



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-472/09-T

Název školy **Gymnázium a Střední odborná škola,
Frýdek-Místek, Cihelní 410, příspěvková
organizace**

Adresa: Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikátor: 600 016 234
IČ: 00 846 881
Místo inspekce: Cihelní 410, 738 01 Frýdek-Místek
Termín inspekce: 7. – 9. říjen 2009

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav výuky cizích jazyků.

Zjistit a analyzovat informace o environmentální výchově, vzdělávání a osvěty (EVVO).

Charakteristika školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Frýdek-Místek, Cihelní 410 (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem, je fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost (denní a večerní forma studia) a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné. V prvních ročnících podle Školních vzdělávacích programů *Všestrannost pro každého* (Gymnázium) a *Prakticky do praxe* (Veřejnosprávní činnost). Škola se velmi dobře prezentuje na veřejnosti, o čemž svědčí zájem žáků o studium. Ve školním roce 2009/2010 ji v 23 třídách navštěvuje 689 žáků, z toho 1 se speciálními vzdělávacími potřebami. Kapacita školy je 860 žáků.

Ve škole je zaveden funkční systém třídění odpadů.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo zaměřeno na analýzu celkových finančních výdajů školy za kalendářní roky 2007 a 2008 a předpokládaných výdajů v roce 2009. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičními dotacemi na provoz z rozpočtu zřizovatele, investičními dotacemi z rozpočtu zřizovatele, účelovými neinvestičními a investičními dotacemi a vlastními zdroji získanými z výnosů z pronájmů budov. Celkové neinvestiční výdaje v hlavní činnosti, hrazené v hodnoceném období ze státního rozpočtu mají mírně stoupající tendenci. Finanční prostředky státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola použila zejména na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, přiděl do fondu kulturních a sociálních potřeb, školení a vzdělávání zaměstnanců, učebnice a učební pomůcky.

V roce 2007 obdržela škola ze státního rozpočtu dotaci na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na následující rozvojové programy: Podpora zvýšení počtu vyučovacích hodin v oborech vzdělání gymnázií, Podpora přípravy nové maturitní zkoušky s cílem vytvoření optimálních podmínek pro realizaci a Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání s cílem dosažení potřebné úrovně informační gramotnosti žáků.

V roce 2008 i 2009 obdržela škola ze státního rozpočtu dotaci na přímé náklady na vzdělávání a účelové neinvestiční dotace na následující rozvojové programy: Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce a Podpora prevence sociálně-patologických jevů na projekt „Adaptační pobyt pro žáky prvního ročníku“.

Ve sledovaném období škola obdržela od zřizovatele dotaci na provoz, účelové neinvestiční dotaci i investiční prostředky na vybavení učeben, rekonstrukci a modernizaci stávajících prostorů (elektrické kabelové vedení, elektrické osvětlení atd.) a účelové prostředky na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku.

V rámci globálního grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost probíhá na škole od 1. 1. 2009 realizace grantového projektu „Člověk a příroda experimentálně.“ Projekt je zaměřen na tvorbu výukových materiálů předmětu environmentální výchova a předmětů přírodovědného zaměření, je spolufinancován ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu a bude ukončen 1. 7. 2011.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje rodiče o vzdělávací nabídce a činnosti na svých webových stránkách, prostřednictvím informací a článků v místním tisku, organizuje dny otevřených dveří a výstavy výtvarných prací žáků.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Přijímací řízení pro školní rok 2009/2010 proběhlo do oboru vzdělání gymnázium ve dvou kolech, do oboru vzdělání veřejnoprávní činnost v jednom kole, ve stanovených

termínech podle předem zveřejněných kritérií, kterými jsou výsledky vzdělávání v posledních ročnících základní školy. Při přijímacím řízení se přijímací zkouška nekonala.

V letošním školním roce studuje ve škole jeden žák se zdravotním postižením bez zvýhodnění, v běžném vzdělávacím režimu. Hodnocení žáků má motivační charakter. Pravidla pro hodnocení jsou součástí školního řádu.

