



**Česká školní inspekce**

**Olomoucký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Mateřská škola Přerov, Komenského 25**

**Komenského 25, 750 02 Přerov**

**Identifikátor školy: 600 146 049**

**Termín konání inspekce: 22. a 23. únor 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 16/13-06
<b>Signatura</b>	bm4az103

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Mateřská škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví*
- *Město Přerov není zařazeno do národní sítě Zdravých měst ČR*
- *Mateřská škola je trojtřídní, v jedné třídě jsou soustředěny děti s vadami řeči.*

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte**

V mateřské škole (dále MŠ) bylo ke dni inspekce zapsáno celkem 60 dětí, naplněnost školy je 100%. V MŠ pracuje celkem na celý úvazek 5 vyučujících včetně ředitelky a jedna asistentka pedagoga. Počet dětí na celý úvazek učitelky je 12.

Všechny pedagogické pracovnice splňují kvalifikační předpoklady pro výkon činnosti učitelky mateřské školy, asistentka pedagoga získala odbornou kvalifikaci v akreditovaném studijním programu celoživotního vzdělávání na Masarykově univerzitě v Brně. Věkový průměr sboru včetně asistentky pedagoga je 48 let. V posledních dvou letech došlo ke kvalitativně pozitivním změnám v personálním obsazení MŠ.

Vyučující přistupují ke svému dalšímu sebevzdělávání aktivně. Ředitelka podporuje jejich profesionalizaci, sleduje udržení a další růst jejich profesních kompetencí, vytváří podmínky pro další systematické vzdělávání. Pedagogické pracovnice spolupracují při rozhodování o zásadních otázkách školního vzdělávacího programu.

Uvnitř školy je zaveden funkční informační systém založený především na stálém osobním kontaktu. Zpracované zápisy z průběhu jednání pedagogické rady dokladují řešení aktuální problematiky předškolního vzdělávání. Škola nabízí rodičům poradenský servis, na plánování programu MŠ se rodiče nepodílejí.

***Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.***

### **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy**

Školní vzdělávací program (dále ŠVP) pro školní rok 2005/2006 zpracovaný ředitelkou a týmem pedagogických pracovnic vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV). Respektuje hlavní zásady RVP PV a konkrétní podmínky školy. Podává základní informace o škole, o zajištění bezpečnosti a zdraví dětí, o způsobu, organizaci i formách práce. Obsah předškolního vzdělávání je ve ŠVP rámcově stanoven v tematických blocích, které zahrnují také očekávané výstupy. Integrované bloky doplňují dílčí projekty (např. Environmentální výchova, Jóga pro děti, Logopedická prevence a další). Vzdělávací obsah je konkretizován v třídních programech podle osobnostních možností a potřeb dětí. Ve třídě pro děti s vadami řeči je zakomponován v individuálních plánech každého dítěte. V rámci ŠVP nejsou zatím stanovena pravidla pro evaluaci, vlastní hodnocení předškolního vzdělávání je však částečně realizováno na úrovni školy i jednotlivých tříd.

***Školní vzdělávací program je v částečném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.***

### **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání**

Hodnocení podmínek vzdělávání je zpracováno v hodnotící zprávě za školní rok 2004/2005 v oblasti personálního zabezpečení a dosažených výsledků v předškolním vzdělávání. Škole se daří vzhledem k naplňování stanovených cílů postupně zkvalitňovat potřebné materiální, technické a hygienické podmínky. Provedenou rekonstrukcí půdních prostor, která se uskutečnila v závěru minulého roku, se značně zlepšily prostorové podmínky a sociální zázemí pro děti. Prostředí školy je čisté a bezpečné. Učebny jsou postupně zařizovány nábytkem přiměřeným velikosti dětí, v plánu zůstává vybavení jídelny. Účelně jsou pořizovány učební pomůcky pro hry a pohybové aktivity. Většina herního a učebního materiálu je pro děti dostupně uložena. Menší zahrada v areálu školy je standardně vybavena pro relaxaci a pohybové činnosti.

Organizace předškolního vzdělávání respektuje zásady psychohygieny a zohledňuje osobnostní rozvoj každého dítěte. Střídání činností v průběhu dne odpovídá věkovým a individuálním možnostem dětí. Pravidelně jsou zařazovány pohybové aktivity. Pitný režim je zajištěn a dětmi částečně využíván. Nabídka stravy, která je do MŠ dovážena, je pestrá, její skladba je v souladu se zásadami zdravé výživy. Stravování všech dětí v samostatné menší jídelně klade větší nároky na organizaci.

Při sledovaných hospitačních vstupech byla vzdělávací nabídka dostatečně pestrá, podnětná a vhodně motivující. Zvolené metody činnostního a prožitkového učení podněcovaly děti k aktivitě a samostatnosti. Ve všech činnostech byl kladen důraz také na rozvoj komunikativních dovedností a sociálního učení.

***Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.***

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Školského úřadu Přerov, čj. 4259/98, ze dne 1. 9. 1998 s účinností od 1. 9. 1998
2. Zřizovací listina příspěvkové organizace Mateřské školy Přerov, Komenského 25 ze dne 27. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
3. Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. 6. 2005
4. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Školní vzdělávací program Mateřské školy Přerov, Komenského 25 – školní rok 2005/2006
6. Školní řád - školní rok 2005/2006
7. Třídní vzdělávací programy pro školní rok 2005/2006
8. Přehledy výchovné práce ve školním roce 2005/2006
9. Zápisy z pedagogických rad ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
10. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání učitelek – školní rok 2005/2006

## ZÁVĚR

*Kvalita personálního řízení se od poslední inspekce významně zlepšila. Změna v obsazení funkce ředitelky i částečná obměna pedagogického sboru pozitivně ovlivňují úroveň předškolního vzdělávání.*

*Postupně se zlepšující materiálně-technické zázemí MŠ vytváří příznivé podmínky pro podporu osobnostního rozvoje dětí.*

*Výchova ke zdraví je zakomponována v ŠVP, stav v této oblasti je funkční, nevyžaduje zásadní změny.*

### Hodnoticí stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Miroslava Rajhelová	M. Rajhelová v. r.
Členka týmu	Mgr. Marie Pospíšilová	M. Pospíšilová v. r.

V Olomouci dne 28. února 2006

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 2. 3. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Marie Netočná

Netočná v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	Obec Přerov Bratrská 709/34 750 11 Přerov	ČŠI 16/13-06
Školská rada	--	--

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.