



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Praha 8, Za Invalidovnou 3

Za Invalidovnou 3/579, 186 00 Praha 8-Karlín

Identifikátor: 610 350 803

Termín konání inspekce: 19. – 21. března 2007

Čj.	ČŠI 250/07-01
Signatura	ba8na518

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Magistrát Hlavního města Prahy. Škola vykonává činnost mateřské školy, přípravné třídy, základní školy, základní školy praktické a školní družiny. Poskytuje předškolní vzdělání a základní vzdělání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Mateřská škola je odloučeným pracovištěm se sídlem v ulici Sokolovská 182/513, Praha 8-Libeň.

Kapacita školy je 150 žáků, ke dni inspekce mateřskou školu navštěvuje 20 dětí, základní školu 77 žáků. Přípravnou třídu pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí navštěvuje 10 dětí. Škola poskytuje vzdělání žákům s různým stupněm zdravotního postižení a znevýhodnění. Žáci základní školy jsou vzděláváni podle Vzdělávacího programu základní školy čj.: 16 847/96-2 s úpravami a doplňky schválenými pod čj. 25 018/98-22 a Vzdělávacího programu zvláštní školy čj.: 22 980/97-22. Speciální mateřská škola pro postižené děti předškolního věku má vlastní vzdělávací program od září 2002, který je průběžně inovován. Školní družina funguje jako integrované zařízení, přijímá žáky od 0. – 3. ročníku základní školy i zvláštní školy, ve výjimečných případech i žáky starší.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví.
2. Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení (dále jen rejstřík) podle ustanovení § 144 odst. 1 písm. b) až j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ) a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví

Škola sídlí ve dvou pavilonech situovaných v areálu Základní školy Molákova. V pavilonu rozděleném na sekce je umístěno sedm kmenových tříd a odborné pracovny: cvičná kuchyně s částí pro výuku péče o dítě a domácnost (žehlení apod.), počítačová učebna (sedm počítačů vybavených výukovými programy, připojených k internetové síti), učebna pracovního vyučování dívek, keramická dílna s pecí, logopedická pracovna pro nápravu řečových vad. Ve

druhém pavilonu jsou umístěna dvě oddělení školní družiny s hernou, jedna třída základní školy praktické, využívaná zároveň jako učebna fyziky a přírodopisu. V přízemí pavilonu využívá škola formou smlouvy o pronájmu (měsíce říjen – květen příslušného školního roku) prostory dvou tělocvičen Základní školy Molákova. Současně škola může využívat i venkovní hřiště uvedené školy. Mezi jednotlivými sekcemi a pavilony žáci přechází po zastřešených venkovních chodnících. Ke škole náleží rozsáhlý pozemek. Tvoří jej zahrada, ve které je rozmístěna řada herních prvků (využívá je přípravná třída a žáci nižších ročníků), hřiště pro míčové hry a část zahrady je využívána i pro pěstitelské práce v rámci pracovního vyučování. V měsících září a červnu slouží zahrada k výuce tělesné výchovy. Výrazným pozitivem je skutečnost využívání hlavních přestávek k relaxačnímu pobytu žáků na této zahradě, častý pobyt školní družiny při činnostech a využívání prostoru k různým školním i mimoškolním tělovýchovným aktivitám. Negativem je stav obvodového plotu, oddělující sousední areál ubytoven. Je v nevhledném a místy i havarijním stavu a tvoří riziko možného úrazu. Kmenové i odborné učebny jsou vybaveny moderním nábytkem, zohledňujícím tělesné proporce žáků. Výzdoba tříd i chodeb je estetická, tvoří ji mimo jiné práce žáků, některé z nich tematicky zvolené i k podpoře multikulturního chápání světa. Ve třídách nižších ročníků jsou relaxační plochy, výuku podporují umístěné přehledy aktuálně probíraného učiva, volně přístupné encyklopedie a jiné publikace i hry.

Vedení školy významně podporuje zájem pedagogů dále se vzdělávat, umožňuje jim účast na odborných kurzech a seminářích i v oblasti výchovy ke zdraví. Ve škole vyučuje 15 pedagogů, z toho dva nemají odbornou kvalifikaci. Ve sledované výuce bylo zjištěno, že tato skutečnost nemá negativní vliv na kvalitní výuku. V přípravné třídě a 1.-3. ročníku pracují dvě pedagogické asistentky. Jejich pomoc je významná s ohledem na počet žáků ve třídách a nutnost soustavné individuální práce.

Poradenskou činnost vykonává výchovná poradkyně, která je i metodičkou prevence a školní psycholožka. Výchovná poradkyně je garantem minimálního preventivního programu školy. Působí jako lektorka v oblasti primární prevence syndromu týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte, v oblasti sexuální výchovy a v oblasti drogové prevence. Spolupracuje se sociálním odborem, pedagogickou poradnou a Policií ČR. Organizuje účast žáků na preventivně zaměřených akcích. Minimální preventivní program je zpracován na základě dlouholeté zkušenosti s prací s dětmi ze znevýhodněného prostředí, s dětmi romskými a dětmi postiženými. Na tvorbě tohoto programu se podílejí všichni vyučující spolu s vedením školy. Prevence sociálně patologických jevů je zaměřena na vytváření optimálního klimatu ve třídách, soustavném vzdělávání pedagogů v oblasti prevence nežádoucích jevů, soustavnou profesní orientaci. Důraz je kladen na co nejširší nabídku volnočasových aktivit (sportovní kroužek, počítačový kroužek aj.). Žákům je nabízena i možnost navštěvovat ZUŠ, DDM, Klub romských dětí Střep a další. U rizikových žáků je zajištěn kontakt s organizací Drop In, K-centrem apod. Ohrožení žáci jsou sledováni, vyučující se všemi prostředky snaží zabránit případné recidivě, intenzivně spolupracují s rodiči žáků. O poradenských možnostech jsou žáci informováni formou tematické nástěnky, která je průběžně obměňována podle potřeby a aktuálních informací. Setkání s metodičkou prevence se koná průběžně i kdykoliv podle potřeby. Žákům je k dispozici schránka, kam mohou vhadzovat své dotazy i stížnosti.

