



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-600/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední průmyslová škola, Bruntál, příspěvková organizace
Sídlo:	Kavalcova 1, Bruntál, 792 01
IČ:	00601322
Identifikátor:	600016170
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Ing. Petrem Černým, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ulice 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	Kavalcova 1, Bruntál, 792 01
Termín inspekční činnosti:	18. – 21. dubna 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání poskytovaného střední školou v oboru 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy, 18-20-M/01 Informační technologie, který je vyučován od září 2009 podle ŠVP.

Zhodnotit plnění výše uvedeného ŠVP střední školy a jeho souladu s právními předpisy a příslušným Rámcovým vzdělávacím programem (RVP).

Zhodnotit školní vzdělávací program domova mládeže s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

O založení střední průmyslové školy rozhodlo ministerstvo školství 11. ledna 1962. V roce 1965 již měla škola 661 žáků (8 tříd denního studia a 19 tříd studia při zaměstnání). Dne 27. září 1968, se škola přestěhovala do nové školní budovy na Kavalcově ulici. Počínaje školním rokem 2009/2010 škola postupně zavádí od prvních ročníků školní vzdělávací programy (ŠVP) v těchto oborech vzdělání: 18-20-M/01, Informační technologie, 23-41-M/01, Strojírenství, 23-45-M/01 Dopravní prostředky, 63-41-M/01 Ekonomika podnikání. Dobíhající jsou tyto obory vzdělání: 23-41-M/001, Strojírenství, 23-45-M/004 Silniční doprava, 26-47-M/002 Elektronické počítačové systémy. 64-42-M/003 Strojírenská technická administrativa.

Ve školním roce 2010/2011 školu navštěvuje 413 žáků ve 20 třídách. Její kapacita je 690 žáků. Absolventi se uplatní v organizacích se zaměřením na autoopravářství, ve strojírenském a elektrotechnickém průmyslu a administrativě. Škola nabízí v rámci celoživotního vzdělávání dospělých (rekvalifikační kurzy na CNC strojích, kurzy výpočetní techniky, ECDL kurzy a přezkoušení).

Od poslední inspekce se zlepšilo vybavení školy, došlo k dovybavení odborných učeben a dílen prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT), diagnostickým zařízením a automobilovou technikou.

Pedagogický sbor tvoří čtyřicet sedm pedagogických pracovníků, z toho pět vychovatelů. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu na svých webových stránkách, prostřednictvím propagačních letáček, na informačních akcích v základních školách, na burzách škol, v místním a regionálním tisku, na akcích pro žáky základních škol v regionu („Nebojte se střední školy“), při dnech otevřených dveří apod.

Škola identifikuje a eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně pedagogickými centry jim zajišťuje včasnou podporu a odbornou pomoc. Ve školním roce 2010/2011 škola vzdělává sedm žáků podle individuálních vzdělávacích plánů, 36 žáků se SVP je při výuce zohledňováno. Žákům s riziky školní neúspěšnosti a při změně vzdělávacího programu nabízí škola individuální konzultace.

Oblast prevence sociálně patologických jevů koordinuje metodička prevence rizikového chování, opírá se o zpracovanou dokumentaci (*Minimální preventivní program školní rok 2010/2011, Plán aktivit prevence rizikového chování 2010/2011*). Škola v rámci prevence organizuje přednášky a besedy ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Bruntál, odbornými lékaři, Policií ČR, Městskou policií Bruntál, občanskými sdruženími ELPIS a OPEN HOUSE v Bruntále a RESOCIA v Přerově. K úspěšnému provádění prevence také přispívá nabídka zájmové činnosti (4 zájmové útvary), tradičních školních akcí (adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, lyžařský kurz, sportovně turistický kurz) a volnočasových aktivit. Na životě školy se podílí „Školská samospráva“, žáci mají

možnost využít i elektronickou schránku důvěry. Ve škole pracuje výchovná komise, schází se v odůvodněných případech k projednání neomluvené absence, nevhodného chování apod.

Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků a konkrétních předmětů, umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP a učební dokumenty zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy.

Získané kompetence žáci aktivně uplatňují zapojením v různých soutěžích: středoškolský pohár v lehké atletice, okresní kolo středních škol v kopané, krajského kola silového víceboje Matematické soutěže Klokan, celostátní soutěž v matematice odborných škol apod.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Běžně používají vnitřní i vnější nástroje. K internímu hodnocení slouží pro všechny žáky vlastní dotazníkové šetření ředitele, K externímu hodnocení škola od roku 2005 využívá testy „Kalibro“ a „Kvalita“ pro první a třetí ročníky, testování v rámci projektu „Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou“, dotazníkové šetření. Škola se zapojila do ověřování nových maturitních zkoušek.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, dodržuje zásadu rovného přístupu. Škola vyhodnocuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně aktivního přístupu při řešení problémů šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracována podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se vyjádřila k návrhům i realizaci ŠVP.

Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. V organizaci působí čtyřicet sedm pedagogických pracovníků, z toho pět vychovatelů domova mládeže. Ze čtyřiceti dvou učitelů třináct nespĺňuje podmínku odborné kvalifikace, šest si své vzdělání doplňuje příslušným studiem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá plánovitě. Pro další profesní růst zaměstnanců jsou vytvořeny velmi dobré podmínky. Prioritou je vzdělávání k doplnění odborné kvalifikace, studium k získání specializovaných činností a vzdělávání zaměřené k přípravě na novou maturitní zkoušku. Škola podporuje začínající pedagogické pracovníky prostřednictvím uvádějícího učitele i zvýšenou kontrolní a hospitační činností, kterou provádí ředitel, statutární zástupkyně ředitele a zástupce ředitele.

