



Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola , Hradec Králové, Habrmanova 130

Adresa: Habrmanova 130, 500 02 Hradec Králové

Identifikátor školy: 600 088 812

Termín konání inspekce: 10. březen a 13., 14. a 16. březen 2006

Čj:	ČŠI 137/06-09
Signatura	bi1cz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola, Hradec Králové, Habrmanova 130 je plně organizovaná základní škola. Právnícká osoba (příspěvková organizace) sdružuje základní školu (dále ZŠ), školní družinu a školní jídelnu. Sídlí ve dvou budovách. Zřizuje ji město Hradec Králové, sídlící na adrese: Třída ČSA 408, 502 02 Hradec Králové.

Škola není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví, je však v seznamu Tvořivých škol, působí jako jejich školící středisko.

Statutární město Hradec Králové, které ji zřizuje, je zařazeno do národní sítě Zdravých obcí ČR.

Inspekce byla provedena na 1. stupni ZŠ, některé údaje se týkají celé ZŠ.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

Předmětem inspekce je zjistit a zhodnotit:

- 1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví**
- 2. Začlenění výchovy ke zdraví do vlastního vzdělávacího programu školy**

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Zastupitelstvo města Hradec Králové vydalo dne 22. 1. 2001 škole změnu zřizovací listiny ze dne 1. 1. 1999 (viz výčet dokladů), ve které upřesnilo majetek ve správě školy a její doplňkovou činnost. Název školy je v souladu s ustanovením školského zákona, je totožný ve zřizovací listině i v síti škol (rejstříku škol). Formální podmínky zařazení jsou splněny.

Základní škola má kapacitu 500 žáků. První až devátý ročník ZŠ navštěvuje ve školním roce 2005/2006 468 žáků z Hradce Králové a okolí (což je 93,6 % naplněnost), z toho je 224 žáků 1. stupně.

V 19 třídách učí celkem 27 učitelů (26,5 přepočtených úvazků). Na jednoho učitele připadá 18 žáků.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy vyhodnotil podmínky výchovy ke zdraví a předložil hodnocení práce školy v období let 2000 - 2004. Ve škole bylo stanoveno pět priorit, které se postupně naplňují. Podařilo se vytvořit kvalitní prostorové i personální podmínky.

Škola využívá moderních metod a forem práce, alternativních forem ve vyučování, např. skupinového učení a vytváření projektů. Učitelé se snaží programově vytvářet prostor pro seberealizaci žáků a rozvíjet jejich přirozené nadání, pro žáky s hudebním nadáním jsou zřízeny třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy. Buduje se klima spolupráce a důvěry, žáci mají možnost zažít úspěch.

Minimální preventivní program školy je zpracován diferencovaně pro žáky 1. – 3. ročníku, 4. - 5. ročníku a 6. - 9. ročníku. Prioritou je primární prevence, především výchova ke zdravému životnímu stylu, problematika příjmu potravy, šikana a násilí, drogy a návykové látky, gamblerství a prevence v oblasti úrazů včetně dopravních. V tomto dokumentu je zdůrazněna vzájemná spolupráce užšího realizačního týmu s pedagogy, spolupráce školy s rodiči i dalšími institucemi.

Podmínky pro zdraví jsou ve škole vytvořeny, analýza je prováděna v rámci celkového hodnocení školy jedenkrát ročně. Dílčí hodnocení akcí probíhá i průběžně dle potřeby na provozních poradách.

Organizace školy

Školní řád ZŠ obsahuje předepsané náležitosti dané školským zákonem. V první části jsou podrobně uvedena práva a povinnosti žáků i zákonných zástupců, dále jejich vztahy s pedagogickými pracovníky. Velká pozornost je věnována prevenci sociálně patologických jevů, především projevům diskriminace, nepřátelství nebo násilí.

Druhá část se zabývá provozem a vnitřním režimem školy. Délka všech přestávek je v souladu s platným právním předpisem, žáci mohou trávit přestávky na chodbách nebo v malé herně, na chodbě mají k dispozici stůl na stolní tenis. Na podzim tohoto roku bylo dokončeno vybudování venkovního odpočinkového areálu, travnaté plochy s lavičkami slouží k odpočinku žáků i k výuce.

Třetí část školního řádu řeší problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Zde prolíná problematika výchovy ke zdraví všemi ustanoveními. Součástí školního řádu je klasifikační řád.

Podmínkám zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se škola prokazatelně věnuje, hlavní důraz klade na prevenci. V posledních dvou školních letech do termínu inspekce bylo na celé škole evidováno dvacet tři úrazů, převážně šlo o drobná poranění (naražený prst, odřeniny apod.).

Rozvrh hodin je funkční, odpovídá psychohygienickým zásadám, většinou respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Ojedinele se ve vyšších ročnících 1. stupně vyskytuje pět vyučovacích hodin naukových předmětů za sebou (způsobeno provozními možnostmi, např. polo odborným vyučováním).