Pracovní náplň školní psycholožky je odborná diagnostika, krátkodobé i dlouhodobé sledování psychického vývoje žáků, šetření a zjišťování příčin případného selhávání, účinná psychoterapie, opakovaná psychologická vyšetření se zaměřením na zjišťování aktuálního psychického stavu a intelektových možností žáků, spolupráce s rodiči i se všemi vyučujícími. Školní řád je formulačně přizpůsoben rozumové úrovni žáků, je stručný a výstižný. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou podrobně rozpracována s ohledem na individuální přístup ke každému žáku. Dokumentace žáků je vzorně vedena. Přílohou

každého katalogového listu je „biografický sešit“, který obsahuje všechny důležité události v průběhu žákovy školní docházky.

Prvky výchovy ke zdraví se ve větší či menší míře projeví i ve sledované výuce. Vyučující mají citlivý a empatický přístup k žákům, využívají jejich přímé zkušenosti v jednotlivých oblastech, rozvíjejí komunikační dovednosti, v menší míře spolupráci. Respektují individuální schopnosti, potřeby i tempo žáků. Ve stavbách některých sledovaných hodinách chyběly uvolňovací prvky. Pozitivem je zavedení předmětu rodinná výchova (od 6. ročníku), jejíž součástí je zdravotní výchova, výživa, hygiena, sexuální výchova, výchova k rodičovství i právní minimum. Do výuky občanské výchovy je od 7. ročníku zařazena i drogová problematika a xenofobie. Žáci mají prostor pro situační hry a nácvik řešení problémů různými formami. Rozvrh hodin respektuje řazení vyučovacích hodin podle náročnosti. Pohybový režim o přestávkách umožňuje žákům aktivní relaxaci, za pěkného počasí i na školní zahradě. Z posouzení všech podmínek školy je zřejmé, že výchova ke zdraví prolíná celým vzdělávacím procesem. Žáci se učí ve zdravém pracovním prostředí. Materiálně technické podmínky umožňují kvalitní realizaci výchovy ke zdraví.

Výchova ke zdraví je funkční a na standardní úrovni.

Zjišťování údajů zapisovaných do rejstříku škol a školských zařízení a dodržování nejvyššího povoleného počtu žáků ve škole

Předložená zřizovací listina osvědčuje vznik právnické osoby. Kontrolou předložených seznamů žáků školy, statistických výkazů o mateřské škole, o základní škole, o školní družině bylo zjištěno, že nebyla překročena stanovená kapacita. Lhůta pro předložení žádostí o provedení změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena.

Údaje ve statistických výkazech byly uvedeny v souladu se skutečností. Stanovené kapacity právnické osoby byly dodrženy. Povinně zapisované údaje v rejstříku jsou zapsány v souladu se skutečností. Dokument osvědčující vznik právnické osoby je v souladu se skutečností. Žádosti o zápis změn v údajích byly podány orgánu, který vede rejstřík škol, v termínu stanoveném zákonem.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny vydané usnesením Zastupitelstva Hlavního města Prahy č. 33/22 ze dne 15. 12. 2005
2. Rozhodnutí o zápisu změny údajů zapisovaných do školského rejstříku čj. S-MHMP 366199/2006 ze dne 26. 9. 2006 , s účinností od 1. 10. 2006
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 ke dni 30. 9. 2006
4. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 ke dni 31. 10. 2006
5. Výkaz o základní škole S 3-01 ke dni 30. 9. 2006
6. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních 2005/2006 R 36-01
7. Výroční zprávy základní školy za školní roky 2004/2005, 2005/2006
8. Výběr třídních knih za školní rok 2006/2007 k datu inspekce
9. Rozvrh vyučovacích hodin ve školním roce 2006/2007
10. Minimální preventivní program na školní rok 2006/2007
11. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2005/2006, 2006/2007 k datu inspekce
12. Školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školních letech 2005/2006, 2006/2007
14. Výběr z katalogových listů žáků školy
15. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Organizace školy odpovídá jejím specifickým. Je v souladu s potřebami žáků a umožňuje plnění vzdělávacích cílů s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví. Pedagogové dbají, aby výchova ke zdravému životnímu stylu a prevence negativních jevů byly vyučovány v souladu se vzdělávacími programy školy a aby prolínaly všemi předměty. V rámci výchovy ke zdraví škola klade velký důraz na primární prevenci zneužívání návykových látek a prevenci kriminality. Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti vůči sociálně patologickým jevům, kterým jsou žáci vystaveni. Práce se žáky má inkluzivní charakter. Dává rovné příležitosti ke vzdělání všem žákům bez ohledu na jejich postižení či znevýhodnění.

Negativem v jinak zdravém pracovním prostředí je stav obvodového plotu školní zahrady, který odděluje areál školy od místní ubytovny. Tento plot je v nevhledném a místy havarijním stavu. Tvoří riziko možného úrazu a vstupu nežádoucích osob na pozemek školy.

Praha 10. duben 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Frojdová	Jana Frojdová, v. r.
Členové týmu	Mgr. Jiří Wagner	Jiří Wagner, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem zprávy a že jsem převzala její originál.

Praha dne: 12. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jitka Vargová

J. Vargová, v. r.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: MHMP	2007-06-18	ČŠI 250/07-01
Školská rada při ZŠ	2007-06-18	ČŠI 250/07-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.