



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-995/07-09

Název školy/školského zařízení:	Základní škola, Librantice, okres Hradec Králové
Adresa:	Librantice 119, 503 46 Třebechovice pod Orebem
Identifikátor:	600 089 011
IČ:	70 992 061
Místo inspekce:	Základní škola, Librantice, okres Hradec Králové
Termín inspekce:	15. a 17. říjen 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole:

Hodnocení vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace - zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaných vzdělávacích programů

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje

Základní škola, Librantice, okres Hradec Králové je organizována jako málotřídní škola. Vzdělávání a školské služby jsou poskytovány ve školní budově z roku 1913. Právnícká osoba vykonává činnost základní školy (dále ZŠ) s kapacitou 32 žáků, školní družiny (dále ŠD) s kapacitou 32 žáků, školní jídelny – výdejny s kapacitou 25 jídel.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je obec Librantice sídlící na adrese: Librantice 80, 503 46 Třebechovice pod Orebem.

V době inspekce měla ZŠ dvě třídy 1. stupně – I. třída (1. a 2. ročník), II. třída (3., 4. a 5. ročník), učilo se v nich celkem 26 žáků. Z celkového počtu 26 žáků ZŠ v době inspekce integrovala škola čtyři žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (tři žáky s vývojovými poruchami učení a jednu žákyni s dvojím občanstvím, která začala povinnou školní docházkou ve Velké Británii). Všichni integrovaní žáci pracují v některých předmětech podle individuálních vzdělávacích plánů (IVP).

Škola vyučuje v 1. ročníku podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání „Základní škola“ platného od 1. 9. 2007, ve 2. – 5. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT pod čj. 16 847/96-2, včetně úprav a doplňků, čj. 25 18/98-22. Pro žáky od 3. ročníku je zajištěna výuka anglického jazyka, v nabídce pro žáky je pět zájmových útvarů, doučování i reedukační péče. Škola se především zaměřuje na aktivity environmentální výchovy. Školní družina pracuje podle Školního vzdělávacího programu školní družiny platného od 1. 9. 2007. Ke dni inspekce bylo v ŠD zapsáno 25 žáků. Ke školnímu stravování byl přihlášen 21 stravovaný žák.

Na správě školy se podílejí rodiče prostřednictvím svého zástupce ve školské radě či své podněty mohou uplatnit individuálně. Škola se podílí na kulturním i sportovním životě v obci, pro veřejnost organizuje řadu akcí. Výrazným pozitivem je stabilizovaný pedagogický sbor, oba třídní učitelé (manželská dvojice) jsou odborně kvalifikovaní a zkušení učitelé, vychovatelka školní družiny je rovněž kvalifikovaná pro činnost v ŠD. Výborné materiální podmínky, udržované estetické prostředí školní budovy, zahrady a hřiště vytvářejí dobrý předpoklad pro plnění vzdělávacích programů školy.

Školu navštěvují žáci z obcí Černilov, Jeníkovice, Libníkovice, Librantice, Třebechovice pod Orebem a Vysoký Újezd. Na 2. stupeň ZŠ přecházejí žáci do plně organizovaných škol či víceletého gymnázia v Hradci Králové, případně i do jiných ZŠ podle možnosti dojíždění.

Od poslední inspekce v roce 2003 došlo k dalšímu zlepšení materiálně technických podmínek pro výuku, rovněž v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou preferovány potřeby školy.

II. Ekonomické údaje.

Rozpočet školy za uplynulé tři roky se vyvíjel v závislosti na počtu žáků. Umožňoval plnit zvolený školní vzdělávací program a zajistit činnost školní družiny. Zřizovatel potřeby školy výrazně podporuje. Ředitel školy rovněž získává finanční zdroje od sponzorů (například na zajištění pitného režimu žáků pramenitou vodou z Šumavy prostřednictvím pitného automatu – watercooler, na sportovní vybavení školy pro tělesnou výchovu apod.).