Žáci jsou informováni o životě školy (kromě jiných forem) při pravidelně pořádaných třídnických hodinách, do kterých jsou zařazována i témata etické výchovy. Zákonní zástupci i žáci jsou o prospěchu žáků informováni třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů průběžně prostřednictvím žákovských knížek, před koncem každého čtvrtletí jsou zapisovány přehledy klasifikace a hodnocení. Každý týden mohou navštívit konzultační hodiny jednotlivých učitelů. Při mimořádném zhoršení prospěchu či chování informuje učitel zákonné zástupce bezprostředně a prokazatelným způsobem.

Kromě třídních schůzek a konzultací se pořádají společné akce (koncerty, besídky). Žáci i rodiče mají možnost hodnotit školu v dotazníkových anketách, škola pravidelně přispívá do místních periodik. O uskutečněných akcích a projektech informují pedagogy i žáci školy.

Materiální podmínky

Třídy jsou prostorné, funkčně vybavené a esteticky vyzdobené. Výzdobu a zároveň prezentaci výsledků práce tvoří ve značné míře výtvořky žáků. To žáky vhodně motivuje k další aktivní činnosti. Ve škole jsou odborné učebny, některé z nich (hudebnu, tělocvičnu, jazykovou a počítačovou učebnu) využívají i žáci 1. stupně. Starší žákovský nábytek je postupně

obměňován za nové stolky a židle (většinou polohovací), dobudovávají se další odborné učebny.

Sportovní zázemí školy je velmi dobré, kromě školní tělocvičny se využívá tělocvična blízkého Sokola Pražské Předměstí a nový školní areál (víceúčelové hřiště s umělým povrchem, atletickou dráhou, doskočištěm, cvičnou stěnou na míčové hry).

Pro ukládání oděvu a obuvi má každá třída šatnu či skříňky, je vymezen i úložný prostor ve třídách. Součástí školy je jídelna s vyvařovací kuchyní, umístěná ve vzdálenosti cca 100 m od budovy školy.

Prostředky první pomoci jsou dostupné, lékárničky jsou umístěné na několika místech školy, jsou každý měsíc kontrolovány a doplňované zdravotnicí školy.

Ve vybavení školy jsou výukové videokazety a dvojrozměrné i trojrozměrné pomůcky využívané učiteli při výuce, jejíž součástí je i výchova ke zdraví. Je zajištěn prostor k uložení zraněného či nemocného žáka, případně ošetření úrazu. Pro tuto příležitost je v jednom z kabinetů připraveno lehátko.

Žáci užívají kromě základních učebnic k předmětům vzdělávacího programu i řadu dalších publikací zaměřených k prevenci školních rizik. Žákovské a učitelské portfolio obsahuje videokazety, brožurky apod. Výuku prvouky a přírodovědy učitelky doplňují vhodnými dostupnými materiály se zdravotnickou tematikou. Dostatek učebních pomůcek a kreativní přístup pedagogů zaručují efektivní výuku.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví

Chování žáků pozitivně ovlivňují společně dohodnutá pravidla. Kladem školy je klidné pracovní prostředí a vlná pohodová atmosféra s otevřenou komunikací. Žáci a učitelé se vzájemně respektují, ve zhlédnutých vyučovacích hodinách byla patrná aktivita většiny žáků a jejich kladný vztah k učení.

Používané metody a formy práce umožňují tvořivý přístup žáků. Žáci mají možnost využívat vlastní zkušenosti a prakticky se zapojit do výuky, získávají potřebné klíčové dovednosti. Ve škole na 1. stupni probíhá výchova ke zdravému životnímu stylu především v hodinách prvouky, přírodovědy a tělesné výchovy, dále je výchova ke zdraví součástí pravidelně pořádaných třídnických hodin. Výchova ke zdravému životnímu stylu je v tematických plánech učiva zmiňována jen okrajově, cíle a témata jsou uvedeny v dokumentu s názvem Průvodce výchovou po zdraví. Ze zápisů v třídních knihách vyplývá, že učivo o zdraví je probíráno ve všech ročnících 1. stupně s odpovídající časovou dotací. V hodinách pracují žáci na projektech ke sledovanému tématu, např. Co chceme a co smíme, aneb tvoříme si školní řád.

Ve sledované oblasti je navázána funkční spolupráce s místním Dětským diagnostickým ústavem, Českým červeným křížem, Zdravotním ústavem a Lékařskou fakultou Hradec Králové. Jednotlivá témata jsou kromě besed s pracovníky výše jmenovaných institucí zařazována do výuky. Výchova ke zdraví je uplatňována ve všech oblastech školního vzdělávání a vede žáky k získávání potřebných znalostí a dovedností.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Začlenění problematiky výchovy ke zdraví do vlastních vzdělávacích programů škol

Koncepční dokumenty školy

Koncepce rozvoje školy vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje a ze SWOT analýzy, do které se zapojil celý pedagogický sbor. Ředitel školy následně stanovil záměry školy, v nich se objevuje i výchova ke zdraví.

