



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-739/13-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní umělecká škola, Slaný, Politických vězňů 1160
Sídlo:	Politických vězňů 1160, 274 01 Slaný
IČO:	67 673 368
Identifikátor:	600 002 217
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Martinem Carvanem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Politických vězňů 1160, Dr. E. Beneše 99 a 528, Slaný
Termín inspekční činnosti:	2. až 4. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Sledovaným obdobím byly školní roky 2010/2011 až 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

Aktuální stav školy

Príspevková organizace s názvem Základní umělecká škola, Slaný, Politických vězňů 1160 (dále ZUŠ nebo škola) vykonává činnost základní umělecké školy. Vzdělává žáky ve třech uměleckých oborech – hudebním, tanečním a výtvarném. V uvedených oborech organizuje přípravné studium a základní studium prvního i druhého stupně. Rozšířené studium ani studium pro dospělé v současné době ve škole neprobíhá.

Činnost ZUŠ se uskutečňuje na čtyřech pracovištích ve Slaném (v ulici Politických vězňů, č. p. 1160, v ulici Dr. E. Beneše, č. p. 99 a 528 a ve Wilsonově ulici, č. p. 598) a na pracovišti ve Zlonicích (v ulici Pod Lipami, č. p. 1). Zájem veřejnosti o služby školy je stálý a počet žáků postupně spíše narůstá, a to i přesto, že byl počet detašovaných pracovišť v posledním období zčásti zredukován. V době inspekce navštěvovalo školu celkem 720 žáků ze Slaného, Zlonic a dalších okolních obcí, což představuje zhruba 92 % její povolené kapacity. Provoz školy je stanoven podle dohody se zákonnými zástupci žáků, a to většinou na dobu od 12:00 do 18:00 hodin.

Ve většině ročníků se vyučuje podle dokumentu Učební plány pro základní umělecké školy (hudební, taneční, výtvarný a literárně dramatický obor) čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v platném znění. V přípravném studiu a v prvních ročnících obou stupňů vyučuje škola podle vlastního Školního vzdělávacího programu, platného od 1. září 2012 (ŠVP).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání

Škola při své činnosti uplatňuje principy rovného přístupu ke vzdělávání. Při přijímání žáků vytváří pro uchazeče rovné podmínky. O přijímání ke vzdělávání a o své vzdělávací nabídce v potřebné míře informuje způsobem běžně dostupným veřejnosti (webové stránky, plakáty aj.). Oslovuje také rodiče dětí z okolních mateřských škol, pořádáním koncertů prezentuje hru na jednotlivé nástroje, vystavuje výsledky prací žáků apod. Řádně organizuje talentové zkoušky. Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy.

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do Rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program platný od 1. září 2012 je v souladu s příslušným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Obsah vzdělávání i rozsah a organizace výuky odpovídá oběma deklarovaným učebním dokumentům.

Škola je připravena poskytovat potřebnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Příslušné postupy jsou zakotveny v základní školní dokumentaci (zejména v ŠVP). V současnosti se však tito žáci, ani žáci mimořádně nadaní či sociálně znevýhodnění ve škole nevzdělávají. Je zde pět žáků cizinců (Ukrajina, Slovensko), kteří se vzdělávají bez podstatných jazykových obtíží a jejich začlenění do individuální, skupinové i kolektivní výuky je bezproblémové.

K posouzení průběhu a výsledků vzdělávání byly provedeny hospitace ve všech vyučovaných uměleckých oborech, s převládajícím zastoupením hodin individuální a skupinové výuky v hudebním oboru. Obecně lze konstatovat, že v pedagogické práci školy převládala pozitiva. Společnou předností zhlédnutých hodin byla příjemná pracovní atmosféra a zřetelná důvěra žáků k vyučujícím. Prostředí a materiální zabezpečení výuky odpovídalo jejím potřebám. Cíle výuky byly většinou jasně stanoveny a žáci s nimi byli srozuměni. Přístup vyučujících respektoval věkové zvláštnosti žáků. Tempo výuky

odpovídalo také, dispozicím a znalostem žáků, výběr repertoáru a obtížnost skladeb byla vhodně volena vzhledem k jejich technické úrovni a muzikantské vyspělosti. V individuální výuce (zejména v předmětech Hra na housle, Hra na příčnou flétnu, Hra na bicí, Hra na klavír a Hra na violoncello) vedli učitelé žáky k získání náležitých technických návyků a dovedností. Stavba hodin se opírala o jasné uspořádání logicky navazujících činností, které směřovaly ke správné interpretaci zadaných cvičení či skladeb. Žáci přitom byli také citlivě vedeni k přirozenému vnímání hudby. Učivo bylo prezentováno odborně správně. Většinou učitelé žákům poskytovali konkrétní pokyny pro domácí přípravu a výuku názorně ilustrovali ukázkami vlastní hry. Dobře, i když hlavně frontálně, byla vedena i kolektivní výuka hudební nauky. Vzdělávací cíle byly v potřebné míře plněny i v hodinách zhlédnutých v tanečním, respektive výtvarném oboru. Jistým negativním zjištěním je, že někteří vyučující využívali v pozorovaných hodinách k dosažení stanovených cílů jen tradičních a osvědčených postupů, bez zařazení inovačních metod vyžadujících od účastníků vzdělávání vyšší míru kreativity.

Hodnocení žáků v hodinách ve většině případů dobře plnilo svoji motivační úlohu. Pravidla pro hodnocení žáků byla dodržována. Učitelé využívali převážně pozitivního slovního hodnocení. V závěru zapisovali souhrnná hodnocení do žákovských knížek. K sebehodnocení byli ale žáci vedeni jen zřídka. Patrný byl zájem žáků o výuku a jejich identifikace se školou. Kultivovanost jejich projevu odpovídala věkové úrovni a stupni dosažených dovedností.

Úroveň a kvalitu poskytovaného vzdělávání škola sleduje prostřednictvím individuálních výsledků žáků dosahovaných u postupových zkoušek do vyššího ročníku a u závěrečných zkoušek na konci základního studia prvního a druhého stupně. Z dostupných výsledků za poslední tři školní roky vyplývá, že žáci při konání postupových i závěrečných zkoušek dosahují značné úspěšnosti. Škola s rodiči průběžně konzultuje individuální pokrok žáků při osobních jednáních ve škole (např. při doprovodu mladších žáků) nebo v rámci třídních přehrávek (koncert třídy jednoho učitele). U žáků ohrožených školní neúspěšností ve zvoleném oboru škola za pomoci učitele oslovuje rodiče a konzultuje s nimi další postup. Výjimečně někteří žáci ve zvoleném oboru, nebo v základním uměleckém vzdělávání pro nezvládnutí učiva končí.

Přenos informací pro rodiče a širší veřejnost je funkční. Informace o činnosti školy, o prospěchu žáků a výsledcích jejich vzdělávání jsou rodičům a zákonným zástupcům poskytovány průběžně a pravidelně. Využívány jsou žákovské knížky, nástěnky, internetové prezentace, příspěvky v místním tisku aj. Příležitostí ke kontaktu s rodiči jsou také veřejné koncerty, vystoupení, vernisáže. Při škole působí Klub rodičů a přátel žáků.

Škola je otevřena široké spolupráci s tradičními i příležitostnými partnery. Pro město Slaný je nejenom vzdělávací institucí, ale podílí se i na jeho kulturním životě. Zajišťuje koncerty, výstavy a další kulturní akce (Vítání občánků, Městské slavnosti apod.). Obvyklá je její spolupráce s místními a regionálními institucemi (muzeum, divadlo, domovy důchodců, penziony pro seniory, diagnostický ústav, Památník A. Dvořáka ve Zlonicích). Škola rozvíjí také partnerství se zřizovatelem (Středočeský kraj). Účastní se akcí organizovaných na krajské úrovni (Festival ZUŠ, vánoční koncerty a výstavy, soutěže ZUŠ).

Celkové výsledky vzdělávání škola posuzuje také z hlediska úspěšnosti žáků při koncertech, tanečních vystoupeních či výstavách a v různě zaměřených soutěžích (např. okresní, krajská a ústřední kola soutěže ve hře na příslušné hudební nástroje, příp. v sólovém a komorním zpěvu). V této oblasti dosahuje škola požadované kvality.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola má pro svoji činnost vytvořeny celkově dobré podmínky, které umožňují vzdělávání žáků ve všech třech otevřených uměleckých oborech. Hlavní školní budova poskytuje vhodné a bezpečné prostory zejména pro individuální výuku hry na hudební nástroje či pro komorní hru. K dispozici je zde i menší koncertní sál. Také na ostatních pracovištích jsou prostory vhodné pro individuální, respektive kolektivní výuku (třída pro výuku hudební nauky, taneční sál). Přesto je škola počtem místností limitována a k naplnění stanovené kapacity se blíží hlavně díky organizačním opatřením. K podpoře výuky má škola dostatek pomůcek, nástrojů a textových materiálů pro žáky i učitele. Průběžně je doplňován hudební instrumentář. Hudební nástroje jsou žákům zapůjčovány zdarma. Nadstandardně škola zajišťuje potřeby a pomůcky pro taneční i výtvarný obor. Některé hudebniny si ale žáci zakupují sami. K zefektivnění své práce škola v potřebné míře pořizuje prostředky informační a komunikační techniky (počítače, interaktivní tabule, kopírky aj.). Zajištěn je dálkový přístup učitelů k databázi školy, zakoupena byla moderní aparatura pro zpěv apod. Škola dbá také na vytváření bezpečného prostředí. Pravidelně zajišťuje potřebné revize, ve spolupráci s majiteli budov řeší případná ozdravná opatření, údržbu a modernizaci.

Také personální podmínky dobře umožňují plnit deklarované vzdělávací programy. Učitelství je poměrně stabilizované a značnou měrou kvalifikované. Většina vyučujících má absolutorium na konzervatořích nebo příslušné vysokoškolské vzdělání. Bez uznané kvalifikace vyučuje pouze jedna učitelka. Možným rizikem je vysoký věkový průměr sboru, který v současnosti dosahuje hodnoty padesáti let. Zhruba pětina vyučujících je již v důchodovém věku. Situaci si ředitel uvědomuje a snaží se o její koncepční řešení. Škola také využívá institutu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Tak byly v uplynulém období využívány vzdělávací akce z oblasti řízení škol, v menší míře kurzy zaměřené na rozvoj modernizace výuky.

Ředitel školy splňuje veškeré podmínky pro výkon funkce. Je plně kvalifikovaný. Vystudoval na Akademii múzických umění, absolvoval příslušné funkční studium. Jmenován byl Radou Středočeského kraje ke dni 1. ledna 2002, potvrzen ve funkci na šestileté období byl od 1. srpna 2012. Vize ředitele jsou formulovány ve Školním vzdělávacím programu a Koncepčním záměru vzdělávání a rozvoje ZUŠ. Krátkodobé vize se týkají zejména investic do rekonstrukce školní budovy a jejího vybavení, posílení účinnosti kolektivní souborové výuky a mezioborové spolupráce.

Řízení školy je víceúrovňové. Ředitel postupuje část pravomocí svému zástupci a vedoucím oddělení. Systém pedagogických rad, jednání umělecké rady a způsoby zveřejňování informací zaručují jejich účinné předávání všem pedagogům a zákonným zástupcům žáků. Ředitel preferuje demokratické principy vedení lidí, s volným prostorem pro jejich vlastní iniciativu. Zavedený způsob řízení je funkční. Přesto má škola ještě prostor ke zdokonalení řídicí práce, a to zejména uplatňováním systematické kontroly vyučujících na všech pracovištích.

Rovněž hospodaření školy s finančními zdroji umožňuje její činnost a provoz. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu (SR) v období let 2010 až k termínu inspekce byly využity na zlepšení personálních podmínek (výdaje na platy zaměstnanců a zákonné odvody) souvisejících se vzděláváním žáků. Normativní způsob financování postačoval na úhradu veškerých mzdových výdajů, škole se v uvedeném období dařilo vyplácet

zaměstnancům i nenárokové složky platů. Nad rámec těchto prostředků byly v roce 2011 škole poskytnuty finanční prostředky na rozvojový program MŠMT (posílení složek platů pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním). Prostředky poskytnuté zřizovatelem byly čerpány na úhradu nájemného za budovy. V roce 2012 byly zřizovatelem poskytnuty škole prostředky na pořádání Festivalu ZUŠ konaném ve Slaném. Významným zdrojem financování školy byla úplata za vzdělávání, z níž byly hrazeny veškeré provozní výdaje školy, nákupy učebnic, učebních pomůcek, hudebních nástrojů, výdaje související s DVPP, nutné výdaje na opravu a údržbu budovy atd. Výše úplaty za vzdělávání v uplynulém kalendářním roce v souladu s příslušným prováděcím předpisem (Vyhláška č. 71/2005 Sb., o základním uměleckém vzdělávání) nepřekročila 110 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů na žáka. Do financování byl v roce 2010 zapojen rezervní fond organizace na nákup materiálního vybavení pro pracoviště Zlonice. Škole se po celé uvedené období dařilo hospodařit s kladným hospodářským výsledkem, který byl za souhlasu zřizovatele převáděn do vlastních fondů organizace.

Závěry

- a) *Právnícká osoba Základní umělecká škola, Slaný, Politických vězňů 1160 vykonává svoji činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- b) *Vyučuje se podle Učebních plánů pro základní umělecké školy čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v platném znění a podle Školního vzdělávacího programu platného od 1. září 2012. Obsah vzdělávání, rozsah i organizace výuky odpovídá deklarovaným učebním dokumentům. ŠVP odpovídá požadavkům školského zákona.*
- c) *Škola umožňuje žákům rovný přístup ke vzdělávání. Přijímání ke vzdělávání probíhá v souladu s příslušnými právními předpisy. Žáky se ŠVP v současnosti škola nevykazuje.*
- d) *Ve škole je vytvořena atmosféra důvěry. Vzdělávání žáků bylo vždy vedeno s potřebnou odborností. Škola v potřebné míře a na požadované úrovni zajišťuje u žáků rozvoj jejich osobnosti a umožňuje jim aktivní zapojení do činností školy i vlastní umělecké vyjádření. Příležitostí pro zlepšení práce školy je důslednější zavádění inovačních metod do výuky.*
- e) *Personální a materiální podmínky i finanční zabezpečení dobře umožňují škole její činnost. Finanční prostředky poskytované ze SR využila organizace účelně k realizaci vzdělávacího programu. Zdroje financování, s nimiž škola disponovala, umožnily vytvořit dobré podmínky pro realizaci ŠVP.*
- f) *Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce. Řízení školy je plánovité a funkční. Organizace výuky a dalších činností odpovídá účelu a potřebám školy. Příležitostí ke zdokonalení řídicí práce je zavedení systematictější kontrolní činnosti.*
- g) *Spolupráce s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery účinně napomáhá realizaci vzdělávacích cílů školy.*

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy, Slaný, okres Kladno v úplném znění vydaná krajským úřadem Středočeského kraje čj. OŠMS/1075/2001 ze dne 30. listopadu 2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5 900/2007-21 ze dne 13. 10. 2005 s účinností od 13. 10. 2005 (týká se zápisu místa poskytovaného vzdělání)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 15 680/06-21 ze dne 19. 6. 2006 s účinností od 19. 6. 2006 (týká se zápisu zahájení činnosti školy)
4. Výkazy o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2009 až 2012
5. Jmenování do funkce ředitele školy vydané krajským úřadem Středočeského kraje čj. 056958/2012/KUSK ze dne 25. června 2012 s účinností od 1. srpna 2012 na období šesti let do 31. července 2018
6. Personální dokumentace zaměstnanců školy
7. Rozhodnutí ředitele ZUŠ Slaný o upuštění od předpokladu splnění odborné kvalifikace u učitele uměleckého předmětu
8. Školní vzdělávací program, platný od 1. 9. 2012
9. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební, taneční, výtvarný a literárně dramatický obor) čj. 18418/95-25 ze dne 26. června 1995 v platném znění
10. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2009/2010 až 2011/2012
11. Koncepční záměr vzdělávání a rozvoje ZUŠ Slaný do roku 2014
12. Školní řád ze dne 30. srpna 2010
13. Plán práce a organizační zajištění školního roku 2012/2013 ze dne 29. srpna 2012
14. Záznamy z pedagogických rad vedené od 25. srpna 2008
15. Zápisy z uměleckých rad vedené od školního roku 2006/2007
16. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2011/2012
17. Úvazky pedagogických pracovníků na školní rok 2012/2013
18. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2012/2013 (složka materiálů – výkazy učitelů)
19. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovacích předmětů za školní rok 2012/2013 (složka materiálů - rozvrhy učitelů)
20. Přihlášky do základní umělecké školy (výběr za školní roky 2010/2011 – 2012/2013)
21. Školní matrika vedená ke dni konání inspekce
22. Katalog o průběhu vzdělávání vedený aktuálně ke dni konání inspekce (složky materiálů)
23. Prezenční listiny k zápisům z pedagogických rad
24. Osvědčení o absolvování školení vedoucích zaměstnanců z BOZP a PO (ředitel školy) ze dne 13. listopadu 2012
25. Směrnice k zajištění bezpečnosti práce z listopadu 2003
26. Osnovy školení o BOZP a PO pro zaměstnance, vedoucí pracovníky (složka materiálů)

27. Kniha úrazů vedená ve školních rocích 2010/2011 – 2012/2013 ke dni konání inspekce (bez záznamu o úrazu)
28. Zpráva o auditu BOZP ze dne 21. září 2011
29. Záznam o preventivní prohlídce prostor objektu z hlediska bezpečnosti práce ze dne 19. září 2012
30. Požární poplachová směrnice z listopadu roku 2006
31. Požární evakuační plán s účinností od 1. května 2007
32. Účetní závěrka za období let 2010 až 2012
33. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu za období let 2010 až 2012
34. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010 až 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu Mgr. Petra Drábka.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Praze dne 24. dubna 2013

(razítko)

Mgr. Petr Jiroš, předseda inspekční komise

Petr Jiroš v.r.

Mgr. Martin Krupa, školní inspektor

Martin Krupa v.r.

PhDr. Aleš Franc Ph.D., školní inspektor

Aleš Franc v.r.

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní pracovnice

Mária Kotvanová v.r.

Mgr. Petr Pitra, přizvaná osoba

Petr Pitra v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Slaném dne 10. května 2013

(razítko)

Mgr. Martin Carvan

Martin Carvan v.r.

Připomínky ředitele školy

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Připomínky nebyly podány.