



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303

Adresa: Procházkova 303, 541 01 Trutnov

Identifikátor: 600 019 829

Termín konání inspekce: 3. a 4. května 2007

Čj.	ČŠI-464/07-09
Signatura	bi5fa505

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je Královéhradecký kraj sídlící na adrese Wonkova 1142, Hradec Králové.

Škola sdružuje střední školu (SŠ), domov mládeže (DM) a školní jídelnu (ŠJ). Místo poskytovaného vzdělávání (SŠ) je na adrese Procházkova 303, 541 01 Trutnov, místa poskytování školských služeb jsou na adresách Bulharská 52, 541 01 Trutnov (ŠJ, DM), Fibichova 309, 541 01 Trutnov (DM) a Palackého 256, 541 01 Trutnov (DM). V době inspekce se vzdělávalo ve škole v 15 třídách celkově 326 žáků. Kapacita SŠ (350 žáků), DM (88 lůžek) ani ŠJ (300 stravovaných) nebyla k tomuto termínu překročena.

Škola zajišťuje ve školním roce 2006/2007 vzdělání v následujících studijních oborech (dobíhající obory jsou označeny *):

Kód oboru	Název studijního oboru/forma studia	Počet tříd	Počet žáků	Délka studia
53-41-M/001	Všeobecná sestra/denní *	2	51	4 roky
53-41-M/001	Všeobecná sestra/dálkové *	2	29	5 let
53-41-M/007	Zdravotnický asistent /denní	7	187	4 roky
53-41-M/007	Zdravotnický asistent /dálkové	3	33	5 let
78-42-M/005	Zdravotnické lyceum/denní	1	26	4 roky

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona,
2. zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Škola předložila platnou zřizovací listinu, výpis MŠMT ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku

škol a školských zařízení a aktuální výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 4. 2006. Předložené dokumenty obsahují údaje, které jsou v souladu se skutečností.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení odpovídají skutečnosti.

V rámci statistického vykazování ke stanovenému datu ani v termínu inspekce škola nepřekročila kapacitu žádné ze svých součástí.

Jednotky výkonu (počet žáků SŠ v denním i dálkovém studiu, počet ubytovaných v DM, počet zapsaných stravovaných ve ŠJ) byly vykázány ve výkonových výkazech v souladu se skutečností ke stanovenému datu, která byla zjištěna z třídních výkazů všech tříd ve SŠ ve školním roce 2006/2007, z deníků výchovných skupin v DM ve školním roce 2006/2007 a z evidence pravidelně stravovaných ve ŠJ v říjnu 2006.

Změny provedené v údajích o škole původně uvedených v rejstříku škol a školských zařízení se týkaly kapacity domova mládeže a stanovení nejvyššího povoleného počtu žáků ve studijním oboru 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 2. ročníku střední školy

Problematice čtenářské gramotnosti věnuje škola mimořádnou pozornost a je nedílnou součástí celkové strategie školy. Základní cíle jsou obsaženy v dlouhodobé koncepci školy, v ročním plánu práce a v plánu pro oblast sebehodnocení školy pro školní rok 2006/2007. Konkrétní úkoly v oblasti čtenářské gramotnosti stanovené vedením školy a společenskovední komisí jsou průběžně plněny, analyzovány a vyhodnocovány. Škola má vlastní webové stránky a věnuje velkou pozornost propagaci všech forem studia. Soustavně aktualizuje veškeré údaje ve všech dostupných účelových publikacích a v regionálním tisku, zpracovává aktuální propagační materiály, účastní se výstav a veletrhů středních škol, pořádá dny otevřených dveří a projektové dny, organizuje veřejně prospěšné akce, setkání s výchovnými poradci základních škol atd. Žáci vydávají vlastní školní časopis, jehož velmi dobrá úroveň byla oceněna v celorepublikové soutěži školních časopisů středních škol v roce 2005, ve které časopis obdržel 1. místo. Škola je tradičním organizátorem celorepublikové soutěže Poetica Corcontica v recitaci a uměleckém přednesu žáků středních zdravotnických škol, letos proběhl již osmý ročník této soutěže. Pravidelně rovněž pořádá školní kola olympiád z českého, německého a anglického jazyka. V okresních kolech olympiád z českého jazyka a literatury a německého jazyka ve školním roce 2006/2007 se žáci umístili na předních místech. O podobě školního vzdělávacího programu učitelé vzájemně diskutují, promýšlejí jeho strukturu a obsah, návaznost vyučovacích předmětů a témat.

