



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Komenského 607
okres Karviná**

Komenského 607, 737 01 Český Těšín

Identifikátor školy: 600 136 361

Termín konání inspekce: 8. a 9. listopad 2006

Čj:	547/06-14
Signatura	bn3za109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Komenského 607 okres Karviná je příspěvkovou organizací města Český Těšín. Škola má složité organizační členění. Sdružuje mateřskou školu, základní školu (s běžnými a speciálními třídami a s třídami pomocné školy), školní družinu a školní jídelnu, v kmenové škole a na elokovaných pracovištích.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na základní školu.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Škola splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 680, k termínu inspekce školu v 24 třídách navštěvovalo 551 žáků. Kapacita školy je naplněna z 81 %.

Koncepční dokumenty školy

Vypracovaná koncepce rozvoje školy vychází ze zhodnocení aktuálního stavu. Ke klíčovým oblastem patří podpora jazykového vzdělávání, podpora vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích, prevence sociálně patologických jevů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, se sociálním znevýhodněním, podpora nadaných žáků a ochrana práv a svobod žáka. Výuka se řídí vzdělávacím programem Základní škola, škola připravuje vlastní školní vzdělávací program, který je, dle sdělení ředitelky, ve fázi kompletování a ověřování.

Místní iniciativy

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem, na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy zatím neparticipuje. Rada schválila výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2005/2006. Zřizovatel nestanovil kritéria pro hodnocení práce školy.

Řízení školy

Ředitelka školy splňuje všechny zákonné předpoklady k výkonu funkce. Její manažerská práce v řízení celé složité organizace se projevuje jako promyšlená, tvořivá, s viditelnými zásadními změnami.

Personální podmínky

V celé škole pracuje 59 zaměstnanců, z toho 43 pedagogických pracovníků, kvalifikační předpoklady nespĺňuje osm z nich. Škola vytváří podmínky k získávání či rozšiřování kvalifikace pedagogů. Škola doznala zásadní změny v systému řízení, v organizační struktuře, i ve věkovém složení sboru. V rovnováze jsou učitelé s kratší i delší praxí. Metodické funkce jsou zajištěny, pracovní týmy připravují školní vzdělávací program.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v období 2005/06 a 2006/07

DVPP probíhá podle plánu na základě nabídek vzdělávacích akcí, ale také podle požadavků pedagogů. Vedením školy je preferováno vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP a informačních a komunikačních technologií.

Podpora rozvoje osobnosti žáka

Na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělává škola 40 žáků ve čtyřech speciálních třídách, 20 žáků integrovaných v běžných třídách a vyučovaných podle individuálních vzdělávacích plánů. Probíhá systém reedukace. Byla zřízena funkce školního speciálního pedagoga. Práva a povinnosti žáků jsou přehledně upraveny ve školním řádu. Ve škole je ustavena žákovská samospráva, která projednává náměty žáků a podílí se na realizaci mimoškolních aktivit. Vychází školní časopis, který sestavují žáci.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Součástí školního řádu jsou pravidla hodnocení a klasifikace (klasifikační řád). Výsledky žáků jsou analyzovány na jednáních pedagogické rady a metodických orgánů. Výroční zpráva o činnosti školy je výčtem relevantních údajů o škole a o jejích výsledcích a aktivitách uskutečněných během uplynulého školního roku. Škola učinila první kroky k přípravě vlastního hodnocení.

Činnost školy je cílená a funkční, v oblasti řízení a rozvoje osobnosti žáků se jeví jako nadstandardní.

2. Analýza informací o výuce cizích jazyků

Koncepční záměry

Škola umožňuje žákům volbu mezi dvěma cizími jazyky. Naprostá většina žáků má zájem o studium anglického jazyka. V tomto školním roce nabízí škola studium volitelného předmětu německý jazyk jako druhý cizí jazyk. Do skupin volitelného předmětu německý jazyk byli zařazeni i žáci speciálních tříd. Dalším volitelným předmětem je konverzace v anglickém jazyce pro žáky 7. ročníku. Návaznost výuky při přechodu žáků z prvního na druhý stupeň je zajištěna. K zjištění výstupní úrovně žáků 5. a 9. ročníku jsou používány vlastní testy. Všechny vyučující se společně účastní práce předmětové komise cizích jazyků. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zpracovány individuální plány výuky cizího jazyka. Škola hledá možnosti pro práci s nadanými žáky.

Personální podmínky výuky cizích jazyků

Ve školním roce 2006/2007 je výuka cizích jazyků přidělena deseti vyučujícím. Jedna z nich získala odbornou kvalifikaci přímo pro výuku anglického jazyka a dvě odbornou kvalifikaci pro výuku německého jazyka ve třídách prvního, resp. druhého stupně. Pět dalších pracovníků získalo kvalifikaci učitelky základní školy absolvováním studia jiných předmětů. Zbývající dvě vyučující zatím nezískaly potřebnou učitelskou kvalifikaci. Zahájily ale vysokoškolské studium učitelství pro první stupeň základní školy se zaměřením na anglický jazyk (v tomto školním roce již čtvrtý ročník). Všechny vyučující cizích jazyků využívají možnosti absolvovat akce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v jazykové oblasti.

Realizace opatření ke zlepšení kvality vzdělávání a zapojení školy do rozvojových vzdělávacích projektů

Škola stanovila v oblasti jazykového vzdělávání cíle, zpracovává hodnocení a závěry, přijala opatření ke zlepšení stavu. Promyšlená podpora jazykového vzdělávání vedla k rozšíření

dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a k významnému zlepšení materiálních podmínek.

Část žáků školy dostala možnost uplatnit nabyté jazykové dovednosti při spolupráci se zahraniční školou v Polsku, v mezinárodní soutěži v anglickém jazyce a v konverzaci s rodilými mluvčími v hodinách anglického jazyka.

Jazykové vzdělávání má standardní úroveň

Hodnotící stupnice.

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 17. září 2006*
2. *Výpis změnového řízení Základní škola a Mateřská škola Český Těšín Komenského 607 okres Karviná, MŠMT, čj. 19 152/2006-21, s účinností od 1. září 2006*
3. *Výkaz o základní škole S 3-01 ze dne 18. října 2006*
4. *Dotazníky, Zpracování výsledků, Dotazník 2. stupeň, bez datace*
5. *Plán práce školy, školní rok 2006/2007 ze dne 10. října 2006*
6. *Žákovská ústava ZŠ a MŠ na ulici Komenského 607 v Českém Těšíně ze dne 14. listopadu 2005*
7. *Školní řád ze dne 1. listopadu 2006*
8. *Organizační směrnice č. 3/ 2006 - Směrnice k plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2006/2007 ze dne 26. září 2006*
9. *Organizační směrnice č. 2/ 2006 - Organizační řád ze dne 24. srpna 2006*
10. *Zápis z porady širšího vedení školy ze dne 9. října 2006*
11. *Dlouhodobý záměr rozvoje školy Základní škola Český Těšín Komenského 606 okres Karviná na období 4 let od šk. roku 2004/2005 do šk. roku 2007/2008 ze dne 2. listopadu 2004*
12. *Plán práce školy školní rok 2006/2007 ze dne 10. října 2006*
13. *Zápisy ze schůzek týmu Jazyk a jazyková komunikace – Cizí jazyky vedené ve školním roce 2006/2007; Zápisy předmětové komise cizích jazyků vedené ve školním roce 2005/2006*
14. *Doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení o dalším vzdělávání deseti pedagogických pracovníků, kteří vyučují cizí jazyk ve školním roce 2006/2007*
15. *Příloha č. 2 k plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků – Zařazení pedagogických pracovníků do systému dalšího vzdělávání pro školní rok 2006/2007 ze dne 26. 9. 2006*
16. *Upravené učební plány školy platné ve školním roce 2006/2007 ke dni inspekce*
17. *Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007 platný ke dni zahájení inspekce*

ZÁVĚR

Koncepční záměry školy jsou úspěšně realizovány a postihují klíčové oblasti vzdělání.

Výuka je velmi dobře personálně zajištěna.

Prioritou školy je příprava školního vzdělávacího programu

Škola všestranně podporuje rozvoj osobnosti žáka, příkladná je pozornost věnovaná žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podpora jazykového vzdělávání je na standardní úrovni. K nadstandardní úrovni směřuje škola v mezinárodních projektech.

Škola pod novým vedením doznala zásadní kvalitativní změnu v oblasti koncepčnosti práce, kvalifikace učitelů i pracovního klimatu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Šárka Hanušová
Člen týmu	Mgr. Vladislav Vančura
Člen týmu	Mgr. Václav Leikep

V Českém Těšíně dne 22. listopadu 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: ČŠI, Moravskoslezský inspektorát, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 22. listopadu 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Iveta Chalupová

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Český Těšín, nám. ČSA 1, 737 01 Český Těšín	7. prosince 2006	čj. 59/2006 Český Těšín
Školská rada: Školská rada ZŠ Český Těšín, Komenského 607	7. prosince 2006	čj. 60/2006 Český Těšín

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.