



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Chvaletice, okres Pardubice

9. května 148, 533 12 Chvaletice

Identifikátor školy: 600 096 301

Termín konání inspekce: 14. a 15. červen 2007

Čj.:	ČŠI 378/07-10
Signatura	bj2ca164

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Chvaletice, okres Pardubice (dále škola) vykonává činnost základní školy s nejvyšším povoleným počtem 600 žáků, školní družiny s nejvyšším povoleným počtem 100 žáků a školní jídelny s nejvyšším povoleným počtem stravovaných 600.
- Zřizovatelem školy, příspěvkové organizace, je Město Chvaletice.
- Ke dni 30. září 2006 bylo vykázáno 324 žáků v základním vzdělávání, 81 žáků ve školní družině a 265 stravovaných žáků ve školní jídelně. Spádovými oblastmi školy jsou Chvaletice a Kojice.
- Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve znění pozdějších úprav a dodatků.
- V letošním školním roce jsou vyučovány volitelné předměty německý jazyk, informatika, základy administrativy a technické kreslení. Na prvním stupni je zařazen projekt *Zdravé zuby* a výchova ke zdravému životnímu stylu. Environmentální výchova je realizována především prostřednictvím Ekocentra Paleta v Pardubicích.
- Škola prezentuje svoji činnost mj. na internetové adrese <http://zschvaletice.wz.cz>

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na:

1. zjišťování a hodnocení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
2. zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP)

Vedení školy má zpracované strategické kroky a koncepční záměry další profilace organizace, vazba na *Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávací soustavy v České republice* však není zřetelná. V letošním školním roce je významnou prioritou dopracování školního vzdělávacího programu. Z rozhovorů s učiteli vyplynulo, že pedagogický sbor pracuje týmově na základě vzájemné komunikace. Cílem je zavádění nových metod a forem práce (např. kooperativní učení, projektové vyučování), vedoucí k efektivnějšímu vzdělávacímu procesu s respektováním individuality žáků.

Každoročně je předkládána výroční zpráva o činnosti školy. Má podobu stručnějšího dokumentu. Vlastní hodnocení na základě stanovených kritérií je ve fázi příprav. O dění ve škole je dále veřejnost informována prostřednictvím příspěvků do místního tisku a funkčních webových stránek školy.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Její personální složení prošlo obměnami. Na koncepčních záměrech školy nespolupracuje. Aktivně posuzovala zpracování výroční zprávy o činnosti školy za uplynulý školní rok.

Ředitelka školy byla jmenována do funkce ke dni 1. srpna 1991 na základě konkurzního řízení a splňuje podmínky odborné kvalifikace. Má četné zkušenosti z vedení organizace,

průběžně se vzdělává v oblastech řízení, v právní sféře i v odborných záležitostech vzdělávacího procesu. Na jaře letošního roku byli rodiče žáků 1. stupně osloveni dotazníkem, který zjišťoval mj. potřeby dětí a jejich zákonných zástupců. Častěji se objevil požadavek intenzivnější výuky v oblasti morálních vlastností člověka, etiky a slušného chování.

V oblasti projektové činnosti není vyvíjena aktivita. Mimo povinné vzdělávání probíhá pestrá zájmová činnost. Pracují kroužky cizích jazyků, přírodovědné, sportovní, keramické, výtvarné, matematické, rybářské a další. Zájmová činnost, sportovní aktivity, škola v přírodě a lyžařský výcvik jsou finančně podporovány zřizovatelem školy. Žáci se během roku připravují na různá veřejná vystoupení, soutěže a akce mimo školu. Ve školní budově má odloučené pracoviště základní umělecká škola, žákům nabízí výuku v hudebním oboru.

Ve škole pracuje 26 pedagogických pracovníků, až na výjimky jsou všichni odborně kvalifikovaní. Pedagogický sbor se intenzivně vzdělává v rámci DVPP. Dochází k prohlubování odborné kvalifikace, získávání nových poznatků a dovedností.

Vzdělávací aktivity jsou cílené k podpoře rozvoje osobnosti žáků. Jejich práva a povinnosti jsou zakotveny ve školním řádě. Dva žáci jsou na základě odborného vyšetření a žádosti zákonných zástupců klasifikováni v cizím jazyce formou slovního hodnocení. Funguje systém péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Tým dyslektických asistentek provádí individuální reedukační činnost. Dle potřeby pracuje logopedická asistentka. Ve škole působí pracovnice poradenského zařízení, její služby využívají žáci, rodiče i pedagogové.

Personální oblast je funkční.

2. Zjišťování a hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Oblast prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) tvoří součást koncepčních dokumentů školy. Je vypracován *Minimální preventivní program ZŠ Chvaletice pro školní rok 2006/2007* a jeho vyhodnocení. Pozornost je zaměřena zejména na výchovu ke zdravému životnímu stylu, prevenci kouření, šikany a využívání volného času žáků. Dokument je tvořen spíše heslovitě, převládá charakter výčtu činností. Aktivitou primární prevence byla projektová činnost prostřednictvím občanského sdružení z Pardubic. Proběhl projekt *Program primární prevence sociálně patologických jevů pro žáky 3. – 9. ročníků* (na téma osobní odpovědnost, rodina, být kamarádem, láska, sex a já, dobrá třída, sociogram a další).

Školní metodička prevence pracuje ve funkci krátkodobě. V období před jejím nástupem byla tato oblast zajišťována spíše nekonceptně. Její osobnost a odborný potenciál tvoří předpoklad funkčního a kvalitního zajištění prevence SPJ ve škole. Je odborně kvalifikovaná a dále se vzdělává v seminářích nabízených akreditovanými vzdělávacími organizacemi. Získané poznatky začíná aplikovat do praxe. Spolupráce s výchovnými poradkyněmi (pro 1. a 2. stupeň) probíhá, v jejich práci byl zjištěn stereotyp bez inovačních proměn. Dle jejich vyjádření výchovné problémy žáků mají původ v rodinné výchově. Cíleně nevyhledávají příčiny chování žáků, řeší jejich přestupky výchovnými sankcemi.

Porušení školního řádu je řešeno komisionálně. Analýzou dokumentace školy bylo konstatováno, že kázeňských, výchovných a dalších deliktů žáků, v porovnání s obdobnými základními školami, je velký počet včetně udělených výchovných opatření. Rezervy byly shledány v sebereflexi - hledání příčin neadekvátního chování některých žáků.

Oblast prevence SPJ, práva a povinnosti žáků jsou zakotveny ve školním řádu. Metodička nebyla vyzvána k participaci na dokumentech školy souvisejících s danou problematikou.

Probíhá spolupráce s poradenskými pracovišti, policií (dopravní výchova, právní vědomí), sociálním odborem, oddělením péče o dítě, lékaři a dalšími institucemi dle potřeby.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je zajištěna funkčně s dílčími rezervami.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina Základní školy Chvaletice, okres Pardubice, ze dne 6. prosince 2004*
2. *Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3 252/2007-21, ze dne 22. února 2007*
3. *Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006*
4. *Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. říjnu 2006*
5. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006*
6. *Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 25. června 1991*
7. *Zpráva o činnosti školské rady ze dne 4. ledna 2007*
8. *Zápisy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 s prvním záznamem ze dne 31. srpna 2005 a posledním záznamem ze dne 16. dubna 2007*
9. *Minimální preventivní program ZŠ Chvaletice pro školní rok 2006/2007, září 2006*
10. *Průběžná zpráva programu primární prevence, školní rok 2006/2007*
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*
12. *Školní řád s účinností od 1. ledna 2006*
13. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007*
14. *Plán dalšího vzdělávání pedagogů na rok 2007*
15. *Prevence a řešení šikanování mezi žáky školy ze dne 16. února 2001*
16. *Jednání s rodiči žáků, školní rok 2006/2007*
17. *Výchovné komise, školní rok 2006/2007*
18. *Plán práce školy, školní rok 2006/2007*
19. *Plánování, červen 2007*
20. *Koncepce a profilace školy, školní rok 2006/2007*
21. *Přehled zájmových kroužků a akcí, školní rok 2006/2007*

ZÁVĚR

Vedení školy usiluje o koncepčnost ve své práci. Pedagogický sbor je odborně kvalifikovaný, dále se intenzivně vzdělává v rámci prohlubování své odbornosti. Ve škole funguje rozmanitá zájmová činnost. Možnost podávání projektů prozatím není využívána. Sledovaná oblast má standardní charakter.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je funkčně zajištěna. Metodická prevence je odborně kvalifikovaná a dále se průběžně vzdělává. Disponuje odbornými předpoklady oblast prevence sociálně patologických jevů zkvalitnit a progresivně vést. Sleduje a řeší případné problémy žáků. Dílčí rezervy byly zjištěny v primární prevenci a v oblasti výchovného poradenství.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eva Škodová	E. Škodová v. r.
Členka týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v. r.

Datum: 19. červen 2007

razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu: Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 21. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslava Burešová	J. Burešová v. r. ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2007-07-12	ČŠI 378/07-10
Školská rada	2007-07-12	ČŠI 378/07-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.