



Česká školní inspekce

Plzeňský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace

Západní 18, 323 26 Plzeň

Identifikátor: 600 069 630

Termín konání inspekce: 12. – 16. a 26. února 2007

Čj.	ČŠI-1056/07-04
Signatura	bd4ca122

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem 1. základní školy Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace, je Statutární město Plzeň, nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň. Ve 32 třídách se ke dni inspekce vzdělávalo celkem 782 žáků, kapacita školy je 1900 žáků. Škola používá vzdělávací program Obecná škola (1. – 5. ročník) a Základní škola (6. – 9. ročník). Učební plán je rozšířen pro třídy s výukou tělesné výchovy (133 žáků v 7 skupinách), s výukou anglického jazyka (84 žáků v 5 skupinách), s výukou v oblasti umění a kultury (18 žáků v 1 skupině) a s výukou informační a výpočetní techniky (111 žáků v 6 skupinách).

Z celkem 45 učeben je 14 odborných, k dispozici jsou 3 tělocvičny, gymnastický sál, bazén a 2 hřiště. Všechny počítače pro žáky a učitele (76) jsou připojeny k internetu i ke školní síti Intranet, lze využívat 6 dataprojektorů a škola získala grant na vybudování 2 multimediálních center s interaktivními tabulemi.

Zájmová činnost žáků probíhá v zájmových útvarech školy a školní družiny i v klubu dětského parlamentu OÁZA, škola je otevřena veřejnosti i díky dlouhodobému projektu Komunitní škola.

1. základní škola Plzeň vykonává činnost školského zařízení Školní družiny, Školní jídelny a od 1. 9. 2006 Plavecké školy.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) a § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, na 2. stupni základní školy.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik a existenci školy jsou v souladu s údaji zapsanými v rejstříku škol a školských zařízení. Obor vzdělávání, forma vzdělávání a další údaje uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Kapacita školy ani školských zařízení nebyla překročena.

Vykázané jednotky výkonu, uvedené v příslušných výkazech, byly v souladu se skutečností.

Lhůta pro předložení žádosti o provedení změn údajů v rejstříku byla dodržena.

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Zjišťování a hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Koncepce rozvoje školy se orientuje mimo jiné na vytváření rovných příležitostí pro všechny žáky s možností volby z pestré vzdělávací nabídky. Znamená to především rozšířené vyučování některým předmětům, mezi kterými jsou i cizí jazyky. Do školního roku 2005/2006 byla od 3. ročníku vždy jedna třída s rozšířenou výukou anglického jazyka (AJ), který je preferovaný i rodiči. V těchto třídách byl od 6. ročníku zařazený německý jazyk (NJ) jako druhý cizí jazyk. Žáci v běžných třídách si mohou zvolit v rámci volitelných předmětů konverzaci (AJ, NJ), která navazuje na výuku daného cizího jazyka. Od školního roku 2006/2007 je výuka cizího jazyka povinná pro všechny žáky od 3. ročníku.

Předmětové komise anglického a německého jazyka jsou funkční, spolupracují při tvorbě školního vzdělávacího programu, na sjednocování klasifikace a organizování akcí. Schůzek předmětových komisí se účastní učitelé 1. stupně a tím je zajištěna návaznost mezi stupni škol. Základní filozofie celkového přístupu školy ke vzdělávání (vytváření rovných příležitostí pro všechny žáky) se promítá i do cizojazyčného vzdělávání. Třídy jsou smíšené, žáci nejsou rozdělováni do skupin podle nadání nebo na základě jiných kritérií.

Hodnocení na úrovni žáka je stanoveno ve školním řádu v části hodnocení výsledků vzdělávání. Vlastní hodnocení v oblasti cizích jazyků provádí předmětové komise. Škola nemá zavedenou jasnou strategii kontroly a hodnocení úrovně výuky cizích jazyků. Vyhodnocování kvality výuky cizích jazyků na úrovni celé školy není prováděno.

Cizí jazyky (AJ, NJ) vyučuje na 2. stupni základní školy celkem osm učitelů. Z nich je šest odborně kvalifikovaných.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v cizím jazyce se účastní dva vyučující 1. stupně vzhledem k tomu, že v příštím roce škola bude vyučovat anglický jazyk od 1. ročníku. V projektu „Brána jazyků“ studují tři učitelé, kteří cizí jazyk nevyučují. Ostatní vyučující cizích jazyků se DVPP účastní v omezené míře.

Při přípravě a vedení hodin učitelé vycházeli z kontextu přiměřeném aktuálním znalostem a dovednostem žáků. Vyučovací metody volili účelně vzhledem k tématu hodiny. Výklad učiva byl ve všech vyučovacích jednotkách jednoznačný a odpovídal dané třídě. Učitelé vedli práci žáků vhodně ke stanovenému cíli a vytvářeli aktivní pracovní atmosféru. Žáci prokazovali velmi dobré dovednosti zejména při učebních činnostech souvisejících s nácvikem poslechu a čtení s porozuměním.

Pro prohloubení zájmu o učení se cizím jazykům škola organizuje další podpůrné aktivity, jako například týdenní jazykové pobyty 6. a 7. ročníku na Šumavě, školní kolo konverzační soutěže (AJ, Nj). V loňském školním roce se 27 žáků účastnilo pětidenního poznávacího zájezdu do Anglie s pobytem v rodinách. Žáci jsou podporováni ve vedení jazykového portfolia a dle zájmu i v účasti na akcích Amerického centra. Ve školní knihovně je k dispozici vhodná cizojazyčná beletrie. Pro prezentaci výuky cizích jazyků je využíván i každoročně pořádaný Den otevřených dveří.

Rozvoj výuky cizích jazyků má běžnou úroveň.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Statutárním městem Plzeň dne 20. 3. 2003 s Dodatkem č. 1 a 2
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Školským úřadem Plzeň-město dne 19. 3. 1996 pod č. j. 1490/45-1-01
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 10. 1. 2006 pod č. j. 37 994/2005-21 s účinností od 10. 1. 2006 pro 1. základní školu Plzeň, Západní 18, příspěvkovou organizaci
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 27. 12. 2005 pod č. j. ŠMS/8495/05 s účinností od 1. 9. 2005 pro Školní jídelnu
5. Rozhodnutí ve věci zápisu do rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Plzeňského kraje dne 31. 7. 2006 pod č. j. ŠMS/4180/06 s účinností od 1. 9. 2006 pro Plaveckou školu
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 2. 2007
7. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 13. 10. 2006
9. Výroční zpráva školní rok 2005/2006
10. Koncepce rozvoje - 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace ze dne 20. dubna 2004
11. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 3. 2. 2006
12. Další vzdělávání učitelů školní rok 2005/2006 a 1. pololetí školního roku 2006/2007
13. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 27. 9. 2006
14. Učební plán školy pro školní rok 2006/2007
15. Rozvrh hodin školní rok 2006/2007
16. Organizační řád - 1. základní škola Plzeň, Západní 18, příspěvková organizace
17. Personální dokumentace učitelů cizích jazyků
18. Dotazníky pro rodiče žáků

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání byly splněny.

Škola zajišťuje možnost vzdělání v cizích jazycích pro každého, kdo má o učení se cizímu jazyku zájem. Kvalitou výuky se zabývá především příslušná předmětová komise, chybí systematická kontrola ze strany vedení.

Personální podmínky jsou velmi dobře zajištěny zejména pro výuku německého jazyka.

Další vzdělávání učitelů je ponecháno především na iniciativě vyučujících.

Materiální podmínky pro výuku jazyků jsou velmi dobré. Ve výuce byly rozvíjeny zejména receptivní dovednosti žáků.

V Plzni dne 17. února 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jarmila Mrázková	Jarmila Mrázková v. r.
Člen týmu	Mgr. Darina Motlíková	Motlíková v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Částkova 78, 326 00 Plzeň. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 26. února 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Bc. Radek Dolenský

Dolenský v. r.

ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	12. února 2007	ČŠI-1056/07-04
Školská rada	12. února 2007	ČŠI-1056/07-04

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.