



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Svatopluka Čecha 683, 752 01 Kojetín

Identifikátor: 600 017 974

Termín konání inspekce: 10. duben 2007

Čj.	ČŠI-189/07-13
Signatura	bm4za525

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (čtyřleté studium) a 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné (osmileté studium).*
- *Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 358 žáků ve 12 třídách denního studia, z toho jsou 4 třídy (116 žáků) čtyřletého studia a 8 tříd (242 žáci) osmiletého studia. Škola vykazuje 7 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zpracovala pro ně individuální vzdělávací plány.*
- *Kapacita školy je naplněna na 93 %.*
- *V březnu 2007 uzavřela škola s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci smlouvu o vzájemné spolupráci.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (druhé ročníky osmiletého a čtyřletého studia).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Obory, formy a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.
- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech byly dodrženy.
- Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasila se skutečností.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu (druhé ročníky osmiletého a čtyřletého studia).

- Realizované vzdělávací programy vyžadují vysokou úroveň čtenářské gramotnosti žáků. Zpracované školní dokumenty i personální podmínky školy spolu s mimoškolními aktivitami (např. škola má vlastní divadlo, časopis, žáci konferují amatérský filmový festival, přispívají do regionálního časopisu aj.) jsou významným předpokladem pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Vedení školy i učitelé věnují rozvoji čtenářských dovedností (dále ČD) náležitou pozornost. Při zjišťování úrovně ČD využila škola vlastních i komerčních testů a v roce 2006 celostátního testování PISA. Na základě výsledků přijala a realizuje opatření spočívající v inovaci obsahu učiva a v uplatňování moderních metod a forem práce. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovala individuální vzdělávací plány, žákům nadaným poskytuje dostatek příležitosti pro jejich prezentaci.
- Výuku předmětu český jazyk a literatura zajišťuje šest učitelů, z nichž pouze jedna vyučující nesplňuje kvalifikační předpoklady, chybí jí vzdělání v oblasti pedagogických věd. Další vzdělávání všech učitelů školy je promyšlené, zahrnuje všechny oblasti profesního růstu včetně čtenářské gramotnosti. Příkladný je podíl učitelů na organizování mimoškolních aktivit podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti.
- Materiální zázemí školy včetně školní knihovny a softwarového vybavení slouží k podpoře a rozvoji ČD. Ve vzdělávacím procesu jsou využívána i jazyková portfolia, učitelé mají k dispozici dostatečné množství časopisů a odborné literatury. Škola se ve spolupráci s Městem Kojetín a dalšími místními institucemi podílí na aktivitách, které motivačním způsobem rozvíjejí čtenářskou gramotnost nejen žáků školy, ale i ostatních zúčastněných
- Sledovaná výuka svým obsahem, rozsahem učiva, používanými metodami a formami práce i využíváním materiálního zázemí podporovala rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových dovedností včetně čtenářských.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu byly funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 1687/2001 příspěvkové organizace Olomouckého kraje, jak vyplývá ze změn provedených dodatky č. 1 a č. 2
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 31 645/02-21 z 10. 2. 2003, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 8284/2006-21 z 30. 3. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení
4. Výpis z Rejstříku škol a školských zařízení z 2. 4. 2007
5. Jmenování ředitelky školy čj. 20 513/98-23 z 16. 6. 1998
6. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007
8. Časopisy studentů Gymnázia Kojetín
9. Kojetínský zpravodaj č. 1, leden 2007
10. Záписы z jednání předmětové komise českého jazyka a literatury
11. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006
12. Personální dokumentace učitelů českého jazyka a literatury
13. Přehledy o vzdělávání učitelů
14. Koncept školního vzdělávacího programu
15. Smlouva o vzájemné spolupráci mezi Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci a Gymnáziem Kojetín, Svatopluka Čecha 683 z 5. 3. 2007

ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy byly v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech nebyly překročeny.*
- *Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti systematickou pozornost. Opatření vedoucí ke zvýšení čtenářské gramotnosti spočívají ve změnách obsahu učiva, v modernizaci pedagogických metod práce, v dalším vzdělávání učitelů a v motivačních mimoškolních aktivitách. Jsou postupně realizována a vytvářejí předpoklady pro splnění stanoveného cíle. Uplatňované metody a formy práce ve sledované výuce byly funkční a účelné, podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí včetně čtenářských.*

V Prostějově dne: 12. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Petr Lipčik	Ing. Petr Lipčik v. r.
Členka týmu	Mgr. Dagmar Raisová	Mgr. Dagmar Raisová v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Box 19, Západní 72, 796 04 Prostějov 4. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 13. duben 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Květoslava Švédová

Mgr. Květoslav Švédová v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-04-30	SINE 52/07
Školská rada	2007-04-30	SINE 54/07

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.