



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní umělecká škola Varnsdorf, Národní 512,
příspěvková organizace**

Národní 512, 497 47 Varnsdorf

Identifikátor školy: 600 001 334

Termín konání orientační inspekce: 4. – 6. února 2002

Čj.	083 40/02-4017
Signatura	of7kv514

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní umělecká škola (ZUŠ) byla založena v roce 1946 a od roku 1948 působila jako Městská hudební škola s počtem 650 žáků. Vznikem lidových škol umění v roce 1961 rozšiřuje vzdělávání o literárně-dramatický a výtvarný obor. Od září 1999 působí v nově rekonstruované historické budově, kde našla vynikající prostory pro výuku.

Právní subjektivitu má od roku 1998, jejím zřizovatelem je Krajský úřad Ústeckého kraje. Ve školním roce 2001/2002 zaměstnává 24 učitelů, z toho více jak polovinu ve věkové kategorii do 35 let. Škola nemá pobočky ani odloučená pracoviště.

OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Ke dni inspekce je ve škole evidováno celkem 458 žáků v hudebním (HO), výtvarném (VO), tanečním (TO) a literárně-dramatickém (LDO) oboru. To je o 93 žáků více, než při komplexní inspekci vykonané Českou školní inspekcí (ČŠI) v roce 1996. Pro naplnění povolené kapacity 500 žáků má škola dostatečnou rezervu.

Organizace vzdělávání vychází z Vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách i z učebních plánů pro ZUŠ, schválených MŠMT ČR (pro HO – 26. června 1995 pod čj. 18.418/95 s účinností od 1. září 1995 a pro VO - dne 9. července 2001 pod čj. 21 083/2001-22 s platností od 1. září 2001).

Studium je členěno na přípravné, základní (I. a II. stupeň) a studium pro dospělé. Možnosti rozšířeného vyučování není v letošním školním roce využíváno.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci orientační inspekce byl hodnocen průběh a výsledky vzdělávání v HO a VO.

Hudební obor

HO má ke dni inspekce ve všech formách studia 327 žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání byly hodnoceny na základě hospitací a studia předložené pedagogické dokumentace (výsledky v soutěžích ZUŠ a v přijímacím řízení na umělecké školy, protokoly o závěrečných a postupových zkouškách).

Inspekce navštívila celkem 12 vyučovacích jednotek v předmětech hudební nauka (HN), souborová hra, sborový zpěv, hra na klavír (elektronické klávesové nástroje), housle, kytaru, trubku a zobcovou flétnu.

Časová dotace jednotlivých předmětů odpovídá učebním plánům pro ZUŠ. Z nepovinných předmětů je vyučována HN v 6. a 7. ročníku I. stupně.

Hospitované hodiny byly většinou promyšleně připraveny. Pouze menší část studijních plánů, které jsou součástí třídních knih pro individuální vyučování, obsahuje výchovně-vzdělávací cíle. Většinou se jedná pouze o prostředky, tj. výběr notového materiálu, který technickou úrovní i volbou forem a stylů odpovídá platným osnovám, s využitím povolené 30% tolerance.

Výuka v HO je zajištěna dvaceti učiteli. Z toho počtu pouze pět splňuje podmínku odborné a pedagogické způsobilosti. Lze očekávat, že po ukončení studia některých vyučujících se tento nepříznivý stav částečnělepší.

Přestěhováním do nové budovy se učitelům i žákům výrazně zlepšily pracovní podmínky a to jak v individuální tak i v kolektivní výuce. Obor má nyní odpovídající počet učeben. Pro

výuku kolektivních předmětů jsou dostatečně prostorné, což umožňuje naplňovat jednotlivé vyučované skupiny podle limitů stanovených učebními plány.

Škola má pro pořádání interních a veřejných žakovských vystoupení menší koncertní sál s kapacitou 100 míst. Pro rozsáhlejší akce využívá dalších vhodných objektů ve městě.

Klavíry, kterými jsou učebny vybaveny, se díky pravidelné údržbě a ladění daří udržovat ještě v provozuschopném stavu. Vzhledem k finančním možnostem školy je pořizování nových nástrojů značně omezené.

Žákům je umožněno zapůjčování not i některých vybraných hudebních nástrojů ze školního archivu.

V individuální nástrojové výuce převažuje tradiční stavba hodin. Metodické postupy jsou přizpůsobovány věkovým zvláštnostem žáků. Dostatečná část vyučovací jednotky je věnována kontrole domácí přípravy. Ta probíhá pečlivě a důsledně, s cílem včas odstranit vznikající nesprávné návyky. Část učitelů, zejména v klavírním oddělení, rozvíjí hudebnost dětí tím, že zařazuje do výuky hlavního předmětu další podpůrné činnosti (např. hru z listu, čtyřruční hru a elementární improvizaci). Nově zadávané úkoly byly ve sledovaných hodinách žákům srozumitelně vysvětleny s dostatečným podílem názornosti a procvičeny.

