



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen Krátkého 30**

**Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk**

**Identifikátor: 600 171 388**

**Termín konání inspekce: 16. – 17. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-157/07-13
<b>Signatura</b>	bm5fa527

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny.*
- *Ve školním roce 2006/2007 jsou vyučovány obory středního vzdělání s maturitní zkouškou (23-43-L/506 Provozní technika, 33-42-L/502 Dřevařská a nábytkářská výroba a 66-41-L/008 Obchodník) a obory středního vzdělání s výučním listem (23-51-H/001 Zámečník, 23-56-H/001 Obráběč kovů, 28-58-H/005 Sklář, 31-58-H/001 Krejčí, 33-56-H/001 Truhlář, 33-56-H/002 Truhlář, výroba nábytku, 66-51-H/004 Prodavač, smíšené zboží a 69-51-H/001 Kadeřník).*
- *K 30. 9. 2006 navštívilo střední školu 758 žáků ve 28 třídách (cílová kapacita byla naplněna na 60 %), v domově mládeže bylo ubytováno 26 žáků (kapacita využita na 26 %), kapacita školní jídelny byla využita na 58 %.*
- *Škola má zkušenosti s tvorbou a realizací evropských projektů. Uskutečněním jednoho z nich získala certifikaci a oprávnění ke vzdělávání a přípravě ke zkouškám na Evropského svářeče termoplastů.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Obory, formy a místa poskytovaného vzdělávání a školských služeb odpovídají skutečnosti. Jedno z míst, kde škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby (Třemešek 3, 788 20 Dolní Studénky), je v rejstříku chybně označeno (Třemešek 3, 788 01 Oskava).
- Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.

- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech byly dodrženy.
- Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

***Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasila se skutečností.***

## **2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků**

### **Strategie a plánování**

- Výchozími kritérii při plánování jazykového vzdělávání jsou kritéria pro dosažení jazykové úrovně A1 a A2 a v oboru obchodník úroveň B1 stanovená v souladu s Evropským referenčním rámcem pro jazyky. Škola klade důraz především na komunikativní dovednosti žáků.
- Učební plány všech realizovaných oborů, s výjimkou oboru obchodník, obsahují ve školním roce 2006/2007 jeden povinný cizí jazyk. Žáci se rozhodují pro anglický nebo německý jazyk. Jiný cizí jazyk škola nenabízí. S cílem podpořit jazykové vzdělávání zařadila od školního roku 2005/2006 do učebního plánu oboru obchodník druhý povinný cizí jazyk. Další úpravy učebních dokumentů vzhledem k posílení výuky cizích jazyků nebyly uskutečněny.
- Z dotazníkového šetření ČŠI vyplývá, že 84 % žáků mělo možnost navázat na znalosti cizího jazyka, které získali na základní škole.

### **Přehledy vzdělávání v cizích jazycích ve školním roce 2006/2007**

<b>Ročníky</b>	<b>první cizí jazyk</b>	<b>počet žáků/ počet skupin</b>	<b>první cizí jazyk</b>	<b>počet žáků/ počet skupin</b>	<b>druhý cizí jazyk</b>	<b>počet žáků/ počet skupin</b>	<b>druhý cizí jazyk</b>	<b>počet žáků/ počet skupin</b>
1.	NEJ	97/9	ANJ	156/9	NEJ	21/1	ANJ	8/1
2.	NEJ	84/7	ANJ	133/9	NEJ	22/1	ANJ	9/1
3.	NEJ	90/7	ANJ	127/8				
4.	NEJ	15/1	ANJ	14/1				
nástavba 2. ročník	NEJ	15/2	ANJ	14/2				
<b>Celkem</b>		301/26		444/29		43/2		17/2

- Výuka předmětu cizí jazyk probíhá v homogenních skupinách. V oborech ukončených závěrečnou zkouškou je při plánování učiva respektována skutečnost, že někteří žáci neměli na základní škole cizí jazyk zařazen do učebního plánu. Těmto žákům učitelé věnují individuální péči.
- Škola nevykazuje žáky nadané, přesto ve sledovaném období (od 1. 9. 2005 do dne konání inspekce) splnilo 10 žáků kritéria Hospodářské komory a obdrželo Europas.

***Sledované oblasti strategie a plánování rozvoje výuky cizích jazyků byly standardní.***

### **Výstupy vlastního hodnocení v oblasti výuky cizích jazyků**

- Zpracovaná Rámcová struktura vlastního hodnocení se zabývá hodnocením a vývojem personálních a materiálně-technických podmínek výuky cizích jazyků. Výsledky vzdělávání jsou zpracovány statisticky za jednotlivé ročníky a předměty.
- V souvislosti se zaváděním a ověřováním nové podoby závěrečné zkoušky byla škola zařazena do projektu KVALITA 1 pro obor prodavač - smíšené zboží. Součástí praktické části je i zkouška z cizího jazyka, zaměřená na základní komunikativní znalosti a dovednosti vztahující se k oboru. V maturitních oborech využívá testy SCIO a Maturity nanečisto.

