



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č.j. ČŠIM-1018/10-M

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola Raková u Konice, příspěvková organizace**

Sídlo: **Raková 85, 798 57 Laškov**

IČO: **70 981 213**

Identifikátor: **600 119 319**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Annou Dvořákovou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Obec Raková**

Místo inspekční činnosti: **Mateřská škola, Raková 85, Laškov**

Termín inspekční činnosti: **18. a 19. listopadu 2010**

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) ve sledovaných oblastech.

Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona ve vybraných oblastech RVP PV *Dítě a ten druhý, Dítě a svět*, matematické a čtenářské gramotnosti dětí před nástupem do povinného základního vzdělávání.

Aktuální stav školy

Príspevková organizace vykonáva činnosť dvojtriední materské školy (ďalej také školy, MŠ) s kapacitou 43 detí a školská jedáleň-výdejňa s kapacitou 43 stravovaných. Jejím zřizovatelem je obec Raková. Zájem o MŠ je dlouhodobě stálý, zejména ze sedmi sousedních obcí, kapacita školy je tak využita na 100 %. Z důvodu malého počtu zapsaných dětí z Rakové (aktuálně 4) a nezlepšujícího se demografického vývoje zřizovatel připravuje postupnou přestavbu školské budovy na jednotní MŠ. Provoz MŠ je od 6.15 - 16.00 hod., stravování zajišťuje školská jedáleň ZŠ Bohuslavice. Úplatu za předškolní vzdělávání škola nevybírá.

Od posledních inspekci, provedených v roce 2005 a následně v roce 2006, došlo k částečnému zlepšení technického stavu budovy, byla provedena sanace zdí a septiku. Škola pořídila počítač s tiskárnou a multifunkční kopírovací stroj. Ostatní zařízení a vybavení, hodnocené při minulé inspekci jako pouze vyhovující, zůstalo beze změny. Kvalitativní posun škola učinila zejména inovací školského vzdělávacího programu (ďalej také ŠVP) a cíleným zaměřením dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (ďalej také DVPP) dle aktuálních potřeb kurikulární reformy.

Ve školském roce 2010/2011 škola přijala k předškolnímu vzdělávání 12 detí, při přijímání postupovala v souladu se školským zákonem. Z celkového počtu 43 detí je 11 v posledním ročníku před zahájením povinné školské docházky. Významnou skupinu tvoří 13 detí mladších tří let, tyto děti nastupují k docházce postupně během roku. Pedagogický sbor tvoří tři kvalifikované pedagogické pracovnice.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Aktivity školy vychází z daných podmínek a směřují ke stanoveným cílům. Školský vzdělávací program vytváří pestrou vzdělávací nabídku pro rozvoj detí v přirozeném prostředí vrstevníků a místní přírody. Při naplňování vzdělávacího obsahu MŠ respektuje specifika vývoje detí předškolního věku a umožňuje vzdělávání i individuální osobnostní rozvoj každého dítěte. Vedle deklarované vzdělávací nabídky nabízí dětem taneční kroužek (zajišťovaný hudební školou za úplatu) a zprostředkovává logopedickou péči přímo v prostorách MŠ.

Škola v malé míře uplatňuje integrované předškolní vzdělávání v souladu s požadavky RVP PV. Stále přetrvává předmětově orientovaný přístup (s převážně frontální výukou a pevně stanovenými činnostmi v rámci organizace dne) na úkor využití činnostních a prožitkových metod a učení hrou. I přes tradiční pojetí vzdělávání, s méně efektivním organizováním a postupy pedagogických pracovníků, prezentovaly děti standardní úroveň požadovaných kompetencí, a to zejména k učení, komunikativních, činnostních a občanských. Školou realizované vzdělávací přístupy v menší míře podporují samostatnost detí v rozhodování a při přijímání zdůvodněných povinností. Tato rizika částečně eliminuje příznivé sociální klima, založené na otevřených, přátelských interpersonálních vztazích navozujících prostředí bezpečí a jistoty. Vzdělávací oblast *Dítě a ten druhý* se daří škole naplňovat přirozenou cestou soužití ve věkově smíšených třídách a vytvářením základních norem společenského chování prostřednictvím stanovených a dodržovaných pravidel. Začlenění detí ve věku od 2,5 let probíhá průběžně, děti se dobře adaptují na nové prostředí, zvládají základní sebeobsluhu a jsou přiměřeně samostatné. Vzdělávací oblast *Dítě a svět* je zapracována jak do ŠVP, tak do aktuálních třídních projektů. Škola účelně využívá vesnického prostředí a specializuje se na rozvíjení přírodovědné gramotnosti u detí a na prohloubenou ekologickou výchovu, k čemuž směřuje zájem i zaměření dalšího vzdělávání jedné z vyučujících. Nejstarší děti prezentovaly

kvalitní znalosti a postoje k nejbližšímu světu a prokázaly dovednosti směřující k aktivní elementární ochraně přírody. Další z oblastí inspekčního zjišťování bylo utváření základů matematické a čtenářské gramotnosti. Škola tyto oblasti sleduje v plánování a přirozeně je v průběhu vzdělávání s dětmi realizuje. Zejména nejstarší děti jsou vedeny k řešení problémových úloh, pracují s elementárními matematickými pojmy a symboly. Škola aktivně do činností zařazuje i jazykovou výchovu, rozvoj fonemického sluchu a podporuje u dětí správnou výslovnost. Škola tím přispívá k bezproblémovému přechodu, aktuálně jedné třetiny dětí, do základního vzdělávání.

Škola se cíleně zaměřuje na podporu bezpečnosti a zdravého fyzického, psychického i sociálního vývoje dětí, vytváří příznivé předpoklady pro eliminaci sociálně patologických jevů, a to zejména dostatkem pohybových činností a aktivit směřujících k rozvoji správného držení těla, dodržováním zásad psychohygieny, správné životosprávy a pravidel soužití. Škola reagovala na poslední inspekční zjištění a zavedla pitný režim pro děti. Zpracovala minimální preventivní program na vyhledávání rizik, který však dosud neměl dopad do praxe. Riziko, vztahující se k bezpečnosti, kdy škola nepředávala děti dojíždějící autobusem (na autobusové zastávce) pověřené osobě na základě písemného pověření vystaveného zákonným zástupcem (čímž porušila ustanovení § 5 odst. 1 vyhlášky č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů), bylo v průběhu inspekční činnosti odstraněno. K drobným školním úrazům docházelo ve sledovaném období jen zcela výjimečně.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku, předškolní vzdělávání uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Rozhlížeš se pozorně kolem sebe“, s platností od 1. září 2010. Hodnocení souladu ŠVP s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále také RVP PV) bylo provedeno bez návštěvy školy, doporučení, která poskytla Česká školní inspekce k jeho inovaci škola částečně akceptovala. Aktuální verze dokumentu byla v průběhu inspekční činnosti dopracována, a to v souladu se školským zákonem.

Úroveň řízení odpovídá velikosti školy, vykazuje však dílčí rizika v oblasti pojetí předškolního vzdělávání a nejasnosti jeho uvádění do pedagogické praxe. V průběhu inspekční činnosti zjištěné drobné nedostatky ve vedení dokumentace (školním řádu, evidenčních listech dětí, třídní knize), byly operativně odstraněny. Pedagogický sbor školy tvoří tři kvalifikované pedagogické pracovnice, které z důvodu nižšího počtu zapsaných dětí do jednotlivých tříd zajišťují organizaci předškolního vzdělávání ve dvou třídách s celodenním provozem. Struktura využití pracovní doby při komplikovaném systému střídání směn je efektivní a vytváří dětem příznivé podmínky pro adaptaci a vzdělávání v bezpečném a emočně příznivém prostředí. Účelně finančně podpořená realizace systému DVPP, který škola nastavila jako opatření pro zkvalitnění vzdělávacího procesu, přinesl zásadní kvalitativní změny do oblasti plánování, méně do vlastní realizace vzdělávání.

Materiální podmínky se od poslední inspekce nezlepšily. Vybavení tříd starým nábytkem, hračkami a pomůckami již převážně neodpovídá potřebám současného obsahu vzdělávání, převážně opotřebované hračky a pomůcky děti méně motivují k novým aktivitám a zážitkům. V rámci výchovy ke zdraví a vytváření bezpečného a estetického prostředí je proto žádoucí provést údržbu, opravy a modernizaci prostor školy i jejího materiálního vybavení, které již dlouhodobě neprošlo žádnými změnami a zdaleka nedosahuje úrovně srovnatelné se současným stavem jiných mateřských škol. Ředitelka rizika zná a vyhodnocuje, přijetí

opatření váže k rekonstrukci budovy a následné celkové inovaci prostor plánované jednotřídní mateřské školy.

Spolupráce se zákonnými zástupci dětí je ztížená, ale funkční, rodiče jsou informováni včas a dostatečně (rodiče z okolních vesnic převážně písemnými vzkazy) zejména o provozních záležitostech školy. Informace o vzdělávání, individuálních potřebách dětí či nutnosti speciální pedagogické podpory škola řeší s rodiči individuálně. Příležitost pro zkvalitnění a zjednodušení kontaktu s rodičovskou veřejností škola vnímá ve vytvoření vlastních webových stránek.

Závěry, celkové hodnocení školy

V době od poslední inspekce (2006) mateřská škola zkvalitnila školní vzdělávací program, jeho aktuální verze je v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání. Naplňování ŠVP a hodnocení výsledků vzdělávání na úrovni školy stále obsahuje rizika v absenci komplexního pojetí a využívání moderních metod a pedagogických přístupů. Cílená podpora DVPP směrem k reformě vzdělávání a plánovaná rekonstrukce školy vytváří příznivé předpoklady pro zkvalitnění podmínek předškolního vzdělávání a eliminaci zjištěných rizik.

Ve sledovaných oblastech škola ve standardní kvalitě podporuje rozvíjení sociálních kompetencí dětí, výchovu ke zdraví a environmentální výchovu směřující k praktické elementární ochraně nejbližšího přírodního prostředí. U předškolních dětí před vstupem do základního vzdělávání na standardní úrovni rozvíjí předpoklady k matematické a čtenářské gramotnosti. Pozitivem školy je příznivé sociální klima, které je základním předpokladem i pro přijímání dětí mladších tří let.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka	Libuše Vrbová v. r.
Mgr. Naděžda Pytlíčková, školní inspektorka	Naděžda Pytlíčková v. r.

V Prostějově dne 26. listopadu 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Rakové dne 7. 12. 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
Anna Dvořáková, ředitelka školy	Anna Dvořáková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina č. j. 44/20025 ze dne 19. září 2002 s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku č. j. KUPK/29509/2006 s účinností od 10. dubna 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. října 2010
4. Rozhodnutí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2009/2010, 2010/2011
5. Výkaz o mateřské škole Škol (1-01) podle stavu k 30. 9. 2008, 2009, 2010
6. Školní matrika vedená ke dni inspekce
7. Docházka dítěte do MŠ vedená ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
8. Třídní knihy vedené ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
9. Školní vzdělávací program (inovovaná verze) „Rozhlížeješ se pozorně kolem sebe“, s platností od 1. září 2010
10. Třídní vzdělávací programy (1. – 2. třída) ve školním roce 2010/2011
11. Hodnocení integrovaných bloků ve školním roce 2010/2011 (čtvrtletní)
12. Školní řád MŠ s platností od 1. září 2010
13. Plán pedagogických porad ve školním roce 2010/2011
14. Sešit se zápisy z pedagogických porad ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce
15. Údaje o dítěti (3-4 let, 4-5 let, 5-6 let) vedené ve školním roce 2009/2010, 2010/2011
16. Vlastní hodnocení školy 2009/2010
17. Preventivní program MŠ Raková bez data platnosti
18. Zmocnění k odvádění dítěte z MŠ Raková pověřenou osobou (8 dětí) ze dne 19. listopadu 2010
19. Doklady o nejvyšším vzdělání pedagogických pracovníků mateřské školy
20. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011
22. Pracovní doba pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011
23. Obecní zpravodaj (září 2010)
24. Inspekční zpráva č. j. m3-1274/05-00519 ze dne 24. února 2005
25. Inspekční zpráva č. j. ČŠI-230/06-13-13 ze dne 27. října 2006

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Zpracovala

V Prostějově dne 26. listopadu 2010

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Převzala

V Rakové dne 7. 12. 2010

Titul, jméno, příjmení, funkce

Anna Dvořáková, ředitelka školy

Anna Dvořáková v. r.