V HN jsou žáci seznamováni s hudebními tradicemi regionu. Různými formami veřejných prezentací a pestrým výběrem žánrů dbá vedení školy o to, aby žáci měli dostatečný prostor k uplatnění získaných dovedností v kolektivních aktivitách.

I když jsou výchozí znalosti a dovednosti žáků průběžně ověřovány, pouze část učitelů pravidelně využívá hodnocení pomocí klasifikační stupnice. K ověřování znalostí v HN jsou vyučujícím zadávány vlastní testy, odpovídající svým obsahem platným osnovám.

Postupové zkoušky jsou organizovány ve všech hlavních předmětech a je o nich vedena předepsaná dokumentace. Při celkovém hodnocení žáka vyučující přihlíží k jeho aktivitě v průběhu celého školního roku, tj. k četnosti vystoupení, účasti v soutěžích, pravidelnosti a kvalitě domácí přípravy apod.

Obor se pravidelně a s poměrně dobrými výsledky zapojuje do soutěží ZUŠ. Zvláštní pozornost je věnována přípravě žáků k úspěšnému zvládnutí talentových zkoušek na konzervatoř.

Výraznou motivací žáků je kromě prezentace na veřejnosti i možnost reprezentovat školu v zahraničí, včetně pravidelné účast v projektu Euro Iuventus Sinfonica, v rámci spolupráce uměleckých škol Euroregionu Nisa.

Hodnocení výsledků vzdělávání HO vychází z vlastního pozorování v průběhu hospitací i z informací získaných z předložené dokumentace školy. Je příznivě ovlivněno bohatou mimoškolní uměleckou činností, úspěšností v soutěžích i v přijímacím řízení na střední umělecké školy, jako výsledek úspěšné výchovně-vzdělávací práce. Inspekce kladně hodnotí i podíl učitelů bez odborné nebo pedagogické způsobilosti na celkových výsledcích HO.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem hodnotí inspekce úroveň vzdělávání jako velmi dobrou.

Výtvarný obor

V souladu se zařazením do sítě škol poskytuje ZUŠ výuku přípravného a základního studia prvního a druhého stupně VO.

Obsah vyučování určuje Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol, ze dne 26. dubna 2000 (čj. 15 865/2000-22). VO v přípravném ročníku používá učební plán (UP) č. 1, v základním studiu prvního a druhého stupně vyučující postupují podle UP č. 4 a 5 varianty B s hlavním oborem studia keramika (6 skupin) a od začátku školního roku

2001/2002 také fotografování (jedna skupina). Nabídka specializovaného studia zohledňuje podmínky prostředí, ve kterém se škola nachází.

Organizace výuky vychází z vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách, i z úpravy UP (9. července 2001, čj. 21 083/2001-22). Porovnáním UP s platným rozvrhem hodin inspekce zjistila navýšení jedné vyučovací hodiny v oddělení fotografování. Mezi vyučovacími jednotkami jsou v rozvrhu hodin stanoveny přestávky.

Ve skupinách zapsané počty žáků odpovídají předepsaným limitům, jsou však na dolní možné hranici. Zařazování do ročníků je v souladu s docházkou do příslušné třídy základní školy.

Výuku 72 žáků vedou dva pedagogové. Jeden je odborně a pedagogicky způsobilý, druhý je způsobilý pouze pedagogicky. Oba vyučující jsou důchodového věku, a proto je třeba získat kvalifikovaného mladého učitele, který by po zacvičení zajistil kontinuitu výtvarného vzdělávání.

Vyučující oboru sice tematické plány předložili, avšak zvláště při plánování v oddělení specializujícího se na fotografování je třeba více promýšlet posloupnost zadávaných tematických celků tak, aby i žáci bez předchozího výtvarného vzdělání zvládli například kompoziční řešení zadaného úkolu.

Materiálně-technické podmínky se pro výuku od předchozí inspekční návštěvy výrazně zlepšily. Po přestěhování do nově upravené budovy VO (oddělení keramiky) pracuje ve velice prostorném a pěkném střešním ateliéru, který je podle finančních možností postupně vybavován.

Oddělení fotografování používá samostatnou učebnu a menší temnou komoru. Technické a materiální zázemí má pouze základní. Opravdu kvalitní vybavení specializovaného oddělení je velice finančně náročné, a proto vedení školy musí pořizovat další učební pomůcky uváženě, tj. s ohledem na efektivitu využívání vynaložených prostředků.

Při vyučování většinou žáci pracují se školními pomůckami. V současné době užívané prostory a vybavenost oboru jako celek umožňují plnit vzdělávací program.

Průběh a výsledky vyučování byly posuzovány na základě tří hospitací v tříhodinových lekcích u obou pedagogů. Inspekce sledovala zápisy realizované výuky v třídních knihách, cíle, obsah a návaznost učiva, materiálně-technické podmínky, přípravu a organizaci vyučování, vstupní i průběžnou motivaci, prostor pro samostatnou výtvarnou činnost, vzájemnou komunikaci a interakci.

Všechny hospitované lekce měly dobrou stavbu. Na začátku zpracovávaného tématu učitelé formou řízeného rozhovoru a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovali žáky, snažili se vytvořit dostatečný prostor pro vyjádření jejich postojů a názorů. Ve výkladově zaměřené lekci ilustrované vlastní tvorbou učitele (oddělení fotografování) byly reakce starších žáků sporadické. V hodinách keramiky naopak mladší žáci reagovali spontánně, následné plastické vyjádření neslo znaky bezprostřednosti. Vlastní průběh vyučování i výsledné práce celkově odpovídaly věku skupin i individuálním dispozicím žáků. Všechny zhlédnuté hodiny charakterizovala vstřícná atmosféra. Při respektování základních výtvarně-technických postupů byly splněny stanovené výchovně-vzdělávací cíle. S ohledem na specializovaně vedenou výuku je však třeba více dbát na chápání probíraného učiva v širších souvislostech, na cílené rozšiřování odborného pojmosloví. Celkové hodnocení výkonu žáků odpovídá klasifikační stupnici a respektuje požadavky platných učebních osnov.

K porovnávání výsledků slouží dlouholetá prezentace výtvarných prací v soutěžích a přehlídkách i každoroční kvalitní profesní příprava žáků. Nově otevřené oddělení fotografování se už také v letošním roce úspěšně zúčastnilo okresní soutěže.

Od předchozí inspekční návštěvy byl VO rozšířen o oddělení fotografování a výrazně se zlepšily jeho materiálně-technické podmínky. Vlastní průběh a výsledky výchovně-

-vzdělávací činnosti jsou úměrné současným možnostem školy. Vyučující se však cíleně snaží rozvíjet výtvarné citění a tvořivé myšlení žáků.

Vzdělávání ve výtvarném oboru hodnotí inspekce jako průměrné.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání ve sledované oblasti

Od poslední návštěvy ČŠI se ve všech oborech výrazně zlepšily materiálně-technické, zejména prostorové podmínky výuky. Některé nedostatky v odborné a pedagogické způsobilosti učitelů jsou vyváženy jejich profesním zaujetím. Žáci všech věkových kategorií jsou příznivě motivováni možnostmi uplatnění v různých souborech. Také ve VO došlo k rozšíření nabídky studia o fotografování. Další rozvoj tohoto oboru je podmíněn vyřešením personálních otázek. Rezervy v obou oborech vidí inspekce v plánování výchovně-vzdělávací práce.

Celkově inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání velmi dobře.

HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ

Plánování

Koncepce školy, předložená ČŠI při poslední komplexní inspekci byla naplněna získáním nové budovy a vytvořením důstojného prostředí pro činnost školy. Podařilo se výrazně omladit a stabilizovat pedagogický sbor za cenu snížení požadavků zejména na odbornou způsobilost učitelů. Tento nedostatek se však na kvalitě pedagogické práce v průběhu inspekce výrazněji neprojevil. Nové koncepční záměry vycházejí z reálné situace ve spádové oblasti školy (vysoká nezaměstnanost, množství povrchních zájmů dětí), z nutnosti obměny hudebních nástrojů – zejména klavírů a řešení personální situace ve VO.

Vedení školy má zpracován roční plán práce s přílohou (harmonogram jednotlivých akcí), na jehož přípravě mají možnost prostřednictvím pedagogické rady a předmětových komisí podílet se všichni učitelé. Pedagogické radě je plán v konečné verzi předkládán ke schválení. V průběhu školního roku je průběžně doplňován o požadavky dalších institucí a organizací, zejména MÚ Varnsdorf.