*Výstupy vlastního hodnocení byly standardní.*

### **Personální podmínky výuky cizích jazyků**

- Ve školním roce 2006/2007 zabezpečuje výuku cizích jazyků sedm učitelů, z nichž pouze jeden splňuje stanovenou odbornou kvalifikaci.
- Ve sledovaném období si zvyšovali všichni učitelé cizích jazyků své jazykové a metodické kompetence, vzdělávali se v oblasti počítačové gramotnosti a absolvovali vzdělávání k připravované státní maturitní zkoušce.

*I přes uvedená pozitiva v oblasti dalšího vzdělávání učitelů cizích jazyků vykazují personální podmínky rizika.*

### **Partnerství s rodiči a žáky**

- Škola respektuje požadavky žáků i rodičů při volbě cizího jazyka. Rodiče a zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Jejich zájem o spolupráci se školou je malý, posledních třídních schůzek se zúčastnilo z celkového počtu rodičů (zákonných zástupců) 25 %.
- Z řad aktivních rodičů byl vytvořen Klub rodičů a sponzorů školy, který se podílí na organizování a financování mimoškolních aktivit.

*Partnerství s rodiči a žáky bylo standardní.*

### **Organizování výuky cizích jazyků**

- Stanovené cíle ve sledované výuce odpovídaly aktuálním vědomostem a dovednostem žáků a vzdělávacím programům. Vytvářely předpoklad pro rozvoj osobnosti žáka a jeho základních jazykových kompetencí. Motivačně a funkčně bylo využito materiálně - technického zázemí. Podíl žáků na organizování učení byl malý.

*Organizování sledované výuky cizích jazyků bylo standardní.*

### **Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků**

- Vzdělávací aktivity, podporující rozvoj klíčových jazykových dovedností, které škola organizuje, odpovídají vzdělávacím programům i současným možnostem, kterými škola disponuje. Ve sledovaném období se 36 žáků zúčastnilo výměnného zájezdu do Polska, 4 žáci prezentovali školu i sebe v konverzační soutěži. Učitelé předmětu informují žáky o jazykovém pasu, s motivačním záměrem využívají evropské jazykové portfolio.

*Podpora rozvoje klíčových dovedností v oblasti cizích jazyků byla na standardní úrovni.*

## Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	Rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 4596/2001 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ze změn provedených dodatkem č. 1 čj. 224/2003
2. Dodatek ke zřizovací listině č. 2 čj. 7461/2003 z 22. 5. 2003
3. Dodatek ke zřizovací listině č. 3 čj. KUOK/23196/05/OŠMT/572 z 24. 6. 2005
4. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 434/03-21 z 7. 10. 2003, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 558/04-21 z 25. 1. 2005, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 7 089/2006-21 z 21. 3. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
7. Rozhodnutí KU Olomouckého kraje čj. KUOK 29754/2006 z 14. 3. 2006
8. Jmenování do funkce ředitele školy čj. 1/1024/92 z 10. 3. 1992
9. Pokračování ve funkci ředitele školy OŠMT/4629/04/V1a z 19. 4. 2004
10. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (typ školy C 31)
11. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 (typ školy C 11)
12. Výkaz o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. 10. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní jídelna Gen. Krátkého 30, 787 01 Šumperk)
14. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 (školní jídelna Třemešek 3, 788 20 Dolní Studénky )
15. Katalogy všech tříd ve školním roce 2006/2007
16. Osobní spisy ubytovaných žáků k 31. 10. 2006
17. Přehled vydaných stravenek za říjen 2006
18. Záписы z jednání předmetové komise cizích jazyků
19. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků – doklady o vzdělávání
20. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
21. Rámcová struktura vlastního hodnocení za školní rok 2005/2006
22. Zkušenosti s tvorbou a realizací projektů v rámci evropských programů

## ZÁVĚR

- *Ve formálních podmínkách vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byl zjištěn nedostatek pouze v chybném označení jednoho z míst, kde škola poskytuje vzdělávání nebo školské služby.*
- *Podpora jazykového vzdělávání žáků je zahrnuta v dokumentaci ředitele školy. Promítla se pozitivně do materiálně-technických podmínek výuky, vzdělávání učitelů předmětu a v zavedení druhého povinného jazyka od prvního ročníku v oboru obchodník.*
- *Systém hodnocení úrovně vzdělávání v cizích jazycích je vytvořen. Hlavními nástroji jsou komerční standardizované testy a projekt KVALITA. Žáci byli seznámeni s možností využití Evropského jazykového portfolia a jazykového pasu.*
- *Personální podmínky pro výuku cizích jazyků jsou z hlediska odborné kvalifikace učitelů nepříznivé, ze sedmi učitelů předmětu pouze jeden splňuje kvalifikační předpoklady.*
- *Stanovené cíle jazykového vzdělávání odpovídaly aktuálním vědomostem a dovednostem žáků a vzdělávacím programům. Vytvářely předpoklad pro rozvoj osobnosti žáka a jeho základních komunikativních dovedností.*
- *Škola organizuje mimoškolní motivační aktivity k rozvoji jazykových kompetencí.*
- *Celkově byl rozvoj výuky cizích jazyků hodnocen jako standardní.*

V Prostějově dne: 2. května 2007

Razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.
Člen týmu	Ing. Petr Lipčík	Ing. Petr. Lipčík v. r.

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Box 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.**

Datum: 2. května 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Dušan Prachař

Ing. Dušan Prachař v. r.

Ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-23	SINE 67/07
Školská rada	2007-05-23	SINE 68/07

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány