



Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1477/15-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola - Výtvarné studio, s.r.o.
Sídlo	Střekovské nábřeží 18, 400 03 Ústí nad Labem
E-mail právnické osoby	zus.vytvarne.studio@seznam.cz
IČ	25016016
Identifikátor	600002853
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Zdeňkou Libigerovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Mgr. Zdeňka Libigerová
Místo inspekční činnosti	Elišky Krásnohorské 8, 400 11 Ústí nad Labem, Nová 5, 400 03 Ústí nad Labem, Anežky České 17, 400 07 Ústí nad Labem, Karla IV. 19, 400 03 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti	21. 10. 2015 - 23. 10. 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocené období: školní roky 2014/2015 a 2015/2016 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“) s nejvyšším povoleným počtem 300 žáků. Počet žáků má klesající tendenci (2013/2014 – 292 žáků,



2014/2015 – 277 žáků, 2015/2016 – 207 žáků). Kapacita v době inspekční činnosti byla naplněna na 69 %.

Škola realizuje základní umělecké vzdělávání ve výtvarném oboru, kde jsou v přípravném studiu vzdělávány především děti z mateřských škol. V posledních třech letech se podíl žáků v přípravném studiu pohyboval v rozmezí 61 až 66 %. Výuka probíhá v pronajatých prostorách čtyř základních škol v Ústí nad Labem (Elišky Krásnohorské 8; Nová 5; Anežky České 17; Karla IV. 19). Hlavním cílem je dostupnost vzdělávání ve výtvarném oboru pro co nejširší okruh žáků. Škola se již od svého založení zaměřuje na keramiku. Pro dospělé v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pořádá kurzy keramiky, na které má udělenou akreditaci MŠMT.

Výše úplaty na jednotlivých místech poskytovaného vzdělávání je vypočítávána vždy dle výše nájemného dané školy. Ve školním roce 2015/2016 se pololetní úplata za vzdělávání žáků pohybuje v přípravném studiu v rozpětí 400 až 525 Kč a pro I. a II. stupeň základního studia je stanovena v rozmezí 800 až 1050 Kč.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Ředitelka školy splňuje zákonné předpoklady pro výkon činnosti, ve které je od počátku existence soukromé školy. Plní povinnosti, které jí vyplývají ze školského zákona. Dokumentace daná školským zákonem je vedena, ale v dokladech o průběhu vzdělávání, školní matrice, třídních knihách a dokladech k přijímání žáků ke vzdělávání byly shledány nedostatky (chybné nebo nevyplněné údaje, zdvojená dokumentace s odlišnými údaji, dokumentace k přijímání některých žáků nedokládala vykonání talentové zkoušky nebo doporučení přijímací komise). V průběhu inspekční činnosti byly některé méně závažné nedostatky doplněny nebo opraveny.

Zaměření školy a její vize je stanovena v základních rysech ve školním vzdělávacím programu. Ředitelka stanovila organizaci a podmínky provozu školy, které jsou dány umístěním a provozem míst poskytovaného vzdělávání. K předávání informací dochází prostřednictvím jednoduchého vnitřního informačního systému. Preferován je osobní kontakt a setkání na neformálních místech. Vzhledem ke specifické umístění pracovišť po městě jsou podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností minimální. Problematika umělecko-organizačního charakteru je projednávána na jednáních pedagogické rady, zápisy nedokládají projednávání výsledků vzdělávání žáků. Nastavený kontrolní systém neodhalil nedostatky ve vedení dokumentace. Záznamy z hospitačních nebyly k dispozici, ani z ostatní dokumentace, např. ze zápisů pedagogické rady není zřejmé přijímání opatření v návaznosti na zjištěnou hospitační činnost. Dle ředitelky je hospitační činnost zaměřená především na formy a metody výuky a zjištěné poznatky jsou následně konzultovány. Ke kontrole kvality personální práce slouží především výtvarné práce žáků.

Vzdělávání zabezpečuje ředitelka školy a čtyři externí pedagogické pracovnice, které jsou zaměstnány na dohodu o provedení práce na částečný pracovní úvazek. Podmínky odborné kvalifikace splňují dvě učitelky, další dvě ředitelka uznala zákonný předpoklad odborné kvalifikace. Pedagogický sbor se v průběhu čtyř let postupně vyměnil. Nově příchozím je poskytována odborná i metodická péče. Ředitelka školy v maximální míře využívá odbornosti učitelek a podporuje jejich další vzdělávání, všechny se zúčastňují podle jednoduchého plánu kurzů keramiky, které pořádá několikrát v průběhu školního roku a jsou zaměřené na prohlubování vlastní kreativity a dalších technologií. Ředitelka se zúčastnila keramického kurzu ve Francii. Využíváno je také samostudium. Pedagožky se



také aktivně zapojují do uměleckého života, zaměřují se na malbu portrétů nebo keramiku, vystavují. Všechny učitelky zároveň vyučují buď na jiné základní umělecké škole, nebo základní škole, ve které má škola pronajaty prostory.

Materiální předpoklady poskytují žákům a učitelkám dostatečné zázemí pro realizaci výstupů školního vzdělávacího programu. Na dvou místech poskytovaného vzdělávání má škola prostory vybavené jen pro svou výuku, jsou zde i vypalovací keramické pece a hrnčířské kruhy. Dále je škola vybavena grafickými lisami. V těchto učebnách jsou vystaveny žákovské práce. Na zbylých dvou místech (Karla IV. 19 a Elišky Krásnohorské 8) jsou pro výuku k dispozici pouze prostory, kde se střídá se školní družinou nebo zájmovým útvarem vlastní školy. Vybavení těchto učeben je málo podnětné, působí strohým dojmem.

Škola získala v hodnoceném období základní a poté zvýšenou dotaci ze státního rozpočtu. Činnost byla financována z prostředků státního rozpočtu, z úplaty za vzdělávání žáků ve škole a z pořádaných výtvarných kurzů pro dospělé účastníky. Prostředky státního rozpočtu byly použity na mzdy a zákonné odvody z mezd. Z ostatních prostředků byl hrazen např. materiál pro výuku, nájemné a ostatní služby. V roce 2014 byla pořízena pro výuku poklopová keramická pec. Statutární město Ústí nad Labem poskytlo škole neinvestiční účelovou dotaci na celoroční činnost uměleckých aktivit dětí a mládeže. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu a získané z ostatních zdrojů byly využity na zajištění provozu školy a k zajištění podmínek vzdělávání.

Personální, materiální a finanční podmínky umožňují naplňování cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. Řízení školy odpovídá charakteru organizace vzdělávání, vykazuje nedostatky v oblasti kontroly pedagogické dokumentace.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci přípravného studia, prvních až čtvrtých ročníků I. stupně a II. stupně výtvarného oboru jsou vzděláváni ve dvou předmětech (keramika a výtvarná tvorba) podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy – Výtvarné studio, Ústí nad Labem (dále „ŠVP“), který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP ZUV“). Škola využila možnosti danou RVP ZUV a snížila základní hodinovou dotaci v přípravném studiu obou předmětů na jednu hodinu týdně, přesto jsou žáci vzděláváni ve dvouhodinových blocích, ale 1x za 14 dní. Žáci ostatních ročníků jsou vzděláváni podle předchozího vzdělávacího programu výtvarného oboru. Cíle vzdělávání vyučování odpovídají zaměření a podmínkám školy. Očekávané výstupy obou výtvarných zaměření v ŠVP jsou postupně naplňovány a dávají žákům možnost volby podle jejich uměleckých preferencí. Výuka je realizována v souladu se stanovenými učebními plány.

Všechny sledované hodiny probíhaly v příjemném a tvůrčím prostředí s přátelským přístupem učitelek k žákům. Struktura vyučovacích hodin odpovídala věku žáků. Po vstupní motivaci, která vycházela z životních zkušeností žáků, byla výuka vedena především s cílem dobrého zvládnutí technologií. Žáci předškolního věku byli vedeni v postupných krocích tak, aby dobře zvládli techniku modelování, rozvíjeli si motorické dovednosti a dětskou fantazii. Starší žáci byli vedeni k samostatnosti, k tvořivému myšlení a sebevyjádření. Žáci se aktivně zapojovali do výuky a tvůrčím způsobem vkládali vlastní nápady. Učitelky poskytovaly žákům průběžnou zpětnou vazbu s důrazem na individuální možnosti a dovednosti jednotlivců. Pozitivní hodnocení podněcovalo žáky k další aktivitě.