III. Hodnocení školy

Hodnocení vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace - zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (ČG) podle realizovaných vzdělávacích programů

V dokumentech „Koncepční záměry pro období 2003-2008“ a „Celoroční plán školy-školní rok 2007/2008“ ředitel školy zařadil práci s integrovanými a talentovanými žáky a prezentaci práce žáků na veřejnosti. Výše uvedená problematika je rozpracovaná v tematických plánech jednotlivých ročníků, v českém jazyku - čtení se zaměřením na ČG žáků.

Škola zařazuje do výuky vlastní projekty. Při těchto činnostech žáci pracují v týmech. Učí se vzájemně spolupráci, komunikaci a zaujímání postojů k dané problematice. Tradicí školy je prezentace na veřejnosti. Pedagogové připravují se žáky recitační pásma a dramatisace pohádek. Ve vlastním vzdělávacím programu je kladen důraz na mimočítankovou a domácí zájmovou četbu žáků.

Ředitel školy získává informace o úrovni dovedností žáků ve všech oblastech vzdělávání při každodenní spolupráci pedagogů. Pokroky v úrovni čtení žáků zjišťují dvakrát za rok rozborem nahraných záznamů na magnetofon. Ze zápisů ve výroční zprávě o činnosti školy a z jednání pedagogické rady vyplývá, že vedení školy podporuje kulturní akce

zaměřené na podporu ČG a průběžně tuto problematiku sleduje též při hospitační činnosti. Vyučující absolvovali podnětné vzdělávací akce zaměřené na výuku čtení (herní činnosti ve čtení, splývavá metoda čtení).

Rozvoji ČG žáků věnují učitelé náležitou pozornost. Při výuce průběžně vyhodnocují schopnost žáků souvisle se vyjadřovat, všimnout si významu slov a porozumět obsahu textu. Získané poznatky průběžně analyzují a ve zobecněné podobě je ředitel školy začleňuje do vlastního hodnocení školy. Zařazení integrovaných žáků s vývojovými poruchami učení bylo provedeno v souladu s ustanovením školského zákona. Posudky pedagogicko-psychologické poradny specifikují míru jejich poruchy učení a doporučují pracovní postupy pedagogů. Jejich reedukace je založena na spolupráci s rodiči, individuální práci a funkčním využívání pomůcek. Žáci jsou hodnoceni s tolerancí.

Kladný dopad na úroveň vzdělávání žáků ve sledované oblasti má odborná kvalifikovanost vyučujících i jejich osobní kvality. Škola využívá všech dostupných prostředků k prezentaci své práce na veřejnosti, doplňuje webové stránky školy a obnovuje informace ve veřejné školní vývěsce. Vyučující se snaží vypěstovat v žácích pozitivní vztah nejen ke škole, ale i k životním hodnotám. S tímto záměrem organizují pro žáky výlety, společné návštěvy divadelních představení, besedy, navštěvují obecní i městskou knihovnu. Větší část zájmové činnosti školy rovněž zajišťují učitelé (sportovní, umělecký a jazykový kroužek).

Veškeré vzdělávací aktivity žáků jsou ovlivňovány velmi dobrým materiálním vybavením školy. Všichni žáci pracují s kvalitními učebnicemi a pracovními sešity. Je jim umožněn přístup k internetu a do obecní knihovny, která sídlí přímo v budově. Škola ve spolupráci s knihovnou pořádá různé akce pro žáky, například besedy o knihách. Ve třídách mají žáci k dispozici dětské časopisy a encyklopedie. Ředitel doplňuje průběžně nové pomůcky dle finančních možností školy.

Ve zhlédnutých hodinách panovala velice klidná pracovní atmosféra. Žáci vyhledávali informace z encyklopedií a časopisů, nové poznatky třídili podle souvislostí a učili se svoji práci prezentovat. Pracovali s oporou názoru, využívali drobné manipulační předměty, učebnice i pracovní sešity. Řešili zajímavé úkoly, např. hry se slovy, hledání jinotajů, luštění křížovek, sestavovali modely vět, obrázková domina, procvičovali si učivo podle výukových programů na počítači.

