



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-734/13-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Nerudova 136
Sídlo:	Nerudova 136, 562 03 Ústí nad Orlicí
IČO:	75 017 555
Identifikátor:	600 103 835
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Miroslavou Vítovou, DiS, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Ústí nad Orlicí
Místo inspekční činnosti:	Nerudova 136, 562 03 Ústí nad Orlicí
Termín inspekční činnosti:	24. a 25. červen 2013

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP PV) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) a jeho naplnění vykonávané podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- podporu připravenosti dětí na povinnou školní docházku v posledním roce před jejím zahájením ve vztahu k očekávaným výstupům RVP PV,
- podporu rozvoje předčtenářských a elementárních matematických dovedností,
- bezpečnost dětí, prevenci rizikových jevů a podporu výchovy ke zdraví,
- úroveň řízení školy a organizaci vzdělávání.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Ústí nad Orlicí, Nerudova 136 (dále škola) vykonává činnost mateřské školy s celodenním provozem (6:30 - 16:00 h) a školní jídelny-výdejny. Stravování pro děti a zaměstnance školy zajišťuje školní jídelna Základní školy Ústí nad Orlicí, Třebovská.

Škola je jednotřídní s kapacitou 25 dětí. Daří se jí dlouhodobě plně využívat. V přijímacím řízení pro školní rok 2012/2013 byl uspokojen zájem všech žadatelů. Ke dni inspekční činnosti bylo zapsáno 24 dětí ve věku 3-7 let, z toho bylo 13 v posledním roce před vstupem do základní školy a z nich tři s odkladem povinné školní docházky. Úplata za předškolní vzdělávání činí 250 Kč měsíčně.

Předškolní vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV *Dítě na prvním místě*, který je platný od 1. září 2007.

Ve škole pracují dvě odborně kvalifikované pedagogické pracovnice. Obě mají celé pracovní úvazky a delší dobu praxe. Ředitelka školy je absolventkou kurzu logopedické prevence.

Mezi významné změny v životě školy se řadí rekonstrukce šatny dětí včetně jejího vybavení a výměny vchodových dveří. Postupně je modernizováno zařízení školní kuchyně, zakoupena byla myčka a nerezový vozík na výdej jídla. Na školní zahradě byla instalována venkovní košíková.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

Škola vytváří podmínky pro rovný přístup dětí ke vzdělání v souladu s platnými právními předpisy, o přijímacím řízení informuje v součinnosti se zřizovatelem způsobem dostupným široké veřejnosti. Vzdělávací nabídka školy je prezentovaná v ŠVP PV, doplněna je dvěma dílčími projekty s ekologickým zaměřením a jedním sportovním. Dále je obohacována různými kulturními akcemi (divadelní a filmová představení, výstavy, koncerty) a společnými aktivitami s rodiči.

Vzdělávací nabídka v ŠVP PV je ale značně formální, obsahuje pouze názvy integrovaných bloků. Její následné rozpracování nemá jednotná pravidla, probíhá u jednotlivých pedagogických pracovníků s různou mírou promyšlenosti. Při její realizaci pak ne vždy směřuje ke všem klíčovým kompetencím, převládají kompetence k učení a komunikativní.

Přípravená vzdělávací nabídka pro individuální činnosti dětí zaujala, byla pestrá a přiměřená jejich schopnostem. Poskytovala podněty k výtvarným, pracovním a literárním aktivitám. Podporovala rozvoj jemné motoriky ruky, estetického citění a pracovních návyků. V průběhu spontánních činností si děti samy volily hry, dokázaly si společně hrát, samostatně je organizovat a řídit. Ve třídě byla příjemná a radostná atmosféra. Děti dodržovaly společenské návyky, mezi sebou i s dospělými komunikovaly slušně, projevovaly citlivost a vzájemnou ohleduplnost. Pedagogický styl vedení dětí byl podporující, projevoval se empatickou a naslouchající komunikací pedagoga, využíval účinnou motivaci a oceňování.

