

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 084 230/99-5083
Signatura: bh4cs103

Oblastní pracoviště č. 8 Liberec
Okresní pracoviště Liberec

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola, Liberec, Oblačná 11 Oblačná 11/11, 460 01 Liberec
IZO	102 229 597
Ředitel školy:	Mgr. Zdeněk Laxa
Zřizovatel:	město Liberec Magistrát města Liberec, nám. Dr. E. Beneše 1, 460 59 Liberec
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Liberec Masarykova 18, 460 31 Liberec 1
Termín inspekce:	18. března - 19. března 1999
Inspektor:	Mgr. Jan Vrabec
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání v matematice a chemii
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení ze dne 19. 2. 1996, čj. 194/96, učební plán a učební osnovy vzdělávacího programu Základní škola, tematické plány matematiky a českého jazyka, rozvrh hodin, třídní knihy hospitovaných tříd, zásady hodnocení a klasifikace, sešity žáků, přehledy klasifikace.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Obecná charakteristika školy

Jedná se o úplnou základní školu s právní subjektivitou nacházející se ve středové části města. Od pátého postupného ročníku se škola specializuje na třídy zaměřené na výpočetní techniku. Ve škole je 11 tříd celkově s 279 žáky a dvě oddělení školní družiny.

Při škole pracuje Stanice mladých techniků orientovaná na výpočetní techniku a na práci na PC.

2. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je umístěna ve starší budově po částečné modernizaci a rekonstrukci. Prostorové podmínky a vybavení učeben z hlediska výuky sledovaných předmětů (matematika a chemie) vyhovují výuce podle vzdělávacího programu Základní škola. Pro výuku chemie je zřízena odborná učebna. Školní sbírky jsou umístěny v malých kabinetech společných i pro více předmětů. Vybavení pomůckami pro matematiku a chemii je dostatečné, didaktická a audiovizuální technika je funkční. Ve škole jsou vybudovány dvě počítačové učebny (celkově s 26 PC) využívané ve výuce i v době mimo vyučování. K dispozici je dostatečné množství učebnic a výukových programů na PC dle výběru a potřeb školy.

Materiálně-technické podmínky jsou z hlediska sledovaných předmětů nadprůměrné.

3. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh hodin je sestaven dobře, respektuje psychohygienické požadavky, didaktické zásady a potřeby žáků. Přestávky jsou stanoveny a jejich délka dodržována. Vybavenost pracovních míst žáků školním nábytkem odpovídá antropometrickým požadavkům. Stupňovité uspořádání pracovních míst v odborné učebně chemie umožňuje všem žákům velmi dobrý výhled na předváděné pokusy na demonstračním stole. Vytápění a osvětlení učeben vyhovuje hygienickým podmínkám. Estetická úroveň interiéru je na dobré úrovni, prostředí učeben a ostatních prostorů je udržováno v čistotě.

Psychohygienické podmínky jsou nadprůměrné.

4. Hodnocení personálních podmínek

Všichni vyučující matematiky ve škole mají pedagogickou a odbornou způsobilost.

V 1. - 5. ročníku jí vyučuje pět učitelů, v 6. - 9. ročníku dva. Celkově je na škole plně kvalifikovaně odučeno 53 hodin matematiky týdně (29 hodin na 1. stupni a 23 hodin na 2. stupni), t.j. 100 %.

V osmém a devátém ročníku chemii vyučuje jedna učitelka, která splňuje pedagogickou a odbornou způsobilost. Týdně plně kvalifikovaně odučí šest hodin (t.j. 100 %).

Z hlediska věkové skladby pedagogických pracovníků sledovaných předmětů je jeden do 35 let, tři 35 - 45 let, jeden 45 - 55 let a jeden nad 55 let. V důchodovém věku není žádný učitel. Pedagogický sbor je stabilizovaný, v posledním období došlo k minimálním změnám.

Pracovníci školy jsou motivováni a finančně stimulováni ke zvyšování a rozšiřování své kvalifikace. Vedení školy podporuje jejich odborný růst a vytváří jim k tomu vhodné podmínky.

Škola pravidelně odebírá odborné časopisy a průběžně dle finančních možností doplňuje knižní fond odbornou literaturou.

Metodické orgány nejsou na škole ustanoveny.

Personální podmínky pro výuku matematiky a chemie jsou vynikající.

5. Plnění učebních osnov

Výuka žáků v 1. - 7. ročníku probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a v 8. - 9. ročníku dle přechodných osnov základní školy čj. 18 730/91-20. Zpracované tematické plány matematiky a chemie odpovídají učebním osnovám. Porovnáním zápisů probraného učiva sledovaných předmětů v třídních knihách hospitovaných tříd s osnovami vzdělávacího programu a tematickými plány bylo zjištěno plnění učebních osnov. Vlivem mimořádných prázdnin nařízených okresním hygienikem došlo k mírnému zpoždění v učivu matematiky a chemie v některých třídách oproti tematickým plánům.

Na 1. stupni odpovídá hodinová dotace v matematice učebnímu plánu, na 2. stupni je v 6. a 7. ročníku matematika vyučována ve čtyřech hodinách týdně a v 8. a 9. ročníku v pěti hodinách týdně. Chemie v 8. a 9. ročníku je vyučována ve dvou hodinách týdně.

Žákům 9. ročníku nabízí škola výuku nepovinného předmětu cvičení z matematiky a zájmové kroužky z matematiky a z chemie.

Učební osnovy matematiky a chemie jsou plněny.

6. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hodiny matematiky byly vedeny odborně a metodicky na velmi dobré úrovni, měly jasně stanovený cíl a obsah, učivo bylo podáváno srozumitelně a věcně správně, otázky byly vhodně volené a orientované na cíle. Na začátku hodin vyučující zařazovali procvičování numerického počítání a opakování probraného učiva. Pracovní tempo většiny hodin bylo vysoké, vyučující si průběžně ověřovali, zda všichni žáci učivu porozuměli. Jedna z hodin byla méně efektivní a chybělo matematické zdůvodnění probíraného učiva. Písemný projev žáků a grafická úprava v sešitech i na tabuli byly na velmi dobré úrovni.

Hodiny chemie měly stanovený cíl a obsah, byly připravené, učivo bylo podáváno věcně správně. Nové učivo bylo se žáky postupně vyvozováno na základě jejich praktických zkušeností, průběžně prováděný zápis byl funkční. K hodnocení vyučující využívala obvyklých postupů - individuální a orientační zkoušení, klasifikaci zdůvodnila. Při výuce v jedné třídě nepostupovala vyučující diferencovaně s ohledem na schopnosti žáků. Zápisy žáků na tabuli byly méně přehledné, některé špatně čitelné.

Kvalita vyučování matematiky měla nadprůměrnou úroveň a kvalita vyučování chemie měla spíše nadprůměrnou úroveň.

7. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Žáci při hospitovaných hodinách chemie a hlavně matematiky pracovali aktivně, úroveň prokazovaných znalostí byla ve většině případů velmi dobrá. Škola vytváří podmínky pro individuální rozvoj osobnosti žáků, podporuje jejich zapojení a účast v soutěžích z matematiky (Klokan, Pythagoriáda, matematická olympiáda) a z chemie (chemická olympiáda). V matematické olympiádě v kategorii 9. tříd postoupili tři žáci do okresního kola a z nich jedena žákyně do oblastního kola, školní kolo proběhlo i pro žáky 5. ročníku. Při pololetní klasifikaci ve školním roce 1998/99 neprospěli ve sledovaných předmětech dva žáci osmého ročníku, z toho jeden z obou předmětů. Průměrná známka z matematiky byla 2,29 (1. stupeň - 1,92, 2. stupeň - 2,66) a z chemie 2,63.

Ve školním roce 1997/98 v okresním kole chemické olympiády obsadili žáci školy 1. a 2. místo v okresním kole a v oblastním kole 2. a 3. místo. V matematické olympiádě

v kategorii 9. tříd se tři žáci zúčastnili okresního kola. V minulém školním roce byli přijati na střední školy všichni vycházející žáci, na víceletá gymnázia dva žáci pátého ročníku.

V průběhu inspekční návštěvy se žáci chovali slušně a ukázněně.

Úroveň výsledků vyučování je z hlediska sledovaných předmětů nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Škola vytváří velmi dobré materiální a vynikající personální podmínky pro výuku matematiky a chemie. Učební osnovy sledovaných předmětů jsou plněny. Kvalita vyučování matematiky a chemie je na základě provedených hospitací na velmi dobré úrovni. Žáci se pravidelně zúčastňují školních kol olympiád a soutěží z matematiky a chemie a dosahují velice pěkných umístění i v kolech okresních, popř. oblastních. Pro žáky je vytvořena řada mimoškolních aktivit hlavně v oblasti využívání výpočetní techniky.

ano
razítko

Podpis inspektora:

J. Vrabec v.r.

V Liberci dne: 13. dubna 1999

Inspekční zprávu jsem převzal dne 20. dubna 1999

ano
razítko

Podpis ředitele školy

Zdeněk Laxa v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-05-03	084 284/99-5083
Školský úřad:	1999-05-03	084 284/99-5083

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly doručeny