Organizování

Rozdělení kompetencí mezi ředitelku a zástupkyni jsou stanoveny organizačním řádem školy. Ten upravuje organizační strukturu a je pro potřeby školy vyhovující. Vzhledem k počtu stálých pracovníků činnost umělecké rady doplňuje pedagogická rada. Předepsaná dokumentace, vztahující se k výchovně-vzdělávací činnosti je vedena. Dílčí nedostatky byly v průběhu inspekce projednány s vedením školy a dohodnuto jejich odstranění.

Pracovníci školy, žáci i jejich zákonní zástupci mají dostatečný přístup k informacím, týkajících se činnosti školy. Navíc při škole pracuje občanské sdružení rodičů.

Ochrana osobních údajů je zajištěna jejich bezpečným uložením.

Škola se prostřednictvím jednotlivých oborů výrazným způsobem prezentuje na veřejnosti i mimo vlastní spádovou oblast. Významné a pro žáky motivující jsou rozvíjející se kontakty v rámci Euroregionu Nisa.

Předložená výroční zpráva poskytuje dostatek nadstandardních informací o činnosti školy.

Vedení a motivování pracovníků

Operativní řízení je funkční, stanovené úkoly pro jednotlivé pracovníky jsou konkrétní. Vedení školy však postrádá větší iniciativu zejména pedagogických pracovníků, při řešení dílčích i koncepčních úkolů.

K jejich motivování je využívána hmotná i morální stimulace. Výrazně motivující je i současné prostředí školy. Ředitelka je hodnocena jako typ demokratický s tím, že v nutných případech musí využít své autority.

Systém uvádění začínajících učitelů do pedagogické praxe je zaveden, zvláštní pozornost je třeba věnovat učitelům bez odborné způsobilosti. Zpětná kontrola funkčnosti systému je zajištěna.

Kontrolní mechanismy

Vzhledem k právní subjektivitě má škola vytvořen optimální vnitřní systém kontroly.

Výsledky výchovně-vzdělávací práce jsou kontrolovány prostřednictvím interních i veřejných žákovských vystoupení, případně soutěží. Průběh výchovně-vzdělávací práce je sledován zejména hospitační činností ředitelky a zástupkyně. Zápisy z hospitací pořizují pouze při zjištění závažnějších nedostatků.

Učitelé jsou seznamováni s plánovanými kontrolami i s jejich výsledky prostřednictvím jednání pedagogické rady. Podle názoru inspekce by vedení školy mělo ještě důsledněji kontrolovat pedagogickou dokumentaci jednotlivých učitelů.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Systém plánování je dostatečně propracovaný a potřebám provozu školy vyhovující. Organizační struktura odpovídá velikosti školy. Vedení i motivování pracovníků vychází z interních dokumentů ZUŠ. Kontrolní činnost i přes určité rezervy je dostatečně účinná.

Inspekce hodnotí podmínky vzdělávání jako velmi dobré.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU VZHLEDEM K ÚČELU JEJICH POSKYTNUTÍ A VZHLEDEM K UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Hodnocení efektivity čerpání NIV

Škole byly stanoveny závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů (NIV) v oblasti mzdových prostředků, povinných odvodů, ostatních plateb za provedenou práci a dále byl škole stanoven závazný limit počtu pracovníků. Kontrolou dokladů, týkajících se použití přidělených prostředků na NIV ze státního rozpočtu bylo zjištěno, že škola v kontrolovaném období závazné ukazatele rozpočtu NIV dodržela a nedošlo k jejich překročení.

Hodnocení efektivity čerpání mzdových prostředků

Závazné ukazatele tj. limit počtu pracovníků, limit prostředků na platy a limit prostředků na ostatní platby za provedenou práci škola v kontrolovaném období dodržela. Mzdové prostředky byly v průběhu sledovaného období čerpány rovnoměrně. Prostředky na ostatní platby za provedené práce škola čerpala na základě uzavřených dohod o provedení práce (celkem 15) a dohod o pracovní činnosti (celkem 2). Předložené dohody byly uzavřeny podle platných právních norem a obsahovaly předepsané náležitosti.

Přidělené prostředky na mzdy škola vyčerpala na 100 %. Namátkovou kontrolou správnosti zařazení pedagogických a ostatních pracovníků školy do platových tříd a stupňů bylo zjištěno, že pracovníci jsou zařazení v souladu s platnými právními normami. Ke kontrole byl předložen ředitelkou zpracovaný vnitřní mzdový předpis včetně stanovených kritérií, kterými se ředitelka školy řídí při odměňování pracovníků.

Tvorba fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) byla prováděna v roce 2001 v souladu s platnou vyhláškou o FKSP. Škola má zpracovaný rozpočet FKSP včetně zásad pro jeho používání. O použití fondu je vedena podrobná evidence. Kontrolou čerpání FKSP bylo zjištěno, že prostředky fondu jsou využívány v souladu s platnou vyhláškou, stanoveným rozpočtem a zpracovanými zásadami.