Rozvoj předčtenářské gramotnosti je pravidelnou součástí vzdělávací nabídky. Děti znají řadu říkadel, básní a písní, literární činnosti jim umožňují seznamovat se přiměřenou formou s poezií, pohádkami a dramatickým uměním. Dobré úrovně dosahují v oblasti sluchové analýzy, rozlišují první hlásku ve slovech, správně je rytmizují. Podporu škola věnuje prevenci logopedických vad. Pravidelným procvičováním mluvidel, zařazováním artikulačních a dechových cvičení přispívá ke zlepšování řečových dovedností dětí. Škola účinně spolupracuje s odborníky ze školských poradenských zařízení, kteří ji poskytují v této oblasti metodickou i odbornou podporu. Matematické dovednosti (zraková percepce, analýza a syntéza aj.) jsou procvičovány v průběhu všech vzdělávacích činností. Děti mají základní představu o čísle, orientují se v elementárních časových pojmech, třídí předměty, dokáží sestavit celek z částí. V menším rozsahu jsou začleňovány aktivity k řešení

myšlenkových a praktických problémů, hledání různých možností a variant řešení. Pozornost škola věnuje rozvoji grafomotorických dovedností a vede je ke správnému držení psacího náčiní. Přesto mají některé nejstarší děti dosud problémy se správným úchopem. Pozitivním zjištěním je, že si dokáží podepsat své práce. Děti prokázaly, že mají široký okruh poznatků ze společenského prostředí, méně příležitostí již bylo věnováno rozvoji přírodovědných poznatků, o čemž svědčily i zápisy v třídních knihách.

Škola podporuje zdravý vývoj a tělesnou zdatnost dětí při pravidelném využívání školní zahrady či vycházkách do okolí, každoročně se též účastí předplaveckého výcviku. Součástí vzdělávací nabídky jsou pohybové a relaxační chvílky včetně zdravotně preventivních aktivit. Sledovaná tělovýchovná cvičení provázela radost. Děti dokázaly cvičit podle pokynů, sladit pohyb s rytmem, pohotově reagovat na jeho změnu.

Škola iniciativně rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci dětí i dalšími partnery. Rodiče se zapojují do akcí školy, poskytují drobné věcné dary. Významné obohacení vzdělávacího programu přináší spolupráce se základní uměleckou školou, která zve děti do svých prostor a připravuje jim hudební programy, při nichž jsou děti často aktivními účastníky. Již tradičně jsou rozvíjeny kontakty se Základní školou, Třebovská, která dlouhodobě realizuje projekt *My se školy nebojíme*. Účinně tak napomáhá bezproblémovému přechodu nejstarších dětí k dalšímu vzdělávání. Kontakty mezi školami jsou časté a oboustranné. Ředitelka školy tak získává zpětnou vazbu o průběhu adaptace, sleduje jejich úspěšnost v 1. ročníku.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

ŠVP PV poskytuje základní informace o škole, koncepci a cílech vzdělávání zaměřených na podporu rozvoje osobnosti dětí, ale v některých oblastech je neúplný. Vzdělávací obsah není zpracován v souladu RVP PV, uvádí pouze názvy integrovaných bloků, respektive jejich výčet. Není charakterizován jejich hlavní smysl a přiblížen obsah. Evaluační systém zcela chybí. V praxi dílčí hodnotící procesy sice probíhají, ale neposkytují dostatečnou zpětnou vazbu o podmínkách a průběhu vzdělávání. Jednou z příčin je absence kritérií. V oblasti výsledků vzdělávání škola zaznamenává individuální pokroky v rozvoji dětí, ale již méně jsou získané informace využívány k přípravě individuální zacílené vzdělávací nabídky.

Ředitelka školy pracuje ve funkci od 1. listopadu 2012, pro její výkon splňuje předpoklady odborné kvalifikace. Převzala nastavenou organizaci a podmínky provozu zajišťujících bezpečné prostředí. Systém je funkční, zaznamenáno je minimum drobných poranění. Podpora prevence úrazů je zřejmá ze zápisů v třídních knihách, děti jsou přiměřenou formou seznamovány s ochranou zdraví a možným nebezpečím. Povinná dokumentace je vedena v písemné formě a požadovaném rozsahu, průběžně je aktualizována.

Personální podmínky jsou z hlediska kvalifikovanosti příznivé, pozitivem jsou celé pracovní úvazky. Od poslední inspekční návštěvy se zkvalitnila oblast dalšího vzdělávání, ve škole jsou vytvářeny příznivé podmínky pro odborný růst pedagogických pracovníků. Jsou navštěvovány semináře, které vycházejí ze zájmů učitelů i potřeb školy. Pedagogické rady se konají pravidelně, slouží k projednávání organizačních záležitostí, v menší míře i odborných. Jejich přínos je ale částečně snížen tím, že z pedagogických diskuzí nejsou přijímána opatření k dalšímu zkvalitňování procesu vzdělávání.

Škola se nachází v klidné, okrajové části města. Přiléhá k ní školní zahrada, která poskytuje pestré příležitosti k pohybovému vyžití dětí. Prostorové podmínky jsou stísněné, škola sídlí v budově, která dříve sloužila jeslím. Využívá jednu třídu, na kterou navazuje

menší jídelna. K odpočinku dětí slouží samostatná ložnice. Škola má dostatek hraček, stavebnic a učebních pomůcek, které jsou průběžně doplňovány a pro děti ve většině dostupné. Ředitelka školy má jasnou představu o dalším rozvoji materiálního zázemí, spolupracuje se zřizovatelem, který se významně podílí na vytváření příznivých podmínek pro předškolní vzdělávání.

Závěry

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání i v jeho průběhu je dodržován princip rovnosti.

Realizovaný ŠVP PV koresponduje s cíli a zásadami školského zákona, není dosud ve všech oblastech v souladu s RVP PV.

Ředitelka školy je krátce v řídicí funkci, postupně získává zkušenosti v řízení školy. Svým vstřícným přístupem a vystupováním se podílí na vytváření příznivého pracovního klimatu. V průběhu inspekční návštěvy otevřeně přijímala podněty k dalšímu posunu školy v naplňování ŠVP PV a realizaci nových trendů ve vzdělávání.

Škola má příznivé předpoklady pro svoji činnost. Je otevřená rodičům i vnějším partnerům, funkční spolupráce s nimi je významnou součástí činnosti školy. Materiální a personální podmínky pro naplňování ŠVP PV jsou dobré, příspěvek ze státního rozpočtu dostatečně k zabezpečení vzdělávacího procesu. Finanční prostředky poskytované zřizovatelem umožňují zajistit provoz školy a obnovu jejího vybavení.

Při vzdělávání škola zajišťuje bezpečnost dětí, podporuje jejich zdravý fyzický a psychický vývoj. Daří se jí vytvářet příznivé sociální klima, prostředí jistoty a důvěry. Rozvíjí osobnost dětí, napomáhá jim v chápání okolního světa a učí je žít ve společnosti ostatních. Ve směřování k individualizaci vzdělávání je škola na začátku tohoto procesu.

Vzhledem ke zjištěným skutečnostem stanovuje Česká školní inspekce lhůtu:

- **k doplnění ŠVP PV v souladu s RVP PV (§ 5 školského zákona)**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy ze dne 30. října 2009
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Pardubického kraje o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. července 2009 s účinností od 1. září 2009, čj. SpKrÚ 35404/2008 OŠMS
3. Výpis správního řízení Krajského úřadu Pardubického kraje o zápisu změny v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 13. února 2013, čj. SpKrÚ 8760/2013 OŠK
4. Povolení výjimky z počtu dětí ve třídě s platností od 18. července 2012
5. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. listopadu 2012
6. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
7. Doklady o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků - školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání *Dítě na prvním místě* platný od 1. září 2007
9. Školní matrika - školní rok 2012/2013
10. Rozhodnutí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2012/2013
11. Diagnostické záznamy o dítěti - školní rok 2012/2013
12. Třídní kniha - školní rok 2012/2013
13. Přehled docházky - školní rok 2012/2013
14. Školní řád ze dne 1. dubna 2013
15. Rozpis přímé pedagogické činnosti - platnost od 1. března 2013
16. Bezpečnostní opatření při práci s dětmi - platnost od 1. září 2012
17. Kniha úrazů vedená od 2. září 2002
18. Záznamy z pedagogických rad ve školním roce 2012/2013
19. Hodnotící dokumentace školy - školní rok 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ve Svitavách dne 1. července 2013

(razítko)

PaedDr. Jaroslava Břízová, školní inspektorka

Jaroslava Břízová v. r.

Bc. Dagmar Masopustová, kontrolní pracovnice

Dagmar Masopustová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ústí nad Orlicí dne 3. července 2013

(razítko)

Miroslava Vítová, DiS, ředitelka školy

Miroslava Vítová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.