Minimální preventivní program obsahuje cíle a konkrétní aktivity podporující primární i sekundární prevenci negativních jevů. Je zaměřen na vytvoření příznivého sociálního klimatu ve škole i v jednotlivých třídních kolektivech, posílení role třídního učitele a pravidelné řešení problémů třídy. Stmelování kolektivů jednotlivých tříd je podporováno i jednorázovými akcemi pro žáky, např. exkurze, školní výlety, lyžařské a turistické kurzy. Škola organizuje v rámci projektu zaměřeného na zvyšování právního vědomí v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů adaptační kurz pro žáky prvních ročníků. Spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, Speciálním pedagogickým centrem, krajským metodikem prevence, Renarkonem, Magistrátem města, Úřadem práce, Policií ČR a dalšími institucemi. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a zaměřuje se na diagnostickou činnost, sledování záškoláctví, řešení projevů agresivity a zneužívání návykových látek.

Ukončování vzdělání se realizuje podle platné legislativy. Procento neuspěšných žáků je minimální.

Vedení školy

Od 1. září 2009 se ve škole vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) v prvních ročnících oboru vzdělání Gymnázium a Veřejnoprávní činnost. ŠVP jsou v souladu s rámcovými vzdělávacími programy. Konkretizované učební plány byly zkontrolovány podle učebních dokumentů oborů vzdělání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost denní forma studia a 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné vydaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) podle rozvrhů hodin a tříd 1. D, 1. S a 4. B ve školním roce 2009/2010. Školní program EVVO je součástí obou ŠVP a je platný i pro žáky vyšších ročníků vyučovaných oborů vzdělání. Vzdělávací strategie, kompetence a výstupy jsou popsány ve vyučovacích předmětech. Cílem je výchova zaměřená na pochopení vzájemné interakce a souvislostí mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty trvale udržitelného rozvoje.

Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat učební plány a naplňovat učební dokumenty vzdělávacích oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí.

Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce. Vedení školy využívá jednotlivé dílčí výstupy z vlastního hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami a v praxi je škola realizuje. Škola vede příkladně povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů a hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, zpracovaných projektů, případně jiných zdrojů (Klub rodičů, Nadační fond, apod.), přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří padesát pedagogických pracovníků, z nichž pouze jeden nesplňuje požadavky odborné kvalifikace. Škola sleduje personální rizika a přijímá opatření k jejich

minimalizaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci prohlubují v kurzech DVPP, které se zaměřuje na potřeby související zejména s novými formami a metodami výuky, tvorbou školních vzdělávacích programů, zlepšováním jazykových dovedností, estetickou výchovou, hodnocením školy, prevencí sociálně patologických jevů, dovedností v informačních a komunikačních dovedností a přípravou k reformované maturitní zkoušce. Učitelé průběžně prohlubují své odborné zaměření.

Školní areál je pavilónového typu, který je tvořen pěti budovami. V jednotlivých pavilonech jsou umístěny kmenové třídy, odborné učebny a laboratoře pro specializované předměty. Učebny jsou postupně vybavovány počítačem a WI-FI připojením k internetu.

Třídy jsou vybaveny běžným zachovalým, případně novým školním nábytkem. Ve výuce mohou učitelé pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií, všechny počítače jsou připojeny k internetu vysokorychlostním připojením. Ve výuce jsou využívány učební pomůcky, funkční software a didaktická technika. Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu a prostředky ze zpracovaných projektů.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, rádech odborných učeben, laboratoří a tělocvičen. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Témata prevence sociálně patologických jevů a EVVO jsou zařazena do výuky některých všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů. Plnění školního plánu EVVO je pravidelně vyhodnocováno.

Počet úrazů uvedený ve statistických výkazech je v posledních třech letech přibližně stejný.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány realizovaných oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů. Výuka probíhá v kmenových a odborných učebnách, někde s ICT technikou, učebny pro výuku estetické výchovy jsou vybaveny dataprojektorem a vizualizérem. Odborné učebny pro výuku výpočetní techniky jsou nadstandardně vybaveny prostředky ICT. K dispozici učitelům i žákům jsou řady moderních učebnic, slovníky, nástěnné a audiovizuální pomůcky včetně DVD přehrávačů, v kabinetech učitelů jsou prostředky ICT. Vše je ve výuce běžně využíváno. Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů daných oborů vzdělání a vytváří potřebný standard pro vzdělávání žáků.

