

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 071 336/9899-005007  
Signatura: bg5vs201

Oblastní pracoviště č. 7  
Okresní pracoviště Prachatice

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Zařízení:</b>	Dětský domov se speciálními školami Žichovec 383 01 Prachatice
<b>IZO ředitelství:</b>	110034562
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600028321
<b>Ředitelka zařízení:</b>	Mgr. Irena Danková
<b>Zřizovatel:</b>	MŠMT ČR
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Prachatice
<b>Termín inspekce:</b>	26. 1. - 27. 1. 1999
<b>Inspektoři:</b>	Mgr. Vladimír Ira, PaedDr. Zdeněk Slomek
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání a výchovy
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Zřizovací listina č.j. 25. 059/96-60 ze dne 29. 8. 1996, třídní knihy, třídní výkazy, katalogové listy, deníky evidence odborného výcviku, týdenní přehledy výchovné práce, vnitřní řád školy, celoroční plán práce DD, vnitřní řád DD.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

#### Dětský domov

Dětský domov je umístěn ve staré, udržované budově, která prochází postupnou rekonstrukcí. Cílem je vytvoření DD rodinného typu. V současné době má každý ze tří oddílů svou klubovnu, dva oddíly též kuchyňky, které slouží i pro školní účely. Ložnice se dvěma nebo třemi lůžky jsou vybaveny starším, ale funkčním nábytkem. Sociální zařízení a šatny svou velikostí a počtem odpovídají počtu svěřenců. Svěřenci, kteří jsou v rámci profesní přípravy žáky SOU nebo OU v regionu, mají k dispozici vyhovující potřebné ubytovací prostory.

*Materiálně technické podmínky DD jsou na spíše nadprůměrné úrovni.*

### Zvláštní škola

Zvláštní škola využívá pro výuku hospitovaných předmětů (český jazyk, pracovní vyučování, vlastivěda, přírodopis) dvě prostorné a světlé učebny, dílnu, kuchyňku a rozsáhlý školní pozemek se skleníkem. Vybavení pomůckami a didaktickou technikou umožňuje dodržovat zásadu názornosti. Některé pomůcky jsou však již zastaralé a bude nutná jejich postupná obměna. Všechny předměty jsou zabezpečeny vhodnými učebnicemi se schvalovací doložkou MŠMT ČR.

***Materiálně technické podmínky ZvŠ jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

### Odborné učiliště a Praktická škola

Oba typy zařízení profesní přípravy jsou umístěny v rekonstruovaném objektu. Vnitřní prostorové podmínky jsou velmi dobré, v potřebném rozsahu vyhovují nárokům učebního oboru i zaměření praktické školy. V současné době počty žáků nejsou naplněny a není plně využíváno kvalitního strojového vybavení, zejména značného počtu provozuschopných šicích strojů. Pro potřeby výuky hospitovaných předmětů (český jazyk, hospodářské výpočty, potraviny a výživa, odborný výcvik a praktické činnosti) je kromě tříd zřízena dílna - stříhárna, dobře jsou vybaveny cvičné kuchyňky, je možno využívat upravené cvičebny pro účely výuky tělesné výchovy, perspektivně s malou úpravou lze využít suterénních místností k zájmové činnosti. Z důvodu absence internátní péče přímo v Husinci, nejsou využity příslušné prostory ani nábytková vybava.

***Materiálně technické podmínky OU a PrŠ jsou na spíše nadprůměrné úrovni***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

### Dětský domov

V zařízení jsou dodržovány psychohygienické zásady. Všechny prostory v rekonstruované budově jsou účelně vybaveny, jejich estetický vzhled je na velmi dobré úrovni. K výzdobě společných prostor a chodeb jsou využívány především práce žáků. Denní režim odpovídá věkovému složení kolektivu svěřenců a danému typu zařízení.

***Psychohygienické podmínky jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

### Zvláštní škola

Rozvrh hodin je v souladu se vzdělávacím programem a plně respektuje požadavky na psychohygienu žáků i učitelů. Ve třídách jsou odpovídající světelné a tepelné podmínky, za příznivého počasí je žákům o přestávkách umožněn pobyt venku. Školní nábytek je v dobrém stavu a odpovídá věku a vzrůstu žáků. Třídy i chodby jsou vkusně vyzdobeny převážně pracemi žáků. Pitný režim je zajištěn dodávkou nápojů z kuchyně DD.

***Psychohygienické podmínky jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

### Odborné učiliště a Praktická škola

Rozvrh hodin je sestaven s přihlédnutím k dopravnímu spojení, začátek vyučování je posunut na 7,30 hodin, malé přestávky jsou pouze pětiminutové.

Více pozornosti je potřeba věnovat přiblížení úrovně prostředí potřebám výuky v teoretické i praktické přípravě. Jedná se hlavně o úpravnost tříd, využití dostupných materiálů ke zlepšení estetické úrovně, prezentace výrobků učňů a žáků.

***Psychohygienické podmínky jsou na průměrné úrovni.***

### 3 Hodnocení personálních podmínek

#### Dětský domov

Přímou výchovnou práci zabezpečuje vychovatelský sbor osmi vychovatelek, včetně vedoucí vychovatelky a tří vychovatelek pomocných (dvě jsou vyčleněny pro noční služby, jedna pro službu denní). Jejich úvazky odpovídají ustanovení Přílohy k nařízení vlády č. 68/1997 Sb. Jedna vychovatelka pracuje na 0,68 úvazku. Všechny vychovatelky jsou absolventkami SPgŠ. Čtyři absolvovaly doplňkové studium speciální pedagogiky a dvě si v současné době doplňují speciálně pedagogickou kvalifikaci.

***Personální podmínky v DD jsou na nadprůměrné úrovni.***

#### Zvláštní škola

Výuku hospitovaných předmětů ve zvláštní škole zajišťují učitel a učitelka s pedagogickou a odbornou způsobilostí pro výuku na II. stupni ZŠ. Část hodin zde učí ředitelka zařízení, která má speciálně pedagogické vzdělání. Tím je zajištěn její pravidelný kontakt s učiteli a žáky a průběžná metodická a diagnostická spolupráce v oblasti speciální pedagogiky.

***Personální podmínky ve ZvŠ jsou na průměrné úrovni.***

#### Odborné učiliště a Praktická škola

V pětičlenném pedagogickém sboru splňují učitelky středoškolské vzdělání odborného zaměření (v jednom případě ve formě vyučení), obecně pedagogickou ani speciálně pedagogickou způsobilost však nemá žádná z nich. Výuku předmětů všeobecně vzdělávacího charakteru v praktické škole zajišťuje učitel s pedagogickou způsobilostí pro II. stupeň ZŠ, bez speciálně pedagogického vzdělání.

***Personální podmínky v OU a PrŠ jsou z důvodu neodpovídající pedagogické a odborné způsobilosti na spíše podprůměrné úrovni.***

### 4 Plnění učebních osnov a výchovně - vzdělávacího programu DD

#### Dětský domov

V internátní péči je zabezpečován výkon nařízené ústavní výchovy. Věková skladba svěřenců odpovídá ustanovením vyhlášky MŠ ČR č. 64/1981 Sb. Změnou charakteru zařízení jsou Dětským diagnostickým ústavem v Homolích umístovány i děti plnící povinnou školní docházku v základní škole. Těmto okolnostem je přizpůsoben chod zařízení (docházka do ZŠ a MŠ ve Strunkovicích nad Blanicí).

Přímá výchovná práce je zabezpečována podle celoročního plánu, který obsahuje hlavní úkoly v oblasti organizační, personální a materiálně technické. Značná pozornost je věnována rozvoji zájmové činnosti. Pravidelně jsou zařazovány kurzy plaveckého výcviku a zdravotní tělesná výchova vedená cvičitelkou. Svěřenci mají možnost zúčastňovat se akcí obecního charakteru a pravidelně dochází do tanečního souboru a fotbalového klubu. Letní prázdninová činnost je zabezpečována v průměru pro jeden oddíl podle samostatně zpracovaného harmonogramu. Svěřenci se zúčastňují letních táborů se skautskou náplní a společných pobytů mimo zařízení i v Žichovci. Režimové záležitosti jsou upraveny s ohledem na dopravní dostupnost a nutnost dojíždění pracovníků - týká se především časového omezení večerního zaměstnání svěřenců.

***Výchovně vzdělávací program je plněn na spíše nadprůměrné úrovni.***

### Zvláštní škola

Rozvrh hodin, týdenní dotace vyučovacích hodin a probírané okruhy učiva hospitovaných předmětů ve všech ročnících jsou v souladu se Vzdělávacím programem zvláštní školy č.j. 22 980/97-22, schválený MŠMT ČR dne 20. 6. 1996. Některé okruhy předmětu pracovní vyučování vycházejí ze skutečnosti, že v třídách jsou žáci třech a čtyřech ročníků. Provedené úpravy jsou v souladu se vzdělávacím programem. Škola zajišťuje ve spolupráci s klinickou logopedkou, která zařízení navštěvuje každý měsíc, logopedickou péči.

***Vzdělávací program je plněn na spíše nadprůměrné úrovni.***

### Odborné učiliště a Praktická škola

V přímé profesní přípravě probíhá v tomto školním roce teoretická i praktická příprava učňů ve 2. ročníku tříletého učebního oboru 31-60-2 (učební dokumenty vydalo MŠMT dne 9. 8. 1995 pod č.j. 20 356/95-24 s platností od 1. září 1995). Je postupováno podle varianty učebního plánu denního studia typu A, dotace vyučovacích hodin je naplňována a úpravy podle poznámek k učebnímu plánu nejsou prováděny.

Výuka v praktické škole s tříletou dobou přípravy probíhá podle učebních dokumentů vydaných MŠMT dne 26. 6. 1996 pod č.j. 22 583/96-24 s platností od 1. 9. 1996 (kódové označení: 63-43-3). Výuka je zaměřena na kuchařské práce. Stanovené hodinové dotace jednotlivých vyučovacích předmětů jsou dodržovány.

***Učební dokumenty jsou plněny na průměrné úrovni.***

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování a výchovné práce**

### Dětský domov

Mimoškolní výchovná práce je řízena vedoucí vychovatelkou, jejíž činnost je pozitivně ovlivněna denním kontaktem s děním v zařízení a výkonem úvazku přímé práce se svěřenci. Vlastní struktura vychovatelské činnosti je prováděna podle týdenních plánů pro jednotlivé výchovné skupiny, které jsou zpracovány i na základě připomínek zástupců oddílů na programovou skladbu. Činnosti mají pevně stanovené režimové záležitosti, pozitivním prvkem jsou úměrně zařazované akce a pobyty mimo zařízení.

Součástí socializační a resocializační práce je pravidelné hodnocení chování, kde je využíván i normativ výše kapesného výchovným způsobem. Pro účely práce se svěřenci, rozvoj zájmové činnosti i přípravu na kontakt s ostatními zařízeními je k dispozici dostatečné vybavení. S fondem knih v žákovské knihovně je pracováno diferencovaně u žáků základní a zvláštní školy. Odpolední činnost jednotlivých výchovných skupin, které mají heterogenní charakter, je ovlivňována docházkou žáků základní školy mimo zařízení a dobou jejich návratu.

***Oblast výchovy mimo vyučování má spíše nadprůměrné úrovni.***

### Zvláštní škola

Hospitováno bylo ve dvou hodinách českého jazyka, jedné hodině vlastivědy, přírodopisu a pracovního vyučování v I. a II. třídě. Struktura hodin a používané metody vycházely z práce se třemi, respektive čtyřmi odděleními ve třídě. Učitelé střídavě pracují přímo s jedním oddělením a ostatní oddělení pracují samostatně. Žáci jsou na tento způsob výuky dobře adaptováni, při samostatné práci jsou soustředěni a daří se jim plnit zadané úkoly. Počet oddělení ve třídách však významně snižuje možnost procvičování učiva a individuálního přístupu k žákům. Vztahy učitelů k žákům i mezi žáky charakterizuje

vstřícnost a vzájemné pochopení. Hodiny vlastivědy a přírodopisu byly dostatečně názorné a pro žáky motivující. Při pracovním vyučování žáci prokazovali zájem o co nejlepší výsledek své práce a větší část z nich i solidní zvládnutí manuálních činností.

***Kvalita vyučování je na spíše nadprůměrné úrovni.***

Odborné učiliště a Praktická škola

Hospitované předměty: český jazyk, hospodářské výpočty, potraviny a výživa, praktické činnosti, odborný výcvik.

Teoretická výuka, praktická příprava i odborný výcvik jsou dobře zabezpečovány. Evidentní je snaha poskytnout žákům a učňům především v praxi využitelné poznatky a dovednosti. Je postupováno podle požadavků učebních osnov, rezervy jsou patrné ve využívání názoru, v širším uplatňování pomůcek. Ve zpracovaných tematických plánech není oblast zajištění názornosti výuky zmiňována. Nezaviněným nedostatkem je skutečnost, že pro výuku především odborných předmětů nejsou k dispozici učebnice (centrální nakladatelská absence) a jsou nahrazovány výběrem materiálů podle úvahy učitele. Za výrazně pozitivní je možno označit materiální připravenost praktických cvičení, odborného výcviku a kontakt s terénními pracovišti.

***Úroveň vyučování v OU a PrŠ je na průměrné úrovni.***

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování a výchovně-vzdělávací činnosti**

Dětský domov a Zvláštní škola

Vnitřní řád školy o vnitřní řád dětského domova jsou kvalitně zpracovány a obsahují oblasti povinností i práv svěřenců a žáků. Při všech činnostech byly zřejmé velmi vstřícné a partnerské vztahy učitelů a vychovatelek k žákům a svěřencům. Nekonfliktní atmosféra se projevovala i ve vzájemných vztazích mezi žáky. Důsledně jsou sledovány a vyhodnocovány jak jejich prohřešky proti vnitřním řádům a společenským normám tak i všechny úspěchy, práce nad rámec povinností, vzájemná pomoc. Svěřenci dokáží většinu konfliktů řešit společensky únosným způsobem. V minimální míře se kromě kouření starších svěřenců vyskytují problémy s toxikománií a gamblerstvím.

***Výsledky vyučování a výchovně-vzdělávací činnosti jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

Odborné učiliště a Praktická škola

Oba typy škol pracují především s dojíždějícími žáky. Denní kontakt učitelek se žáky má charakter přímé individuální práce. Atmosféra ve škole je příznivá a v minimální míře se vyskytují sociálně patologické jevy.

Systém práce se žáky, školní řád a způsob vedení profesní přípravy má pozitivně formativní charakter. Žáci mají kdykoliv možnost pohovořit s učitelkami o svých skutečných i domnělých problémech. Evidentní je snaha o rozvíjení kontaktů s rodinami zejména v oblasti dalšího pracovního a společenského uplatnění žáků. Nedílnou součástí vzdělávací činnosti je možnost prezentace výsledků práce žáků na soutěžích a olympiádách.

***Výsledky vyučování jsou na spíše nadprůměrné úrovni.***

## ZÁVĚRY

V zařízení a všech jeho součástech jsou vytvořeny odpovídající podmínky výchovně vzdělávací činnosti. Průběh vzdělávací činnosti je velmi pozitivně ovlivněn vztahem učitelů a vychovatelek k žákům a svěřencům. Pro zkvalitnění celkové úrovně pedagogického působení bude v nadcházejícím období nutné věnovat pozornost dalšímu zvyšování speciálně pedagogického vzdělání učitelů a učitelek.

*razítko*

Podpisy inspektorů: vedoucí týmu Mgr. Vladimír Ira  
člen týmu PaedDr. Zdeněk Slomek

V Českých Budějovicích dne 8. 2. 1999

Přílohy: 0

---

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 10. 2. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Mgr. Irena Danková

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	25. 2. 1999	487/99
Školský úřad: Prachatice	25. 2. 1999	488/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky

