



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

č. j. ČŠIJ-25/12-J

Název právnické osoby

vykonávající činnost školy: **Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace**

Sídlo: Cyrilometodějská 754/6, 674 01 Třebíč

IČ: 70940266

Identifikátor: 600 121 259

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Dobroslavou Šilhanovou, ředitelkou

Zřizovatel: Město Třebíč

Místo inspekční činnosti: Cyrilometodějská 754/6, 674 01 Třebíč

Termín inspekční činnosti: 2. – 4. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání dětí, žáků, o činnosti školy, sledování a hodnocení efektivnosti vzdělávací soustavy.

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace jako právnická osoba vznikla rozhodnutím městského zastupitelstva v Třebíči s účinností od 1. 1. 2002, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny a jejím zřizovatelem je Město Třebíč. Budova je umístěna v centru města, v jejím areálu je rozlehlá a vhodně vybavená zahrada orientovaná stranou rušné komunikace směrem k řece a přírodnímu parku.

Vzdělávání probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání na období od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2013 Chci poznat náš svět.

V době konání inspekční činnosti bylo do každé ze čtyř tříd přijato 25 dětí, výjimka z počtu dětí na třídu byla zřizovatelem vydána. Třídy jsou věkově smíšené, děti jsou do nich zařazovány na základě přání rodičů a kapacitních možností. Pro školní rok 2011/2012 ředitelka vydala 3 rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu celkové naplněnosti mateřské školy. V posledním roce před vstupem do základní školy je 36 dětí, odloženou školní docházku má 5 dětí, škola nevykazuje žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Úplata za předškolní vzdělávání je pro tento školní rok stanovena ve výši 330 Kč.

Mateřská škola Třebíč, Cyrilometodějská ul., příspěvková organizace vlastní certifikát *Škola podporující zdraví* a patří mezi partnerské organizace *Zdravého města Třebíč*.

Hodnocení hlavních výsledků předškolního vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Školní vzdělávací program (ŠVP) vydala ředitelka v souladu s požadavky školského zákona a zveřejnila jej na přístupných místech v mateřské škole (MŠ). Tento zásadní pedagogický dokument je vypracován v souladu Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Školní kurikulum bylo vytvořeno v roce 2001, kdy byla MŠ přijata do sítě projektu *Zdravá mateřská škola*, v letech 2004 a 2007 byl tento projekt inovován. Podle ŠVP jsou hlavními cíli vzdělávání tyto okruhy: vytvářet optimální podmínky pro tělesnou, duševní a společenskou pohodu dítěte a jeho individuální osobnostní rozvoj a učení, pomáhat mu při utváření základů hodnot, na nichž je založena naše společnost a podporovat ho jako samostatnou osobnost se schopnostmi projevit se a působit na své okolí. Záměrem ŠVP je, aby předškolní vzdělávání probíhalo v příznivých, zdravě podporujících podmínkách, aby bylo prováděno celostně a pokrývalo všechny oblasti rozvoje dětské osobnosti: biologickou, psychickou, interpersonální, sociokulturní a environmentální. Důraz je v něm kladen na komunikaci, kooperaci a týmovou spolupráci.

Informovanost veřejnosti o vzdělávací nabídce byla zabezpečována, jasná kritéria a postup při přijímání dětí do MŠ poskytovaly rovný přístup k předškolnímu vzdělávání. Součástí ŠVP byla kapitola *Bezpečné sociální prostředí*, v níž byl kladen důraz na vytváření pravidel soužití a příznivého klimatu i předcházení konfliktům mezi dětmi. Bezpečnost dětí byla ošetřena vnitřními směrnici MŠ. Dostatečná pozornost byla věnována podmínkám zajištění ochrany dětí před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace. Zdravý vývoj dětí podporoval dobře nastavený denní řád, příznivé psychosociální klima, dostatek času a prostoru pro spontánní hry, podnětné vybavení tříd, pitný režim a zdravá výživa, zařazování pohybových aktivit, pobytu venku a přiměřeného odpočinku.

Ke klidnému průběhu sledovaných aktivit přispěla pečlivá příprava učitelek, vhodně zvolené cíle a velmi dobře připravené prostředí. Obsah vzdělávacího procesu byl uspořádaný školním vzdělávacím programem do integrovaných bloků podle témat a podtémat, dále byl rozpracován do krátkodobých plánů učitelek v jednotlivých třídách.