Hodnocení efektivity čerpání ONIV

Prostředky na ostatní neinvestiční výdaje (ONIV) škole nebyly v kontrolovaném období ze státního rozpočtu přiděleny.

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků

Účelové prostředky škole rovněž nebyly přiděleny.

Hodnocení efektivity čerpání investičních prostředků

Investiční prostředky školy nebyly v kontrolovaném období přiděleny.

Hodnocení výroční zprávy o hospodaření školy

Předložena výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracovaná v souladu s platnou právní normou. Obsahuje stanovený výčet faktů a čísel včetně komentáře a hodnocení hospodaření školy.

Hodnocení efektivity využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu vzhledem k účelu jejich poskytnutí a vzhledem k učebním dokumentům

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na rok 2001 byly využity efektivně a hospodárně, jejich čerpání bylo rovnoměrné a se státním rozpočtem byly řádně zúčtovány.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina č.j. 160/2001 ze dne 28.listopadu 2001,
- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol č.j. 34 431/99-21 ze dne 31.12.1999,
- zahajovací výkaz k 15.10.2001,
- třídní knihy pro skupinové vyučování HO a VO (2001/2002),
- katalogy o průběhu studia HO a VO,
- rozvrhy hodin vyučovaných skupin i individuálně vyučovaných žáků (2001/2002),
- inspekční zpráva (K-08-02/9596-987/96),
- protokoly o komisionálních zkouškách (2000/2001),
- výkaz žáků a vyučovacích hodin (2001/2002),
- podkladová inspekční dokumentace,
- hospitační záznamy inspektorů,

- katalog nastudovaných skladeb (2001/2002),
- výtvarné práce žáků,
- výkaz o pracovnících a mzdových prostředcích za I. - IV. čtvrtletí 2001,
- rozvaha k 31.12.2001,
- výkaz zisku a ztráty k 31.12.2001,
- rozpočet NIV na rok 2001 včetně úprav,
- rozpočet FKSP včetně zásad,
- čerpání FKSP za rok 2001,
- vnitřní mzdový předpis,
- kritéria pro přidělování nadtarifních složek platu,
- rekapitulace mezd za rok 2001,
- personální dokumentace pracovníků školy,
- výroční zpráva za školní rok 2000/2001 a výroční zpráva o hospodaření školy.

ZÁVĚR

Vzdělávání ve sledovaných oborech (HO a VO) vychází z platných učebních plánů. Vzdělávací program VO a učební osnovy HO jsou rozpracovány v tematických a individuálních studijních plánech. Příprava na výuku je ze strany většiny pedagogů zodpovědná. Přes problémy v získávání kvalifikovaných učitelů se daří naplňovat deklarovaný program.

Díky péči Městského úřadu se výrazně zlepšily prostorové podmínky i pracovní prostředí pro vyučující i žáky. Tím došlo od poslední inspekce v této oblasti k výraznému posunu. Další zlepšování materiálně-technických podmínek je podmíněno finančními možnostmi školy.

Na dobré úrovni byla v průběhu inspekce u většiny učitelů zaznamenána organizace, formy a metody vyučování. Je respektován individuální přístup k žákům a dostatečně zohledňují míru jejich talentu. Dobře je inspekcí hodnocena vzájemná komunikace a interakce, možnosti průběžného hodnocení nejsou u všech pedagogů dostatečně využívány.

ZUŠ má zastoupení v krajské i ústřední umělecké radě. Výrazná je její prezentace na veřejnosti včetně mezinárodních kontaktů. Velmi dobře je inspekcí hodnocena dosavadní příprava žáků ke studiu na středních uměleckých školách a výsledky v soutěžích.

V hodnocení školy převažují pozitiva jak v oblasti pedagogické, tak v oblasti podmínek vzdělávání. ČŠI neshledala závady v hospodaření školy s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu.

Na základě sledovaných jevů a zjištěných skutečností plní ZUŠ Varnsdorf svou funkci v souladu s deklarovaným programem a navazuje tím na tradici uměleckého školství v příhraničním regionu Čech.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektoři:	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Jan Svoboda	v. r.
Členové týmu	PaedDr. Jana Langerová	v. r.

Další zaměstnanci ČŠI Marie Visingerová, kontrolní pracovnice

V Jablonci nad Nisou dne 19. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 11. března 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Jarmila Šenová, ředitelka školy

v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy	KÚ Ústeckého kraje	083 62/02-4017

Připomínky ředitelky základní umělecké školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány