



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIH-644/11-H

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Horní Radechová
Sídlo:	549 46 Horní Radechová 162
IČ:	75 016 397
Identifikátor:	668 000 333
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Jarmilou Matyášovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Horní Radechová
Místo inspekční činnosti:	Horní Radechová 162
Termín inspekční činnosti:	6. – 8. červen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Horní Radechová vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Statutárním

orgánem právnické osoby je ředitelka školy. Provoz MŠ je od 6:30 do 15:30 hodin. Škola dostatečně informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání. Rodiče mohou získat informace nejen ve škole, ale i na vývěškách v okolních obcích.

O umístění dětí v této mateřské škole je ze strany obyvatel obce Horní Radechová a blízkého okolí (Horní Rybníky, Zábrodí) trvalý zájem. Kapacita školy (26 dětí) byla ke dni inspekce naplněna. Odejít do základní školy (dále ZŠ) by mělo 10 šestiletých dětí. Škola nevykazuje v tomto školním roce děti se speciálními vzdělávacími potřebami ani děti nadané, nemá děti s odkladem školní docházky.

Od 1. září 2010 je pro MŠ platným učebním dokumentem školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále také ŠVP PV), který vydala ředitelka školy. Dokument je přístupný veřejnosti. Mateřská škola nabízí vedle kvalitní standardní výchovy ještě preventivní logopedickou péči, výuku hry na zobcovou flétnu a angličtinu.

K podstatné změně od minulé inspekční činnosti došlo v obsazení funkce ředitelky školy, která byla jmenována zřizovatelem od 1. ledna 2008 na základě konkurzního řízení. Činnost organizace zajišťuje dále jedna učitelka, školnice, vedoucí stravování a kuchařka v jedné osobě. Budova MŠ je dlouhodobě velmi dobře udržovaná, v průběhu předchozích let prošla několika rekonstrukcemi, které výrazně zlepšily prostorové a materiální podmínky školy k předškolnímu vzdělávání. Od poslední inspekce se výrazně zlepšily materiální podmínky školní zahrady. V letošním školním roce došlo k jejímu novému vybavení.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Před zahájením inspekční činnosti ve škole byla Českou školní inspekcí (dále ČŠI) provedena komparační analýza vzdělávacího programu, ŠVP PV je plně v souladu se zásadami Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Dokument je přehledný, na jeho zpracování a inovaci se podílela především ředitelka školy. Podle potřeby vedení školy nabízí poradenskou službu odborníků z Pedagogicko-psychologické poradny v Náchodě nebo Speciálně pedagogického centra v Náchodě, které se zaměřuje na logopedii. Mateřská škola dlouhodobě spolupracuje se základními školami v Červeném Kostelci a Dolní Radechové.

Mateřská škola nabízí řadu možností ke spolupráci a informovanosti zákonných zástupců dětí. Informace o životě školy jsou prezentovány dostatečně a více formami (výstavy dětských prací MŠ, ukázky vzdělávacích činností, rodičovské schůzky a další). Zaměstnanci školy plánují velké množství akcí pro děti, zvou na ně i rodiče dětí (oslava Dne dětí, besídky, tvořivé dílny, pouštění draků aj.). Škola také organizuje pro rodiče dětí přednášky o školní zralosti. Učitelky posilují u dětí sounáležitost s obcí, společně se podílejí na životě obce. Děti vystupují s literárním programem na vítání občánků nejen v Dolní Radechové, ale i v Zábrodí.

Děti dosahují pozitivních výsledků ve všech pěti vzdělávacích oblastech předškolního vzdělávání, jejich vědomosti a dovednosti odpovídaly věku dětí. Projevovaly zájem o učení, řešení problému, byly vedeny k vyvozování logických souvislostí, k osvojení si elementárních poznatků důležitých pro další vzdělávání. Učitelky pravidelně zařazují do vzdělávání komunitní a diskusní kruhy a vytvářejí dostatek příležitostí ke slovnímu vyjadřování dětí. Nejstarší děti již znají některá písmena, umějí se podepsat, učitelky u nich podporují dovednosti předcházející čtení a psaní. Pravidelně dětem čtou

před odpočinkem, navštěvují s nimi několikrát ročně filmová a divadelní představení. Součástí vzdělávacích programů byly aktivity zaměřené na chápání základních číselných a matematických pojmů (děti se umí orientovat v elementárních počtech, třídily didaktické pomůcky podle daných pravidel). Na rozvoj dětské tvořivosti, fantazie a postřehu měla pozitivní vliv vzdělávací nabídka s velkým množstvím kvalitních konstruktivních stavebnic a různorodých didaktických pomůcek. Čtenářská a matematická gramotnosti jsou rozvíjeny.

