



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Horní náměstí 5/167, 785 01 Šternberk

Identifikátor: 600 016 951

Termín konání inspekce: 18. a 19. duben 2007

Čj.	ČŠI-156/07-13
Signatura	bm2za526

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5 (dále škola), je příspěvkovou organizací zřízenou Olomouckým krajem.*
- *Škola je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení a poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:*
 - 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné,*
 - 79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky,*
 - 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné.*
- *Ve školním roce 2006/2007 navštěvuje školu 581 žáků ve 20 třídách denního studia.*
- *Kapacita školy není překročena.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

- Škola předložila dokumenty ověřující její vznik. Vybrané údaje dokumentů (název, sídlo, právní forma, rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy, i údaje týkající se zřizovatele) byly uvedeny v souladu se skutečností.
- Obory, formy a místo vzdělávání odpovídají skutečnosti. Jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby, která vykonává činnost školy, jsou shodné s údaji uvedenými ve výpise z rejstříku škol a školských zařízení a ve jmenovacím dekretu.
- Nejvyšší povolený celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech byly dodrženy.
- Jednotky výkonů vykázané v příslušných výkazech odpovídaly skutečnosti.

Dokumentace ověřující vznik školy a její zařazení do rejstříku škol a školských zařízení souhlasila se skutečností.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročnících střední školy.

- Realizované vzdělávací programy vyžadují vysokou úroveň čtenářské gramotnosti žáků. Zpracované koncepční materiály i personální a materiální podmínky školy spolu s mimoškolními aktivitami jsou významným předpokladem pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Vedení školy i učitelé věnují rozvoji čtenářských dovedností (dále ČD) náležitou pozornost. Při zjišťování úrovně ČD využila škola vlastních i komerčních testů (SCIO a MANA). Na základě výsledků přijala a realizuje opatření spočívající v inovaci obsahu učiva a v uplatňování moderních metod a forem práce. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zpracovala individuální vzdělávací plány, žákům nadaným poskytuje dostatek příležitosti pro jejich prezentaci.
- Výuku předmětu český jazyk a literatura zajišťuje jedenáct vyučujících, všichni splňují kvalifikační předpoklady. Další vzdělávání všech učitelů školy je promyšlené, zahrnuje všechny oblasti profesního růstu včetně čtenářské gramotnosti.
- Materiální zázemí školy včetně školní knihovny a softwarového vybavení slouží k podpoře a rozvoji ČD. Ve vzdělávacím procesu jsou využívána i jazyková portfolia, učitelé mají k dispozici dostatečné množství časopisů a odborné literatury. K rozvíjení potřebných kompetencí slouží i mimoškolní aktivity (např. návštěva Městské knihovny ve Šternberku aj.).
- Sledovaná výuka svým obsahem, rozsahem učiva, používanými metodami a formami práce i využíváním materiálního zázemí vedla žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů a hledání souvislostí mezi nimi, podporovala rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových dovedností včetně čtenářských.

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu byly funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny čj. 1119/2003 vydané Radou Olomouckého kraje dne 31. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7220/06-21 ze dne 20. 3. 2005
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje čj. KÚOK/35154/05/OŠMT/903 ze dne 7. 12. 2005 o počtu žáků v jednotlivých oborech
4. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006
5. Třídní výkazy všech tříd ve školním roce 2006/2007

6. Zápisy z pedagogických rad – školní roky 2005/2006 a 2006/2007
7. Zápisy z jednání předmětové komise českého jazyka - školní roky 2005/2006 a 2006/2007
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 – září 2006
9. Personální dokumentace učitelů českého jazyka a literatury
10. Plán DVPP na školní rok 2006/2007
11. Plán práce a řízení na školní rok 2006/2007
12. Měsíční plány práce
13. Hospitační záznamy ředitele školy – školní rok 2006/2007
14. Koncepce školy ze dne 1. 9. 2005
15. Rozvrh hodin – školní rok 2006/2007

ZÁVĚR

- *Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy byly v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení i se skutečností. Celkový počet žáků školy i počty žáků v jednotlivých oborech nebyly překročeny.*
- *Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti náležitou pozornost. Opatření vedoucí ke zvýšení čtenářské gramotnosti jsou postupně realizována a vytvářejí předpoklady pro splnění stanoveného cíle. Uplatňované metody a formy práce ve sledované výuce byly funkční a účelné, vedly žáky k vyhledávání informací z různých zdrojů, čímž podporovaly rozvoj osobnosti žáka a jeho klíčových kompetencí včetně čtenářských.*

Olomouc dne 26 dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Datum: 2. 5. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jiří Hackenwald

J. Hackenwald, v. r.

Ředitel nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-22	Sine/142-07
Školská rada	2007-05-22	Sine/144-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.