



**Česká školní inspekce  
Liberecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIL-151/12-L**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Mateřská škola DOMINO s. r. o.
<b>Sídlo:</b>	Krakonošova 453, 460 14 Liberec 14
<b>IČ:</b>	28 709 381
<b>Identifikátor:</b>	691 002 703
<b>Právní forma:</b>	společnost s ručením omezeným
<b>Zastoupená:</b>	Věrou Liškovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Radka Pleštilová, jednatelka
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	Proletářská 115, Liberec 23
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	8. – 9. únor 2012

### **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle příslušného vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech RVP PV.

Inspekční činnost na žádost dle § 174 odst. 6 školského zákona.

### **Aktuální stav školy**

Právnická osoba Mateřská škola DOMINO s. r. o. (dále MŠ, škola) byla zapsána do školského rejstříku k 1. září 2011 s cílovou kapacitou 24 dětí. Právnická osoba vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny – výdejny. Stravování poskytuje soukromá školní

jídelna, která je zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. V době inspekce bylo zapsáno 20 dětí, které byly rozděleny do dvou tříd podle volby rodičů. Jedna třída je zaměřena na výuku německého jazyka a externí výuku golfu, tomu odpovídá i výše školného. Druhá třída, kam jsou zapisovány děti pouze s trvalým bydlištěm na území města Liberec, má běžný program. Od magistrátu města Liberce získala škola k provozování této třídy jednorázový finanční příspěvek. Zapsané děti jsou ve věku od 2,5 – 5 let, ve třetím ročníku je pouze jedno dítě. V době inspekce nebylo v MŠ žádné dítě s odkladem školní docházky ani dítě nadané.

Mateřská škola je umístěna v rekonstruované vile, dříve využívané pro státní MŠ a školní družinu. Při odborné technické kontrole zařízení školní zahrady bylo zjištěno více nedostatků, které škola neodkladně odstranila. Po kolaudaci celého objektu byl vydán souhlas krajské hygienické stanice k využití budovy pro účely mateřské školy.

O děti pečují tři pedagogické pracovnice, na činnosti školy se podílí další spolupracovníci a odborní lektori.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Školní vzdělávací program mateřské školy není v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22 (dále RVP PV). Nerespektuje hlavní zásady pro jeho zpracování, chybí podmínky dané v RVP PV i další informace o programu školy podle okruhů, stanovených v RVP PV.

Konkrétní práce ve třídách probíhala podle třídních vzdělávacích programů, které byly zpracovány dle jiných metodických vzorů, neodrážely však aktuální podmínky školy. Nabízené činnosti – například výuka německého jazyka či pohybové aktivity hip-hop nejsou v ŠVP obsaženy.

Klima školy bylo v obou třídách rozdílné, záviselo na pedagogickém stylu a individuálním přístupu pedagogů. V jedné třídě byly realizovány skupinové a individuální činnosti vhodnými metodami vycházející z předchozí analýzy potřeb jednotlivých dětí. Ve druhé skupině probíhala „výuka“, která byla připravená, učitelka ji vedla podle metody Hans Hase. Tato činnost byla v dalším průběhu dne realizována zařazováním německých výrazů do běžné komunikace s dětmi při hře, režimových momentech, cvičení apod., přičemž rozvíjení slovní zásoby bylo prováděno náhodně a chaoticky. Dominantní verbální projev učitelky negativně zasahoval do spontánních činností dětí. Nepřiměřená aktivita narušovala psychosociální podmínky.

Při spontánních i řízených činnostech měly děti dostatek času i prostoru, měly možnost experimentovat, zapojovat se do aktivit podle své volby. V malém počtu dětí nevznikaly kooperující skupiny, děti si hrály individuálně, nebo ve skupině s učitelkou.

Pohybové aktivity byly promyšlené, pečlivě připravené a byly prováděny podle metodických postupů, děti se zapojovaly s radostí a získávaly nové dovednosti a zkušenosti. Řízený tanec hip-hop při hudbě vedly externí lektorky. Jejich přístup byl profesionální, přiměřený věku dětí. Děti procvičovaly i vzájemné sociální kontakty, tance již znaly a mohly je náležitě prožívat. Úroveň tělesné zdatnosti a pohybových dovedností dětí dokazovala, že této oblasti se škola věnuje zodpovědně. Děti zvládaly hrubou i jemnou motoriku, prostorovou orientaci, dobře sladily pohyb s rytmem a hudbou.

