



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Horní Čermná, okres Ústí nad Orlicí

561 56 Horní Čermná

Identifikátor školy: 600 104 800

Termín konání inspekce: 5. a 9. květen 2006

Čj.:	ČŠI 189/06-10
Signatura:	bj5cz123

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Horní Čermná, okres Ústí nad Orlicí podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ) s kapacitou 270 žáků a školní družinu (ŠD) s kapacitou 25 žáků. V ZŠ jsou ve školním roce 2005/2006 vyučováni 182 žáci 1. – 9. ročníku. Na 1. stupni jsou 3 třídy – samostatný je 1. ročník, ve spoji je vyučován 2. se 3. a 4. s 5. ročníkem. Škola realizuje vzdělávací program Základní škola, čj. 16 847/96-2, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví. ŠD je umístěna společně se školní jídelnou v budově odloučeného pracoviště, Horní Čermná 94. Ve škole je detašovaná třída Základní umělecké školy J. Pravečka, Lanškroun.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita školy není překročena, žáci mají pro svoji činnost dostatek prostoru. Škola cíleně podporuje výchovu žáků ke zdraví a zdravému životnímu stylu. Koncepční záměry a minimální preventivní program obsahují množství konkrétních akcí a projektů, které škola plní a následně vyhodnocuje (partnerská spolupráce se školou v Německu, projekt ke Dni jazyků). Množství akcí školy je zaměřeno tělovýchovně: Týden sportu (v období před vánoce), sportovní den v závěru školního roku, lyžařský den v Bystřeci, každoročně v červnu je pořádána školní akademie. Škola se pravidelně zúčastňuje řady sportovních soutěží, je členem Asociace sportovních klubů. Pořádá turnaje ve vybíjené pro žáky 4. – 6. ročníků, kurzy dopravní, lyžařské, plavání. Výchově ke zdraví je věnován prostor i v některých zájmových kroužcích. Minimální preventivní program je vyhodnocován průběžně na pedagogických radách. Žáci školy jsou vedeni ke třídění odpadu.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti. Podrobně jsou rozepsány zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví i postup v případě úrazu. Rozvrh vyučovacích hodin zohledňuje zásady psychohygieny. Délka přestávek splňuje požadovanou normu, během nich se žáci mohou volně pohybovat po chodbách. Pozitivem je trávení velké přestávky na školním dvoře, vybaveném stoly a lavicemi, žáci hojně využívají prostor určený pro míčové hry.

Učivo výchovy ke zdraví je rovnoměrně začleněno do většiny vyučovacích předmětů, podporují ho i tematicky zaměřené projektové akce. Škola organizuje pitný režim (včetně mléka), aktivně se zapojila do programu Zdravé zuby. Dlouhodobou pozornost věnuje dopravní výchově, pravidelně se koná dopravní soutěž pro žáky podle zájmu. Dvakrát ročně jsou žáci proškoleni v zásadách první pomoci.

Pozitivně ředitelka hodnotí spolupráci s rodiči, někteří se podílejí na vedení zájmových kroužků i aktivně pomáhají při realizaci akcí organizovaných školou. Funguje Unie rodičů České republiky (občanské sdružení), která pořádá akce pro děti, přispívá na činnost

zájmových kroužků, na dopravu na sportovní soutěže a kulturní zájezdy. Škola zakoupila keramickou pec.

Budova školy je umístěna v pěkném přírodním prostředí. Každá třída má k dispozici kmenovou učebnu, část je vybavena novým školním nábytkem. Nové sociální zařízení má velmi dobrou úroveň. Výzdoba chodeb slouží jako prodloužená expozice učiva, přičemž část je věnována též výchově ke zdraví a chování žáků za mimořádných situací. Prostor je pro žáky podnětný a motivující. Pozitivem je propojenost školy se školním dvorem, zahradou, velkou tělocvičnou a školním hřištěm. Školní jídelna působí příjemně.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou i kapitoly s výchovou ke zdraví. Škola využívá i další odbornou literaturu od Besipu a Českého červeného kříže (ČČK). Při praktickém proškolení žáků jsou využívány i další obrazové materiály a názorné pomůcky k nácviku první pomoci.

