

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 053 135/99- 4004  
Signatura: bd7ns201

Oblastní pracoviště č. 4  
Okresní pracoviště Tachov

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Zvláštní škola, Revoluční 1431, 349 01 Stříbro
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 023 109
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Milena Mašatová
<b>Zřizovatel:</b>	ŠÚ Tachov, Pobřežní 140, 347 01 Tachov
<b>Příslušný školský úřad:</b>	ŠÚ Tachov, Pobřežní 140, 347 01 Tachov
<b>Termín inspekce:</b>	6., 7. a 17. května 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. František Mottl
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Plán práce školy pro školní rok 1998/99, výroční zpráva za školní rok 1997/98, plán kontrolní činnosti, tématické plány vyučujících, třídní knihy, katalogové listy, vnitřní řád školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Zvláštní škola je od roku 1997 umístěna ve dvou budovách bývalých vojenských kasáren, které po rekonstrukci zajistila výrazné zlepšení kvality materiálně technických podmínek pro výchovně vzdělávací činnost školy (zaznamenán značný rozdíl od komplexní inspekce, která se uskutečnila ve škole v roce 1996).

Škola má 12 tříd, které navštěvuje 122 žáků, z toho 84 přespolních. Výuku zajišťuje 16 učitelů (5 mužů), z toho je 6 speciálních pedagogů.

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Areál školy tvoří dvě budovy, v patrové jsou umístěny všechny třídy, společenská místnost, odborná pracovna výtvarné výchovy, cvičná kuchyně, školní družina, dvojce dílny, kabinety, kancelář a ředitelna. V druhé (přízemní budově) se nacházejí další dílny a tělocvična. Škola vlastní pozemek a prostor, kde se buduje školní hřiště.

Výuka českého jazyka probíhá ve kmenových třídách, k dispozici je řada vhodných pomůcek, didaktická i audiovizuální technika. Učebnice a pracovní texty jsou zajištěny

v dostatečném množství, všechny tituly jsou schválené MŠMT ČR a odpovídají vzdělávacím plánům zvláštní školy.

Žákovská knihovna je průběžně doplňována, výběr je zaměřen na mimočítankovou četbu a encyklopedii pro mládež.

Podmínky pro výuku pracovního vyučování jsou nadstandardní. Troje dobře vybavené dílny, pozemek, cvičná kuchyň i školní byt jsou plně využívány.

Školní družina je umístěna v hlavní budově a její celkové vybavení je na dobré úrovni.

Technický stav budovy, světelné a prostorové podmínky, vybavení tříd a učeben novým nábytkem jsou základem kladného hodnocení této oblasti kontroly.

***Materiálně technické podmínky pro výuku českého jazyka a pracovního vyučování jsou nadprůměrné. Pomůcky, didaktická technika, učebnice a učební texty jsou zastoupeny v dostatečném množství. Dobré podmínky jsou zabezpečeny i pro činnost školní družiny.***

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Ve škole jsou vytvořeny velmi dobré podmínky pro práci i odpočinek žáků i pedagogů. Ve všech prostorách školy je naprostý pořádek a čistota. Třídy a učebny jsou vybaveny novým školním nábytkem, sociální zařízení je na vysoké estetické úrovni.

Pitný režim je zajišťován z vlastních zdrojů žáků.

Při sestavování rozvrhu bylo dbáno na psychohygienické zásady výuky, začátek vyučování je s ohledem na příjezdy a odjezdy přespolních dětí posunut na 7:55 hodin. Předepsaná délka přestávek je dodržována, o velké přestávce je v případě pěkného počasí zabezpečován pobyt žáků venku před hlavní školní budovou v areálu školy.

Stravování dětí i zaměstnanců je zajištěno v nedaleké místní střední škole.

***Prostorové podmínky umožňují dětem trávit velké přestávky mimo školní budovu. Posunutí začátku vyučování je pro žáky výhodné. Prostředí školy má vysokou estetickou úroveň, psychohygienické podmínky ve škole mají nadprůměrnou úroveň.***

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Ředitelka školy byla do funkce jmenována na základě konkurzního řízení, v roce 1996 opět po rekonkurzu. Má předepsané odborné vzdělání a delší pedagogickou praxi, patří k nejzkušenějším speciálním pedagogům okresu.

Ve škole pracuje 16 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Z celkového počtu je jen 6 vyučujících odborně i pedagogicky způsobilých pro tento typ školy, z čehož vyplývá, že téměř 60% výuky je zajišťováno nekvalifikovaně.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován.

***Vzhledem k nízkému podílu výuky vedené plně odborně a pedagogicky způsobilými učiteli je tato část hodnocena jako spíše podprůměrná.***

#### 4 Plnění učebních osnov

Výuka ve škole probíhá podle Vzdělávacího programu zvláštní školy, schváleného MŠMT ČR č. j. 22980/97 - 22 ze dne 20. 6. 1997 ve smyslu § 39 odst. 1 zákona č. 258/1996 Sb., s platností od 1. 9. 1997.

Pro školní rok 1998/99 byly zpracovány tematické plány pro všechny předměty, které byly konzultovány a schváleny ředitelkou školy.

V průběhu inspekce bylo ve sledovaných hodinách kontrolováno jejich plnění, nebyly shledány časové rozdíly mezi probíraným učivem a zapsanými tématy v třídních knihách.

***Výchovně vzdělávací proces se řídí platnými učebními dokumenty pro zvláštní školu, zpracované tematické plány vyučujících sledovaných předmětů jsou v souladu se vzdělávacím programem a jejich plnění je průběžně kontrolováno.***

#### 5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitacemi byla sledována výuka českého jazyka a pracovního vyučování. Následující hodnocení vychází z analýzy deseti vyučujících jednotek.

##### **Český jazyk**

Hospitováno bylo celkem šest hodin, ve kterých byly zastoupeny všechny složky předmětu. Čtyři z nich byly odučeny odborně nezpůsobilými pedagogy.

Všechny hodiny byly pečlivě připraveny a vyznačovaly se promyšlenou stavbou. Zdařilá byla vstupní motivace, která navodila přátelskou pracovní atmosféru. Pozitivně působily vzájemné vztahy mezi učiteli a žáky, individuální přístupy, průběžná hodnocení pochvalou i zařazování relaxačních chviliek a střídání různých forem a metod práce.

Zvolené přístupy vždy respektovaly stupeň postižení jednotlivých žáků. Nechybělo vhodné využívání pomůcek (často vyhotovených samotnými vyučujícími) a mezipředmětových vztahů. Ve všech případech proběhlo závěrečné hodnocení činnosti třídy i jednotlivých žáků, často se na něm podílely samotné děti.

V hodinách čtení bylo sledováno procvičování čtenářských dovedností s důrazem na porozumění textu.

V průběhu hospitací byla sledována úroveň písemných projevů dětí. Jejich kontrola vyučujícími je pravidelná, důsledná, dobře je pracováno s chybou. Délka textů je přiměřená a jejich úprava velmi dobrá.

***Výuka českého jazyka je celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.***

##### **Pracovní vyučování**

Návštěva provedena ve čtyřech vyučovacích hodinách, z toho tři byly odučeny učiteli - muži, kteří pro výuku předmětu mají odbornou způsobilost.

Ve sledovaných hodinách bylo důsledně dbáno bezpečnostních i hygienických pravidel (poučení před vlastní prací, pracovní oděv u všech), ve všech případech bylo užito názoru (výrobek, vlastní předvedení pracovního postupu). Vyučující často přistupovali k dětem individuálně, byla prováděna stálá kontrola jednotlivých úkonů a zdařilá byla závěrečná hodnocení činnosti jednotlivých žáků.

***Sledované hodiny pracovního vyučování jsou hodnoceny spíše nadprůměrně.***

*Vzhledem k dobré kvalitě výuky většiny hospitovaných hodin českého jazyka i pracovního vyučování je hodnocena celková úroveň výuky jako spíše nadprůměrná.*

## 6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Prospěch žáků školy v posledních dvou klasifikačních obdobích

Prospěch	2. pololetí 1997/98		1. pololetí 1998/99	
	žáků	%	žáků	%
prospělo s pochvalou	28	22	15	12
prospělo	96	75,5	106	88
neprospělo	3	2,5	0	0
neklasifikováno	0	100	0	0
celkem	127		121	100

Na konci druhého pololetí školního roku 1997/98 bylo uděleno 16 snížených známek z chování, na konci prvního pololetí 1998/99 bylo uděleno 6 snížených známek z chování.

V hodinách českého jazyka se žáci přirozeně zapojovali do všech činností, prokazovali dobrou aktivitu i znalosti, v některých případech se u jednotlivců projevovaly větší čtenářské nedostatky.

Ve sledovaných hodinách pracovního vyučování bylo možno pozorovat, že znalosti a dovednosti žáků se jeví většinou jako velmi dobré. Předávané učivo, návyky i osobnostní vývoj dětí je směřován do praktických činností, s kterými se žáci setkají v běžném životě.

*Škola vytváří dobré podmínky pro osobnostní rozvoj žáků. V této oblasti je činnost školy hodnocena jako spíše nadprůměrná.*

## 7 Výroční zpráva

Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 1998/99 zpracovala ředitelka v souladu s § 17 e odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

Zpráva je vypovídající, údaje v ní uvedené korespondují se zjištěnou skutečností. Byla přijata pedagogickým sborem a v daném termínu zaslána zřizovateli.

*Výroční zpráva je zpracována v souladu s platnými předpisy, úroveň jejího zpracování je spíše nadprůměrná.*

## ZÁVĚRY

Výchovně vzdělávací proces probíhá ve škole podle schválených učebních dokumentů pro zvláštní školy. Vyučující se v průběhu výuky řídí zásadami a pravidly závaznými pro práci s dětmi speciálních škol. Sledované hodiny českého jazyka a pracovního vyučování měly velmi dobrou úroveň, i když jejich část byla odučena odborně nezpůsobilými pedagogy.

Materiálně technické zabezpečení výuky je po přestěhování školy na vysoké úrovni a znatelně ovlivňuje samotný výchovně vzdělávací proces.

Posouzením sledované oblasti činnosti školy byly vymezeny

**klady:**

- vysoký stupeň estetického prostředí školních prostor
- velmi dobrá úroveň výuky sledovaných předmětů
- značné zlepšení materiálně technických podmínek školy po přestěhování do nového prostředí
- kvalitní zabezpečení výuky pracovního vyučování

**zápory:**

- vysoké procento nekvalifikované výuky.

*Na základě celkového hodnocení sledovaných činností je kvalita práce školy v kontrolované oblasti spíše nadprůměrná.*

*razítko*

Podpis inspektora:

vedoucí týmu Fr. Mottl v. r.

V Sokolově dne 25. května 1999

---

Inspekční zprávu jsem převzala dne 28. 5. 1999

*razítko*

Podpis ředitelky školy Milena Mašatová v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

<b>Adresát</b>	<b>Datum předání / odeslání zprávy</b>	<b>Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI</b>
Zřizovatel: ŠÚ Tachov	99 06 01	54/99
Školský úřad: Tachov	99 06 01	55/99

**Připomínky ředitele(ky) školy**

<b>Datum</b>	<b>Čj. ČŠI</b>	<b>Text</b>
28. 5. 99		Bez připomínek v. r.