



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIT-410/13-T**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	<b>Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice Frýdecká, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo:</b>	<b>Frýdecká 37/452, 736 01 Havířov-Bludovice</b>
<b>IČO:</b>	<b>48 805 289</b>
<b>Identifikátor:</b>	<b>600 136 019</b>
<b>Právní forma:</b>	<b>Příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená:</b>	<b>Mgr. Jiřinou Sivou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel:</b>	<b>Statutární město Havířov Svornosti 2/86, 736 01 Havířov-Město</b>
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	<b>Frýdecká 37/452, 736 01 Havířov-Bludovice Frýdecká 39/451, 736 01 Havířov-Bludovice Občanská 11/76, 736 01 Havířov-Dolní Datyně</b>
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	<b>5. – 7. březen 2013</b>

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy. Hodnocené období od školního roku 2009/2010 do termínu inspekční činnosti.

### **Aktuální stav školy**

Základní škola a Mateřská škola Havířov-Bludovice Frýdecká (škola) sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu, dvě mateřské školy (MŠ), školní jídelnu a školní jídelnu – výdejnu. Pro svou rodinnou atmosféru a příkladnou práci všech zaměstnanců školy je velmi žádanou školou, o čemž svědčí nárůst počtu žáků i plně využitá kapacita MŠ (v letošním školním roce nebylo přijato 42 dětí). Místa poskytovaného vzdělání jsou: ZŠ na ulici Frýdecká a jedna spojená třída pro 1. až 3. ročník na ulici Občanské v Havířově-Dolních Datyních. MŠ jsou umístěny v samostatné budově na ulici Frýdecká a v Dolních

Datyních na ulici Občanské v jedné budově spolu s jednou třídou ZŠ. ZŠ Frýdecká sídlí v historické budově a patří mezi nejstarší školy na území města. Do ZŠ docházejí žáci s širokého okolí (Datyně, Životice, Soběšovice, Komorní Lhotka atd.). V ZŠ se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Frýdecká – Škola barev a pohody“ (ŠVP ZV). ZŠ se dlouhodobě a úspěšně zaměřuje na výuku cizích jazyků, výtvarné výchovy a ekologie. Má nadstandardně vybavenou učebnu-ateliér s tiskařskými lisami a keramickou dílnou. Jednopatrová budova MŠ se nachází v centru obce Dolní Datyně na okraji města Havířov. V MŠ se vzdělává podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) „Náš svět“, který je zpracován podle programu „Mateřských škol podporující zdraví“, je zařazena do sítě škol se zájmem o environmentální výchovu s názvem „Mrkvička“ a také do programu „Klubu školek, které čtou“ v rámci projektu „Celé Česko čte dětem“. Vzdělávací program doplňuje nabídka dalších zájmových aktivit jako je gymnastika, hra na zobcovou flétnu, křesťanská výchova. V samostatné budově MŠ na ul. Frýdecká se vzdělává podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Pojďte, podáme si ruce! Spolu to objevíme, vymyslíme, dokážeme.“ Vzdělávací program doplňuje nabídka dalších zájmových aktivit výtvarné činnosti, seznamování se s anglickým jazykem, základy hry na zobcovou flétnu a náboženství.

Škola je dlouhodobě úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální zdroje). V rámci projektu „EU peníze školám“ vypracovala projekt „Individuálně znamená lépe“ zaměřený na individualizaci výuky. Realizovala projekt „Učíme se pro život“, který byl spolufinancovaný z ESF a zřizovatelem. Pravidelně organizuje mezinárodní dětskou výtvarnou soutěž „Krásná jako kvítka...“(letos již 23. ročník). Záštitu nad soutěží vždy přebírá významná osobnost z oblastí školství, vědy a kultury a účastní se jí školy a děti ze Slovenska, Polska, Ruska, Ukrajiny, USA, Finska, Číny, Indie atd. V historické budově ZŠ Frýdecká jsou pořádány výstavy předních českých umělců. Autor vždy jedno z vystavovaných děl věnuje škole do stálé školní galérie T. G. Masaryka. Každoročně škola ve spolupráci s významnými osobnostmi uměleckého a kulturního života organizuje besedy, vernisáže a další společenské události pro širokou veřejnost. Pěstuje tak již od útlého věku v dětech a žácích estetické citění a vkus.

Od poslední inspekce došlo zejména v rámci projektové činnosti k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT a obě budovy MŠ prošly postupnou revitalizací a promyšlenou obnovou vnitřního vybavení nábytkem, hračkami, tělovýchovným náradím a náčiním, didaktickými pomůckami a spotřebním materiálem.

Ve školním roce 2012/2013 navštěvuje ZŠ ve 12 třídách 276 žáků, z nich je 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 12 žáků s individuálními vzdělávacími plány a 2 žáci plní povinnou školní docházku v zahraniční škole. Ve dvou třídách MŠ je 50 dětí. Kapacita ZŠ je 330 žáků a MŠ 50 dětí. Pedagogický sbor školy tvoří 20 vyučujících základní školy, 3 vychovatelky školní družiny, 1 asistent pedagoga, 1 speciální pedagog a 4 učitelky mateřské školy. Tři učitelé ZŠ nemají potřebnou kvalifikaci. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská a rodičovská dovolená, zástupy atd.).

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

### **Základní škola**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v regionálním a místním tisku, televizi a na akcích pro veřejnost (Radovánky, vánoční koncerty, besedy s umělci apod.), na třídních schůzkách

nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola pravidelně organizuje poznávací a školní výlety, exkurze, sportovní kurzy (plavecký výcvik a školy v přírodě). Žákům nabízí volnočasové aktivity účasti v nepovinných předmětech a kroužcích (např. zumba, atletický kroužek, turistický kroužek, tělovýchovný kroužek, pohybové hry, výtvarné činnosti, oddíl mladých ochránců přírody, zajímavá matematika, včelařský kroužek).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Disponibilní hodiny jsou převážně využity pro posílení dotace českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, výpočetní techniky, přírodovědných předmětů a dějin kultury. Od prvního ročníku se vyučuje anglický jazyk a od sedmého ročníku druhý cizí jazyk. Žáci mají možnost volby mezi německým a ruským jazykem. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP ZŠ s důrazem na rozvoj samostatné a tvořivé práce žáků. Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Klíčové kompetence prokazují účastí v městských, okresních, krajských a mezinárodních kolech soutěží (vědomostní, výtvarné, sportovní, matematické, pěvecké, ekologické a další). Žáci 5. a 8. ročníku prošli testováním finanční a čtenářské gramotnosti (žák osmého ročníku byl nejlepší v Moravskoslezském kraji v testování finanční gramotnosti). Škola se zapojuje do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

### **Mateřská škola**

Pravidelně aktualizované webové stránky poskytují veřejnosti informace o činnosti, záměrech a vzdělávací nabídce. Učitelky obou škol přistupují zodpovědně k organizování společných akcí pro rodiče s dětmi, jejichž návštěvnost je velmi vysoká. V případě vzdělávacích či výchovných problémů u dětí poskytují učitelky rodičům základní pedagogické poradenství, doporučují jim kontakt s odbornými pracovišti a jejich doporučení respektují při práci s dítětem.

Ve všech třídách učitelky usilují o vedení dětí k samostatnosti, tvořivosti a komunikaci. Osobnostní výchova a podpora tolerance jsou každodenní součástí práce s dětmi. Organizace průběhu vzdělávání je přehledná, vede k prolínání spontánních a řízených aktivit. Formy výuky se střídají. Stále ještě převažuje frontální způsob nad prací ve skupinách. Náročnost programové nabídky převážně vychází z individuálních možností dětí a zohledňuje věkové složení tříd. Grafomotorické dovednosti jsou u dětí průběžně monitorovány. Děti pracují s nejrůznějšími výtvarnými materiály a technikami. Učitelky podporují dětskou tvořivost, zručnost, pracovní a hygienické návyky. Kvalita učebních pomůcek, hraček a spotřebního materiálu zvyšuje podnětnost výuky a děti je bez omezení využívají ke svému činnostem.

Velmi dobré výsledky dětí jsou zřejmé z výzdoby tříd a instalací výtvarných prací v šatnách. Komunikační a řečové dovednosti dětí rozvíjí učitelky nejen při spontánních příležitostech, ale také cíleně, např. s využitím literárních textů, logopedických cvičení, řízených rozhovorů apod. Každodenní součástí výuky jsou aktivity, které podporují pohybovou koordinaci, rytmické cítění, rozvoj smyslového vnímání a manipulační dovedností dětí. Individuální rozvoj všech dětí učitelky sledují v rámci pedagogické diagnostiky, která postihuje vývoj dítěte po dobu docházky.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

### **Základní škola**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP ZŠ je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP ZŠ. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na jazykové vzdělávání, počítačovou gramotnost, odborné znalosti v jednotlivých předmětech, nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín (škola se zapojila např. do projektu „Integrace na druhou“). Výchovným poradenstvím se zabývá výchovná poradkyně, která spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků a dalšími institucemi. V oblasti prevence sociálně patologických jevů pracují dva školní metodici prevence (na prvním a druhém stupni). Školní poradenské pracoviště složené z výchovné poradkyně, metodiků prevence a speciálního pedagoga se zaměřuje na problematiku negativního chování žáků, prevenci šikany a sociálně patologických jevů.

Výuka probíhá v kmenových třídách. Učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, některé interaktivními tabulemi a dataprojektory. K pohybovým aktivitám žáků slouží tělocvična, venkovní učebna a rozsáhlý školní pozemek. Chodby jsou esteticky vyzdobeny pracemi žáků. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a digitálními materiály. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Škola aktivně spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, Sdružením rodičů bludovické školy, družební školou v Polsku, místními spolky a občanskými sdruženími apod. Velmi úzká a příkladná je spolupráce s širokou rodičovskou veřejností (ale i s bývalými žáky školy), kteří se podílejí na akcích školy (od roku 1923 každoročně organizuje oblíbené Radovánky). Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Uskutečnila testování v rámci Mapy školy, Barvy života a analyzovala výsledky dotazníkového šetření pro žáky, učitele a zákonné zástupce. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i jejich uplatnění při dalším studiu.

Vnitřní kontrolní systém školy poskytuje zpětnou vazbu o činnosti obou pracovišť, o práci pedagogů a kvalitě vzdělávání.

### **Mateřská škola**

Při přijímání dětí postupuje škola podle zveřejněných kritérií, která jsou v souladu se zákonem. Dokumentace všech pracovišť je v souladu s platnou legislativou. Mechanismy řízení směřují k rozvoji MŠ po stránce materiální, organizační i pedagogické. Vedoucí učitelky tvoří poradní orgán ředitelky školy. Systém řízení všech pracovišť je přehledný a efektivní. Rovněž personální strategie řízení je dlouhodobě úspěšná. Podporuje zaměstnaneckou stabilitu a vytváří pozitivní klima pro spolupráci všech zaměstnanců. Ředitelka své zaměstnance vhodně motivuje a hodnotí, iniciuje jejich neustálý profesní rozvoj formou dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), studia na vysokých

školách a sebevzdělávání. Oba ŠVP PV vycházejí z reálných podmínek pro předškolní vzdělávání a profilují programová zaměření jednotlivých MŠ. Přehledným způsobem informují o vzdělávacích záměrech a poskytují veřejnosti potřebné informace o škole, její činnosti a podmínkách. ŠVP PV jsou zveřejněny na přístupných místech v jednotlivých budovách MŠ. Vzdělávací programy škol jsou obohacovány řadou sportovních a kulturních akcí (knihovna, divadlo, plavecký bazén, sportovní hala při ZŠ Žákovská Havířov atd.) a připravují děti pro úspěšný přechod do základní školy. Děti jsou pravidelně a prokazatelným způsobem seznamovány s bezpečnostními a zdravotními riziky v prostředí školy i při mimoškolních akcích. V uplynulých třech letech nebyly zaznamenány závažnější dětské úrazy.

Obě pracoviště mají pro svou činnost velmi dobré vnitřní prostorové podmínky. Vedení školy věnuje stálou pozornost inovacím v oblasti materiálního a provozního zabezpečení výuky. Vychází přitom ze závěrů vnitřní evaluace a směřuje k průběžnému zkvalitňování podmínek školy. MŠ úzce spolupracují se ZŠ uvnitř organizace (vzájemná informovanost o dětech, organizování společných aktivit atd.) a tím přispívají k přirozenému a úspěšnému přechodu dětí na další stupeň vzdělání. Spolupráce s polskou MŠ v sousedství napomáhá úspěšnému řešení organizace školních prázdnin. Spolupráce s výše uvedenými subjekty jsou oboustranně prospěšné, mají pozitivní dopad na chod škol, rozšíření vzdělávací nabídky a rozvoj dětí.

#### **Základní škola a Mateřská škola**

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky z ESF a ostatními zdroji (úplata za vzdělávání v mateřské škole a školní družině, výnosy z doplňkové činnosti, příspěvky od sdružení rodičů, dary aj.).

Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, základní školní potřeby, učebnice, učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogičtí pracovníci se účastnili různých vzdělávacích akcí i v rámci projektů spolufinancovaných z ESF a realizovaných společně s dalšími školami ve městě Havířov. V rámci svých finančních možností škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek. Škola čerpala účelové finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT „Hustota“ a „Specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru“ a „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“ Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů. Ve sledovaném období škola obdržela od zřizovatele účelové finanční prostředky na financování provozu sportovních a mimosportovních kroužků a na realizaci výtvarné soutěže „Krásná jako kvítka“.

Školní vzdělávání probíhalo ve sledovaném období v budovách svěřených škole do užívání zřizovatelem. Údržba a opravy menšího rozsahu byly hrazeny školou z vlastních finančních prostředků, opravy většího rozsahu hradil zřizovatel. Z vlastních investičních prostředků škola pořídila zahradní traktor, z dotace poskytnuté zřizovatelem financovala vydláždění přístupového chodníku a třídy přírodovědy umístěné na školní zahradě.

## Závěry

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání dětí a žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.*

*Škola, v souladu s plánem rozvoje, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.*

*Škola zajišťuje bezpečnost dětí a žáků, příkladně podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání dětí a žáků a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.*

*Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.*

*Svou činností škola příkladně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti dětí a žáků.*

*Příkladně je zapojení školy do projektové a mimoškolní činnosti a zapojení rodičů a široké veřejnosti do života školy.*

## Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 19 487/2009-21 o zápisu změny do školského rejstříku s účinností od 3. 9. 2009
2. Jmenování do funkce ředitele základní školy Č.j. OŠK/50230/Jan/09 ze dne 28. 5. 2009 s účinností od 1. 9. 2009
3. Školní matrika (ZŠ)
4. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti (ZŠ)
5. Školní řád s účinností od 1. 9. 2012 (ZŠ)
6. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s účinností od 1. 9. 2012
7. Zápis ze zasedání školské rady ze dne 10. 10. 2012 (školní řád ZŠ)
8. Třídní knihy tříd I. C, III. A, V. A, VI. A a IX. A. vedené ve školním roce 2012/2013
9. Plán práce školní rok 2012/2013 projednán na pedagogické radě dne 31. 8. 2012
10. Dlouhodobý plán rozvoje školy (Koncepce rozvoje školy na léta 2009 až 2014) ze dne 1. září 2009
11. Zápisy z pedagogických rad ze dne 31. 8. 2012, 22. 11. 2012 a 24. 1. 2013
12. Plán DVPP školní rok 2012/2013 ze dne 31. srpna 2012
13. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2011/2012 ze dne 30. 8. 2012

14. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2010/2011 ze dne 30. 8. 2011
15. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2009/2010 ze dne 10. 10. 2010
16. Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP za školní rok 2011/2012 ze dne 26. 6. 2012
17. Zpráva výchovného poradce za školní rok 2011/2012 ze dne 25. 6. 2012
18. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2012/2013 bez data
19. Minimální preventivní program 2012/2013 ze dne 15. 9. 2012
20. MPP – Zdravý způsob života 1. – 5. třída 2012-2013 bez data
21. Vlastní hodnocení školy za školní roky 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010 ze dne 1. září 2010
22. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Frýdecká – Škola barev a pohody“ včetně dodatků č. 1 – 5 platný od 1. září 2009
23. Školní podpůrný program z července 2012
24. Školní vzdělávací program pro školní družinu „Družina plná pohody“ platný od 1. 9. 2008
25. Třídní knihy všech tříd MŠ vedené ve školním roce 2012/2013
26. Školní matrika (MŠ)
27. Školní řád Mateřské školy Občanská 11/76, Havířov - Dolní Datyně s platností od 1. 9. 2012
28. Školní řád Mateřské školy Frýdecká 39, Havířov-Bludovice s platností od 1. 9. 2012
29. Třídní vzdělávací programy za školní rok 2012/2013 (všechny třídy MŠ)
30. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Náš svět“ na období od 1. 9. 2009 do 31. 8. 2013 čj. MŠ/D/15/09, pracoviště Občanská 11/76, Havířov – Dolní Datyně
31. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Pojďte, podáme si ruce! Spolu objevíme, vymyslíme, dokážeme.“ na období od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2014 čj. 39/11, pracoviště Frýdecká 39, Havířov-Bludovice
32. Školní projekt podpory environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), pracoviště Občanská 11/76, Havířov – Dolní Datyně
33. Plán činnosti EVVO na školní rok 2012 – 2013, pracoviště Občanská 11/76, Havířov – Dolní Datyně
34. Tabulky č. 1 - Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010, v roce 2011 a v roce 2012
35. Účetní závěrka příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2010, k 31. 12. 2011 a k 31. 12. 2012
36. Rozbory hospodaření za kalendářní rok 2010, 2011 a 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.t@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 25. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Oldřiška Křenková, kontrolní pracovníce

Bc. Oldřiška Křenková, v. r.

Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba

Mgr. Hana Štefková, v. r.

### Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově-Bludovicích dne 27. března 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce



Mgr. Jiřina Sivá, ředitelka školy

Mgr. Jiřina Sivá, v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky nebyly podány.