



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola , Hradec Králové, tř. SNP 694

Adresa: tř. SNP 694, 500 03 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 088 871

Termín konání inspekce: 29. a 30. březen, 3. a 5. duben 2006

Čj:	ČŠI 139/06-09
Signatura	bi1cz107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Hradec Králové, třída SNP 694 je plně organizovaná škola, umístěná v okrajové části města v několika propojených pavilónech.

Tato právnická osoba sdružuje základní školu (dále ZŠ), školní družinu se školním klubem a školní jídelnu. Zřizuje ji město Hradec Králové, sídlící na adrese: Třída ČSA 408, 502 02 Hradec Králové.

Je pod patronací UNESCO, do sítě Škol podporujících zdraví zařazena není. Statutární město Hradec Králové, které ji zřizuje, patří do národní sítě Zdravých obcí ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Název školy je v souladu s ustanovením školského zákona, je totožný ve zřizovací listině i v síti škol a byl takto zapsán do rejstříku škol. Formální podmínky zařazení jsou splněny.

Základní škola má kapacitu 770 žáků. První až devátý ročník ZŠ navštěvuje ve školním roce 2005/2006 613 žáků z Hradce Králové a okolí (což je 79,5 % naplněnost), z toho je 335 žáků 1. stupně.

Ve 23 třídách učí celkem 37 učitelů (33,8 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 18 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka školy je ve funkci druhým rokem. Výchovu ke zdraví zakomponovala do vnitřních dokumentů školy, kontrolu provádí pouze výjimečně. Ze souhrnu uskutečněných akcí je patrné, že pedagogičtí pracovníci věnují pozornost výchově ke zdravému životnímu stylu. Z rozhovoru se zástupci managementu školy a provedených hospitací vyplývá, že učitelé využívají moderních metod a forem práce, alternativních forem ve vyučování, zejména skupinového vyučování se snahou o kooperaci žáků. Třídní a školní projekty jsou samozřejmou součástí výuky. Učitelé na 1. stupni se snaží o zajímavé formy vyučování a vytváření optimálního stylu učení.

Minimální preventivní program školy je zpracován souhrnně pro žáky školy bez věkové diferenciaci. Prioritou je primární prevence. Cílem je eliminovat problematické jevy ve třídních kolektivech, kde jsou kumulováni nadaní žáci s převahou nadměrné soutěživosti, se snahou prosadit se za každou cenu, někdy i s problematickým přijímáním autorit. Program předpokládá zapojení žáků, pedagogů i rodičů do všech aktivit ve spolupráci s externí

psycholožkou, která poskytuje odbornou pomoc při řešení vzniklých problémů, ale i při odhalování symptomů a rizik. Škola je zapojena do projektu „Bezpečná třída“, který metodicky i organizačně zajišťují pracovníci Střediska výchovné péče Domino Hradec Králové.

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci celkového hodnocení školy jedenkrát ročně. Dílčí hodnocení akcí probíhá i průběžně dle potřeby na poradách.

Organizace školy

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dané školským zákonem. V první části jsou podrobně uvedena práva a povinnosti žáků i zákonných zástupců, dále jejich vztahy s pedagogickými pracovníky.

Druhá část se zabývá provozem a vnitřním režimem školy. Délka všech přestávek je v souladu s platným právním předpisem, žáci mohou trávit přestávky na chodbách nebo ve školní knihovně. Za pěkného počasí slouží k relaxaci žáků venkovní odpočinkový areál a hřiště školní družiny.

Třetí část školního řádu řeší problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zde prolíná problematika výchovy ke zdraví všemi ustanoveními. Velká pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů, především projevům diskriminace, nepřátelství nebo násilí. Součástí školního řádu je klasifikační řád.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola prokazatelně věnuje. V posledních dvou školních letech do termínu inspekce bylo na celé škole evidováno 64 úrazů, z toho na 1. stupni 24. Převážně se jednalo o drobná poranění, nejzávažnějšími úrazy byly zlomeniny.

Rozvrh hodin žáků 1. stupně je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám, většinou respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. V některých třídách se vyskytuje pět, v jedné třídě při odpoledním vyučování až šest vyučovacích hodin naukových předmětů bez zařazení předmětu s výchovným zaměřením, při kterém mohou žáci relaxovat.

