

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky,
Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace

Obsah:

- I. Charakteristika školy – poslání
- II. Koncepce dalšího rozvoje:
 1. Vnitřní život školy
 - a) Výchovně vzdělávací proces
 - b) Oblast řízení
 - c) Personální zabezpečení
 - d) Materiálně technické zabezpečení – areál na Křižíkově ulici 1258
 - e) Oblast výchovy mimo vyučování
 - f) Ekonomická a finanční oblast
 2. Oblast vnějších vztahů
 - a) Spolupráce s nadřízenými a státními orgány
 - b) Spolupráce v rámci města a regionu
 - c) Spolupráce se školami
 - d) Spolupráce se zaměstnavateli a podnikatelskými subjekty
- III. Závěr

I. Charakteristika školy

S účinností od 1. 1. 2012 došlo na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 20/1706 ze dne 22. 6. 2011 ke sloučení organizací Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, IČ 00601659 a Střední průmyslová škola elektrotechniky, informatiky a řemesel, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace IČ 00601632.

Přejímající organizací se stala organizace Gymnázium, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, IČ 00601659 (organizace Střední průmyslová škola elektrotechniky, informatiky a řemesel, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, IČ 00601632 zanikla s účinností od 1. 1. 2012).

Název školy od 1. 1. 2012 zní: Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace.

Gymnázium se sedmdesátiletou tradicí v současné době sídlí v budově v Martinské čtvrti 1172 a dvaašedesátiletá SPŠEI se školní jídelnou a domovem mládeže na Křížíkově ulici 1258. Oba areály školy jsou od sebe vzdáleny cca 500 m, chůzí 3 minuty.

K 1. září 2013 by se měly gymnaziální obory přestěhovat z budovy v Martinské čtvrti do budovy na Křížíkově ulici a tím se završí proces slučování gymnázia a SPŠEI.

Škola nabízí tyto obory vzdělávání:

- 79-41-K/41 – Gymnázium (čtyřleté studium)
- 79-41-K/81 – Gymnázium (osmileté studium)
- 26-41-M/01 – Elektrotechnika
- 18-20-M/01 – Informační technologie
- 26-51-H/01 – Elektrikář

Škola je komplexním vzdělávacím centrem, které poskytuje jak všeobecné, tak odborné vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Učební obor elektrikář je ukončený závěrečnou zkouškou s výučním listem. Škola je také schopna poskytovat celoživotní vzdělání v souladu s potřebami trhu práce.

Tento materiál, koncepce rozvoje školy, navazuje na výsledky dřívějších úspěšných kroků v rozvoji školy, ale především se snaží o nastavení úkolů pro novou, sloučenou organizaci.

Poslání školy

Své žáky škola připravuje nejen k bezproblémovému studiu na vysokých školách, na kvalitní uplatnění v praxi, ale též na plnohodnotné občanství v demokratické společnosti. Vybavuje je k tomuto účelu širokou škálou znalostí a kompetencí, a to jak vzdělávacích a profesních, tak společenských a lidských

II. Koncepce dalšího rozvoje

Stanovení cílů pro jednotlivé oblasti života školy

1. Vnitřní život školy

a) Výchovně vzdělávací proces

- udržet současný vysoký standard vzdělávání ve středoškolských oborech
- udržet stoprocentní úspěšnost absolventů gymnázia při přijímání na VŠ
- udržet velkou úspěšnost žáků gymnázia v olympiádách a žáků SPŠEI v soutěžích SOČ, propagovat tyto soutěže mezi žáky a usilovat o jejich motivaci
- nadále pokračovat ve sledování přidáné hodnoty ve vzdělávání – KVALITA

- rozšířit nabídku nepovinných předmětů ve všech maturitních oborech
- stabilizovat počet tříd v ročnících
- každoročně konat přijímací zkoušky k zajištění kvality přijímaných žáků
- důsledně plnit školní vzdělávací programy školy s cílem co nejúspěšnějšího zvládnutí maturitní zkoušky
- rozšířit nabídku výuky cizích jazyků v technických oborech a zavést výuku odborného předmětu v jazyce anglickém
- pokračovat ve spolupráci s CAMBRIDGE CENTER pro získání certifikátu ve znalosti cizího jazyka
- trvale podporovat práci s talentovanou mládeží
- umožnit studium zdravotně postiženým žákům
- zohlednit požadavky podniků v regionu ve výuce technických oborů

b) Oblast řízení

- co nejrychleji dosáhnout konsolidace poměrů v pedagogickém sboru a spokojenou a klidnou práci pro všechny
- s jasnou vizí a perspektivou se snažit o spravedlivé a férové řízení školy
- v kontrolní činnosti dbát na kvalitní práci všech zaměstnanců, jejich motivaci a spravedlivě je hodnotit
- rozvíjet spolupráci předmětových týmů
- úkoly související s činností školy rozložit rovnoměrně mezi všechny pedagogy

c) Personální zabezpečení

- dosáhnout stoprocentní aprobovanosti pedagogů školy
- umožnit pedagogům účast na školeních a seminářích v rámci akreditovaných programů DVPP
- podporovat nové metody a formy práce
- podporovat účast pedagogů na projektech a grantech
- podpořit přátelské a kolegiální vztahy mezi pedagogickými i správními zaměstnanci školy – klima školy

d) Materiálně technické zabezpečení – areál na Křížíkově ulici 1258

- dokončit výměnu oken budovy školy
- odstranit nedostatky ve vytápění rozsáhlého areálu školy
- následně zrekonstruovat kotelnu
- realizovat opravu elektroinstalace na Domově mládeže (DM)
- vybudovat učebny potřebné pro odbornou výuku gymnaziálních předmětů - laboratoř chemie, laboratoř biologie, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy a odborné učebny fyziky a chemie
- podpořit materiální a technické vybavení informačními technologiemi v odborných předmětech
- řešit funkčnost místnosti pro archiv školy
- revitalizovat sportovní areál školy (fotbalová a volejbalová hřiště, tenisový dvorec) a okolní zelené plochy
- provést estetizaci vnitřních prostorů školy

e) Oblast výchovy mimo vyučování

- nadále podporovat činnost školního smíšeného pěveckého sboru Garrendo
- pokračovat v činnosti divadelního kroužku
- zachovat a dále rozvíjet sportovní aktivity žáků (florbal, běh na lyžích, volejbal)

- umožnit ubytovaným na DM navštěvovat školní hřiště, tělocvičnu a posilovnu školy
- umožnit odbornou exkurzní činnost a zahraniční exkurzní pobytovou činnost žáků se zřetelem na jejich jazykový rozvoj
- zapojit žáky průmyslových oborů do činnosti Studentské rady
- rozšířit nabídku zájmových kroužků především o volnočasové aktivity technického zaměření
- rozvíjet spolupráci s Domovem seniorů Hortenzie
- obnovit činnost folklorního souboru školy
- podporovat činnost Studentské televize s důrazem na propagaci školy na veřejnosti
- sloučit SRPG a Radu rodičů v jeden aktivní a funkční subjekt (SRPŠ)

f) Ekonomická a finanční oblast

- optimalizovat ekonomickou náročnost provozu školy dle provedeného auditu
- aktualizovat vnitřní směrnice pro ekonomickou oblast
- hospodárněji a efektivněji nakládat se svěřenými veřejnými prostředky
- efektivněji využívat nebytové prostory školy pro doplňkovou činnost
- ve větší míře získávat finanční prostředky z vlastní činnosti
- ve spolupráci s rodiči, Školskou radou, výborem SRPŠ, podniky a podnikatelskými subjekty a bývalými absolventy získávat granty a finanční dary pro další rozvoj školy
- efektivně využívat investiční fond se zřetelem na budoucnost

2. Oblast vnějších vztahů

a) Spolupráce s nadřízenými a státními orgány

- ve spolupráci se zřizovatelem stabilizovat studijní i učební obory školy
- podpořit a účastnit se veřejných akcí (Olympiáda dětí a mládeže, Den města, apod.)
- období demografického poklesu překlenout nabídkou vzdělávacích kurzů pro širokou veřejnost
- prohloubit spolupráci s Úřadem práce
- spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou

b) Spolupráce v rámci města a regionu

- rozvíjet spolupráci s Městem Frenštát pod Radhoštěm (koncerty, kulturní vystoupení, práce v komisích města, předávání maturitních vysvědčení)
- spolupracovat s rodiči, Školskou radou, SRPŠ
- dále spolupracovat s profesními organizacemi podporujícími činnost školy
- rozvíjet spolupráci s tělovýchovnými organizacemi města (TJ, TJ Sokol, PJR)
- prostřednictvím médií propagovat život školy a prezentovat organizaci na veřejnosti
- podporovat činnost Nadačního fondu Student při Radě Města Frenštát p. R.

c) Spolupráce se školami

- pokračovat ve spolupráci se základními školami města a okolí a nabídnout jim možnost zapojit se do života školy (pěvecký sbor, elektrotechnický zájmový kroužek, kroužek informatiky)
- provázat činnost školy se Střední školou hotelnictví a gastronomie ve Frenštátě pod Radhoštěm
- pokračovat ve spolupráci se ZUŠ a CVČ Astra ve Frenštátě pod Radhoštěm
- spolupracovat se školami regionu se stejným zaměřením

- pokračovat ve spolupráci ředitelky školy s Ostravskou univerzitou – metodik praxe v manažerském studiu vedoucích pracovníků MSK
- nabídnout vstup do činnosti školy studentům vysokých škol a rozšiřovat spolupráci s VŠ

d) Spolupráce se zaměstnavateli a podnikatelskými subjekty

- navázat na bývalou velmi dobrou úroveň spolupráce školy s podniky, které působí na území města, (Continental Automotive Systems Czech republic s.r.o. Frenštát pod Radhoštěm, Siemens, s.r.o., odštěpný závod Frenštát pod Radhoštěm)
- organizovat setkávání významných podnikatelských subjektů pro zlepšení činnosti a pomoc škole
- v projektové činnosti využít odborníky z praxe
- navázat na dřívější dlouholetou tradici kvalitní výuky průmyslových oborů ve Frenštátě pod Radhoštěm

III. Závěr

Největší reklamou pro školu je úspěšný absolvent. Ten je spokojen se svou školou, rád se do ní vrací, dělá škole reklamu mezi přáteli, a tím buduje její dobré jméno. Celý vzdělávací proces na Gymnáziu a Střední průmyslové škole elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, by měl být orientován na žáky. **Veškeré úsilí ve škole je třeba směřovat k co nejlepším výsledkům žáků pro jejich další život a k co nejkvalitnější práci pedagogů, kteří je k takovým výsledkům přivedou.**

Cíle vyjmenované ve výše uvedených oblastech jsou reálné a dosažitelné a ve své každodenní práci budu plně usilovat o jejich splnění.

Zpracovala RNDr. Milena Vaverková

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 18. března 2012