



**Česká školní inspekce**

**Pardubický inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287**

**Kotkova 1287, 530 03 Pardubice - Spořilov**

**Identifikátor školy: 600 096 092**

**Termín konání inspekce: 27. 4., 9. a 15. 5. 2006**

<b>Čj.:</b>	ČŠI 121/06-10
<b>Signatura:</b>	bj2cz115

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287 (dále jen základní škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu
- V letošním školním roce navštěvuje školu 420 žáků v deseti třídách I. stupně a osmi třídách II. stupně
- Škola je od roku 1993 zařazena do sítě „Škol podporujících zdraví“

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Základní škola je zřízena Městem Pardubice jako příspěvková organizace. Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy nebyla překročena.

Na základě analýzy vlastních podmínek z hlediska podpory zdraví zpracovala škola již v roce 1992 vlastní program, jehož záměrem bylo změnit především vztahy uvnitř školy. Hlavním cílem projektu je spokojený žák i zaměstnanec školy, příjemné školní prostředí s dobrými vzájemnými vztahy mezi žáky, mezi žáky a pedagogy a mezi všemi zaměstnanci navzájem. Výchova ke zdraví, rozvoj a podpora sociálních kompetencí jsou i základními cíli strategie primární prevence sociálně patologických jevů ve škole. Z minimálního preventivního programu vyplývá, že snahou je, aby prevence ve škole neprobíhala nárazově, ale aby ji prováděli průběžně všichni vyučující, stejně jako výchovu ke zdraví. Jednotlivé činnosti jsou věkově diferencované a konkrétně popsány. Jednou z aktivit prevence je nabídka rozsáhlé zájmové činnosti, při níž se žáci učí smysluplně trávit svůj volný čas.

K zajištění plynulého chodu školy a v souvislosti s nutností zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, slouží školní řád, který obsahuje všechny důležité a potřebné informace. Je zaměřen na vytvoření zdravého pracovního prostředí a zohledňuje osobnost žáka.

Prioritou programu podpory zdraví je rozvoj v oblastech, které si škola stanovila - pohoda sociálního prostředí, pohoda organizačního prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství. Podle finančních možností se škola snaží neustále vylepšovat materiální podmínky pro žáky, učitele i ostatní pracovníky. Kmenové učebny s funkčním vybavením jsou podnětné a motivující pro činnost žáků. Všechny třídy jsou od roku 2000 vybaveny novým školním nábytkem, sociální zařízení a šatny u tělocvičny, včetně umývárny a sprch jsou nově zrekonstruované. Největším problémem především pro sportovní a relaxační aktivity je nevyhovující stav školního hřiště a zhoršující se kvalita podlahy v tělocvičně. Na školní zahradě jsou postupně budovány relaxační koutky, ohniště a prostory umožňující výuku

venku. Ke zlepšování školního prostředí a na nákup vybavení pomáhají škole finanční prostředky z provozování doplňkové činnosti. Žáci se stravují v příjemně zařízené školní jídelně. Všechny zhlédnuté prostory byly čisté, upravené a esteticky podnětné.

Výchova ke zdraví prolíná celým vyučovacím procesem, žáci využívají běžné učební pomůcky, učební texty, pomůcky a jiné publikace. Snahou školy je zpřístupnění školy žákům, její otevření veřejnosti, vytvoření školy smysluplné, zbavené stresu a strachu a celková podpora zdraví.

***Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni, v oblasti výchovy ke zdraví škola směřuje k úrovni příkladů dobré praxe.***

**Hodnotící stupnice k bodu 1:**

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

## **2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy**

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do své koncepce rozvoje.

Škola je zařazena v síti projektu „Škola podporující zdraví“ již od roku 1993 a jako jedna z prvních v Pardubickém kraji se začala problematikou výchovy ke zdraví systematicky zabývat. Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu a prolíná celým vyučovacím procesem. Všechny hlavní cíle školy vedou k zpřístupnění školy dětem, otevření školy veřejnosti, vytvoření školy smysluplné, zbavené stresu a strachu a k celkové podpoře zdravého vývoje každého jedince. Cílem celého procesu je výchova ke zdravému životnímu stylu a ekologická výchova. Škola je členem sítě škol M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Pardubický kraj jí udělil certifikát „Ekologická škola“.

Na tematiku zdraví a ekologickou výchovu jsou zaměřeny projekty pod názvem „Dny zdraví“, které vedou systematicky k realizaci cílů výchovy ke zdraví. Školní projekty jsou ve škole uskutečňovány pravidelně, součástí vyučovacích procesů je i projektové vyučování.

Škola se začíná připravovat na tvorbu svého školního vzdělávacího programu, kam plánuje zapracovat i problematiku výchovy ke zdraví. Připravený harmonogram tvorby školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) je zaměřen na konkrétní kroky tvorby, které vycházejí například i z dotazníkového šetření zaměřeného na klima školy. Pozitivní je i vzdělávání učitelů v této oblasti, zaměřené především na pedagogický sbor a jeho týmovou práci. Součástí přípravy je i příprava konkrétních projektů, které budou stabilně zakomponovány do ŠVP.

***Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy, její systematickost a dlouhodobé zaměření je na příkladné úrovni.***

**Hodnotící stupnice k bodu 2:**

Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni
---	---	---

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287 ze dne 28. 12. 2005
2. Rozhodnutí o zařazení škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 2619/99 ze dne 8. 12. 1999
3. Školní řád Základní školy Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287, ze dne 30. 8. 2005
4. Výroční zprava Základní školy Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, podle stavu k 30. 9. 2005
6. Výkaz o základní škole S 3-01, podle stavu ze dne 30. 9. 2005
7. Třídní knihy 3. B, 4. B a 5. B třídy na školní rok 2005/2006
8. Certifikát o přijetí Základní školy Pardubice – Spořilov, Kotkova 1287 do sítě projektu „Škola podporující zdraví“, ze dne 20. 12. 2004
9. Projekt „Škola podporující zdraví“ na období 2004 - 2008
10. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006
11. Školní projekty uskutečněné ve školním letech 2004/2005 a 2005/2006
12. Certifikát udělený Pardubickým krajem a Ekocentrem PALETA „Ekologická škola Pardubického kraje 2. stupně“ ze dne 6. 10. 2004
13. Osvědčení o členství v síti škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

## ZÁVĚR

*Vzhledem k tomu, že škola je již od roku 1993 zařazena do sítě „Škol podporujících zdraví“, je výchova v dané oblasti systematická, jasně formulovaná a cílená a dlouhodobě příznivě ovlivňuje vzdělávací proces ve škole. Analýzu podmínek vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví provádí pravidelně a bude z něj vycházet při tvorbě školního vzdělávacího programu.*

*Výrazným pozitivem je realizace projektů v oblasti výchovy ke zdraví a zaměření na ekologii. Ve škole je patrna snaha o vytvoření podmínek pro udržení tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků. Akce pořádané školou jsou pro žáky i v oblasti výchovy ke zdraví přínosem.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.

V Chrudimi dne 15. května 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 15. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Josef Novák	Mgr. Josef Novák, v. r.

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	ČŠI 121/06-10	2006-05-31
Školská rada	ČŠI 121/06-10	2006-05-31

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.