Vyučující se průběžně snažili kvalitu zvládnuté techniky čtení zdokonalovat, dávali žákům prostor pro vlastní rozhodování a mluvený projev. Úroveň čtenářských dovedností je u většiny žáků 3. ročníku na standardní úrovni, někteří z nich již velice zdárně člení text a čtou s přízvukem. Žáci 4. a 5. ročníku se učí číst s přednesem, výrazně, zvládnou i dramatizaci textu. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami pracovali podle pokynů vyučujících, zpravidla plnili menší rozsah úkolů, či měli zadány speciální úkoly. Domácí čtenářské aktivity si žáci evidují ve čtenářských denících, kde stručně zapisují obsah čteného textu.

Výuka čtenářských dovedností žáků v základní škole se uskutečňuje v souladu s právními předpisy i schválenými učebními dokumenty. Je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny.

Závěrečné hodnocení:

Oprávněnost vzniku školy byla doložena platnou zřizovací listinou. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení i v souladu se vzdělávacími programy. Ředitel školy byl jmenován do funkce na základě výsledků konkurzního řízení.

Škola má kvalitní materiální podmínky pro výuku a rozvoj čtenářských dovedností žáků. Na základě zjištěných skutečností z hospitační činnosti ve vyučovacích hodinách lze konstatovat, že učitelé cílevědomě pracují na rozvoji žákovy osobnosti a věnují náležitou péči fixaci čtenářských dovedností při ústním i písemném projevu žáků. Vyučující používají různé metody práce - frontální, skupinovou, práci ve dvojicích i individuální. Snaha pedagogů o co nejlepší úroveň čtení žáků je jejich prestižní záležitostí, celkově je čtenářská gramotnost žáků sledované základní školy velmi dobrá.

Rozvíjení čtenářských dovedností žáků je hodnoceno jako nadprůměrné. Spolupráce školy s knihovnou je příkladem dobré praxe.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MŠMT o zařazení Základní školy, Librantice, okres Hradec Králové do rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. 9. 2007, čj. 6 652/2007-21, ze dne 25. 4. 2007
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, Librantice, okres Hradec Králové ze dne 2. 10. 2007
3. Zřizovací listina Základní školy, Librantice, okres Hradec Králové, čj. 17/02 ze dne 24. 10. 2002, zřizovatel obec Librantice, okres Hradec Králové, s platností od 1. 1. 2003, podpis starostky a místostarosty obce, razítko
4. Dodatek k zřizovací listině Základní školy, Librantice, okres Hradec Králové ze dne 30. 8. 2004, podpis starostky a místostarosty obce, razítko
5. Jmenování do funkce ředitele školy ke dni 1. 1. 2003, čj. 838/2002, podpis starostky obce Librantice, razítko obce
6. Školní vzdělávací program základního vzdělávání „Základní škola“ platný od 1. 9. 2007, předložený školské radě 22. 10. 2007
7. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT pod čj. 16 847/96-2, se zpracovanými pozdějšími doplňky čj. 25 018/98-22
8. Školní vzdělávací program školní družiny platný od 1. 9. 2007, předložený školské radě 22. 10. 2007
9. Školní řád Základní školy, Librantice, okres Hradec Králové ze dne 19. 12. 2004, s účinností od 1. 1. 2005 (včetně vnitřního řádu školní družiny, klasifikačního řádu a režimu školy, schválený školskou radou dne 8. 4. 2006, podpis ředitele školy, razítko

10. Učební plán ZŠ Librantice 1. - 5 ročník, pro školní rok 2007/2008 z 1. 9. 2007, razítko, podpis ředitele školy
11. Zápisy z jednání školské rady ze dne 12. 1. 2006, 8. 4. 2006, 14. 12. 2006, 23. 5. 2007), podpis zapisovatelky
12. Plán DVPP na školní rok 2007/2008, razítko, podpis ředitele školy
13. Kopie dokladů o vzdělání pedagogických pracovníků v základní škole, ve školním roce 2007/2008 včetně osvědčení ze vzdělávacích akcí za poslední tři roky
14. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2007 z 1. 10. 2007
15. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2007 z 1. 10. 2007
16. Koncept Výkazu o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 19. 10. 2007
17. Koncept Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 19. 10. 2007
18. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. únoru 2007 ze dne 8. 3. 2007
19. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2006/2007 ze dne 27. 8. 2007
20. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání čj. 1 – 11/2007 ze dne 31. 1. 2007, s doložkou o nabytí právní moci k 15. 2. 2007, podpis ředitele školy, kulaté razítko školy
21. Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky čj. 13/2007 ze dne 14. 6. 2007 s doložkou o nabytí právní moci k 30. 6. 2007 podpis ředitele školy, kulaté razítko školy včetně podkladové dokumentace
22. Vlastní hodnocení školy ke dni 31. 8. 2007, podpis ředitele školy, razítko školy
23. Výstupní hodnocení žákyně 5. ročníku (č. 7 třídního výkazu) ve školním roce 2006/2007
24. Výroční zpráva Základní školy Librantice – školní rok 2006/2007 schválená jednáním pedagogické rady dne 29. 8. 2007 a jednáním školské rady dne 22. 10. 2007
25. Výroční zprávy Základní školy Librantice ve školních letech 2005/2006, 2004/2005
26. Celoroční plán školy – školní rok 2007/2008 platný od 1. 9. 2007, razítko, podpis ředitele školy
27. Koncepční záměry pro období 2003 - 2008, razítko, podpis ředitele školy
28. Program prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2007/2008 ze dne 1. 9. 2007, podpis ředitele školy, razítko školy
29. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2007/2008 ze dne 1. 9. 2007, podpis ředitele školy a razítko školy
30. Kniha úrazů vedená od 1. 1. 1995, stav ke dni 15. 10. 2007
31. Poučení žáků třídy o bezpečnosti ve škole a při školních akcích, stav k 14. 9. 2007
32. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a náčiní provedená dne 25. 9. 2007, razítko a podpis technika
33. Třídní knihy, třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2007/2008
34. Rozvrhy hodin pro školní rok 2007/2008, razítko, podpis třídního učitele a ředitele školy
35. Docházkový sešit ŠD, kontrolováno období od 3. 9. 2007 do 17. 10. 2007

36. Přehled výchovně vzdělávací práce ŠD, vedený ve školním roce 2007/2008, podpis ředitele školy, razítko
37. Zápisy z jednání pedagogické rady, ze dne 17. 1. 2007, 2. 4. 2007, 20. 6. 2007, 29. 8. 2007
38. Individuální plány čtyř žáků včetně osobní dokumentace těchto žáků, vedené ve školním roce 2007/2008 ke dni inspekce
39. Protokol o kontrolním zjištění Krajské hygienické stanice KHK se sídlem v HK ze dne 3. 10. 2007 s přílohou, podpis kontrolního pracovníka a ředitele školy
40. Provozní řád školy platný od 1. 9. 2007, razítko, podpis ředitele školy
41. Vzorčky žákovských prací, sešitů a žákovských knížek vedených ve školním roce 2007/2008.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková

Mgr. K. Dřevíková, v. r.

Mgr. Marie Hypšová

Mgr. M. Hypšová, v. r.

V Hradci Králové dne 29. října 2007

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 50002 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Kubiček, ředitel školy

Mgr. P. Kubiček, v. r.

V Libranticích 31. října 2007

Podle ustanovení § 175 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. jsou osoby, u nichž byla provedena inspekční činnost, povinny přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí. Tuto lhůtu Česká školní inspekce stanoví po marném uplynutí 14denní lhůty k podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, popř. po jejich doručení.