Obě učitelky většinou povzbuzovaly děti vhodnou motivací jak k rozvíjení jejich her, tak i k plnění či dokončování cílených úkolů. Svým klidným i partnerským působením vytvářely příznivé klima. Učitelky záměrně navozují situace vedoucí děti k nutnosti spolupracovat a přijímat různé sociální role. Učitelky učí děti chápat, že ve společnosti žijí různí lidé, ve škole pro ně uspořádaly setkání s nevidomým člověkem. Rozvíjení sociální gramotnosti je podporováno a škola dosahuje v této oblasti pozitivních výsledků.

Učitelky rozvíjely u dětí tělesnou zdatnost a pohybové dovednosti včetně jemné motoriky. Děti většinou dobře zvládaly činnosti spojené se stravováním, oblékáním, osobní hygienou a udržováním pořádku v hračkách. V oblasti environmentální výchovy, které škola věnuje náležitou pozornost, měly děti velmi dobré znalosti o významu životního prostředí. Děti se učí jak nakládat vhodným způsobem s odpady. Součástí programové nabídky školy je vést děti ke zdravému životnímu stylu. Děti chodí na plavecký kurz a do solné jeskyně, učí se pečovat o svůj chrup. Pravidla chování ve třídě jsou dobře, jednoduše a funkčně nastavena. Z chování dětí bylo občas zřejmé, že je plně nerespektují, učitelky je nevedly k jejich důslednému dodržování.

Učitelky sledují a vyhodnocují úspěšnost dětí. Pedagogické hodnocení je funkční, učitelky s poznatky dále pracují při poskytování individuální péče dětem. Pokroky a vývoj dětí pravidelně písemně vyhodnocují. ČŠI zhodnotila, že v oblasti vzdělávání došlo k pozitivním změnám, zejména v oblasti plánování jsou akceptovány vývojová specifika dětí předškolního věku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy předložila dokumenty ověřující vznik školy. Byly porovnány vybrané údaje vedené ve zřizovací listině, v rozhodnutí o zápisu mateřské školy do rejstříku škol a školských zařízení a v jejím jmenovacím dekretu. Ředitelka školy absolvovala studium pro ředitele škol a školských zařízení. V letošním školním roce zahájila studium Školského managementu na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. Většinu kompetencí spojených s řízením školy si ponechala, pedagogickou pracovníci pověřila dílčími úkoly.

Ve škole učí ředitelka školy a učitelka na 90% pracovní úvazek, obě splňují předepsanou kvalifikaci a mají dlouholetou pedagogickou praxi. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je ředitelkou školy plně podporováno a efektivně plánováno dle potřeb školy. Z předložených osvědčení je zřejmé, že se zaměřují na získávání nových vědomostí mimo jiné v oblastech ekologie, psychologie a metodiky výuky cizího jazyka. Poznatky a dovednosti si navzájem předávají a využívají je v praxi. Jejich účast na dalším vzdělávání se pozitivně odráží v kvalitě předškolního vzdělávání. K posílení mzdových prostředků a možnosti diferencovaně ohodnotit kvalitně odvedenou práci pedagogických i nepedagogických pracovníků, byly škole v letech 2008 – 2010 poskytnuty finanční prostředky v rámci rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže

a tělovýchovy. Přidělené dotace použila ředitelka školy v souladu s pravidly a cíli jednotlivých programů.

Třída MŠ má odpovídající prostorové podmínky pro pobyt dětí, vnitřní prostory jsou světlé a vkusně vybavené. Zřizovatel dle vyjádření ředitelky školy podporuje rozvoj a potřeby MŠ podle svých finančních možností. Zařízení a vybavení třídy nábytkem již plně neodpovídá současným požadavkům na předškolní vzdělávání (většina sektorových skříněk je starších, více jak dvacet let). I přesto se podařilo učitelkám vytvořit funkční interiér poskytující dětem nejrůznější zákoutí podporující rozvoj jejich her a realizaci rozmanitých činností v souladu s přijatým ŠVP PV. Ředitelka školy plánuje další zlepšení materiálních podmínek školy. Vedení školy nakupuje pro děti kvalitní, zejména dřevěné hračky a pomůcky. Škola má uspokojivé podmínky pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Audiovizuální technika a hudební nástroje jsou k dispozici ve třídě v požadovaném množství. Televize a DVD přehrávač jsou umístěny v ložnici, učitelky je využívají převážně v době odpočinku dětí. Ve třídě je počítač s kvalitními výukovými programy pro děti předškolního věku, který byl po celou dobu inspekčních hospitací dětmi využíván. V letošním školním roce byla většina finančních prostředků investována do rekonstrukce školní zahrady. Stávající vybavení bylo doplněno novou dřevěnou tabulí a průlezkou, pružinovými houpačkami a domečkem.

