



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Nové Hrady, okres Chrudim

Nové Hrady 47, 539 45 Nové Hrady

Identifikátor školy: 600 090 396

Termín konání inspekce: 19., 22. a 24. 5. 2006

Čj.:	ČŠI 197/06-10
Signatura:	bj1bz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 40 žáků, mateřskou školu s kapacitou 25 dětí, jedno oddělení školní družiny s kapacitou 25 žáků a školní jídelnu. Základní škola je školou malotřídní. Žáci 1. – 4. ročníku se učí ve dvou třídách. V I. třídě se vyučují žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3. a 4. ročníku.

Zřizovatel školy: Obec Nové Hrady

Právní forma: příspěvková organizace

Aktuální počet žáků ZŠ: 27

Aktuální počet vyučujících v ZŠ: 2 učitelky, 1 vychovatelka a 1 asistentka (osobní asistentka, která se zaměřuje na práci s rómskými žáky, je financována Charitou Nové Hrady)

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy nebyla překročena.

Hlavní filozofií školy je dle ředitelky vychovávat samostatného člověka s vlastním úsudkem, který je zodpovědný za svá jednání a dokáže se prosadit v současné době. Všechny kroky a činnosti školy vedou k vytváření kvalitních mezilidských vztahů, intenzivní spolupráci s rodiči a stále zlepšování celkového kulturního prostředí. Zde se zaměřuje především na vztahy mezi učiteli navzájem, mezi žáky samotnými a mezi učiteli a rodiči. Cíle škola stanovuje v souladu s cíli vzdělávání a vycházejí především z vlastního hodnocení, které si škola vypracovává.

Chod školy jako celku upravuje organizační řád. Jednou z jeho součástí je řád školy, který obsahuje všechny potřebné náležitosti, zohledňuje osobnost žáka a obsahuje pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a pravidla pro hodnocení žáků. Součástí zpracované „Koncepce výchovy ke zdravému životnímu stylu“ je i část zaměřená na materiální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví. I v této oblasti je patrné postupné zlepšování. Přestože jsou třídy menší, jejich uspořádání a vybavení umožňuje výuku různými metodami a formami, ale i relaxaci a odpočinek. V každé třídě je koberec a odpočinkový kout. Žáci mají k dispozici relaxační míče. I ostatní prostory školy jsou estetické a podnětné a napomáhají zdravému a všestrannému rozvoji osobnosti žáků. V hodinách mají možnost pohybu, vzájemné komunikace a spolupráce. Dostatečně dlouhé (2x 20 minut) přestávky a pravidelný pobyt žáků venku na školní zahradě jsou pro ně velkým přínosem. Pravidla života jednotlivých tříd si žáci stanovují se svými třídními učitelkami a v hodinách s nimi pracují.

Výchova ke zdraví prolíná celým vyučovacím procesem, žáci využívají běžné učební pomůcky, učební texty, pomůcky a jiné publikace. Snahou školy je dle mínění vedení školy, aby žáci pochopili pojem zdraví jako pohodu duševní, tělesnou a sociální.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do své koncepce rozvoje. Aktuálním sledovaným cílem školy je dle sdělení ředitelky vytvořit školu, kde se žáci naučí, jak se učit, jak se připravit pro další osobnostní rozvoj tak, aby se uplatnili v životě. Jedním ze současných kroků je aktivní přístup k tvorbě školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Nedílnou součástí je využívání nových přístupů a metod ve výuce. Prvořadým a patrným cílem je to, aby škola byla tvořivá, otevřená a komunikativní. Jedním z důležitých kroků, které škola udělala v rámci sebehodnocení a i jako přípravu na tvorbu ŠVP, bylo vytvoření SWOT analýzy, ze které vycházela při vytváření strategického plánu rozvoje školy.