Vedení školy sleduje oblast čtenářské gramotnosti i v rámci své hospitační činnosti, která je podložena hospitačním plánem s formulovanými cíli i pečlivě zpracovanými hospitačními záznamy s konkrétními závěry. Z informací obsažených ve výroční zprávě o činnosti školy a ze zápisů z jednání pedagogické rady vyplývá, že vedení školy preferuje akce zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti a sleduje zejména využití získaných poznatků ve vyučovacím procesu. Pro uplatňování tvůrčí iniciativy pracovníků se vedení školy snaží vytvářet příznivé podmínky.

Velmi kvalitně zpracovaný materiál Interní sebehodnocení školy za školní rok 2005/2006 je komplexní a podrobná analýza činnosti školy ve všech oblastech. Čtenářské dovednosti žáků jsou pravidelně zjišťovány v rámci jednotlivých tříd a ročníků ve všech předmětech. Pedagogové hodnotí u každé třídy za daný školní rok vyjadřovací schopnosti žáků, schopnost formulovat vlastní názor a porozumět textům. Učitelé českého jazyka a literatury zadávají žákům všech ročníků vlastní literární, jazykové a slohové testy, vlastní testy zadávají i učitelé cizích jazyků. Komplexní analýzy výsledků těchto testů

a úspěšnosti žáků v jazykové a literární části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, analýzy výsledků testování žáků v rámci projektu Maturita nanečisto i SCIO testů (Vektor) včetně konkrétních závěrů jsou součástí výše uvedeného materiálu. Analýzy získaných poznatků o čtenářské gramotnosti a komunikativních dovednostech žáků za jednotlivé učební předměty umožňují navrhnout učitelům konkrétní kroky a doporučení ke zlepšení práce s textem a ke komplexnímu rozvoji komunikativních dovedností žáků. V letošním školním roce byly v rámci sebehodnocení školy zadávány dotazníky žákům a rodičům a i závěry z těchto dotazníků jsou využity pro zlepšení práce školy. Výchovná poradkyně vždy na začátku školního roku informuje učitele o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami a o nutnosti individuální práce s nimi. Ve výuce jsou tito žáci zohledňováni.

Ve školním roce 2006/2007 vyučují předmět český jazyk a literatura tři kvalifikované učitelky. Ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 navštívily řadu vzdělávacích akcí týkajících se zejména nové podoby maturitní zkoušky, projektových metod ve vyučování literatury a alternativních vyučovacích metod.

Ve škole je velmi dobře vybavená odborná učebna českého jazyka (video, magnetofon, zpětný projektor, obrazový materiál). Bohatá literatura je k zapůjčení ve školním informačním centru, ve kterém mají žáci, podobně jako v učebně ICT, přístup na internet. Učitelé i žáci mají možnost pracovat s elektronickou učebnicí literatury i dalšími digitálními informacemi. Škola spolupracuje s mnoha institucemi i místními organizacemi (zřizovatel, knihovna, galerie, muzeum, pedagogicko-psychologická poradna atd.).

Náplní hospitovaných hodin byly učební činnosti, ve kterých byli žáci aktivizováni pomocí dialogu a problémových otázek. Práce společná byla kombinována se samostatnými individuálními úkoly. Při práci s textem z učebnice byl kladen důraz na obecné porozumění textu, na vyvozování a formulaci jednotlivých závěrů, myšlenek. Některá cvičení měla ryze opakovací charakter. V hodině českého jazyka a literatury vedla učitelka práci s textem tak, aby žáci aktivně používali již dříve osvojené znalosti. V hlavní části literární hodiny byly uplatněny komentář, jednoduché poučení, čtenářské dovednosti, prezentace vlastního názoru. Učitelka se snažila vzbudit zájem žáků a navodit pozitivní náladu. Při analýze literárních textů byly prezentovány především literárněteoretické a stylistické poznatky. Žáci prokázali schopnost chápat výstavbu textu, dokázali upozornit na zvláštní umělecké uplatnění slovního výběru i stylové odlišnosti. Učitelky ve všech hospitovaných hodinách sledovaly vyjadřování žáků s důrazem na jeho přesnost, úplnost i výstižnost a z tohoto pohledu i slovní projevy žáků korigovaly.

