



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Základní škola, Most, Slovenského národního povstání 2342

Slovenského národního povstání 2342, 434 03 Most

Identifikátor školy: 600 083 667

Termín konání tematické inspekce: 11. února 2002

Čj.	064 02/02-5022
Signatura	tf4cv112

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

Ředitel školy, ve spolupráci s pedagogy, stanovil priority v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP), provedl výběr vzdělávacích programů a akcí, zároveň vypracoval rámcový plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období let 2001-2004. Tento systematický plán zahrnuje všechny pedagogy a obsahuje jasnou návaznost na plán činnosti školy, zejména v oblasti lidských zdrojů. Rámcový plán je rozpracován do oblastí dlouhodobých a krátkodobých perspektiv. Dlouhodobé perspektivy směřují zejména k dosažení stavu plné odborné a pedagogické způsobilosti všech pedagogických pracovníků, především v oblasti cizích jazyků a tzv. „hlavních“ a „profilujících“ předmětů, rozšíření a prohloubení odbornosti všech pracovníků a dosažení dobré úrovně dovedností pedagogických pracovníků v oblasti SIPVZ – práce s výukovými programy, OFFICE, Internet apod. Krátkodobé cíle jsou pak zaměřeny na kvalifikační a rozšiřující studium pedagogických pracovníků, zajišťování „informační gramotnosti“ v rámci SIPVZ, průběžné vzdělávání pedagogů v odbornosti předmětů, které vyučují a nákup odborné literatury.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Ředitel školy zpracoval hodnotící zprávu o průběhu DVPP. Základní informace jsou součástí výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2000-2001, její finanční část je zároveň součástí výroční zprávy o hospodaření školy. Účast pedagogů na DVPP je vzhledem k podmínkám školy vysoká, učitelé projevují eminentní zájem o vzdělávání. Některé akce, o které je mezi pedagogy značný zájem a jdou nad rámec plánu DVPP jsou hrazeny (vzhledem k limitu finančních prostředků na DVPP a počtu zájemců) z vlastních prostředků pedagogů. Ve školním roce 2000/2001 se pedagogové zúčastnili 60 vzdělávacích akcí. Vedení školy průběžně sleduje účelnost vynakládaných prostředků. Z ohlasu frekventantů je zřejmé, že kvalita seminářů a vzdělávacích dílen se zlepšuje. Rámcový plán DVPP je průběžně plněn.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivity čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	28 220,--	25	1 129,--
2000	28 083,--	26,6	1 056,--

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
49 753,-	15 300,--	48 300,--	1 453,--	24,5	2 030,--	624,--

Škola má v průměru 25 pedagogických pracovníků, z toho 23 učitelů a 2 vychovatele. Podle předložených dokladů se pracovníci školy v rámci DVPP zúčastňovali převážně kurzů a seminářů, konaných prostřednictvím SSŠ Most a PC Ústí nad Labem. Ostatní organizace, jejichž kurzů a seminářů se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili v kontrolovaném období, mají uděleny příslušné akreditace. Osvědčení o absolvování kurzů jsou založena v personální dokumentaci pracovníků školy.

Kontrolou předložených výkazů Škol (MŠMT) P1-04 za roky 1999, 2000 a 2001 a kontrolou pravdivosti uvedených údajů na účetní evidenci nebylo shledáno závad. V letech 1999 a 2000 škola vyčerpala přidělené prostředky na DVPP ve výši 100 % a v r. 2001 škola čerpala finanční prostředky na DVPP i z jiných zdrojů - z ONIV.

Průměrná částka vynakládaná na jednoho pedagoga v jednotlivých letech 1999 a 2000 byla téměř shodná. V roce 2001 se tato částka zvýšila cca o 100 %. Důvodem zvýšení průměrné částky vynaložené na jednoho pedagoga bylo přidělení vyššího limitu na DVPP ze státních prostředků.

Škola vede podrobnou a přehlednou evidenci o čerpání prostředků přidělených na DVPP a podle předložených dokladů ČŠI konstatuje, že přidělené prostředky jsou využívány v plné výši efektivně.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Zřizovací listina školy, vydaná Statutárním městem Most dne 19. února 2001 s platností od 1. ledna 2001
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané ŠÚ Most pod č.j. 76/96 s účinností od 4. dubna 1996
- Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, vydané ŠÚ Most (bez čísla jednacího) s účinností od 1. září 1998
- Žádost o změnu zařazení v síti škol ze dne 3. května 2001
- Vrácení žádosti o změnu zařazení do sítě škol MŠMT ze dne 18. května 2001
- Zahajovací výkaz školy pro školní rok 2001/2002
- Rámcový plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na období let 2001 – 2004
- Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2000/2001

- Celoroční plán školy pro školní rok 2001/2002
- Výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 za r. 1999, 2000 a 2001
- Plány DVPP na r. 1999, 2000 a 2001
- Vyúčtování čerpání prostředků DVPP za r. 1999, 2000 a 2001
- Účetní doklady týkající se DVPP za r. 1999, 2000 a 2001

ZÁVĚR

Na základě výše uvedených skutečností ČŠI konstatuje, že vedení školy ve spolupráci s pedagogy vytvořilo systematický plán DVPP. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků se daří postupně realizovat především tím, že vedení školy vytváří optimální podmínky pro účast na DVPP, pozitivně motivuje pracovníky, a to i formou nadtarifních složek platu (DVPP je uvedeno mezi hodnotícími kritérii). Vzdělávacích akcí se zúčastňuje opakovaně většina pedagogů, ostatní si doplňují požadované vzdělání distančním studiem na vysokých školách. Další vzdělávání pedagogických pracovníků má v této škole vynikající úroveň.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor: Titul, jméno a příjmení Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Erika Bednárová v.r.

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu Marie Visingerová v.r.

V Mostě dne 2002-02-12

Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: .13. 2. 2002

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Mgr. Jindřich Kohout, ředitel školy

.v.r.
podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
OkÚ Most, referát školství	2002-02-26	064 10/02-5022
Magistrát města Mostu, odbor školství	2002-02-26	064 11/02-5022
Rada školy	2002-02-26	064 12/02-5022

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly vzneseny