



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou

Smetanova 66, 466 01 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600010481

Termín konání inspekce: 21.-23. březen 2007

Čj.	ČŠI-143/07-08
Signatura	bh3fa513

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem právnické osoby s názvem „Střední škola řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66, příspěvkové organizace“ (dále škola) je Liberecký kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední odborné školy a domova mládeže. Ke změně názvu z dřívějšího „Střední odborná škola, Střední odborné učiliště, Odborné učiliště, Učiliště a Praktická škola, Jablonec nad Nisou, Smetanova 66“ došlo s účinností od 1. září 2005.

V době inspekce vyučované obory středního vzdělávání jsou uvedeny v následující tabulce.

Tabulka 1 Obory středního vzdělávání

Kód oboru	Název oboru / forma
28-58-H/005	Sklář /denní
28-61-H/005	Brusič skla /denní
28-63-E/501	Bižuterní výroba /denní
28-63-H/001	Výrobce bižuterie – skleněná bižuterie /denní
28-63-H/002	Výrobce bižuterie – kovová bižuterie /denní
63-41-M/006	Obchodně podnikatelská činnost /denní
64-41-L/524	Podnikání /denní, večerní, dálková
64-42-M/017	Management technické chemie silikátů /denní
65-51-H/002	Kuchař – číšník pro pohostinství /denní
82-51-H/003	Zlatník a klenotník /denní

Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo školu ve dvaceti jedné třídě celkem 522 žáků. Celková povolená kapacita školy (955 žáků) byla naplněna na 55 %.

Podrobnější informace o aktivitách školy i poskytovaném vzdělávání jsou uvedeny na webových stránkách školy na adrese <http://www.sosjbc.cz>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém ročníku střední školy

1 Zjištění a zhodnocení formálních podmínek vzdělávání

Škola předložila zřizovací listinu a rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení (dokumenty 2 – 7). Sledované údaje v dokumentech jsou v souladu se skutečností.

Česká školní inspekce posoudila povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy podal žádost o výmaz již nere realizovaných oborů a forem vzdělávání, ostatní povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním nejvyššího povoleného počtu žáků dle oborů podle zápisu v rejstříku škol a školských zařízení a skutečného počtu žáků ve školním roce 2006/2007 zapsaných v evidenci žáků (třídní výkazy) a třídních knihách ke dni 30. září 2007 bylo zjištěno, že nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen. Škola k témuž dni překročila nejvyšší povolený počet žáků v oboru 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství, a to o 43 žáků. Žádost o navýšení kapacity oboru ředitel školy podal, byla součástí „žádosti o úpravu stavu rejstříku oborů školy“.

Porovnáním vykázaných jednotek výkonu (žáků) ve výkaze o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a skutečného počtu žáků zapsaných v evidenci žáků (třídní výkazy) a třídních knihách k témuž dni byl zjištěn rozdíl. Škola vykazala o jednoho žáka více než byla skutečnost.

Ředitel školy již v průběhu inspekce přijal opatření k nápravě a zároveň o nich písemně informoval Českou školní inspekci (dokument 23).

Jednotky výkonu - ubytování ve výkaze o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. 10. 2006 - byly vykázány v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o zápis změny ve sledovaných údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení byla dodržena (změna se týkala názvu právnické osoby, která vykonává činnost školy a školského zařízení).

2 Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém ročníku střední školy

V souvislosti se zveřejněnými optimalizačními záměry Libereckého kraje škola prochází obdobím nevyjasněné budoucnosti. Zmíněný stav ovlivňuje i koncepční činnost, která se tak soustřeďuje především na zachování perspektivy školy. Přesto je sledovaná oblast rozvoje čtenářské gramotnosti v koncepčních dokumentech implicitně obsažena. Škola není zapojena v mezinárodních průzkumech čtenářské gramotnosti.

Pedagogickou radou schválený návrh struktury vlastního hodnocení školy určuje nástroje hodnocení pro inspekci sledovanou oblast. Nastavená kritéria umožňují vyhodnocení kvality i v oblasti čtenářské gramotnosti. Vlastní hodnocení školy připravuje vedení školy na závěr školního roku 2006/2007.

