



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1730/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, příspěvková organizace
Sídlo	T. G. Masaryka 580, 407 77 Šluknov
E-mail právnické osoby	info@lesnicka-skola.cz
IČ	47 274 719
Identifikátor	600 010 155
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Bc. Rudolfem Sochořem, ředitelem školy
Zřizovatel	Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	T. G. Masaryka 580, 407 77 Šluknov
Termín inspekční činnosti	4. – 6. listopad 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“).

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na obory vzdělání Bezpečnostně právní činnost, Sociální činnost a Lesnictví, především na výsledky žáků u maturitní zkoušky, průběh vzdělávání v předmětu matematika a cizí jazyk a personální podmínky.

Hodnocené období – školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.



Charakteristika

Právnícká osoba Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, příspěvková organizace (dále „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost střední školy, školní jídelny a domova mládeže. Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole.

K 30. 9. 2015 se ve střední škole vzdělávalo v denní formě vzdělávání 338 žáků - 227 žáků ve 12 třídách v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou, 111 žáků v 11 třídách v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem. V dálkové formě vzdělávání škola k 30. 9. 2015 vykázala 39 žáků ve 2 třídách. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je využit ze 48,6 %.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ve školním roce 2015/2016 zajišťuje vzdělávání ve střední škole 44 pedagogických pracovníků. Aktuálně pouze 77 % (34 pedagogů včetně třech učitelů odborných předmětů v oboru Bezpečnostně právní činnost, kterým ředitel školy dle právní normy uznal předpoklad odborné kvalifikace za splněný) splňuje požadavky odborné kvalifikace. Čtyři pedagogové absolvují studium pro získání potřebného kvalifikačního předpokladu, na jednoho pedagoga se vztahuje kvalifikační výjimka (alespoň 55 let věku a nejméně 20 let praxe na příslušném druhu školy). Ředitel školy doložil zveřejnění nabídky volného pracovního místa učitele anglického jazyka, z důvodu zajištění výuky přijal na dobu určitou učitelku nespĺňující požadavek odborné kvalifikace. U čtyř dalších pedagogů bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají, ředitel školy neprokázal, že nemůže zajistit výuku pedagogickými pracovníky s odbornou kvalifikací. Česká školní inspekce (dále „ČŠI“) uložila škole lhůtu k odstranění uvedeného nedostatku.

Ředitel školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“), zejména studium ke splnění kvalifikačních požadavků a k výkonu specializovaných činností. Na základě osobního zájmu, potřeb školy a finančních možností se učitelé účastní vzdělávacích akcí zaměřených např. na organizaci maturitní zkoušky, nové metody ve výuce a prohlubování odborné kvalifikace. V loňském školním roce se však těchto individuálních vzdělávacích akcí zúčastnilo jen 11 pedagogů. Vzhledem ke zjištěním z hospitační činnosti ČŠI doporučuje zaměřit další vzdělávání pedagogů na nové poznatky z obecné pedagogiky a didaktiky a oborových didaktik, systematicky vytvářet plán DVPP vycházející ze zjištění z hospitační činnosti vedení školy a vyhodnocovat jeho realizaci a dopady na výuku.

Ředitel školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce, plní povinnosti, které mu vyplývají ze školského zákona. Kontrolní činnost ředitele školy a zástupce ředitele školy je pravidelná, zahrnuje kontrolu podmínek vzdělávání, vedení dokumentace i hospitační činnost. Účinnost kontrolních mechanismů však není optimální, protože ČŠI zjistila následující nedostatky. Školní řád a nabídka povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 nebyly v době inspekční činnosti zveřejněny na přístupném místě ve škole. Se školním řádem nebyli prokazatelně seznámeni zaměstnanci školy.

Strategické i operativní řízení školy má standardní úroveň s rezervami v účinnosti kontrolních mechanismů. Rizikem je přetrvávající nízká míra kvalifikovanosti pedagogického sboru.



Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Hospitační činnost ČŠI byla zaměřena na výuku matematiky a cizích jazyků v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Mezi hospitovanými hodinami byly výrazné rozdíly ve struktuře a efektivitě. Vyučovací hodiny matematiky byly vedeny odborně správně, převažovala však tradiční frontální výuka s výkladem a dominantním postavením učitele, s malým zapojením žáků do výuky. Chybělo stanovení cíle v úvodu hodiny a jeho ověření v závěru. Aktivizující prvky se téměř nevyskytovaly, žáci nebyli vedeni k větší samostatnosti a tvořivosti. Metody vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků nebyly využívány.