Je zpracován plán a přehled aktivit dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, do kterého se aktivně zapojují všichni učitelé. Dvě učitelky školy byly proškoleny jako koordinátorky Školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání (dále ŠVP ZV) v rámci seminářů pořádaných Národním institutem dalšího vzdělávání, ostatní pedagogové se dle jejich pokynů podílejí na vlastní tvorbě ŠVP ZV. Je sestaven harmonogram, který se postupně naplňuje. Jednotlivé kroky jsou vyhodnocovány. Škola pořádá vlastní výukové semináře a workshopy, zve si osvědčené lektory.

V době inspekce se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola a jeho modelového učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním hudební výchovy. Výchova ke zdraví je tu uvedena jako nedílná součást výuky s časovou dotací 40 hodin pro 4. a 5. ročník. Ve škole je vhodně zařazována a rozpracována do jednotlivých předmětů. Probírání učiva je doloženo zápisy v třídních knihách. Navíc žáci školy plní úkoly zdravotní výchovy dle pokynů pracovníků Českého červeného kříže v rámci civilní ochrany při celoškolských akcích.

Škola předložila a získala grant MŠMT Kritické myšlení na další vzdělávání pedagogů a městský grant na volnočasové aktivity žáků. V současné době se připravují na další grantové řízení.

Ve školním roce 2004/2005 roce 2005 se žáci všech tříd 1. stupně zúčastnili pěti projektů s různou tematikou. Z celkového počtu 50 projektů (třídních, školních, či ve spolupráci s městem) bylo 26 % věnováno výchově ke zdraví. Devět z deseti tříd 1. stupně se zúčastnilo týdenních škol v přírodě, v tomto školním roce se zúčastní všechny třídy.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina bez čj. ze dne 16. 12. 1998 s účinností od 1. 1. 1999 - razítko Města Hradec Králové a podpis primátora města
2. Změna zřizovací listiny bez čj. ze dne 22. 1. 2001 – razítko Města Hradec Králové a podpis primátora města
3. Rozhodnutí MŠMT o změnách v údajích vedených v síti škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 20 900/2002-21 s účinností od 1. 9. 2002 – razítko MŠMT a podpis ředitele odboru správy sítě škol

4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 14. 10. 2005 – razítko školy a podpis ředitele
5. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze 14. 10. 2005 - razítko školy a podpis ředitele
6. Školní řád základní školy s účinností od 1. 9. 2005, projednaný a schválený pedagogickou radou, předložený školní radě, razítko a podpis ředitele školy
7. Řády pro užívání tělocvičny, školního hřiště, počítačové učebny, jazykové učebny, učebny hudební výchovy, odborné učebny chemie a fyziky, provozní řád učebny – kuchyň, zásady chování ve školní dílně, podpisy ŘŠ a správců učebny, razítko školy
8. Učební plány vzdělávacího programu Základní škola, upravené na podmínky školy, platné ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006
9. Minimální preventivní program pro školu v oblasti sociálně patologických jevů pro školní rok 2005/2006, podpis metodika prevence a ředitele školy, razítko školy
10. Zápisy z pedagogických rad za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
11. Směrnice ředitele školy k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. 9. 2005 (razítko školy a podpis ředitele) s přílohou Studium k prohlubování odborné kvalifikace
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogů, školní rok 2005 - 2006
13. Hodnocení práce školy v období let 2000 – 2004, podpis ředitele školy, razítko školy
14. Výroční zprávy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
15. Koncepce školy - od 1. 9. 2004, podpis ředitele školy, razítko školy
16. Organizační zabezpečení školního roku 2005/2006
17. Třídní knihy 1. až 5. ročníku ve školním roce 2005/2006
18. Rozvrhy hodin všech tříd 1. stupně platné ve školním roce 2005/2006
19. Tematické plány učiva všech předmětů na 1. stupni základní školy platné ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006
20. Průvodce výchovou ke zdraví (příloha k tematickým plánům), podpis ředitele školy, razítko školy
21. Vzorek žákovských knížek vedených ve školním roce 2005/2006
22. Zadávací dokumentace inspekce na 1. stupni základního vzdělávání čj. ČŠI 236/06-3
23. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje, březen 2003, vydal KÚ KHK, odbor školství, mládeže a tělovýchovy
24. Kartotéka integrovaných žáků, individuální vzdělávací plány žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (integrovaní žáci, cizinci) ve školním roce 2005/2006.

ZÁVĚR

Základní škola, Hradec Králové, Habrmanova 130 se zabývá již řadu let výchovou ke zdravému životnímu stylu v rámci projektu Tvořivá škola.

Výraznými pozitivy nad běžnou úroveň jsou příznivé sociální klima školy, využívání kreativních alternativních forem ve výuce, realizace projektů a grantů i zapojení žáků do dalších akcí školy. Určité rezervy mají učitelé v dokladování prováděných aktivit.

Problematika výchovy ke zdravému životnímu stylu se ve škole provádí, je zařazována i do připravovaného školního vzdělávacího programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r.
Členka týmu	Mgr. Věra Nosková	V. Nosková, v. r.

V Hradci Králové dne 16. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 16. březen 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jiří Záleský, ředitel školy	J. Záleský, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-04-06	ČŠI 137/06-09
Školská rada	2006-04-06	ČŠI 137/06-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.