Vzájemná komunikace mezi dětmi byla přátelská a otevřená. Častými rozhovory i nad hrami a stavebnicemi byl v běžné třídě podporován u dětí cit pro jazyk a správnou výslovnost. Děti měly dostatek příležitostí k aktivnímu slovnímu projevu. Organizace odpoledního odpočinku preferuje individuální potřeby dětí.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Ředitelka MŠ byla jmenována zřizovatelkou školy. Splňuje předpoklady pro výkon funkce dle platných předpisů, má dlouholetou 45letou praxi. Při svém 20hodinovém úvazku plní především úlohu pedagogického vedení, organizační povinnosti a řídicí kompetence přebírá zřizovatelka. Povinnou dokumentaci škola vypracovává, zjištěné nedostatky byly částečně odstraněny v průběhu inspekce, částečně je třeba zpracovat dokumenty nové. Záznamy z pedagogických rad byly stručné bez konkrétního obsahu, nevyplývala z nich pedagogická diskuse. Školní řád obsahuje informace o provozu a organizaci MŠ, další povinné informace schází. Školní matrika je vedena formou evidenčních listů, v průběhu inspekce byly doplněny chybějící údaje.

Další personální obsazení vyplývá ze zaměření MŠ, součinnost pedagogů je teprve v začátcích. Ve třídě s běžným programem působí kvalifikovaná učitelka, ve třídě s výukou němčiny a golfu působí učitelka bez požadované kvalifikace, která byla proškolená v německém jazyce. Vzdělání pro učitele mateřské školy si nedoplňuje. Účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků je vzhledem ke krátkému fungování školy v začátcích. Výuku golfu zajišťuje škola ve spolupráci s místním golfovým klubem. Rezervy v personální oblasti spatřujeme především v absenci systému řízení a odborné pedagogické kvalifikace, která se projevila v aplikovaných výukových metodách. Pozitivem je přístup zřizovatelky školy, která se aktivně účastní na vzdělávacích akcích a v současné době studuje předškolní pedagogiku.

Mateřská škola má základní vybavení hračkami a tělocvičným náčiním. Ve třídách jsou vytvořeny hrací koutky pro tvořivé hry a relaxaci. Vzhledem k počtu dětí má škola dostatečný prostor pro pohybové aktivity jak ve třídách, tak i na školní zahradě.

Bezpečnost dětí je zajištěna po celou dobu jejich pobytu v MŠ. Škola funguje prvním rokem a při kolaudaci budovy byla posouzena všechna bezpečnostní hlediska.

MŠ si buduje otevřený vztah s rodiči a partnerskou mateřskou školou v Německu, se kterou má výměnné pobyty. Škola organizuje plánované kulturní, sportovní i ekologické akce (divadlo, sezónní sporty, sběr starých baterií) a spolupráci s dalšími partnery v současné době vytváří.

## Závěry

*Činnost mateřské školy probíhá v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Dílčí informace o činnosti zveřejňuje škola na svých webových stránkách.*

*Uplatňované metody a formy práce respektovaly pouze částečně specifika předškolního vzdělávání, cíle a požadavky RVP PV. Obě třídy byly posuzovány rozdílně. Vzhledem k zařazení pouze mladších dětí nelze v současné době hodnotit výstupy dle klíčových kompetencí.*

*Personální podmínky jsou z hlediska odborné kvalifikace průměrné. Nedostatky se projeví především v nevhodných metodách a v oblasti psychosociálních podmínek.*

*Vedení nemá jasná pravidla, což se odráží v nedostatečném zpracování školního vzdělávacího programu, který není v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a především na kvalitě předškolního vzdělávání.*

*Materiální podmínky zajišťují bezpečnost a zdraví dětí, budova i zahrada jsou po rekonstrukci.*

### Zjištěné nedostatky:

- 1. Školní vzdělávací program není v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a nekoresponduje se skutečností*
- 2. Školní řád není zpracován dle školského zákona*
- 3. Zjištěné metody a formy práce ve II. třídě nepodporují rozvoj osobnosti dítěte*
- 4. Metodické vedení nepodporuje inovativní metody a formy vzdělávání*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako podprůměrná s možností odstranění zásadních nedostatků do 1. června 2012.

## Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 1. června 2012 požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na výše uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky nebo na e-podatelnu s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 15. března 2012

(razítko)

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Mgr. Jana Kolínská, školní inspektorka

Kolínská v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Liberci dne 19. 3. 2012

(razítko)

Věra Lišková, ředitelka školy

Lišková v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.