



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-129/11-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Základní škola Duhová cesta, s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	430 03 Chomutov, Jiráskova 2671/102
<b>IČ:</b>	28 718 291
<b>Identifikátor:</b>	691 001 341
<b>Právní forma:</b>	Společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená:</b>	PhDr. Petrou Jandovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Mgr. Alena Grée, Mgr. Jana Himmlová, PhDr. Petra Jandová
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Základní škola Duhová cesta, s. r. o. 430 01 Chomutov, Jiráskova 4140
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	23. – 24. únor 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba (dále jen „škola“) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školního klubu od 1. září 2010. Jejím zřizovatelem jsou tři fyzické osoby, všechny současně statutárními orgány. Místem poskytovaného vzdělávání jsou pronajaté prostory v budově Domu dětí a mládeže, Chomutov, Jiráskova 4140 (dále jen „DDM“). V letošním školním roce se vzdělává ve dvou třídách základní školy 28 žáků. Škola bude postupně naplňována žáky až do 9. ročníku. Vzdělávání a výchovu zajišťuje celkem pět pedagogů. V 1. a 2. ročníku jsou žáci vyučováni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „*Duhová cesta*“ (dále jen ŠVP ZV). Výuka probíhá ve dvou moderně zařízených kmenových třídách. Prostředí tříd je velmi podnětné a motivující. Před zahájením činnosti školy byly třídy svépomocně upraveny a vybaveny

novým žakovským nábytkem odpovídajícím antropometrickým požadavkům. Nové, vestavěné skříně slouží k uložení didaktických a učebních pomůcek. Dle hygienických požadavků byly zmodernizovány hygienické koutky a osvětlení ve třídách. K výuce je využíváno celkem 10 repasovaných počítačů (sponzorské dary), které jsou vždy po pěti umístěny v obou učebnách a jedna interaktivní tabule s dataprojektorem. K dispozici je audiovizuální technika (např. televizory, radiomagnetofony) a moderní výukové hry získané jako sponzorské dary na základě uzavřeného partnerství. Ke své činnosti škola využívá další prostory, které jsou v majetku DDM – keramickou dílnu, relaxační místnost, tělocvičnu a asfaltové hřiště, hygienická zařízení a šatny, do kterých rodiče vyrobili velmi pěkné uzamykatelné skříňky pro každého žáka.

## Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání škola příkladným způsobem uplatnila zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Veřejnosti poskytla úplné informace o vzdělávací nabídce a organizaci přijímacího řízení včetně kritérií pro přijetí a předpokládaný počet přijímaných uchazečů prostřednictvím webových stránek a informací v místním tisku. Pro širokou veřejnost organizuje dny otevřených dveří, spolupracuje s mateřskými i základními školami v okolí. Přijímání uchazečů je v souladu s platnými předpisy.

Zpracovaný plán výchovného poradenství je orientován na spolupráci s rodiči, se školským poradenským zařízením a také s fyzioterapeutem. Postupy pro identifikaci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „SVP“), pro řešení případných výchovných a vzdělávacích problémů jsou jasně stanoveny. Škola vyhledává žáky nadané a umožňuje jim aktivní zapojení do nadstandardních činností (spolupráce s Mensou ČR a Centrem nadání, účast v soutěžích).

Systém prevence sociálně patologických jevů je propracovaný a uzpůsobený podmínkám školy. Do plnění minimálního preventivního programu se zapojují všichni pedagogové, jeho účinnost je průběžně sledována. Strategie prevence se zabývá využitím volného času žáků, spoluprací se zákonnými zástupci (třídní schůzky, dotazníková šetření, aktivní trávení volného času, tradiční posezení, víkendové pobyty, projekty se zapojením rodičů), školskými zařízeními (školní družina, DDM) a jinými partnery (např. Policie ČR, městská policie) nebo zájmovými organizacemi. Škola se zapojuje do projektové činnosti a organizování preventivních aktivit. Společné akce přispívají k realizaci stanovených cílů a posilují pozitivní sociální klima mezi všemi zúčastněnými.

Učební plán je naplňován a týdenní hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodržovány. Vyučující uplatňují účinné moderní formy a metody vzdělávání. Ve výuce je znatelný individuální přístup a diferencované činnosti. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, k řešení problémů a k práci s informacemi. Pravidelně jsou zařazovány relaxační činnosti. Průběžné hodnocení je pozitivní a motivující, žáci pracují se sebehodnocením, učí se pracovat s vlastním portfoliem. V rámci školy jsou výsledky podpory rozvoje funkčních gramotností žáků systematicky sledovány a vyhodnocovány. Součástí vzdělávání jsou projekty (např. přírodovědné – „Africký den“, sportovní – pilotní škola dlouhodobého projektu Krajského úřadu „Atletika pro děti“, výtvarné – společně s DDM a Zooparkem, sportovní – Lyžaček, dopravní - AJAX aj.). Zavedené školní portfolio „Naše duhová cesta“ prezentuje uskutečněné výchovné a vzdělávací akce. Žáci jsou vedeni k činnostnímu trávení volného času. Zájmové činnosti jsou aktivně zajišťovány vyučujícími, školní družinou a ve spolupráci s DDM. Podpora rozvoje osobnosti žáků dosahuje úrovně příkladu dobré praxe.

Škola průběžně sleduje a pomocí interních hodnotících prostředků zjišťuje úspěšnost žáků. Výsledky vzdělávání a jejich analýza jsou předmětem jednání metodického sdružení a pedagogické rady. Na základě výsledků vzdělávání v 1. pololetí tohoto školního roku byla přijata opatření směřující k identifikaci žáků nadaných a opatření k podpoře úspěšnosti žáků s předpokládanými vývojovými poruchami učení.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Vzdělávací nabídka školy a realizovaný vzdělávací program odpovídají skutečností uvedeným v rejstříku škol a školských zařízení. Škola vede řádně školským zákonem určenou dokumentaci a školní matriku. Ve vykazování údajů o činnosti školy nebyly zjištěny žádné nedostatky. Školní řád deklaruje práva a povinnosti účastníků vzdělávání, jeho dodržování je pravidelně sledováno a vyhodnocováno. Výroční zpráva ani zpráva o vlastním hodnocení školy nebyly zatím zpracovány z důvodu krátkého působení školy. ŠVP ZV je zpracován v požadované struktuře. Na základě výsledků komparační analýzy provedené v rámci inspekční činnosti bude rozšířena kapitola týkající se zabezpečení žáků se SVP, konkrétně žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Realizace ŠVP, jeho cíle a obsah uskutečňovaného vzdělávání v 1. a 2. ročníku podporují rozvoj klíčových kompetencí žáků a odpovídají požadavkům školského zákona. Pro naplnění cílů ŠVP ZV škola vytváří pozitivní klima.

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon své činnosti. Organizační struktura s transparentními pravomocemi a kompetencemi účinně podporuje operativní a strategické řízení školy. Plánování činnosti školy vychází z přehledně formulované koncepce školy s konkrétními cíli. Koncepční záměry stanovené vedením školy za 1. pololetí činnosti školy jsou naplňovány. Funkční jsou kontrolní mechanismy, kontrolní činnost je plánovaná a vyhodnocovaná, ke zjištěním jsou přijímána účinná opatření. Řízení školy je na velmi dobré úrovni.

Vzdělávání žáků obou ročníků zajišťují tři učitelky, z nichž jedna nesplňuje podmínky odborné kvalifikace. Pedagogický sbor doplňují dva vychovatelé školní družiny, jeden bez odborné kvalifikace. Vedení školy zohledňuje v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) potřeby školy. Umožňuje pedagogům získání odborné kvalifikace a podporuje studium k výkonu specializovaných činností. Pro zajištění DVPP sdružuje finanční prostředky státního rozpočtu s vlastními prostředky školy.

Systém zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků je funkčně nastaven. Žáci jsou prokazatelně poučováni o ochraně zdraví při vzdělávacích činnostech a při mimoškolních akcích. Dohled nad žáky je zajištěn. Za dobu činnosti školy nedošlo k žádnému školnímu úrazu.

Vybavení učebními pomůckami a učebnicemi je dostatečné, podporuje odpovídající názornost ve výuce a úspěšnou realizaci ŠVP ZV. Škola hospodáří s finančními prostředky částečné dotace poskytnuté ze státního rozpočtu a s prostředky za školné. K zajištění finančních předpokladů pro realizaci vzdělávacího programu škola vyhledává sponzory z řad firem, společností a rodičů. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola používá v souladu s koncepcí školy a s účelem, na který byly přiděleny.

Vzhledem ke krátké existenci školy se podařilo navázat četná partnerství, která napomáhají ke zkvalitňování vzdělávání. Kromě již výše uvedených partnerů je rozvíjena kvalitní spolupráce se školskou radou, s městem, s místní knihovnou.

## Závěry, celkové hodnocení školy

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Při přijímání dětí k základnímu vzdělávání a v průběhu vzdělávání škola respektuje zásady rovného přístupu.*

*ŠVP ZV splňuje požadavky školského zákona a je v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.*

*K realizaci vzdělávacího programu vytvořila škola optimální prostorové a materiální podmínky. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu jsou využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.*

*Personální podmínky pro vzdělávání jsou příznivé. DVPP probíhá na základě potřeb školy.*

*Pro vzdělávání škola vytváří bezpečné prostředí, v jeho průběhu přijímá účinná opatření k předcházení bezpečnostních, sociálních a zdravotních rizik.*

*Vzdělávání dosahuje úrovně příkladu dobré praxe v podpoře rozvoje osobnosti žáků se zřetelem na individuální zvláštnosti a speciální potřeby jednotlivců. Výsledky vzdělávání žáků škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje.*

*Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako nadprůměrná.*

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny* případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csiu@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Lounech dne 14. března 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milan Popule, školní inspektor

Milan Popule v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

Jana Hornová v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Chomutově dne 23. 3. 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Petra Jandová, ředitelka školy

Petra Jandová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.