Zásady pro ochranu zdraví a zajištění bezpečnosti dětí jsou stanoveny v dokumentaci školy. Ve sledovaném období 2008 až 2011 škola nevykázala žádný registrovaný úraz. O poučení dětí o bezpečnosti jsou vedeny zápisy v třídní knize. Děti jsou vedeny k uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou ve svém okolí setkat (škola pořádá besedy s policisty, hasiči a kynologem). Ředitelka školy zajišťuje odbornou technickou kontrolu tělovýchovného zařízení školy pracovníkem odborně způsobilým pro tuto oblast. Umístění sociálního zařízení na chodbě nese s sebou rizika v oblasti bezpečnosti dětí. Ředitelka školy na doporučení ČŠI přijala okamžitá opatření a po dohodě s učitelkou zajistila změnu organizace tak, aby učitelka měla dostatečný přehled o všech dětech.

Škola hospodaří s finančními prostředky získanými z více zdrojů. Dotace ze státního rozpočtu používá na úhradu mzdových nákladů a s nimi související zákonné odvody, nákup hraček a učebních pomůcek, úhradu akcí DVPP a na ostatní výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů. Z příspěvku z rozpočtu zřizovatele hradí náklady na provoz školy, kterými jsou platby za energie, opravy a údržbu, nákupy režijního a výukového materiálu a služby spojené s její činností. Zřizovatel přispívá i na úhradu akcí DVPP a nákupy učebních pomůcek a hraček. V roce 2010 určil, že škola použije na dofinancování rozpočtu na provoz finanční prostředky svého Rezervního fondu. Příjmy z vlastní činnosti tvoří tržby za stravné dětí a úplata za předškolní vzdělávání. V uplynulém období obdržela škola počítač od Nadace Komerční banky - Jistota.

Organizace řízení mateřské školy je stanovena souborem organizačních norem školy. Vedení MŠ zpracovalo vlastní hodnocení školy v souladu s platnou legislativou. Kontrolní činnost je v souladu s danými pravidly pro evaluaci a hodnocení, které jsou součástí ŠVP PV. Informační systém zajišťuje plynulý přenos informací uvnitř instituce vzhledem k velikosti školy především ústní formou. Plánovaně se konají pedagogické rady a provozní porady.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola Horní Radechová zajišťuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v zápisu do rejstříku škol a školských zařízení. Při vzdělávání dětí postupuje MŠ podle právních předpisů a vychází z předepsaných dokumentů. Vedení školy vhodným způsobem zveřejňuje základní informace o škole. Vymezení pravomocí ředitelky školy vychází z platných právních předpisů.

Předškolní vzdělávání probíhá na základě koncepční práce. Děti byly samostatné, prokazovaly znalosti, dovednosti a návyky na odpovídající úrovni. Vzdělávací výsledky jsou velmi dobré. Úroveň připravenosti dětí na vstup do základní školy byla hodnocena standardně. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. ŠVP PV je kvalitním dokumentem, který zohledňuje podmínky školy.

Systém řízení včetně dokumentace školy stanovuje povinnosti a kompetence pracovníků školy. Personální podmínky školy jsou velmi dobré. Obě učitelky se dále vzdělávají a přenášejí získané poznatky do praxe. Oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví dětí věnuje vedení MŠ stálou pozornost. Děti jsou průběžně seznamovány s možnými nebezpečími.

Škola realizovala řadu opatření ke zlepšování materiálních podmínek vzdělávání. Od poslední inspekční činnosti je pozorováno jejich výrazné zlepšení na školní zahradě. Příkladně je hodnoceno využití počítačových programů v předškolním vzdělávání. Škola zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek pro realizaci ŠVP PV. Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu využívá škola k naplňování cílů ŠVP PV a k rozvoji osobnosti dětí předškolního věku.

Česká školní inspekce zhodnotila, že základy klíčových kompetencí jsou rozvíjeny ve všech daných oblastech RVP PV. Vzdělávací výsledky dokazují, že přijaté cíle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání jsou naplňovány.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Smiřických 1237, 547 01 Náchod, případně prostřednictvím datové schránky g7zais9 nebo na e -podatelnu csi.h@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Královéhradeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Náchodě dne 13. června 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Radomíra Bartošová, školní inspektorka

Bartošová v. r.

Bc. Věra Jiráňková, kontrolní pracovnice

Jiráňková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Náchodě dne 21. 6. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Jarmila Matyášová, ředitelka školy

Matyášová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.