Sociální klima školy je pozitivní, nestresující, působí příznivě na zdravý rozvoj žáků. Je respektována jejich individualita a sebevědomí. Žáci se řídí stanovenými pravidly, na jejichž tvorbě se podíleli a jsou vyvěšena ve třídách. Jejich porušování je podle vyjádření ředitelky minimální. Ve škole funguje školní parlament (zástupci žáků již od 2. ročníku), který ředitelka svolává podle aktuální potřeby. Žáci občas využívají schránku důvěry.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka školy uplatňuje demokratický styl řízení, využívá poznatků managementu a svého sebevzdělávání. Pedagogický sbor se pravidelně schází, na plnění cílů výchovy ke zdraví se aktivně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. V současné době věnují značnou pozornost přípravě školního vzdělávacího programu, výchovu ke zdraví plánují zařadit do osnov jednotlivých předmětů.

Školská rada je ustavena a funguje. Dle vyjádření ředitelky je spolupráce se zřizovatelem na dobré úrovni, jeho finanční podpora je ve škole zřetelná. Každoročně proběhne modernizace části vybavení školy. V letošním školním roce obec dotuje vybavení počítačové učebny.

Na 1. stupni vyučují tři kmenové učitelky. Odbornou kvalifikaci splňují dvě z nich, třetí se v letošním roce hlásí ke studiu na Vysoké škole pedagogické. Dělené hodiny a hodiny s převahou výchovného působení vyučují další 4 učitelé převážně s odbornou kvalifikací pro 2. stupeň. V 1. ročníku vyučují 3 učitelky, což s ohledem na žáky není optimální. Ředitelka toto řešení zdůvodňuje tím, že kmenová učitelka vyučuje ve vyšších ročnících anglický jazyk. Cílem personální politiky je zajištění co nejvyšší odborné kvalifikovanosti učitelů. Sbor je stabilizovaný ve střední věkové struktuře.

Dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků věnuje ředitelka značnou pozornost. V současné době je prioritou proškolení pedagogických pracovníků k tvorbě školního vzdělávacího programu, ve výpočetní technice a v cizích jazycích. Ředitelce se osvědčilo zvaní lektorů přímo do školy, čímž zajistí proškolení všech pedagogů. Některé vzdělávací akce jsou pořádány i pro okolní školy. Úzká je spolupráce se ZŠ v Bystřeci, odkud žáci dojíždějí na 2. stupeň.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni pracovníci ČČK v poskytování první pomoci, získali průkaz Základní normy zdravotnických znalostí. Jeden z vyučujících je vyškolen jako zdravotník zotavovacích akcí.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Stupeň: -1	Stupeň: 0	Stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Změna zřizovací listiny ZŠ – Úplné znění, ze dne 15. 12. 2005
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení čj. 13 210/03-21 ze dne 28. 2. 2003
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Strategie a prevence sociálně-patologických jevů (minimální preventivní program) ze dne 30. 8. 2005
6. Zřizovací listina Školské rady ze dne 18. 4. 2006
7. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
8. Řád školy ze dne 31. 8. 2005
9. Klasifikační řád ze dne 31. 8. 2005
10. Koncepce školy rok 2005, ze dne 30. 8. 2005
11. Plán práce 2005 – 2006, ze dne 30. 8. 2005
12. Výchova ke zdraví, školní rok 2005 - 2006
13. Rozvrhy hodin 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
14. Třídní knihy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
15. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku pro školní rok 2005/2006
16. Plán dalšího vzdělávání pro roky 2005 a 2006
17. Záznamy z pedagogických rad, školní rok 2004/2005 a 2005/2006
18. Personální dokumentace pedagogických pracovníků 1. stupně

ZÁVĚR

Výchově ke zdraví je ve škole věnována systematická a cílená pozornost při vyučování i mimoškolních aktivitách. Materiální podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, prostředí je pro činnost žáků podnětné a motivující. Na vybavení školy je patrná průběžná finanční podpora zřizovatele. Sociální klima školy působí příznivě na osobnostní rozvoj žáků. Ředitelka účelně využívá poznatky managementu, další vzdělávání pedagogických pracovníků je směřováno k potřebám školy. Mezi priority školy patří spolupráce s rodiči, což se pozitivně projevuje při aktivitách školy.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová, v.r.
Členka týmu	Mgr. Věra Rečlová	V. Rečlová, v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 10. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 19. května 2006

Razítko

Ředitelka školy:

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Drahuše Rejentová	Drahuše Rejentová, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-08	ČŠI 189/06-10
Školská rada	2006-06-08	ČŠI 189/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.