

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 052 487/98-2454
Signatura: be2cs101

Oblastní pracoviště č. 5 Karlovy Vary
Okresní pracoviště Karlovy Vary

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola/školské zařízení:	Základní škola, Truhlářská 681 360 17 Karlovy Vary
Identifikátor ředitelství:	600 067 599
Ředitel(ka) školy/zařízení:	Mgr. Sylva Cenefelsová
Zřizovatel:	Město Karlovy Vary
Příslušný školský úřad:	Karlovy Vary
Termín inspekce:	9. - 10. prosince 1998
Inspektoři:	Mgr. A. Rájová, Mgr. Z. Spalová, Mgr. F. Mottl
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	rozhodnutí ŠÚ o zařazení do sítě škol č. j. 159/98 ze dne 26. 11. 1998, třídní knihy hospitovaných tříd, zápisy z pedagogických rad, vnitřní řád, vybraná interní dokumentace

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola je od loňského školního roku sloučena se sousední školou v jeden právní subjekt. Ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu má odpovídající prostorové podmínky. Učebny jsou účelně zařízeny a jsou dostatečně veliké. Kromě prostor pro výuku má škola k dispozici hřiště, dva školní pozemky a saunu, která je dostatečně využívána. Pro výuku tělesné výchovy má dobré zázemí, v obou budovách jsou dvě tělocvičny.

Vzhledem k počtu žáků disponuje škola dostatečným prostorem šaten a sociálních zařízení. Všude je udržována čistota a pořádek.

Obě budovy jsou stále modernizovány. V budově pro 1. stupeň, kde byla umístěna úplná škola, jsou dvě učebny zařízeny jako pracovna fyziky a chemie. Vzhledem k rozmístění tříd nemají v současné době využití, koncepce školy počítá s rekonstrukcí těchto prostor na pracovny vlastivědy a přírodovědy.

V každé budově jsou knihovny jak pro žáky, tak i pro učitele. Žákovské knihovny jsou většinou vybaveny soubory knih pro mimočítankovou četbu dětí.

Vybavení kabinetů pomůckami je standardní a stačí k zabezpečení výuky. Učebnice jsou objednány po dohodě vedení s příslušnými vyučujícími. V současné době je jich dostatek a téměř pro všechny předměty.

Prostorové podmínky školy jsou velmi dobré, vybavení učebnicemi a základními pomůckami je standardní a postačují k zabezpečení výuky. Vedení školy postupně doplňuje a modernizuje jak prostory budov, tak i fond učebních pomůcek. Tuto oblast lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin i přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i pedagogických pracovníků.

Prostorové i tepelné podmínky v obou budovách školy jsou velmi dobré, nevyhovující tepelné podmínky byly zjištěny v jedné z tělocvičen školy. Estetické prostředí všech prostor působí kladně na pracovní atmosféru, vyučující mají zajištěna pracovní místa v prostorných sborovnách.

Pro žáky 2. stupně je zajištěn pitný režim prostřednictvím automatů, na 1. stupni si žáci nosí nápoje sami a mají se možnost kdykoliv napít.

Žáci i učitelé se stravují ve dvou školních jídelnách v místě výuky.

Pravidla psychohygieny jsou vedením školy respektována, podmínky v této oblasti jsou zabezpečeny a jejich úroveň je možno označit jako spíše nadprůměrnou.

3 Hodnocení personálních podmínek

Výuku zajišťuje 45 pedagogických pracovníků, včetně vychovatelek, z toho 32 učitelů má odbornou i pedagogickou způsobilost, což činí 82%.

Plně je využito odborné způsobilosti vyučujících, většina hodin je odučena kvalifikovaně, méně kvalitně je zabezpečena výuka cizích jazyků (33 - 50%).

Věkový průměr pedagogického sboru je 45 let, působí v něm čtyři učitelé důchodového věku, tři z nich vyučují na částečný úvazek.

Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilizován. Plynulý provoz obou školních budov dotváří třináct správních zaměstnanců, kteří kladně ovlivňují pracovní podmínky i atmosféru pro práci žáků i učitelů.

Složení pedagogického sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti je spíše nadprůměrné, umožňuje plnit vzdělávací program, ostatní zaměstnanci spoluvytvářejí velmi dobré podmínky pro chod školy.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle následujících vzdělávacích programů:

- na 1. stupni Obecná škola a Základní škola (program Obecné školy se Základní se prolíná pouze v 3. - 5. ročníku; 1. a 2. ročník - Základní škola)
- na 2. stupni v 6. - 8. ročníku Základní škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy čj. 29738/96-22-50 a upravené učební dokumenty čj. 18 730/91 - 20 v 9. ročníku

Kontrolou pedagogické dokumentace a hospitační činností ve vybraných předmětech byl zjištěn soulad probíraného učiva se schválenými učebními dokumenty.

Plnění učebních dokumentů v hospitovaných předmětech je možno označit za vynikající.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

1. stupeň

Na 1. stupni bylo sledováno šest vyučovacích hodin u šesti učitelek. Hodiny byly z velké části zaměřeny na opakování a prohlubování učiva, většina žáků projevila velmi dobré znalosti a aktivně se zúčastnila procesu výuky, jejich činnost byla učitelkami průběžně kontrolována a hodnocena pochvalou nebo povzbuzením, ve dvou případech byli za své znalosti klasifikováni. Na hodiny s vysokou efektivitou mělo vliv zařazení alternativních přístupů v organizaci, střídání činností přímo řízené učitelkou a využití pomůcek.

Učitelky ve většině hodin dbaly na rozvíjení souvislého vyjadřování a kulturu mluveného projevu. Vztahy mezi nimi a žáky lze hodnotit většinou jako oboustranně vstřícné. Namátkově byly kontrolovány i písemnosti žáků, mají dobrou úroveň a vyučujícími jsou pravidelně kontrolovány.

Celkově lze výuku ve sledovaných hodinách hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

2. stupeň

Český jazyk

V rámci orientační inspekce byly hospitovány tři hodiny předmětu u plně odborně i pedagogicky způsobilých učitelek. Hodiny byly účelně zorganizovány a pečlivě připraveny. Převážně byly použity frontální metody výkladu i opakování, zde zcela přiměřeně obsahu i cíli, v jedné z hodin využila vyučující skupinové práce.

Hodiny probíhaly v rychlejším tempu, střídání forem práce žáky většinou zaujalo a vedlo je k dobrým výkonům. V nadprůměrné hodině bylo možno pozorovat velmi vstřícnou komunikaci žáků a vyučující, vytvořená atmosféra inspirovala žáky k tvořivé práci, nové pojmy byly vyvozeny zcela nenásilně. I v ostatních hodinách byli žáci motivováni, především využitím názorných pomůcek či beletristických ukázek. V hodině literární výchovy prokázali žáci dobré teoretické znalosti i čtenářské dovednosti, v hodinách slohového výcviku byli vedeni vyučujícími k samostatné práci se střídavými úspěchy.

V rámci hodnocení předmětu byly kontrolovány vybrané žákovské písemnosti (slohové práce, diktáty). Zadání prací je přiměřené, jejich klasifikace většinou motivující. Slohové práce obsahují celkové hodnocení třídy a rozbor nejčastějších nedostatků či výrazných kladů.

Posouzením úrovně hospitovaných hodin a předložených písemností lze výuku českého jazyka hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Dějepis

V úvodu hodiny byli žáci vhodně motivováni, jejich aktivita se projevovala po celou dobu vyučovací jednotky. Při klasifikačním opakování projevovali žáci dobré znalosti.

V hodině bylo užito velké množství pomůcek, nové učivo bylo vyvozováno na základě znalostí dětí, zařazeny byly regionální prvky a několikrát se objevily mezipředmětové vztahy.

Zájem žáků o předmět byl zřejmý. Shrnující závěr dal prostor i k hodnocení celého průběhu hodiny i činnosti jednotlivých žáků.

Sledovanou hodinu lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Hudební výchova

Po metodické stránce kvalitně připravené hodiny, velmi dobře provedené. Užito bylo řady různorodých činností z oblasti dechové průpravy, rytmických cviků i teoretických znalostí. To vedlo k vysoké produktivitě a aktivitě dětí.

Zpěv žáků v obou případech byl doprovázen hrou vyučujících na klavír, vhodně bylo využito i Orffových nástrojů při opakování i nácvičku písně.

Hodiny hudební výchovy byly produktivní, objevily se v nich prvky ze všech složek předmětu. Jejich úroveň možno označit jako nadprůměrnou a spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Prospěch a chování žáků jsou sledovány a pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách, problémy závažného charakteru jsou neprodleně řešeny.

Školní řád obsahuje nejen požadavky na chování a jednání žáků, ale také jejich práva. Všichni žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni a byli s nimi seznámeni i rodiče na zahajovacích třídních schůzkách.

Při prevenci problémových jevů klade škola důraz především na dobrou spolupráci s rodiči.

Škola se snaží zvyšovat zájem žáků o kulturu a umění v rámci výuky. Organizuje návštěvy divadelních představení a koncertů. V době inspekce se některé ročníky 1. i 2. stupně účastnily divadelního představení a výstavy zaměřené na nadcházející vánoční svátky.

Od 1. 10. 1998 bylo ve škole založeno Středisko volného času dětí, ve kterém v současné době pracuje čtrnáct zájmových kroužků, ty jsou vedeny zejména učiteli školy, ale také dvěma provozními zaměstnanci. K dnešnímu dni tyto aktivity navštěvuje v odpoledních hodinách 231 žáků.

Žáci školy se účastní různých soutěží a olympiád vyhlášených v rámci okresu s velmi dobrým umístěním.

Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti žáků je spíše nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Ze sledovaných oblastí byla vymezena tato pozitiva a negativa

pozitiva:

- dobré materiální podmínky pro výuku
- efektivní využití odborné způsobilosti učitelů
- kvalitní nabídka aktivit pro volný čas žáků

negativa:

- nepříznivé klimatické podmínky v jedné z tělocvičen

Posouzením jednotlivých činností školy lze konstatovat, že průběh a podmínky výuky jsou spíše nadprůměrné.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu A. Rájová v. r.

členové týmu Z. Spalová v. r.

F. Mottl v. r.

V Karlových Varech dne 18. prosince 1998

Inspekční zprávu jsem převzala dne 21.12. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy Mgr. Sylva Cenefelsová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Karlovy Vary	21. 12. 1998	493/98
Školský úřad: Karlovy Vary	21. 12. 1998	492/98
Rada školy:	-----	-----

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		nebyly podány