



**Česká republika**

**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Dětský domov SRDCE, Karviná – Fryštát, Vydmuchoh 10**

**Vydmuchoh 10/1835, 733 01 Karviná - Fryštát**

**Identifikátor školského zařízení: 600 031 373**

**Termín konání orientační inspekce: 2. – 6. červen 2003**

<b>Čj.:</b>	133 176/03-05003
<b>Signatura:</b>	on3pw558

## **CHARAKTERISTIKA ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ**

Dětský domov SRDCE, Karviná – Fryštát, Vydmuchov 10 je zařazen do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR čj. 20 377/2002-21 ze dne 29. července 2002.

S účinností od 1. července 2001 byla provedena změna zřizovatele podle zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku krajů. Zřizovací listina ZL/119/2001 v úplném znění ze dne 28. března 2002 byla vydána Radou Moravskoslezského kraje.

Príspevková organizace byla zřízena ke dni 1. července 2001 na dobu neurčitou.

Školské zařízení sdružuje:

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 1. Dětský domov                  | kapacita: 72 lůžek   |
| 2. Školní jídelna                | kapacita: 300 jídel  |
| 3. Tělovýchovný trakt + prádelna | kapacita: neuvádí se |

Organizace zajišťuje výchovnou, hmotnou a sociální péči dětem a mládeži s nařízenou ústavní výchovou od tří do osmnácti roků, respektive do ukončení přípravy na budoucí povolání, která ze závažných důvodů nemůže být vychovávána ve vlastní rodině a nemůže být osvojena nebo umístěna v jiné formě náhradní péče v dětském domově.

Předmět činnosti je vymezen zřizovací listinou a ustanoveními zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, v platném znění (dále jen „zákon č. 109/2002 Sb.“).

Dětský domov SRDCE, Karviná – Fryštát, Vydmuchov 10 je koedukované školské zařízení rodinného typu.

## **PŘEDMĚT INSPEKČNÍ A KONTROLNÍ ČINNOSTI**

Předmětem inspekční a kontrolní činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

1. Personálních podmínek činnosti dětského domova ve sledovaném období školního roku 2002-2003 v návaznosti na zákon č. 109/2002 Sb.
2. Materiálně-technických podmínek činnosti dětského domova ve sledovaném období školního roku 2002-2003 v návaznosti na zákon č. 109/2002 Sb.
3. Průběhu a výsledků výchovných a dalších činností ve školském zařízení ve sledovaném období školního roku 2002-2003 v návaznosti na zákon č. 109/2002 Sb.:
  - realizace funkcí, částečného a plného přímého zaopatření (péče a služby) poskytovaného školským zařízením
  - základní organizační jednotky (jejich název, počet, počet dětí v nich, využívání kapacity zařízení)
  - výsledky zjišťované školským zařízením

## **HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK ČINNOSTI**

Personální podmínky se od poslední inspekce (červen 1999) výrazně nezměnily, kolektiv pracovníků byl stabilizovaný.

Ve školním roce 2002-2003 realizovalo výchovnou, hmotnou a sociální péči celkem třicet devět pracovníků v hlavním pracovním poměru. V pedagogických funkcích pracovali ředitel, jeho zástupkyně, psychologka a dvanáct vychovatelek. Podmínky odborné a pedagogické způsobilosti pro práci v daném typu školského zařízení splňovali ředitel, zástupkyně ředitele, psychologka a osm vychovatelek. Logopedickou péči zajišťovala na základě dohody o provedení práce v rozsahu cca dvanácti hodin měsíčně logopedka, s plnou odbornou a pedagogickou způsobilostí. Nekvalifikované vychovatelky absolvovaly pouze kurzy se zaměřením na pedagogiku nebo psychologii. Technický a obslužný provoz zajišťovalo šest hospodyněk (pomocné vychovatelky), účetní, hospodářka, vedoucí školní jídelny, šest kuchařek, tři uklízečky, dvě vrátné a údržbář.

Poměr mužů a žen byl z hlediska výchovné práce a možnosti srovnávání a identifikace mužských a ženských rolí nevyhovující, v kolektivu pedagogů pracoval pouze jeden muž - ředitel dětského domova.