Ve škole se praktické vyučování uskutečňuje v autodílně (vybavené zařízením pro diagnostiku vozidel FSA 560, válcovou brzdovou zkušebnou, laserovou vyvážecí kol apod.), v dílně autodiagnostiky zážehových motorů (vybavené vozidlem Hyundai 130

a Škoda Octavia RS s možností simulování a následného odstraňování závad), v dílně autodiagnostiky vznětových motorů (vybavené zkušebnou vstřikovacích čerpadel a diagnostickými přístroji pro vznětové motory, vozidlem Kia Venga, pro testování a simulace), v dílně k měření geometrie řízení a náprav (vybavené laserovým měřením geometrie řízení a náprav), v učebně CAD CAM I: (vybavené výukovou CNC frézku, 16 PC se softwarem pro 3D modelování a s možností následné výroby vymodelované součásti na CNC frézce), v učebně CAD CAM II (vybavené výukovým CNC soustruhem, 16 PC se softwarem pro 3D modelování a s možností následné výroby vymodelované součásti na CNC frézce), v laboratoři pro počítačové sítě (vybavené technikou pro drátové a bezdrátové spoje, svářečkou optiky, simulace a praktická realizace směrování), dále na smluvně zajištěných pracovištích fyzických nebo právnických osob (22) na základě dohody o zabezpečení praktického vyučování (smluv) v souladu se zákonem a příslušnou vyhláškou o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování žáků střední školy.

Při hospitaci ve školních dílnách žáci prováděli cvičné i produktivní činnosti na výše uvedených strojích a zařízeních.

Zapojením školy do projektové činnosti se dařilo nadstandardně vybavit dílny školy. Většina kmenových učeben má instalovány dataprojektory. Škola má dvě interaktivní tabule. Učitelé jsou vybaveni notebooky s možností připojení k počítačové síti a internetu. Spolu s žáky využívají odborné učebnice, učební pomůcky a didaktickou techniku. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy byly posuzovány na základě výkonových a ekonomických ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola hospodařila s finančními prostředky státního rozpočtu poskytovanými na přímé výdaje na vzdělávání a s účelovými dotacemi poskytnutými z rozvojových programů vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), s vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti, s příspěvkem na provoz a účelovými dotacemi od zřizovatele. Hlavním zdrojem financování byly prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu. Z nich škola hradila zejména mzdové náklady a související zákonné odvody, částečně výdaje na učební pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy činil v průměru šedesát osm procent. Další účelové dotace ze státního rozpočtu škola získávala z rozvojových programů vyhlášených MŠMT účelově, které použila v souladu se stanovenými cíli, a to: v roce 2008 na „Řešení problematiky při přechodu ze základní na střední školu“ a v roce 2009 a 2010 na „Podporu sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“. V letech 2008 a 2009 škola navýšila motivační složky platů pedagogickým pracovníkům s ohledem na kvalitu jejich práce, v roce 2009 posílila úroveň odměňování i nepedagogickým pracovníkům a všem zaměstnancům z programu „Hustota a Specifika“, zaměřeného na specifiku problémů regionálního školství a roce 2010 škola využila dotaci určenou na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky. Navýšením mzdových prostředků z účelových dotací škola udržela úroveň odměňování zaměstnanců. V doplňkové činnosti škola získávala finanční prostředky z pronájmu tělocvičen a učeben. Z vlastního fondu reprodukce majetku škola financovala technické zhodnocení vlastního investičního majetku. Zřizovatel svěřil škole nemovitý majetek do správy a poskytoval jí finanční prostředky na provozní výdaje a na odpisy investičního majetku, ze kterých škola prováděla částečný odvod. Dále škole poskytl investiční prostředky na projekt „Síť speciálních učeben a laboratoří a na učebnu dieselových aut“.

Od roku 2009 se škola účastnila Regionálního operačního programu, spolufinancovaného Evropským sociálním fondem. V rámci projektů rozvoje infrastruktury pro vzdělávání

s názvy „Vybavení oborových center“ a „Centra technického vzdělávání na Bruntálsku“, získala škola do pronájmu moderní špičkové stroje CNC, které v současné době instaluje.

Škola určovala priority podle rozpočtových možností a přijímala opatření v souladu se závěry vlastního hodnocení. Vhodně využívala možnosti financování z rozvojových programů MŠMT, neinvestičních i investičních projektů organizovaných zřizovatelem a spolufinancovaných Evropským sociálním fondem. Finanční zdroje školy byly dostačující k realizaci školního vzdělávacího programu.

Škola spolupracuje se zřizovatelem, školskou radou, školskou samosprávou, školskými poradenskými zařízeními v regionu, Hospodářskou komorou ČR, firmami OSRAM v Bruntále, Alfa Plastik a. s. Bruntál, Linaset a. s. v Budišově nad Budišovkou, ALFUN a. s. v Bruntále, Easy Control Morava s. r. o. v Rýmařově a řadou dalších odborných firem, asociací a profesních organizací. Dále spolupracuje s Vysokou školou báňskou v Ostravě a Spojenou školou v Ivanke při Dunaji na Slovensku. Pro střední a základní školy regionu škola organizuje různé aktivity a soutěže. Podněty ze spolupráce s nimi se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s partnery vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení a systém vnitřní kontroly.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a odborných kompetencí.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků, které měla škola k dispozici.

Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 6. května 2011

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor.

Mgr. Richard Vilášek, v. r.

Bc. Lenka Fulnečková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Fulnečková, v. r.

Mgr. Rostislav Galia, školní inspektor

Mgr. Rostislav Galia, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Bruntále dne 11. května 2011

Ing. Petr Černý, ředitel školy

Ing. Petr Černý, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.