Ředitel školy disponuje znalostmi o významu čtenářských dovedností pro růst kvality vzdělávání. Problematice věnuje ve struktuře nastavených priorit střední odborné školy odpovídající pozici a vnímá ji jako součást profesní výbavy absolventa. Sledování

problematiky deleguje na zástupkyni, činnost předmětových komisí a vlastní pedagogickou činnost jednotlivých vyučujících.

Hodnocenou oblastí se výrazně zabývá zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování. Při své hospitační činnosti se zaměřuje na sledování řady pedagogických postupů, z nichž se nezanedbatelná část týká rozvoje čtenářských dovedností. Hospitace v daném pojetí jsou nejen metodickou činností, ale zároveň také koncepčním nástrojem umožňujícím systémové působení na růst čtenářských dovedností. Škola tak svým přístupem vytváří podmínky pro podporu čtenářských dovedností v pedagogickém procesu školy.

Faktickou metodickou činnost podle předložené dokumentace vyvíjí především předmětová komise českého jazyka. Řada dalších se zaměřuje spíše na přehled uskutečněných aktivit a výčet problémů bez námětů na jejich řešení. Ve škole jsou uskutečňovány žákovské projekty, které jsou sice primárně zaměřeny na rozvoj odborných dovedností, ale mají svůj nesporný význam i pro inspektovanou tematiku.

Škola v tomto školním roce integrované žáky nevykazuje. Výchovná poradkyně ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími věnuje pozornost a individuální péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Český jazyk vyučují tři pedagogové, z nichž jsou dva odborně kvalifikovaní. Další vzdělávání pedagogů je cíleně podporováno. Jedná se především o přípravu na novou podobu maturitní zkoušky a prohlubování odbornosti. Vyučující českého jazyka, cizích jazyků a také společenskovědních předmětů se intenzivně vzdělávají i v souvisejícím rozvoji čtenářských dovedností.

Materiální zázemí je na běžné úrovni a umožňuje žákům i učitelům výuku i ve sledované oblasti. K dispozici je knihovna v domově mládeže, v menším rozsahu i ve škole. Žáci mají přístup k internetu v počítačové učebně. Pro výuku jsou určeny také dva dataprojektory.

Ve všech navštívených hodinách byl s různou mírou intenzity zaznamenán rozvoj čtenářských dovedností. Frontální výuka byla rozvolněna zařazením žákovských referátů a prací s texty nebo učebnicemi. Žáci vlastními slovy formulovali hlavní sdělení připravených ukázek. Získávali z nich informace a porovnávali je s vlastními zkušenostmi. Ve všech hodinách měli prostor pro vlastní vyjádření, který však ne vždy optimálně využili. V hospitovaných vyučovacích jednotkách byla zaznamenána cílená podpora hodnotících a sebehodnotících procesů pouze při podnětné výuce dějin umění. Aktivnější zapojení žáků do výuky se výrazněji projevilo zejména při výuce dějepisu, kdy vyučující vedl žáky k diskusi a otevřené komunikaci. Někteří vyučující upřednostnili tradiční diktování zápisků bez aktivního zapojení žáků.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. ZL-5/05-Š ze dne 22. července 2005 (vydal Liberecký kraj)
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 725/2006-21 ze dne 2. června 2006 (změna názvu právnické osoby, přesun oborů, výmaz Odborné učiliště, výmaz Praktická škola) s účinností od 1. září 2006
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 14 725/2006-21 ze dne 2. června 2006 (změna názvu právnické osoby, přesun oborů, výmaz Odborné učiliště, výmaz Praktická škola) s účinností od 1. září 2006
4. Rozhodnutí MŠMT o výmazu (školy Učiliště) z rejstříku škol a školských zařízení čj. 28 322/2005-21 ze dne 1. září 2005 s účinností od 1. září 2005
5. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 27 302/2005-21 ze dne 1. září 2005 (změna názvu právnické osoby, změny místa, výmaz odloučených pracovišť) s účinností od 1. září 2005
6. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33 537/2004-21 ze dne 25. ledna 2005 (včetně kapacit oborů) s účinností od 1. září 2005
7. Rozhodnutí KÚ Libereckého kraje o výmazu (Školní jídelna) z rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMT-024/05-RZS ze dne 25. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005
8. Jmenování do funkce ředitele čj. 16 074/98-26 ze dne 30. června 1998 (vydalo MŠMT)
9. Potvrzení ve funkci ředitele čj. 25 692/99-26 ze dne 22. července 1999 (vydalo MŠMT)
10. Potvrzení o platnosti jmenování ředitele bez čj. ze dne 24. června 2003 (vydal KÚ Libereckého kraje)
11. Dokument „Žádost o změnu v zařazení do sítě škol“ ze dne 25. listopadu 2004
12. Dokument „Žádost o úpravu stavu rejstříku oborů školy“ (výmaz oborů, úpravy kapacit) ze dne 12. března 2007
13. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. srpna 2006 (příloha k žádosti)
14. Sdělení KÚ Libereckého kraje ve věci požadovaných změn v rejstříku škol ze dne 19. března 2007
15. Dopis KÚ Libereckého kraje ze dne 9. října 2006 (počet žáků ve třídě KČ2B)
16. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 8-01 (číslo části 01) ze dne 12. října 2006
17. Výkaz o střední škole podle stavu k 30. září 2006 S 8-01 (číslo části 06) ze dne 12. října 2006
18. Dokument „Stavy žáků – září 2006“ ve školním roce 2006/2007
19. Výpis z počítačové evidence – seznamy žáků dle tříd ve školním roce 2006/2007 ke dni 30. září 2007
20. Výkaz o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. říjnu 2006 Z 19-01 ze dne 13. listopadu 2006
21. Třídni knihy ve školním roce 2006/2007
22. Třídni výkazy a katalogy ve školním roce 2006/2007
23. Dopis ředitele školy ČŠI ze dne 23. března 2007 – přijetí nápravných opatření
24. Zápisy předmětových komisí vedené ve školním roce 2006/2007

25. Dokument „Metodika vlastního hodnocení SŠ řemesel a služeb, Jablonec nad Nisou“, nedatováno
26. Dokument „Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků“, ze dne 1. ledna 2005
27. Školní řád, ze dne 4. ledna 2006
28. Dokument „Plán učebně – výchovné činnosti pro školní rok 2006/2007“, srpen 2006
29. Žákovský projekt oboru kuchař – číšník 3 ročník 2006/2007: slavnostní hostina – raut
30. Dokument „Plán práce a kontroly“, školní rok 2006/2007
31. Dokument „Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků“, září 2006
32. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006, ze dne 31. října 2006
33. Plán práce výchovného poradce, 2006/2007, září 2006
34. Rozvrh hodin ve školním roce 2006/2007
35. Tematické plány českého jazyka a literatury
36. Školní vzdělávací program pro obor vzdělávání 82-51-H/003 Zlatník a klenotník, datum platnosti 1. září 2006
37. Dokument „Plán kontrolní a hospitační činnosti- školní rok 2006/2007“
38. Hospitační zápisy vedené ve školním roce 2006/2007
39. Ukázky ročníkových prací, seminárních prací a referátů žáků zpracované ve školním roce 2006/2007
40. Dotazníky klimatu školní třídy

ZÁVĚR

Škola předložila dokumenty osvědčující vznik školy a další formální podmínky vzdělávání. Údaje v nich uvedené byly většinou v souladu se skutečností. K zjištěným rozdílům byla přijata opatření k nápravě.

Koncepční činnost školy je ovlivněna nevyjasněnými optimalizačními záměry zřizovatele. Čtenářská gramotnost je zejména začleněna do pedagogického procesu školy a sledována při hospitační činnosti. Vedení školy disponuje znalostmi o významu sledované problematiky a podporuje její zvyšování jako součást profesní výbavy absolventa odborného vzdělávání.

Škola má pro rozvoj čtenářské gramotnosti dobré personální podmínky. Učitelé si průběžně prohlubují svou kvalifikaci i v ČŠI sledované oblasti. Podpora čtenářských dovedností byla zaznamenána ve všech navštívených vyučovacích jednotkách. Přes rozdílnou efektivitu jednotlivých hodin se vždy jednalo o vhodné a účelné způsoby podpory čtenářských dovedností.

Materiálně-technické zázemí je na průměrné úrovni.

Čtenářská gramotnost je ve škole rozvíjena na standardní úrovni, způsob posilování čtenářských dovedností ČŠI hodnotí jako plně funkční.

Liberec 12. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Milan Adamec	Adamec v.r.
Člen týmu	Ing. Eva Žižková	Žižková v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1 . Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Jablonec nad Nisou 13. dubna 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. František Lufinka	Lufinka v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-04	ČŠI-43/0708
Školská rada	2007-05-04	ČŠI-43/0708

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.