Personální strukturu dotváří sociální pracovnice, která byla pověřena centrálním vedením osobní dokumentace dětí včetně ekonomické agendy a zajišťováním vnější vazby a komunikace s osobami odpovědnými za výchovu dětí. Jako nepedagogický pracovník se přímo nepodílela na výchovně-vzdělávacím procesu.

Psycholožka, která pracuje v dětském cca jeden rok, vykonávala odbornou i pedagogickou činnost. Na základě měsíčních plánů realizovala individuální rozhovory, skupinová sezení a psychoterapeutickou činnost s dětmi všech rodinných skupin. Pravidelně se účastnila porad vychovatelek, vedla jednání spolusprávy dětí, prováděla testy na drogy a spolupracovala na přípravě a vlastní realizaci některých výchovných akcí. V průběhu inspekce bylo zjištěno, že svou činností pozitivně ovlivňovala výchovný systém.

Pracovní náplně všech kategorií zaměstnanců byly zpracovány písemně, další pracovní povinnosti byly upraveny vnitřním řádem a organizačním řádem dětského domova.

Organizační struktura je vzhledem k velikosti školského zařízení funkční, vymezuje ji organizační řád a specifikuje organizační schéma. Kompetence všech pracovníků byly rozděleny a pevně stanoveny, systém přímého i metodického vedení v rámci celého zařízení byl zajištěn.

Systém vedení pracovníků při realizaci výchovně-vzdělávacích úkolů se od poslední inspekce výrazně nezměnil. Jako poradní orgány ředitele pracovaly ve školním roce 2002-2003 pedagogická rada, (ve které zasedali všichni pedagogičtí pracovníci, psychologka a sociální pracovnice), a spoluspráva dětí. Plány pedagogických rad a jednání spolusprávy dětí korespondovaly se skutečností. Ze všech jednání byly pořizovány záznamy, které mají velmi dobrou vypovídací hodnotu, vedly k informovanosti všech pracovníků a podporovaly koordinaci v komplexní péči o děti. Pro operativní komunikaci mezi pedagogy byl využíván *deník služeb*.

Vedení školského zařízení podporovalo zájem jednotlivců o další vzdělávání. V souladu s plánem dalšího vzdělávání a aktuálními potřebami vysílalo pracovníky na vzdělávací akce, semináře, kurzy a školení z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky, etopedie, prevence sociálně patologických jevů a legislativy, část pracovníků si doplňuje pedagogickou způsobilost studiem. O absolvování jednotlivých vzdělávacích akcí vedlo vedení dětského domova přehled.

V plánu řízení a kontroly pro rok 2002-2003 převedl ředitel výkon hospitací na zástupkyni ředitele, ale počítal s namátkovými hospitacemi ředitele v případě potřeby. Dílčí kontroly byly postoupeny na další členy vedení školského zařízení, vedoucí úseků a samostatné pracovníky. Ze všech kontrol byly pořizovány zápisy. Opatření vyplývající z kontrol byla přijímána

bezprostředně, podle potřeby a závažnosti byla projednávána na pedagogických radách či poradách zaměstnanců. Plán kontroly a řízení korespondoval se zápisy z hospitací, předložené výstupy měly popisný i hodnotící charakter. Na základě zjištění byla ukládána nápravná a preventivní opatření.

Vnitřní řád dětského domova platný od 30. května 2003 byl zpracován v návaznosti na zákon č. 109/2002 Sb. Jasně vymezuje práva a povinnosti dětí i jednotlivých skupin pracovníků. Nemá zákazový ani příkazový charakter, obsahuje pokyny týkající se prevence sociálně patologických jevů.

K vytváření pozitivních vztahů byl v době konání inspekce ze strany pedagogických pracovníků primárně využíván individuální přístup k dětem, vnitřní klima dětského domova bylo příznivé. Mezi dětmi a pedagogy byl bezprostřední a plynulý tok informací zajištěn každodenním vzájemným kontaktem. K informování dětí o plánovaných akcích byly využívány písemné týdenní programy výchovně-vzdělávací činnosti. Informační systémy (vnitřní i vnější) plnily svoji funkci, zajišťovaly včasný přenos informací směrem k dětem, zaměstnancům i osobám odpovědným za výchovu.