Učitelé ve výuce využívají formy a metody práce vhodné pro středoškolské vzdělávání, žáci jsou motivováni střídáním metod výuky a využíváním prostředků ICT v některých předmětech. Žáci jsou vedeni k využívání získaných kompetencí při řešení zadaných úkolů a projektů v praxi. Během vyučování se projevovali aktivně a ukázněně. Škola v souladu s učebními dokumenty žákům poskytuje možnost studia anglického, německého, francouzského a ruského jazyka, případně latiny, španělštiny a japonštiny jako nepovinného předmětu.

Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků v oblasti EVVO. V rámci grantu Zvyšování kvality ve vzdělávání v Moravskoslezském kraji probíhá ve škole projekt Člověk a příroda experimentálně, během kterého budou vytvořeny výukové materiály pro vyučovací předměty fyzika, chemie, biologie, zeměpis a environmentální výchova.

Pro žáky škola pořádá výměnné pobyty s družební školou v Polsku a studijní a poznávací zájezdy do Francie a Polska. Žáci školy se účastní regionálních i celostátních kol soutěží, spolupracují na projektech Ostravské univerzity (chemie) a na mezinárodním projektu

zaměřeném na poznávání zemí EU a podporu výuky německého jazyka. Podílejí se také na podpoře charitativních akcí.

Hodnocení výsledků vzdělávání slouží jako podklad pro přijímání nutných opatření, potřebným žákům je na základě výsledků vzdělávání nabízena individuální pomoc (konzultace, doučování). K hodnocení jednotlivých žáků slouží běžná klasifikace. K vlastnímu hodnocení škola využívá také vnější evaluační nástroje (Kvalita, MAG, Scio, Maturita nanečisto).

Partnerství

V rámci regionu spolupracuje škola s řadou institucí, Ostravskou univerzitou, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Magistrátem města, místním úřadem práce, okresní pedagogicko-psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a partnerskou školou v Polsku. Při škole působí Klub rodičů a Nadační fond, z jejichž prostředků jsou dotovány některé činnosti školy.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola účelně využívá prostředky ICT ve výuce. Materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů, někteří i specifické vzdělávání. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce. Žáci mají možnost pracovat s počítači i v době mimo vyučování. Škola tvoří vlastní speciální výukové materiály, se kterými se ve všeobecně vzdělávacích předmětech pravidelně pracuje.

V některých vyučovacích hodinách kladli učitelé důraz na samostatnou práci žáků včetně prezentace jejich výsledků. Vyučující cíleně rozvíjeli jejich dovednost komunikace v cizím jazyce, čtenářskou, přírodovědnou a sociální gramotnost. Získané kompetence žáci běžně využívají výuce.

Výsledky vzdělávání žáků

Všichni absolventi gymnázia a někteří ze SOŠ jsou přijímáni k dalšímu studiu na vysoké školy. Absolventi SOŠ se rovněž dobře uplatňují v praxi. Škola standardně používá externí hodnocení např. Vektor, Kvalita, Maturita nanečisto, testování žáků (MEC).

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Stav rozvoje výuky cizích jazyků je na standardní úrovni výuky středních škol daného zaměření.

Environmentální výchovu a vzdělávání škola realizuje příkladným způsobem.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 18. 3. 2009 č.j. 6278/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenovací dekret ředitele školy MŠMT Č. j.: 21 941/2000-26 ze dne 23. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd 1. D, 1. S a 4. B vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád platný od 1. 9. 2009 (včetně pravidel pro hodnocení žáků)
6. Organizační řád Gymnázia a Střední odborné školy, Frýdek-Místek, Cihelní 410, p.o. + přílohy s platností od 28. 5. 2009
7. Rozvrh hodin bez data vydání
8. Zápisy z porad (záznamy z pedagogických rad) od školního roku 2006-2007
9. Plán dalšího vzdělávání ze dne 1. 9. 2007
10. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců šk. rok 2009/2010 ze dne 31. 8. 2009
11. Učební dokumenty oboru vzdělání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost (denní studium) schválené MŠMT dne 13. 5. 2003, č.j. 19 468/2003-23 s platností od 1. září 2003 počínaje 1. ročníkem
12. Školou konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost ve školním roce 2009/2010

13. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné schválené MŠMT čj. 18 961/2006-23 s platností od 1. 9. 2006
14. Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné platný ve školním roce 2009/2010
15. *Školní vzdělávací program – Všestrannost pro každého (Gymnázium)* platný od 1. 9. 2009
16. *Školní vzdělávací program – Prakticky do praxe (Veřejnoprávní činnost)* platný od 1. 9. 2009
17. *Výroční zprávy o činnosti za školní roky 2008/2009, 2007/2008 a 2006/2007* schválené školskou radou a projednané v pedagogické radě
18. *Vnitřní evaluace školy metoda DAP bez data*
19. *Vlastní hodnocení školy školní rok 2006/2007*
20. *Zápis ze 4. schůze Školské rady při Gymnáziu a SOŠ ze dne 27. 8. 2009 (školní řád a ŠVP)*
21. *Kniha úrazů č. j. 529/2. 9 a č. j. G a SOŠ 854/2. 9 - 2009* vedená školou od 3. 1. 2006 a 16. 9. 2009 včetně záznamů o úrazu
22. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009* ze dne 19. 9. 2007, 18. 9. 2008 a 17. 9. 2009
23. *Provozní řád chemické laboratoře* ze dne 1. 9. 2008
24. *Požární řád pro činnost chemické laboratoře* ze dne 5. 9. 2008
25. *Provozní řád učebny výpočetní techniky vybavené počítači* ze dne 1. 9. 2004
26. *Provozní řád fyzikální učebny a laboratoře* ze dne 1. 9. 2009
27. *Provozní řád biologické laboratoře* ze dne 1. 9. 2009
28. *Provozní řád učebny estetické výchovy - výtvarné* ze dne 1. 9. 2009
29. *Vnitřní řád provozu tělocvičen školy* ze dne 1. 9. 2008
30. *Plán výchovného poradce na školní rok 2009/10 se zaměřením na obor veřejnoprávní činnost* ze dne 31. 8. 2009
31. *Plán výchovného poradce pro obor vzdělání gymnázium pro školní rok 2009/2010*
32. *Minimální preventivní program na školní rok 2009/2010* ze dne 30. 8. 2009
33. *Školní preventivní program* ze dne 30. 8. 2009
34. *Krizový plán při řešení šikany* ze dne 1. 5. 2009 včetně vlastní metodiky k šikaně
35. *Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty* ze dne 17. 9. 2009
36. *Závěrečná zpráva o práci koordinátora EVVO ve školním roce 2008/09* ze dne 18. 6. 2009
37. *Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007* vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje spis. zn. ŠMS/56462/2007/Boz ze dne 19. 12. 2007
38. *Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007* vydaná Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 201597/2008 ze dne 16. 12. 2008
39. *Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009* vydané Krajským úřadem Moravskoslezského kraje č. j. MSK 103756/2009 ze dne 15. 6. 2009
40. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007* ze dne 25. 1. 2008
41. *Tabulka č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2008* ze dne 26. 1. 2009
42. *Rozvaha (bilance) k 31. 12. 2007*
43. *Rozvaha (bilance) k 31. 12. 2008*
44. *Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2007*

45. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2008
46. Náklady a výnosy období 12/2007
47. Náklady a výnosy období 12/2008
48. Hlavní účetní kniha období 08/2009
49. Účetní závěrka rok 2007 a Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2007 ze dne 18. 2. 2008
50. Účetní závěrka rok 2008 a Příloha k účetní závěrce k 31. 12. 2008 ze dne 13. 2. 2009
51. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2007
52. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 22. říjen 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Karel Richter	Karel Richter, v.r.
Ing. Milena Bilíková	Ing. Milena Bilíková, v.r.
Mgr. Olga Novotná	Mgr. Olga Novotná, v.r.
Bc. Zdeňka Trubačová	Bc. Zdeňka Trubačová, v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Frýdek-Místek 2. listopad 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jaroslav Konečný	Ing. Jaroslav Konečný, v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.