Stávající podmínky a průběh vzdělávání ve škole vytvářejí příkladné a velmi motivující prostředí pro rozvoj a získání důležité kompetence žáků, kterou je čtenářská gramotnost.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. 23995/SM/2005 příspěvkové organizace Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 ze dne 8. prosince 2005 vydaná Zastupitelstvem Královéhradeckého kraje s účinností od 1. ledna 2006
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pro všechny součásti - právnická osoba Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 3. 2006 pod č.j. 5720-1/SM/2006-4 s účinností od 1. 4. 2006
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 3. 2006 pod č.j. 5 881/2006-21 s účinností od 1. 4. 2006
5. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. 3. 2006 pod č.j. 13382/SM/2006 s účinností od 1. 9. 2006
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 31. 8. 2005 pod č.j. 13382/SM/2005 s účinností od 1. 9. 2005
7. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení Střední zdravotnické školy, Trutnov, Procházkova 303 do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 24. 2. 2004 pod č.j. 31 190/03-21 s účinností od 1. 9. 2004
8. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Královéhradeckým krajem dne 12.12.2001 pod č.j. 5305/14/2001-OŠ s účinností od 12. prosince 2001
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2007 podepsaný ředitelem školy
10. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006
11. Výkazy o školském ubytovacím zařízení Z 19-01 podle stavu k 31. 10. 2006 samostatně zpracované pro všechna tři místa poskytování školských služeb
12. Učební plány školy pro studijní obory ve střední škole platné ve školním roce 2006/2007
13. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. srpna 2006
14. Třídní výkazy 15 tříd se záznamy pro školní rok 2006/2007
15. Deníky 3 výchovných skupin v domově mládeže se záznamy pro školní rok 2006/2007
16. Rozvrh hodin všech tříd střední školy platný ve školním roce 2006/2007
17. Tematické plány pro výuku českého jazyka a literatury v jednotlivých třídách střední školy platné ve školním roce 2006/2007
18. Doklady o odborné kvalifikaci učitelů českého jazyka a literatury ve školním roce 2006/2007
19. Doklady o dalším vzdělávání učitelů českého jazyka a literatury ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007 včetně dokladů o absolvování jednotlivých akcí

20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SZŠ Trutnov v letech 2006 – 2010
21. Plán činnosti předmětové komise společenskovedních předmětů na školní rok 2006/2007
22. Zápisy ze schůzek společenskovední komise za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
23. Hodnocení činnosti předmětové společenskovední komise za školní rok 2005/2006
24. Počet přihlášených strážníků k 31. 10. 2006 – evidenční přehled ze dne 31. 10. 2006 podepsaný ředitelem školy
25. Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 – Interní sebehodnocení školy za školní rok 2005/2006 ze dne 29. září 2006
26. Sebehodnocení školy - plán na školní rok 2006/2007 a jeho vyhodnocení ze dne 19. 4. 2007
27. Zápisy z porad vedení konaných ve školním roce 2006/2007
28. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007
29. Hospitační záznamy vedení školy za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
30. Vzdělávací koncepce Vyšší odborné školy zdravotnické a SZŠ Trutnov ze dne 30. června 2006
31. Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 – Koncepce rozvoje SZŠ Trutnov do roku 2010
32. Střední zdravotnická škola, Trutnov, Procházkova 303 - Plán práce na školní rok 2006 – 07 ze dne 20. září 2006
33. Testy z českého jazyka a literatury pro 1. a 2. ročníky realizované ve školních letech 2005/2006 a 2006/2007

ZÁVĚR

Při inspekci byl zjištěn soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy a v rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Výkonové výkazy byly zpracovány v souladu se skutečným stavem k 30. 9. 2006, resp. k 31. 10. 2006, zjištěným z dokumentace školy či z evidenčního přehledu poskytnutého školou. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly dodrženy.

Strategii, plánování a organizaci výuky v souvislosti s podporou čtenářské gramotnosti žáků je ve škole věnována mimořádná péče. Úroveň této žákovské kompetence je průběžně sledována a vyhodnocována. Přestože prioritou školy je dosažení vysoké odbornosti žáků, věnuje vedení školy rozvoji čtenářských schopností a dovedností žáků velkou pozornost.

Hradec Králové 9. květen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Podpis
Jana Kocábová v. r.

Vedoucí týmu Mgr. Jana Kocábová

Markéta Stuchlíková v. r.

Členové týmu PaedDr. Markéta Stuchlíková

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Trutnov 17. květen 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Karel Javůrek

Karel Javůrek
ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-05-18	ČŠI-464/07-09
Školská rada	2007-05-17	ČŠI-464/07-09

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.