

# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 073 12/99 - 002406  
Signatura: bg3cs106

Oblastní pracoviště č. 7 - České Budějovice  
Okresní pracoviště Jindřichův Hradec

## INSPEKČNÍ ZPRÁVA

<b>Škola:</b>	Základní škola Dačice, ul. Komenského 7, odloučené pracoviště Dolní Němčice 65
<b>Identifikátor ředitelství:</b>	600 060 403
<b>IZO:</b>	107 721 074
<b>Ředitel školy:</b>	Mgr. Zdeněk Berka
<b>Zřizovatel:</b>	Město Dačice
<b>Příslušný školský úřad:</b>	Školský úřad Jindřichův Hradec
<b>Termín inspekce:</b>	25. březen 1999
<b>Inspektor:</b>	Mgr. Arnošt Punčochář
<b>Předmět inspekce:</b>	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
<b>Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:</b>	Povinná dokumentace školy dle § 38a) zákona č. 29/1984 Sb. ve znění platných předpisů, žákovské knížky, sešity žáků, čtvrtletní písemné práce z matematiky, záznamy o hospitační činnosti zástupce ředitele školy.

## ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

### 1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Předmětem inspekce byla jedna třída na 1. stupni základní školy, která je odloučeným pracovištěm Základní školy Dačice, ul. Komenského, dislokovaná v obci Dolní Němčice. Třidu navštěvuje celkem 15 místních žáků, kteří jsou zařazeni do 1., 2. a 4. ročníku.

Pro výchovně vzdělávací činnost využívá tato třída část samostatné budovy. V budově jsou dvě učebny, z nichž jedna slouží jako kmenová učebna pro výuku, druhá je využívána pro činnost školní družiny a mimoškolní zájmovou činnost žáků. Pro přípravu učitele na vyučování slouží kabinet. Část chodby byla využita pro zbudování žákovské šatny. K osobní hygieně žáci používají vhodné sociální zařízení. V obci není tělocvična, pro výuku tělesné výchovy i pro další pohybové aktivity je využívána školní zahrada.

V učebně je instalována řada vhodných pomůcek pro vyučování. Další pomůcky, kterých je dostatek, jsou do učebny přenášeny z kabinetu. Ve výuce je běžně využívána didaktická technika, která je k dispozici v potřebném množství. Žáci třídy jsou vyučováni

podle vzdělávacího programu Základní škola čj.: 16 847/96 - 2. Pro výuku jsou vybaveni vhodnými učebnicemi nakladatelství Fortuna a Alter, opatřenými schvalovací doložkou MŠMT ČR. Pro mimoškolní četbu mají žáci k dispozici malou knihovnu, která obsahuje vhodné tituly.

*Prostorové podmínky pro činnost třídy jsou spíše podprůměrné, vybavení pro výuku je na běžné úrovni.*

## **2 Hodnocení psychohygienických podmínek**

Kmenová učebna je prostorově stísněná a rozměrově neodpovídá počtu umístěných žáků. Nedostatek prostoru se citelně projevuje například při pohybové relaxaci žáků, která je zařazována během vyučování. Druhá místnost, která je využitelná pro výuku, je prostorově srovnatelná s kmenovou třídou. Světelné a tepelné podmínky v učebně jsou dobré, učebna je vybavena vhodným nábytkem, který odpovídá tělesnému vzrůstu žáků. Výzdoba učeben a té části budovy, která je přístupná žákům, vhodně působí na rozvíjení jejich estetického cítění. Do druhé části budovy je žákům ze zdravotních a bezpečnostních důvodů zamezen přístup. Do základů a stěn budovy proniká ve větší míře spodní vlhkost. Neesteticky působí zanedbaný pozemek mezi budovou a školní zahradou.

Organizace vyučování respektuje psychohygienické zásady a vyhovuje potřebám žáků. Přestávky jsou zařazovány v délce stanovené příslušným předpisem, v době velké přestávky je žákům umožněna pohybová relaxace na školní zahradě. Učitel respektuje projevy únavy žáků a zařazuje do vyučovacích hodin oddechovou činnost. Vede žáky ke správnému sezení a k dodržování hygienických a zdravotních zásad při čtení, psaní i dalších činnostech.

Škola zajišťuje žákům stravování v jídelně místní mateřské školy, pitný režim si žáci zajišťují individuálně.