V závěru hodin žáci svou práci prezentovali, ale sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení bylo využito minimálně, nebo probíhalo až po hodině, např. v šatně.

Průběh vzdělávání má očekávanou úroveň. Škola podporuje umělecký rozvoj žáků vzhledem k jejich individuálním možnostem a schopnostem.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola o své vzdělávací nabídce a o přijímání k základnímu uměleckému vzdělávání informuje veřejnost prostřednictvím informačních letáků, které zveřejňuje v základních a mateřských školách. Webové stránky školy nebyly v průběhu inspekční činnosti funkční. Škola naplňuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání. U přijímacího řízení je vždy stejné téma „cesta na výlet“, kdy je sledována kresba a smysl pro kompozici. Žáci jsou přijímáni na základě talentové zkoušky. Součástí přihlášky je záznam o prokázaných předpokladech žáka a jeho zařazení do ročníku.

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků je v kompetenci učitelek, které průběžně hodnotí pokroky jednotlivých žáků, zohledňují jejich výkonnostní maximum a individuální schopnosti a dovednosti. Přestože škola oslovuje především děti předškolního věku a umožňuje jim, aby v raném věku získaly vztah k výtvarným činnostem, většina z nich ve vyšších ročnících ve studiu dále nepokračuje. Škola podporuje jednotlivce, kteří chtějí studovat umělecké obory, a připravuje je systematicky k přijímacím zkouškám. Ke studiu na střední školy výtvarného směru byla ve školním roce 2013/2014 byla přijata jedna žákyně, ve školním roce 2014/2015 dva žáci. Žáci prezentují své dosažené dovednosti na vlastních nástěnkách ve všech objektech, kde je realizováno umělecké vzdělávání. Každoročně na konci školního roku škola s kladným ohlasem veřejnosti organizuje výstavy prací tak, aby se prezentoval každý žák školy. Absolventské práce jsou součástí výstavy. Kromě výstav jsou zákonným zástupcům podávány informace o aktuální úrovni výtvarného vzdělávání a výsledcích žáků osobně popř. prostřednictvím učitelek mateřských škol, dále na akcích školy, kterých se zúčastňují.

Činnost školy pozitivně ovlivňují systematicky dlouhodobě rozvíjené partnerské vztahy. Kromě základních škol spolupracuje s pěti mateřskými školami, ze kterých učitelky pravidelně doprovázejí děti na výuku v dopoledních, popř. v odpoledních hodinách. Více než 10 let škola rozvíjí zahraniční spolupráci s uměleckou školou v Německu formou společných projektů zaměřených na vzdělávání. V rámci projektu byla v poslední době realizována společná výtvarná dílna v Kamenickém Šenově, workshopy učitelů v partnerské škole, nyní probíhá společná výstava prací žáků i učitelů v Německu.

Podmínky k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků byly stanoveny ve školním řádu. Žáci byli dle uvedených záznamů v třídních knihách prokazatelně seznámeni se školním řádem a poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech. Škola také vyhodnotila rizika žáků při jejich výchově a vzdělávání a při činnostech souvisejících se vzděláváním a přijala opatření k minimalizaci rizik. Zaměstnanci školy byli proškoleni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví, požární ochrany a v poskytování první pomoci vzhledem k zajištění bezpečnosti žáků. Kniha úrazů žáků byla zavedena ve školním roce 2014/2015 v souladu s platným právním předpisem a ve sledovaném období v ní nebyl evidován žádný úraz.

Výsledky vzdělávání žáků dosahují očekávané úrovně. Spolupráce s partnery pozitivně ovlivňuje činnost školy.