Školské zařízení se průběžně a velmi úspěšně prezentovalo na veřejnosti prostřednictvím médií, zapojovalo se do kulturních a sportovních aktivit ve městě, spolupracovalo s nadacemi.

*Personální podmínky činnosti jsou vzhledem ke všem sledovaným jevům velmi dobré.*

## **HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK ČINNOSTI**

Hodnocení materiálně-technických podmínek se vztahuje pouze k dětskému domovu.

Materiálně-technické podmínky činnosti se za období od poslední inspekce (červen 1999) výrazně nezměnily. Dětský domov sídlí v komplexu budov společně se zvláštní školou. Areál je obklopen rozsáhlým oploceným pozemkem. Do doby inspekce nedošlo k dohodě mezi dětským domovem a zvláštní školou o údržbě a užívání venkovních prostor. Zvláštní škola využívala a udržovala ve školním roce 2002-2003 pouze malou část pozemku (u vchodu do centrální budovy) k výuce předmětu pěstitelské práce.

Vnitřní členění dětského domova, které se v praxi osvědčilo, zůstalo zachováno. Děti všech šesti rodinných skupin byly v době inspekce ubytovány v šesti samostatných bytech. Každá rodinná skupina měla k dispozici komplexně vybavenou kuchyňku, prostorný obývací pokoj, čtyři ložnice a kompletní sociální a hygienické zařízení. Byty ve střešní nástavbě, které byly vybudovány v rámci experimentu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, využívají děti dětského domova starší šestnácti let. Nově byl zřízen byt ředitele školského zařízení. V prvním podlaží je centrální kuchyň a jídelna, ve které se stravují také žáci zvláštní školy. Kuchyň byla v roce 2002 zmodernizována a dovybavena (konvektomat, folie na okna) dle požadavků vyhlášky č. 107/2001 Sb.

Prostorové podmínky jsou ve vztahu k výchovně-vzdělávací činnosti a stanovené kapacitě vynikající. Fyzickou kontrolou bylo zjištěno, že počet i velikost ložnic, sociálních a hygienických zařízení (v kontrolovaném období prošly finančně náročnou rekonstrukcí) odpovídají, z hlediska nároků na potřebné soukromí a intimitu, zásadám psychohygieny. Zřízením dvou izolačních místností pro nemocné děti byla naplněna dílčí vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 108/2001 Sb. Prostředí dětského domova bylo v průběhu inspekce čisté a bezpečné. Od předchozí inspekce, při níž byla konstatována nízká úroveň estetické úpravy některých společných prostor, došlo k výraznému zlepšení. Oblast kultivace bydlení a snaha po zútulnění interiéru byly vyřešeny repasí či výměnou opotřebovaného nábytku (noční stolky, úložné prostory), instalací lampiček, nových kobereců a přehozů.

Pro volnočasové a sportovní aktivity (venkovní i vnitřní) a kvalitní přípravu na vyučování je dětský domov dostatečně vybaven audiovizuální technikou, didaktickými pomůckami, výukovými programy, hudebními nástroji, hračkami a potřebami a náradím pro letní i zimní sporty. Každá rodinná skupina má k dispozici vlastní počítač, televizor, videorekordér, radiomagnetofony a CD přehrávač. Fond dětské, encyklopedické, pedagogické i odborné literatury byl ve sledovaném období doplňován, dětmi i pedagogy prokazatelně využíván.

Prostorové i materiálně-technické podmínky včetně kapacity úložného a skladovacího prostoru umožňovaly plnění výchovných i volnočasových aktivit dětí.

Struktura denního režimu i způsob organizace činností (intervaly pro podávání stravy, osobní hygiena, střídání činností a odpočinku, spánek) byly stanoveny v souladu s psychohygienickými zásadami pro etopedická zařízení s celoročním provozem. Rámcové vymezení denního režimu respektovalo věk, zdravotní i specifické potřeby dětí.

Efektivitu využívání materiálních zdrojů (materiální zajišťování, stavební rekonstrukce, obnova a doplňování inventáře) sledovalo vedení školského zařízení v rámci kontrolní a hospitační činnosti. Tomuto účelu byly využity nejen prostředky přidělené ze státního rozpočtu, ale i prostředky ze sponzorské činnosti.

***Materiálně-technické i prostorové podmínky dětského domova vytvářejí předpoklady pro plnění výchovně-vzdělávacích činností šesti rodinných skupin. Prostorové podmínky jsou vynikající, materiální zabezpečení činnosti je velmi dobré.***

## HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ ČINNOSTI VE ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

### **Realizace funkcí, částečného a plného přímého zaopatření (péče a služeb) poskytovaných školským (etopedickým) zařízením**

Název školského zařízení uvedený ve zřizovací listině vydané Radou Moravskoslezského kraje je v souladu s názvem školského zařízení uvedeném v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

Stanovená kapacita školského zařízení (sedmdesát dva) nebyla ke dni inspekce naplněna ani evidenčně překročena (zapsáno padesát devět dětí). Fyzicky přítomno bylo padesát osm dětí, jednomu dítěti byl povolen prodloužený pobyt u rodičů. Počet rodinných skupin i evidenční stav dětí byly v souladu se stanovenou kapacitou i statistickým výkazem.

*Tab. č. 1: počet rodinných skupin, počet dětí a jejich zařazení do škol*

Rodinná skupina	Počet dětí	MŠ	ZŠ	ZvŠ PŠ	SOU OU	SŠ	VŠ	Dívky	Sourozenci
A	10	1	5	3	0	1	0	3	1x2, 1x3, 1x5
B	10	0	7	1	1	1	0	4	1x2, 2x3
C	9	0	7	0	1	1	0	5	2x2
D	10	1	8	0	0	1	0	5	3x2, 1x3
E	10	0	4	2	0	4	0	7	1x2, 1x3
F	10	0	8	1	1	0	0	4	1x2, 1x3
<b>Celkem</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>39</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>41</b>

Názvy organizačních jednotek (rodinné skupiny) i jejich počet byly v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. Aktuální fyzické počty dětí v rodinných skupinách však nerespektovaly příslušná ustanovení výše uvedeného zákona. Sourozenci byli vždy zařazeni do stejné rodinné skupiny.

Školské zařízení plní svoji funkci. Činnosti probíhaly v souladu s obecnými cíli výchovy a vzdělávání i s vymezením hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Oblast plnění funkcí, částečného a plného přímého zaopatření (péče a služeb) byla v souladu s daným typem školského zařízení. Kontrolou bylo zjištěno, že dětem je poskytováno plné přímé zaopatření z rozpočtu školského zařízení v rozsahu zákona č. 109/2002 Sb. Nedostatky byly zjištěny pouze v oblasti vyplácení kapesného a podávání druhé večeře chlapcům starším patnácti let. Evidence poskytování kapesného, osobních darů a věcné pomoci byla kontrolována za období červenec až listopad 2002 u všech dětí rodinných skupin A, B, C a u vybraných dětí také za měsíc prosinec 2002. Ve sledovaných měsících školního roku 2002-2003 bylo kapesné vypláceno tak, že bylo a priori plošně sníženo na dvě třetiny celkové částky kapesného dané věkové kategorie. Zbývající třetina z nárokové částky byla vyplácena podle zásluh dětí formou odměny. Tím bylo porušeno ustanovení zákona č. 109/2002 Sb., které určuje, že kapesné může být dítěti sníženo za prokázané porušení povinností vymezených tímto zákonem. V době konání inspekce již bylo kapesné vypláceno všem dětem ve správné výši. Osobní dary a věcná pomoc při odchodu do samostatného života byly dětem v kontrolovaném období poskytovány v souladu s výše uvedeným zákonem o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy. Ve *vnitřní směrnici – doplněk Vnitřního řádu dětského domova* byly zásady pro poskytování osobních darů a věcné pomoci a jejich výši podrobně rozpracovány.

Kontrolou předloženého *Režimu dne*, jídelních lístků, seznamu dětí s nařízenou ústavní výchovou a fyzickou kontrolou činností ve večerních hodinách bylo zjištěno, že chlapci starší patnácti let nedostávají čtvrté doplňkové jídlo (druhou večeři), na které mají podle vyhlášky č. 48/1993 Sb. nárok. Tím současně došlo k porušení zákona č. 109/2002 Sb. (právo dítěte na plné přímé zaopatření, tedy v předepsaném rozsahu i v oblasti stravování).

Školské zařízení v kontrolovaném období respektovalo specifické potřeby dětí se zdravotním postižením, pečlivě sledovalo jejich zdravotní stav a úzce v této oblasti spolupracovalo s odbornými lékaři. Všem aktuálně přítomným dětem bylo zajištěno vzdělání dle vhodného vzdělávacího programu. Logopedická péče byla ve sledovaném období realizována. Učební a studijní obory byly vybírány podle individuálních potřeb, schopností a zájmu dětí. Pedagogičtí pracovníci prokazatelně úzce spolupracovali s participujícími školami na vzdělávání dětí, jako problém bylo řešeno umístování (integrace) dětí se specifickými vývojovými poruchami učení do tříd základních škol.

V průběhu inspekční činnosti byla kontrolována povinná dokumentace ve smyslu zákona č. 109/2002 Sb. Osobní spisy dětí byly kontrolovány u rodinných skupin A, B, C. Písemné žádosti osob odpovědných za výchovu o povolení k pobytu byly u těchto rodinných skupin doloženy. *Knihy denní evidence* byly vedeny zvlášť pro každou rodinnou skupinu. Byly vedeny velmi podrobně, reflektují celý průběh služby. Slouží tak zároveň jako deníky průběhu služeb.

***Povinná dokumentace byla vedena průkazným způsobem a v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb.***

Do dětského domova byly v kontrolovaném období v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. přijímány děti ve věku od tří do osmnácti roků s nařízenou ústavní výchovou nebo vydaným předběžným opatřením, které nemohly být ze závažných důvodů vychovávány ve vlastní rodině. Hospitační a kontrolní činností bylo zjištěno, že po příchodu do dětského domova byly pro nově přijaté děti vytvářeny adekvátní adaptační podmínky. V průběhu adaptační fáze přistupovali všichni pracovníci dětského domova, zejména ředitel, jeho zástupkyně, sociální pracovníce a psychologka k dítěti citlivě a s maximální pozorností.

Organizace, metody a formy práce podporovaly sociální učení, pedagogičtí pracovníci kladli

důraz zejména na motivační funkci hodnocení a na individuální přístup k jednotlivým dětem. Hlavní výchovné cíle se promítaly do každodenní výchovně-vzdělávací činnosti. V oblasti sociálního tréninku a výchovy prostředím byly vychovatelky dostatečně důsledné. Při realizaci zájmových a sportovních aktivit byly dětem vytvořeny všechny podmínky (organizační i materiální) k tomu, aby každý jedinec mohl být úspěšný.

Kontrolou *Vnitřního řádu* a jeho dodatků bylo zjištěno, že nemá zákazový ani příkazový charakter. Práva a povinnosti dětí, práva a povinnosti ředitele a opatření ve výchově byla písemně deklarována a dále rozvedena do podrobností v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb. V reálné činnosti došlo k porušení ustanovení zmiňovaného zákona v oblasti opatření ve výchově (neoprávněné snižování kapesného) a v oblasti práva na plné přímé zaopatření (nepodávání čtvrtého doplňkového jídla - druhých večeří chlapcům starším patnácti let s nařízenou ústavní výchovou ve smyslu vyhlášky o školním stravování).

Dětský domov byl směrem k veřejnosti otevřený, děti se běžně zapojovaly do vrstevnických skupin ve městě.

Kontrolní a hospitační činnost výchovně-vzdělávacího procesu realizovala ve školním roce 2002-2003 zejména zástupkyně ředitele. Systém kontroly byl ve sledovaném období promyšlený a plánovitý. Kontrola výchovného procesu byla účinná, korespondovala s předloženými výstupy z hospitací, kontrolní zjištění byla pravidelně analyzována.

### **Výsledky zjišťované školským zařízením**

Vedení dětského domova, psycholožka, vychovatelé a sociální pracovnice sledovali v kontrolovaném období školní úspěšnost dětí i jejich přípravu na budoucí povolání. Vychovatelé se prokazatelně každodenně podíleli na přípravě dětí na vyučování, školní výsledky využívali k pozitivní motivaci v rámci rodinné skupiny. Od roku 2000 zaznamenávala sociální pracovnice úspěšnost profesní přípravy dětí i průběh jejich života po opuštění dětského domova. Ve sledovaném období neukončily profesní přípravu pouze dvě děti. Dětský domov poskytoval zletilým dětem pokračujícím ve vzdělávání (na základě uzavřené dohody) možnost bydlení v garsoniérách přímo v zařízení, a tím jim vytvářel příznivé podmínky pro studium i pro přechod do samostatného života.

Počet útěků dětí z dětského domova byl mizivý, ve školním roce 2002-2003 byl zaznamenán pouze jediný útek. Největším problémem dětí byl nikotinismus. Děti sice vědí, že nemají kouřit, přesto zejména starší děti při pobytu mimo domov kouří. Co se týká alkoholu nebo nelegálních drog, nebyl v kontrolovaném období v dětském domově řešen závažný problém. Negativní projevy dětí sledovala jako samostatnou oblast psycholožka. Vedla přehled mimořádných událostí, každá taková událost byla operativně projednávána s pedagogy. Spolupráce s rodiči se v této oblasti systematicky zlepšuje. Hostinní projevy dětí vůči školskému zařízení, personálu i sobě navzájem nebyly v průběhu inspekce zaznamenány, trestná činnost dětí nebyla ve sledovaném období šetřena.

V dětském domově probíhá od roku 1999 experiment Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod záštitou Výzkumného ústavu pedagogického v Praze („*Experimentální ověřování formy samostatného bydlení s přiměřeným dohledem u dětí z rodinných buněk Dětského domova v Karviné*“). V analýze byl experiment stručně hodnocen jako úspěšný. Kriticky byly v analýze zmíněny tendence jednotlivých pedagogických pracovníků, kteří dávali jednostranně přednost určitým typům prací na úkor komplexního a vyváženého výchovného působení. Pozitivně byla hodnocena spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná, psychiatrem z Medicentra Ostrava a Střediskem výchovné péče (sídlí v budově dětského domova). Analýza uvádí, že význačným kladem práce byla zdařilá příprava dětí na pěstounskou péči a adopci, což dokládá skutečností, že v posledním období nebyly

registrovány návrhy na její zrušení ze strany náhradních rodin ani jiných subjektů.

Aplikovaný systém hodnocení výsledků dosahovaných dětmi je funkční. Děti znají způsob, jakým jsou hodnoceny, a akceptují jej. Hodnocení probíhá neformálně, v průběhu dne i při večerních posezeních. Je pozitivně motivační, vede děti k zodpovědnému chování a pocitu sounáležitosti s dětským domovem. Opatření ve výchově byla realizována v souladu se zákonem č. 109/2002 Sb.

*Průběh a výsledky výchovných a dalších činností školského zařízení jsou velmi dobré.*

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Údaje uvedené ve Zřizovací listině čj. 1252/2003 ze dne 31. ledna 2003 vydané Radou Olomouckého kraje jsou v souladu s údaji uvedenými v platném rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 27 973/01-21 ze dne 15. listopadu 2001, s účinností od 27. září 2001
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 377/2002-21 ze dne 29. července 2002 s účinností od 12. dubna 2002
3. Zřizovací listina ZL/119/2001 vydaná Radou Moravskoslezského kraje usnesením č. 17/774 ze dne 11. dubna 2002 na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 9/129/1 ze dne 28. března 2002 (v úplném znění) včetně Přílohy č. 1 a Přílohy č. 2
4. Dodatek č. 1 usn. ZK č. 7/79/1 ze dne 13. prosince 2001 s účinností od 21. prosince 2001
5. Dodatek č. 2 usn. ZK č. 9/129/1 ze dne 28. března 2002 s účinností od 12. dubna 2002
6. Koncepce rozvoje Dětsko domova SRDCE, Karviná - Fryštát do roku 2005 ze dne 17. ledna 2000
7. Zpráva o činnosti - školní rok 2001-2002
8. Plán práce na školní rok 2002-2003 (roční plán výchovně-vzdělávací činnosti) ze dne 1. července 2002 bez čísla jednacího
9. Vnitřní řád Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát ze dne 17. března 2003 bez čísla jednacího, schválený ředitelem Dětského diagnostického ústavu, Bohumín
10. Prováděcí předpis k vnitřnímu řádu ze dne 2. června 2003 bez čísla jednacího
11. Organizační řád Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát ze dne 1. července 2002 bez čísla jednacího
12. Organizační schéma organizace Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát ze dne 8. září 2001
13. Plán dalšího vzdělávání pracovníků Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát ze dne 2. září 2002 bez čísla jednacího
14. Plán řídicí, kontrolní a hospitační činnosti (výchovný úsek) – školní rok 2002-2003 zpracovaný v měsíci srpnu 2002 bez čísla jednacího
15. Plán řízení a kontroly na školní rok 2002-2003 ze dne 2. září 2002 zpracovaný ředitelem školského zařízení



16. Postup v případě útěku z Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 2. září 2002
17. Obecný plán rozvoje osobnosti dítěte v Dětském domově SRDCE, Karviná - Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 2. září 2002
18. Týdenní programy výchovné práce (týdenní programy výchovně-vzdělávací činnosti) rodinných skupin A, B, C za období 2. června – 15. června 2003
19. Režim dne Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát ze dne 1. července 2002
20. Obecný adaptační plán dítěte v Dětském domově SRDCE, Karviná – Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 2. září 2002
21. Spoluspráva dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 2. září 2002
22. Zápisy z jednání spolusprávy za období 9. září 2002 až 5. června 2003
23. Zdravotní péče a zdravotní prevence dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 2. září 2002
24. Kapesné, osobní dary a věcná pomoc pro děti Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát – vnitřní směrnice, doplněk vnitřního řádu ze dne 1. července 2002
25. Pitný režim dětí Dětského domova SRDCE, Karviná – Fryštát ze dne 11. dubna 2002
26. Dokument - Harmonogram nákupů rodinných skupin ze dne 19. února 2002
27. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní roky 2001-2002 a 2002-2003
28. Seznam dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát dle věkových kategorií k 2. červnu 2003
29. Seznam dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát dle rodinných skupin k 2. červnu 2003
30. Abecední seznam dětí Dětského domova SRDCE, Karviná – Fryštát – rozdělení podle škol ve školním roce 2002-2003 k 2. červnu 2003
31. Stav dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát – školní rok 2002-2003 – dle měsíců
32. Seznam právně volných dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát
33. Minimální preventivní program Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát pro školní rok 2002-2003
34. Seznam odborných lékařů zajišťujících péči pro děti Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát pro školní rok 2002-2003
35. Seznam dětí dle výuky jazyků a plavecký výcvik dětí Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát pro školní rok 2002-2003
36. Osobní dokumentace dětí – rodinná skupina A, B, C
37. Písemné žádosti osob odpovědných za výchovu o povolení k pobytu – rodinná skupina A, B, C
38. Osobní list dítěte v dětském domově – všech dětí rodinné skupiny A
39. Osobní dokumentace dětí rodinných skupin A, B, C
40. Dokumentace psycholožky - Výchovný úsek - etopedické problémy, spisy problémových dětí
41. Přehled negativních mimořádných událostí za školní rok 2001-2002
42. Dokumentace - Sledování dětí po odchodu z Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát v letech 2000-2003
43. Knihy denní evidence zařízení rodinných skupin A, B, C, D, E, F za školní rok 2002-2003
44. Evidence (doklady) poskytování kapesného u dětí s osobními čísly 8, 24, 58 a 60 za měsíce říjen, listopad, prosinec 2002 a květen 2003

45. Rozpis služeb vychovatelů, plnění přímé výchovné činnosti za měsíce listopad 2002 a červen 2003
46. Kniha návštěv úředních
47. Kniha návštěv osob odpovědných za výchovu
48. Inspekční zpráva čj. 133 156/09-05003 ze dne 24. června 1999 a protokol čj. 133 157/99-05003 ze dne 24. června 1999
49. Kronika, fotodokumentace
50. Seznam zaměstnanců Dětského domova SRDCE, Karviná - Fryštát platný k 2. červnu 2003
51. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – školní rok 2002-2003
52. Jmenovací dekret ředitele čj. 26 879/96-61 ze dne 30. srpna 1996 s účinností od 1. září 1996, potvrzení ve funkci ředitele ze dne 31. července 2001
53. Jednací protokol – kontrolované období 2002 a 2003 (do data kontroly)

## ZÁVĚR

*Personální zabezpečení výchovného procesu kontrolovaného subjektu z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti vychovatelek (64 %) není pro daný typ školského (etopedického) zařízení optimální. Celkově nízká odborná a pedagogická způsobilost vychovatelek však neměla negativní dopad na kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu, umožňovala plnit základní poslání zařízení, tj. komplexní péči o děti s nařízenou ústavní výchovou. Z negativ zjištěných při inspekci ve školním roce 1998-1999 přetrvává nevyhovující poměr mužů a žen v pedagogických funkcích. Organizace činnosti školského zařízení společně s kontrolou (využívání zpětné vazby a následná opatření) zaznamenala výrazný pozitivní posun. V průběhu inspekce byla zjištěna účinná komunikace a kooperace mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky.*

*Materiálně-technické a prostorové podmínky se od poslední inspekce nezměnily, vyhovují školskému zařízení s celoročním provozem a aktuálně umožňují realizaci výchovného programu pro šest rodinných skupin. Průběžně bylo obnovováno zařízení a vybavení ložnic dětí, náročnou rekonstrukcí prošla sociální zařízení (koupelny, toalety). Zásadní modernizace v návaznosti na vyhlášku 107/2001 Sb. byla provedena ve školní kuchyni. Od poslední inspekce se výrazně zlepšila úroveň estetické úpravy celého zařízení. Aktuální stav umožňuje realizovat výchovu prostředím.*

*Výchovné činnosti probíhaly v souladu se základním dokumentem pro výchovně-vzdělávací práci dětského domova (Plán práce pro školní rok 2002-2003). Organizace, formy a metody práce jednotlivých pedagogů většinou respektovaly charakter výchovně-vzdělávacích činností, důraz byl kladen zejména na motivační funkci hodnocení a individuální přístup k jednotlivým dětem. V kontrolovaném období vedení školského zařízení průběžně sledovalo a realizovalo trendy a změny týkající se zařízení pro výkon ústavní výchovy (zákon č. 109/2002 Sb.) a snažilo se je aplikovat na konkrétní podmínky dětského domova. Až na malé výjimky byla akceptována doporučení, která byla formulována při poslední inspekci.*

*Dílčí nedostatky byly zjištěny v plnění funkcí, částečného a plného přímého zaopatření dětí (kapesné vyplácené v nesprávné výši). Práva a povinnosti dětí, ředitele zařízení i osob odpovědných za výchovu ve smyslu zákona č. 109/2002 Sb. byly písemně deklarovány a v praxi až na výjimku (poskytování čtvrtého doplňkového jídla /druhé večeře/ určeného pro chlapce nad patnáct roků) dodržovány. Všechny aktuálně přítomné děti byly se svými právy*

*a povinnostmi prokazatelně seznámeny. Styk dětí s orgány sociálně právní ochrany a osobami odpovědnými za výchovu byl ve sledovaném období ze strany školského zařízení podporován.*

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Antonín Grulich	Mgr. Antonín Grulich v. r.
Členové týmu	Mgr. Ludmila Konopková	Mgr. Ludmila Konopková v. r.
	Mgr. Vladislav Vančura	Mgr. Vladislav Vančura v. r.

#### **Další zaměstnanci ČŠI**

Ing. Šárka Baarová  
Ing. Lada Bednárová  
Jaroslava Sivková

V Prostějově dne 1. července 2003

#### **Datum a podpis ředitele školského zařízení stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. srpna 2003

Razítko

<b>Ředitel školského zařízení nebo jiná osoba oprávněná jednat za školské zařízení</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Milan Harant - ředitel školského zařízení	Mgr. Milan Harant v. r.

***Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Hodnoticí stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný.</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň.</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň.</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa.</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně.</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně.</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Moravskoslezský kraj – Krajský úřad PhDr. Jaroslava Wenigerová zástupkyně hejtmána 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2003-08-15	133 184/03-05003
Krajský úřad Moravskoslezského kraje odbor školství, mládeže a sportu 28. října 117 702 18 Ostrava 2	2003-08-15	133 185/03-05003

**Připomínky ředitele školského zařízení**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.