Rozdíly v metodické úrovni byly zaznamenány také v navštívených hodinách cizího jazyka. Efektivní byla hodina anglického jazyka, ve které žáci dostali prostor pro vyjadřování v cizím jazyce a vzájemnou komunikaci. Rozvoji komunikačních dovedností žáků přispěla také jazyková erudice vyučující, přátelská atmosféra, systematické upevňování učiva a spojení výuky s praktickým využitím. K uplatňování znalostí a vyjadřování vlastního názoru v hodině německého jazyka chyběl aktivní přístup žáků. Komunikace byla vedena převážně od učitele k žákům. Chyběla podpora výkonu žáka, minimálně bylo využíváno formativního hodnocení jako nástroje pro motivaci žáků k učení.

Kontrolou třídních knih oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost ve školních rocích 2013/2014 až 2015/2016 ČŠI zjistila, že v předmětu matematika nejsou naplňovány očekávané výstupy a odpovídající učivo v souladu s časovým rozvržením daným učebními osnovami. Zjištěný nedostatek nebyl odhalen při kontrolní činnosti.

Průběh vzdělávání v předmětu matematika a cizí jazyk vykazuje rezervy v zařazování aktivizujících metod a forem práce, ve struktuře vyučovacích hodin, stanovení cíle hodiny a ve využívání sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků jako účinného prostředku jejich rozvoje. Kontrolní činnost neodhalila nedostatky v dodržování časového rozvržení učiva matematiky v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola sleduje výsledky vzdělávání žáků za jednotlivá klasifikační období a projednává je na jednáních pedagogické rady. Vedle sumarizace individuálních a skupinových výsledků se škola snaží přijímat účinná opatření. Pomoc žákům ohroženým školní neúspěšností poskytuje také výchovná poradkyně, která provádí poradenskou intervenci u neprospívajících žáků, zajišťuje přednášky (např. „*Jak na učení?*“ a „*Zvládání zkouškové situace*“), pomáhá s organizací studia a vytváření studijních plánů (rozložení studijního materiálu). Ve 2. pololetí školního roku 2014/2015 neprospělo nebo nebylo hodnoceno 55 žáků maturitních oborů (23,8 %) a 25 žáků učebních oborů (27,7 %).

Celkovou úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání škola pravidelně sleduje. V oblasti výsledků žáků u maturitních zkoušek a k odstranění rizik spojených s jejich neúspěšností přijala škola v posledním období několik opatření. Účinnost některých z nich (častější spolupráce se zákonnými zástupci, zpřísnění podmínek klasifikace žáků s vysokou absencí, nabídka doučování v maturitních předmětech) neshledala škola významnou pro zvýšení úspěšnosti žáků při složení maturitní zkoušky, efektivitu dalších lze vyhodnotit až v příštím období. Mezi tato opatření patří školní motivační program, vzájemné hospitace pedagogů za účasti vedení školy, jednotné vstupní testy v 1. ročníku, sjednocení koncepce



předmaturitní přípravy, srovnávací testy jako prostředku zpětné vazby pro žáky, rodiče i vyučující vzhledem k dosažené úrovni přípravy na maturitní zkoušku. I přes přijímaná opatření eviduje škola vysokou míru neúspěšnosti při ukončování vzdělávání maturitní zkouškou. V jarním zkušebním období školního roku 2014/2015 bylo k vykonání maturitní zkoušky v řádném termínu přihlášeno 14 žáků oboru vzdělání Lesnictví, z 8 maturujících žáků neuspěl žádný. Problematické z hlediska úspěšnosti jsou bez výjimky všechny předměty společné části maturitní zkoušky, tj. český jazyk, cizí jazyk i matematika. U předmětu matematika je obzvláště znepokojivé, že žáci neúspěšní v didaktickém testu často neuspějí při skládání zkoušky ani při opravných termínech.

Škola sleduje úspěšnost žáků v průběhu i při ukončování vzdělávání. K neúspěšnosti žáků ve společné části maturitní zkoušky se škole zatím nedaří přijímat účinná opatření.

Závěry

a) Slabé stránky:

- nízká míra kvalifikovanosti pedagogických pracovníků,
- vysoká neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky.

b) Nedostatky:

1. školní řád nebyl zveřejněn na přístupném místě ve škole, zaměstnanci školy nebyli prokazatelně seznámeni se školním řádem;
2. ředitel školy nezveřejnil nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části maturitní zkoušky, včetně formy a témat těchto zkoušek, na veřejně přístupném místě ve škole;
3. čtyři pedagogičtí pracovníci nesplňují požadavky odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají.

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- podporovat častější využívání metod a forem práce, které vedou k aktivní spolupráci žáků na výuce, rozvíjet schopnost sebereflexe jako prostředku rozvoje osobnosti žáka,
- zaměřit kontrolní činnost na kontrolu plnění časového rozvržení učiva podle učebních osnov,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na nové poznatky z oborových didaktik,
- přijímat účinná opatření k neúspěšnosti žáků u maturitní zkoušky.

d) Zhodnocení vývoje školy od data poslední inspekční činnosti (červen 2013):

- mírné zvýšení kvalifikovanosti pedagogického sboru (z 67 % na 77 %),
- přetrvávají rezervy v používaných metodách a formách práce, struktuře hodin, využití sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a formativního hodnocení,
- neúspěšnost žáků ve společné části maturitní zkoušky zůstává hluboko pod celorepublikovým průměrem.



Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 14 dnů odstranění nedostatků podle Závěrů písm. b) odst. 1 a 2 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 31. 1. 2016 odstranění nedostatku podle Závěrů písm. b) odst. 3 a zaslání zprávy o odstranění,
- do 14 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. c).

Zprávy zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Ústeckého kraje Č.J. : 142/2001 ze dne 21. ledna 2015 včetně Dodatku č. 34 ze dne 16. února 2015
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-6500/2015-3 (ze dne 4. 3. 2015)
3. Potvrzení statutárním orgánem školy Střední lesnická škola a Střední odborná škola, Šluknov, příspěvková organizace, účinnost od 1. září 2015
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 27. 10. 2015
5. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015
6. Výkazy o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2014, k 30. 9. 2015
7. Školní matrika vedená v elektronické podobě
8. Školní vzdělávací program Bezpečnostně právní činnost, platnost od 1. 9. 2013
9. Školní vzdělávací program Bezpečnostně právní činnost, platnost od 1. 9. 2015
10. Školní řád ze dne 30. 8. 2015
11. Výroční zpráva o činnosti školy za období 2013 - 2014 a 2014 - 2015
12. Koncepce školy – strategický plán rozvoje včetně SWOT analýzy
13. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
14. Zápisy z jednání předmětových komisí
15. Přehled rozvrhů vyučovacích hodin učitelů a tříd ve školním roce 2015/2016
16. Třídní knihy, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 (vzorek)
17. Dokumentace k ukončování vzdělávání maturitní zkouškou ve školních rocích 2014/2015 a 2015/2016
18. Souhrnné výsledky maturitní zkoušky, jarní a podzimní zkušební termín 2014, jarní zkušební termín 2015
19. Přehled prospěchu oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost v 1. – 3. ročníku školní roky 2012/2013 až 2014/2015
20. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
21. Plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016
22. Potvrzení Úřadu práce ČR ze dne 28. 8. 2015 o zveřejnění požadavku na místo učitele všeobecně vzdělávacích předmětů
23. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2015 - 2016
24. Prospěchově motivační program 2015/2016



25. Opatření na základě výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2014 - 2015
26. Plán kontrolní činnosti 2015/2016
27. Zápisy z hospitační činnosti školní rok 2014/2015
28. Webové stránky školy www.lesnicka-skola.cz
29. Zápis o nedostatecích zjištěných při kontrolní činnosti na Střední lesnické škole a Střední odborné škole Šluknov ve dnech 4. – 6. 11. 2015



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Winstona Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Ivana Reihsová, školní inspektorka

Ivana Reihsová v. r.

Ing. Anna Kejřová, školní inspektorka

Anna Kejřová v. r.

V Lounech 3. 12. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Bc. Rudolf Sochor, ředitel školy

Rudolf Sochor v. r.

Ve Šluknově 10. 12. 2015