Závěry

a) Silné stránky školy:

- pozitivní a příjemné školní klima,
- zaměření školy na výuku keramiky s propracovanými technologickými postupy,
- podpora uměleckého rozvoje žáků žijících převážně v okrajových částech Ústí nad Labem ve spolupráci s mateřskými a základními školami, s partnerskou školou v Německu,
- pořádání akreditovaných kurzů keramiky v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

b) Zásadní nedostatky:

- vedení údajů ve školní matrice a dokladech o poskytovaném vzdělávání a jeho průběhu,
- vedení dokumentace žáků při přijímání.

c) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- zefektivnit kontrolní činnost pedagogických pracovníků zejména ve vztahu k vedení dokumentace,
- cíleně vést žáky k sebehodnocení a jejich vzájemnému hodnocení,
- zvážit možnost vytvoření zázemí pro společná jednání pedagogů,
- vhodnou motivací všech žáků snižovat jejich odchody ze školy,
- zvážit zvýšení hodinové dotace v přípravném studiu.

d) Zhodnocení vývoje školy ve sledovaných oblastech od poslední inspekční činnosti:

- v oblasti personální a materiální nedošlo k výraznému posunu,
- zhoršení úrovně vedení povinné dokumentace,
- přetrvává snaha školy o podporu uměleckého rozvoje osobností žáků v okrajových částech města.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje do 30 dnů odstranění zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) bod 1 a prevenci zjištěných nedostatků podle Závěrů písm. b) bod 2 a zaslání zprávy o odstranění a prevenci. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Jaroslava Boudová, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.



Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zakládací listina ze dne 31. 8. 1994 včetně dodatku ze dne 1. 11. 1997
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT-42910/2012-62 ze dne 25. 10. 2012
3. Jmenování do funkce ze dne 1. 1. 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách <http://www.msmt.cz> dne 25. 10. 2015
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy – Výtvarné studio, Ústí nad Labem s platností od 1. 9. 2012
6. Organizační řád školy 1. 1. 2013
7. Školní řád s účinností od 1. 9. 2011
8. Rozvrhy hodin ze školního roku 2014/2015 a 2015/2016
9. Třídní knihy pro kolektivní výuku ze školního roku 2014/2015 a 2015/2016
10. Školní matrika ze školního roku 2014/2015 a 2015/2016
11. Katalogy o průběhu vzdělávání ze školního roku 2014/2015 a 2015/2016 (vzorek)
12. Přihlášky a žákovské listy ze školního roku 2014/2015 a Žádosti o přijetí ke vzdělávání (přihláška), žákovský list pro školní rok 2015/2016 (vzorek)
13. Oznámení o přijetí žáků pro školní rok 2015/2016 ze dne 30. 9. 2015
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2015/2016 včetně dokladů o dalším vzdělávání
15. Evidence účasti na kurzech keramiky DVPP 2014/2015 ze dne 19. 10. 2015
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2015/2016
17. Zápisy z jednání pedagogické rady ze školního roku 2014/2015 a 2015/2016
18. Záznamy o školení zaměstnanců v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, požární ochrany včetně Osnovy školení a školení první pomoci 09/2014
19. Seznam pracovních rizik (včetně bezpečnostního opatření) 09/2014, Traumatologický plán 09/2014
20. Kniha úrazů – žáci, vedená od školního roku 2014/2015
21. Smlouva č. 13/SML0109-105 a 14/SML0094-15 o poskytnutí základní dotace na školní rok 2013/2014 a 2014/2015, Smlouva o poskytnutí zvýšené dotace č. 13/SML0270-105 a 14/SML0246-105 na školní rok 2013/2014, 2014/2015
22. Smlouva o poskytnutí dotace Statutárním městem Ústí nad Labem ze dne 8. 4. 2015
23. Smlouvy o nájmu prostor nesloužících k podnikání (pronájem místností) na ZŠ Ústí nad Labem, Anežky České; ZŠ Ústí nad Labem, E. Krásnohorské; ZŠ a MŠ Ústí nad Labem, Nová; ZŠ Ústí nad Labem, Karla IV.
24. Hospodářská a účetní evidence týkající se financování školy v roce 2014
25. Úplata za vzdělávání pro školní roky 2014/2015 a 2015/2016
26. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2013, 30. 9. 2014 a 30. 9. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.



Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Boudová v. r.

Bc. Alena Pospíšilová, kontrolní pracovnice

Pospíšilová v. r.

Ing. Jindřiška Riedlová, odborník z praxe

Riedlová v. r.

V Lounech 18. 11. 2015

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Zdeňka Libigerová, ředitelka školy

Libigerová v. r.

V Ústí nad Labem 19. 11. 2015