Rozvoj cílových kompetencí a vzdělávací nabídka byly plánovány s ohledem na znalosti a dovednosti jednotlivých dětí. Podle nabídky učitelek i vlastního zájmu se děti zapojovaly do kooperativních, námětových a pohybových her, výtvarných, pracovních a hudebních činností, dechových, zdravotních a přirozených cvičení, komunitního kruhu, vyprávění pocitů a zážitků, řešení modelových situací, úkonů hygieny, stolování a sebeobsluhy, práce s obrázky, fotografiemi a knihami, smyslových her, spontánních pohybových aktivit, relaxačních cvičení, třídění a přiřazování předmětů, vytváření modelových situací atd. Dětem se dostávalo povzbuzení v podobě pochvaly a kladného hodnocení. Během vzdělávacích aktivit se občas dařilo zařazovat sebehodnocení dětí. Děti přirozeně komunikovaly, zejména starší děti dokázaly vyjádřit a prezentovat vlastní názor, vyřešit společný problém. Vědomosti, dovednosti, návyky a postoje dětí byly prohlubovány v souladu se stanovenými cíli předškolního vzdělávání v ŠVP. Odpolední odpočinek byl organizován s ohledem na individuální potřeby spánku, potom byly dětem nabízeny tiché aktivity rozvíjející předčtenářské a předmatematické dovednosti, jemnou motoriku ruky a grafomotoriku, konstruktivní či výtvarné dovednosti. Zařazovány byly také aktivity zaměřené na posílení pohybového aparátu dětí a správné držení těla.

Hodnocení předpokladů školy k předškolnímu vzdělávání podle požadavků školského zákona

Povinná dokumentace stanovená školským zákonem byla vedena. Školní řád byl zpracován v souladu s požadavky školského zákona. Rozhodnutí, která vydávala ředitelka MŠ v režimu správního řízení, odpovídala příslušným ustanovením školského zákona.

Vzdělávání v mateřské škole zajišťovalo v době inspekce 8 pedagogických pracovníků, které měly odbornou kvalifikaci a s podporou vedení školy si své kompetence rozšiřovaly a prohlubovaly formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Hodnocení školy, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a hospitační činnost ředitelky vycházely z evaluační činnosti, byly funkční a měly rozvojový charakter.

Prostorové podmínky mateřské školy byly vzhledem k počtu přijatých dětí dostatečné. Podle údajů ve *Vlastním hodnocení školy za školní roky 2007/2010* byly průběžně prováděny opravy, údržba a rekonstrukce budovy a jejího okolí. Některé technické nedostatky však ještě přetrvávaly. Vnitřní vybavení bylo průběžně obnovováno a doplňováno, třídy se postupně vybavovaly novým nábytkem, hračkami, pomůckami a počítači pro děti. Uložení hraček a pomůcek přispívalo k rozvoji sebeobslužných návyků. Prostředí, kde se pohybovaly děti, bylo esteticky působivé, výzdoba s využitím výrobků učitelek i dětí byla citlivá a čistota i útulnost všech prostor přispívala k podpoře výchovy ke zdravému životnímu stylu. Terén zahrady umožňoval realizovat sezonní pohybové a environmentální činnosti.

Mateřská škola vyhověla požadavkům rodičů o prodloužení provozní doby. Prázdninový provoz byl omezen a nabídka předškolního vzdělávání byla uskutečňována ve spolupráci s další mateřskou školou v Třebíči.

Mateřská škola spolupracovala s rodiči dětí, základními školami ve městě, Městským kulturním střediskem a Městskou knihovnou v Třebíči.

Ekonomické předpoklady školy umožňovaly realizovat školní vzdělávací program v souladu se školským zákonem a rámcovým vzdělávacím programem.

Mimo vlastní ŠVP byly v posledních letech realizovány projekty nebo programy, které byly zaměřeny na environmentální výchovu, zdravou výživu, zdravý životní styl, prevenci a ochranu zdraví na ulici a hřišti, některé z nich za výrazné podpory zřizovatele.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost mateřské školy byla vykonávána v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a s realizovanými vzdělávacími programy.

Rovnost přístupu ke vzdělání byla zajištěna, při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání škola postupovala v souladu s právními předpisy.

Školní vzdělávací program byl zpracován v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušným rámcovým vzdělávacím programem.

Prostředí školy založené na příznivém sociálním klimatu podporovalo rozvoj klíčových kompetencí dětí a jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj. Rozvoj a podpora funkčních gramotností byla hodnocena příkladem dobré praxe.

Nadstandardně bylo podporováno další vzdělávání pedagogických pracovníků vedením školy, což se celkově pozitivně projevovalo na zkvalitňování vzdělávání.

Česká školní inspekce hodnotila řízení školy a kvalitu vzdělávání dětí jako příklad dobré praxe.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu: Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.i@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v České školní inspekci, Inspektorátu v Kraji Vysočina.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Markéta Bártová, přizvaná osoba

Markéta Bártová v. r.

Bc. Miluše Doležalová, přizvaná osoba

Miluše Doležalová v. r.

V Jihlavě dne 20. ledna 2012

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Dobroslava Šilhanová, ředitelka školy

Šilhanová v. r.

V Třebíči dne 6. 2. 2012

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.