Zákonní zástupci i žáci jsou o prospěchu informováni třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů průběžně prostřednictvím žákovských knížek a notýsků. Rodiče mohou navštívit konzultační hodiny jednotlivých učitelů, i po dohodě navštívit výuku, jsou organizovány dny otevřených dveří. Při mimořádném zhoršení prospěchu či chování informuje učitel zákonné zástupce bezprostředně a prokazatelným způsobem. Škola vydává třikrát ročně Zpravodaj školy.

Kromě třídních schůzek a informací se pořádají školní akce (koncerty, besídky, celoškolské projekty). Žáci, rodiče i zaměstnanci mají možnost v dotazníkových anketách hodnotit školu, pedagogové i žáci přispívají do místních periodik.

Materiální podmínky

Školní prostory jsou funkčně vybavené a esteticky upravené. Výzdobu a zároveň prezentaci výsledků práce tvoří nejlepší výtvořky žáků, to vhodně motivuje další žáky.

Ve škole je devět odborných učeben, řadu z nich využívají i žáci 1. stupně. Mají k dispozici nové stolky a židle (pouze některé jsou polohovací), v plánu je rekonstrukce traktu školní tělocvičny a zavedení počítačů do všech učeben.

Sportovní zázemí školy tvoří velká školní tělocvična s posilovnou a rekonstruovaný školní areál (tři hřiště na sportovní hry s umělým povrchem, atletický ovál, dráha s doskočištěm).

Pro ukládání oděvu a obuvi má každá třída šatnu, úložný prostor ve třídách je vzhledem k počtu žáků menší. Sociální zařízení jsou čistá, po rekonstrukci nadstandardně vybavená.

Součástí školy je jídelna s vyvařovací kuchyní.

Prostředky první pomoci jsou dostupné, lékárničky jsou umístěné na několika místech školy. Kontrolu a doplňování obsahu provádí zdravotnice školy, některé zdravotnické potřeby měly v době inspekce prošlou expirační dobu.

Ve vybavení školy jsou výukové videokazety a dvojrozměrné pomůcky využívané učiteli při výuce, jejíž součástí je i výchova ke zdraví. Zraněný či nemocný žák je předáván do péče hospodářky školy, která je zároveň zdravotnicí. Ta zařídí vše potřebné. Místo pro uložení žáka k dispozici nemá, lehátko v pavilonu tělocvičny nevyužívá.

Žáci jsou vybaveni pouze základními učebnicemi k předmětům vzdělávacího programu, učitelé mají možnost je doplnit staršími učebnicemi s tematikou dopravní výchovy. Žákovské a učitelské portfolio obsahuje videokazety a obrazový materiál. Výuku prvouky a přírodovědy učitelky doplňují vhodnými materiály se zdravotnickou tematikou (např. manuál Zdravé zuby). Většina pomůcek k dané tematice je staršího data a již značně opotřebená.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Chování žáků se řídí pravidly školního řádu, některé třídní kolektivy si navíc sestavily svá vlastní pravidla. Kladem školy je pedagogicky podnětné pracovní prostředí a atmosféra s otevřenou komunikací. Žáci a učitelé se zpravidla vzájemně respektují, ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná aktivita většiny žáků a jejich kladný vztah k učení.

Používané metody a formy práce umožňují tvořivý přístup žáků. Ti mají možnost využívat vlastní zkušenosti a prakticky se zapojit do výuky. Na 1. stupni probíhá výchova ke zdravému životnímu stylu především v hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy. Ze zápisů v třídních knihách vyplývá, že učivo o zdraví je probíráno s odpovídající časovou dotací. V hodinách často pracují žáci na projektech týkajících se dané problematiky.

Je navázána funkční spolupráce s místním Dětským diagnostickým ústavem Hradec Králové, Českým červeným křížem, Zdravotním ústavem Hradec Králové a Střední zdravotnickou školou Hradec Králové. Žáci 1. stupně se účastnili zdařilých projektů „Dětství bez úrazů“, „Zdravé zuby“, „Zdravý úsměv“ a „Putování za zdravým jídlem“.

Výchova ke zdraví je ve škole uplatňována, vede žáky k získávání potřebných znalostí a dovedností.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepční dokumenty školy

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje a ze SWOT analýzy, do které se zapojili rodiče, učitelé i žáci obou stupňů školy.

Zástupkyně ředitelky školy, proškolená koordinátorka školního vzdělávacího programu, následně analýzu vyhodnotila a závěry využila při přípravě školního vzdělávacího programu

základního vzdělávání (dále ŠVP ZV). Tvorba ŠVP ZV je ve stádiu rozpracování, jsou již vytvořeny úvodní kapitoly. V záměrech školy se objevuje akcent na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu.

Je zpracován plán a přehled aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola pořádá vlastní výukové semináře a workshopy, tři učitelky mají akreditaci pro DVPP - učitelů anglického jazyka. Tři učitelky získaly osvědčení zdravotníka zotavovacích akcí.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola a od 3. ročníku podle modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním cizích jazyků. Výchova ke zdraví je tu uvedena jako nedílná součást výuky s časovou dotací 40 hodin pro 4. a 5. ročník. Ve škole je zařazována a rozpracována do jednotlivých předmětů. Probírání učiva je doloženo zápisy v třídních knihách. Učitelky pravidelně organizují školy v přírodě, součástí výuky tělesné výchovy je výuka plavání v Plavecké škole Zéva v Hradci Králové a zdravotní tělesná výchova.

Škola se zapojuje do mezinárodních projektů. Již podruhé se účastní vzdělávacího projektu Socrates – Comenius 1 se zaměřením na spolupráci mezi školami evropských zemí v projektu „Náš svět v dur a moll“. Dále ředitelka školy předložila dvouletý projekt na období od října 2005 do září 2007 „ZŠ SNP - škola vytvářející příznivé prostředí pro vzdělávání všech žáků“. Projekt byl přijat a získal finanční grant z Evropských sociálních fondů v ČR. V průběhu projektu se postupně ve škole implementuje proces „Let Me Learn“ (Dovolte mi učit se). Vytváří se školní vzdělávací program s takovými strategiemi učení, které vedou k příznivé atmosféře pro učení všech žáků.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina bez čj. ze dne 1. 7. 1995 - razítko Města Hradec Králové a podpis náměstka primátora města
2. Změny zřizovací listiny – 4 dodatky, razítko Města Hradec Králové a podpis primátora města
3. Rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 489/2003-21 s účinností od 1. 9. 2004 – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy sítě škol
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 z 27. 9. 2005 – razítko školy a podpis ředitelky školy
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 6. 10. 2005 - razítko školy a podpis ředitelky školy
6. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005, projednaný a schválený pedagogickou radou, razítko a podpis ředitelky školy

7. Provozní řády tělocvičny, posilovny, školního hřiště, učebny fyziky, učebny chemie, učebny výpočetní techniky, školní dílny a keramické dílny, odborné učebny vaření, pracovny přírodopisu a učebny výtvarné výchovy, podpisy ředitelky školy a správců učebny
8. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
9. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
10. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 z 11. 1. 2005, podpis metodičky prevence
11. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
12. Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006 (razítka a podpisy ředitelky školy)
13. ŠVP pro ZV „Škola pro život mezi lidmi“ - rozpracovaná část ke dni konání inspekce
14. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
15. Koncepce rozvoje školy - od 1. 9. 2004, podpis ředitelky školy, razítka školy
16. Plán práce ZŠ, HK, tř. SNP na školní rok 2005/2006
17. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
18. Třídní výkazy 1. – 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
19. Záznamy o práci v placených kurzech edukinetetiky, sportovních a míčových her, aerobiku ve školním roce 2005/2006
20. Seznam psychologicky a speciálně pedagogicky vyšetřených dětí 2005/2006
21. Rozvrhy hodin všech tříd 1. stupně platné ve školním roce 2005/2006
22. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
23. Vzorek žákovských knížek a notýsků vedených ve školním roce 2005/2006
24. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3
25. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje, březen 2003, vydal KÚ KHK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy.

ZÁVĚR

Základní škola, Hradec Králové, tř. SNP naplňuje svou činností základní trendy v oblasti výchovy ke zdraví.

Výraznými pozitivy nad běžnou úroveň jsou příznivé sociální klima podpořené spoluprací s psychologkou školy, využívání alternativních forem ve výuce, realizace projektů a grantů i zapojení žáků do dalších akcí školy. Určité rezervy mají pedagogové v dokladování prováděných aktivit, v motivujícím hodnocení a ve vytváření podmínek pro sebehodnocení žáka.

Výchovu ke zdravému životnímu stylu pedagogové provádějí, zařadili ji i do připravovaného školního vzdělávacího programu „Škola pro život mezi lidmi“.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	Mgr. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	Mgr. V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 5. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. duben 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Miluška Karásková, ředitelka školy	Dr. M. Karásková v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-24	ČŠI 139/06-09
Školská rada	2006-04-24	ČŠI 139/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.