Výchova ke zdraví je začleněna do koncepce rozvoje školy i v oblasti environmentální výchovy i v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Na tyto aktivity, ale i na další akce související s výukou, využívá škola grantových projektů. Díky nim se jí již několikrát podařilo získat finanční prostředky (především na projekty zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů a na další vzdělávání pedagogických pracovníků). Součástí vyučování jsou celoškolní tematicky zaměřené jednodenní projekty a školy v přírodě (poslední na téma „Zdravý životní styl“) a projekty uskutečňované společně s mateřskou školou. Škola se začleňuje i do obecního života pořádáním akcí pro veřejnost. Pro volný čas žáků nabízí pestrou nabídku zájmových kroužků, kde se učí smysluplně trávit svůj volný čas. Všechny kroky uskutečňované školou vedou k minimalizaci výskytu a projevů sociálně patologických jevů a jsou základem zdravého způsobu života.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, realizací projektů na toto téma směřuje k úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy, Nové Hrady, okres Chrudim, ze dne 9. 12. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 30 066/02-21, ze dne 25. 11. 2005

3. Organizační řád Základní školy, Nové Hrady, okres Chrudim, ze dne 6. 3. 2006
4. Organizační řád Základní školy, Nové Hrady, okres Chrudim, ze dne 6. 3. 2006, část 2.- školní řád
5. Organizační řád Základní školy, Nové Hrady, okres Chrudim, ze dne 6. 3. 2006, část 2.- školní řád s přílohou Pravidla pro hodnocení žáků
6. Výroční zpráva Základní školy, Nové Hrady, okres Chrudim za školní rok 2004/2005
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, podle stavu k 30. 9. 2005
8. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu ze dne 30. 9. 2005
9. Třídní knihy I. a II. třídy na školní rok 2005/2006
10. Program protidrogové prevence pro školní rok 2005/2006
11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty na školní rok 2005/2006, platný od 1. 9. 2005
12. SWOT analýza školy, zpracovaná dne 1. 12. 2005
13. Plán práce školy na školní rok 2005/2006, schválen dne 30. 8. 2005
14. Roční kalendář školy na školní rok 2005/2006
15. Osobní plán ředitelky školy na školní rok 2005/2006
16. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2005/2006
17. Koncepce výchovy ke zdravému způsobu života, ze dne 6. 3. 2006
18. Koncepce školy, ze dne 31. 8. 2000
19. Organizace vyučovacího dne školního roku 2005/2006
20. Sebehodnocení školy, ze dne 17. 9. 2005
21. Projekt „Naučme se svěřovat se“ na školní rok 2003/2004 a jeho vyhodnocení
22. Projekt „Pojďme si zacvičit“ na školní rok 2004/2005 a jeho vyhodnocení
23. Projekt „Jak pečovat o své zdraví“ na školní rok 2005/2006
24. Projekt „Zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol s ročníky pouze 1. stupně“ na školní rok 2005/2006
25. Projekt „Co s volným časem“, ze dne 6. 2. 2006

ZÁVĚR

Velkým přínosem pro pozitivní vztah ke zdravému životnímu stylu je realizace školních projektů zaměřených především na prevenci sociálně patologických jevů. Jejich pravidelné uskutečňování vede žáky nejen k prohlubování znalostí, ale především k osvojování si pozitivního sociálního chování, vytváření sociálních vazeb a prostředí vzájemné pomoci a tolerance a rozvíjení komunikačních dovedností.

Příprava na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu je zaměřena na počáteční kroky (vytváření charakteristiky školy a vzdělávací strategie) a na vzdělávání učitelů. Pozitivní je stanovování cílů pro jednotlivé oblasti a období na základě závěrů ze zavedeného a propracovaného systému hodnocení a sebehodnocení školy.

Ve škole je patrna snaha o vytvoření podmínek pro udržení tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků. Akce pořádané školou jsou pro žáky i v oblasti výchovy ke zdraví přínosem.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Eva Škodová	Mgr. Eva Škodová, v. r.

V Chrudimi dne 24. 5. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 24. 5. 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Ilona Nováková	Mgr. Ilona Nováková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-16	ČŠI 197/06-10
Školská rada	2006-06-16	ČŠI 197/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.