*Psychohygienické podmínky jsou průměrné, hygienické podmínky jsou vzhledem ke zdravotní závadnosti části vnitřních prostor budovy nevyhovující.*

## **3 Hodnocení personálních podmínek**

Výchovně vzdělávací práci ve třídě zajišťuje učitel, který je pro tuto činnost odborně i pedagogicky způsobilý a má dlouholetou praxi ve výuce tříd se spojenými odděleními několika různých ročníků. Činnost školní družiny zajišťuje učitelka mateřské školy, která nemá pro výchovnou činnost ve školní družině požadovanou kvalifikaci. Úklid a provoz budovy zabezpečuje další pracovnice.

*Personální podmínky jsou průměrné.*

## **4 Plnění učebních osnov**

Hospitační činností, kontrolou třídní knihy, záznamů v sešitech žáků a kontrolou čtvrtletních prověrek z matematiky bylo zjištěno, že učební osnovy zvoleného vzdělávacího programu jsou učitelem plněny.

*Plnění učebních osnov je příkladné.*

## **5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování**

Sledovaná výuka českého jazyka a prvouky byla učitelem velmi dobře zvládnuta. Učitel promyšleně rozvrhoval činnosti žáků s ohledem na specifika práce ve třídě se spojenými odděleními různých ročníků. Často střídal vhodné metody a formy práce, pružně

reagoval na bezprostřední podněty ze strany žáků, během výuky zařadil pohybovou relaxaci. Učivo prezentoval věcně správně, tempo výuky přizpůsobil individuálním schopnostem žáků, průběžně kontroloval výsledky jejich samostatné práce a motivujícím způsobem žáky hodnotil. Žáci pracovali soustředěně a se zájmem, k práci používali vhodné pomůcky. Učitel přistupoval k žákům taktně a trpělivě.

*Úroveň sledované výuky lze celkově hodnotit jako nadprůměrnou.*

## **6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování**

V průběhu inspekce nebyly žákům zadány testy pro posouzení výsledků vzdělávací práce v konkrétních předmětech.

V hospitované výuce prvouky byla zjištěna dobrá úroveň znalostí žáků, při výuce českého jazyka žáci prokázali dobrou úroveň zvládnutí mluvnického a pravopisného učiva. Ve sledovaných čtvrtletních písemných pracích z matematiky, které jsou obsahem i rozsahem přiměřené schopnostem žáků a respektují požadavky učebních osnov, dosahují žáci spíše nadprůměrných výsledků.

V písemných projevech žáků je patrná snaha o dodržování úpravy, čistoty a úhlednosti zápisů.

Kontrolou klasifikace v katalogových listech žáků bylo zjištěno, že žáci jsou na vysvědčeních hodnoceni převážně stupněm výborný a chvalitebný, výjimečně stupněm dobrý.

Chování žáků během inspekce bylo přirozené a slušné. Obsah záznamů v žákovských knížkách a katalogových listech žáků nasvědčuje tomu, že žáci této třídy dobrovolně respektují vnitřní řád školy.

*Výsledky výchovně vzdělávací práce ve sledované třídě jsou spíše nadprůměrné.*

## **ZÁVĚRY**

Odloučené pracoviště základní školy má pro výchovu a vzdělávání žáků nevyhovující prostorové podmínky, materiálně technické vybavení pracoviště pro výuku je dobré. Učitel věnuje práci se žáky náležitou pozornost a péči, o tom svědčí nadprůměrná úroveň sledované výuky i dobré výsledky výchovně vzdělávací práce.

Odloučené pracoviště ve ztížených podmínkách dobře plní své výchovně vzdělávací poslání.

Doporučení řediteli školy a zřizovateli:

Vhodným způsobem zlepšit současné nevyhovující prostorové podmínky pro činnost odloučeného pracoviště základní školy Dačice v Dolních Němčicích.

*razítko*

Podpis inspektora:

Arnošt Punčochář v. r.

V Jindřichově Hradci dne 6. dubna 1999

Přílohy: 0

---

Inspekční zprávu jsem převzal dne 8. 4. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Zdeněk Berka v. r.

*Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Městský úřad Dačice, Krajčova 27/II	14. 4. 1999	49/9
Školský úřad: ŠÚ Jindřichův Hradec, Sládkova 319/II	19. 4. 1999	56/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly podány připomínky.