



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Brno, Vsetičkova 19, příspěvková organizace

Vsetičkova 19/626, 602 00 Brno

Identifikátor školy: 600 107 884

Termín konání inspekce: 10. a 11. duben 2006

Čj:	ČŠI 1105/06-12
Signatura	bl2az106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Brno, Všetickova 19, příspěvková organizace (dále MŠ) má tři třídy s věkově smíšenými dětmi ve věku od 3 do 7 let. Zřizovatel MŠ, Statutární město Brno, je začleněn do Národní sítě Zdravých měst ČR, MŠ není zapojena do programu Škol podporujících zdraví.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Kvalita personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

Kapacita MŠ stanovená na 72 dětí je ve školním roce 2005/2006 zcela naplněna. V rozpočtu na rok 2006 byl Jihomoravským krajským úřadem určen mateřské škole limit pedagogických pracovníků ve výši 5,4 úvazku. Z rozhovoru s ředitelkou vyplynulo, že takto stanovené úvazky nejsou pro realizaci záměrů školního vzdělávacího programu zcela optimální.

Předškolní vzdělávání zajišťuje 6 učitelek včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace, ředitelka MŠ má navíc vysokoškolské vzdělání v oboru učitelství pro mateřské školy.

Dalšího vzdělávání se ve sledovaných letech 2004 - 2006 účastnili všichni pedagogové. Byly upřednostněny především kurzy ke tvorbě školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) a počítačové gramotnosti, méně k rozvoji osobnosti dítěte. Cíleně zaměřené vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví bylo absolvováno ve 3 případech.

Ředitelka má ujasněnou profilaci školy a její kultivované jednání s přirozenou autoritou podporuje dobré klima i vstřícné vztahy na pracovišti. Při tvorbě ŠVP se jí podařilo vytvořit spolupracující tým učitelek, což výrazně přispívá ke zkvalitnění vzdělávací práce. Na realizaci cílů ŠVP zaměřených na výchovu ke zdraví spolupracují všichni zaměstnanci.

Uplatňovaný motivační systém nemá dostatečně pobídkový charakter, je tvořen pouze obecně stanovenými kritérii. Komunikační struktura školy je naopak důkladně promyšlená a funguje velmi dobře.

Spolupráce s rodiči je dle sdělení ředitelky na dobré úrovni. Na plánování programu školy se rodiče sice přímo nepodílí, ale jejich časté podněty a připomínky se škola snaží včleňovat do ŠVP a při plánování vzdělávací práce s nimi počítá. Nabízí rodičům dostatečně volný adaptační režim dětí při nástupu, poradenský servis v oblasti školní zralosti a logopedickou prevence. V této oblasti spolupráce organizuje vedení školy i některé netradiční aktivity k podpoře zdraví dětí, jako např. pobyt u moře pro rodiče s dětmi, školu v přírodě na kolách či s lyžařským výcvikem v zimě.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

- **Soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacího programu školy.**

ŠVP je zpracovaný na tříleté období. Jeho součástí jsou prováděcí plány pro jednotlivé školní roky. Předložené materiály byly jak po stránce obsahové tak i formální zpracovány jasně a přehledně a jejich pracovní podoba umožňuje další vývoj.

ŠVP vytváří velmi dobrý základ pro uplatňování nových metod a forem práce ve vztahu k rozvoji osobnosti dítěte.

ŠVP je s RVP PV v souladu ve všech stanovených kritériích.

- **Podmínky školy k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

MŠ zatím nemá zpracované vlastní hodnocení školy. V praxi využívá pouze systém dílčího hodnocení.

Prostředí MŠ je udržováno v čistotě a jeho estetická výzdoba je pro děti podnětná. Prostory tříd a šatny jsou stísněné a z hlediska bezpečnosti dětí vyžadují důsledné dodržování stanovené organizace. Nábytek ve třídách je přizpůsobený rozdílné výšce dětí. Vybavení tělovýchovnými pomůckami je vzhledem k malému prostoru místností optimální.

Méně místa pro pohybové činnosti ve třídách kompenzuje škola vhodně upravenou a vybavenou zahradou. Modernizovala ji dřevěnými herními prvky, které poskytují dětem dostatečně bezpečné zázemí i k náročnějším sportovním aktivitám.

Celodenní stravu MŠ dováží ze školní kuchyně základní školy. Její složení je dostatečně pestré, s uplatňováním prvků zdravé výživy. Pitný režim dětí během dne je zavedený a dětmi přirozeně využíván. Intervaly mezi jednotlivými jídly byly dodrženy. Menší pozornost byla věnována kultuře stolování.

Organizace vzdělávání většinou respektovala požadavky ŠVP a zásady podpory zdraví v mateřské škole. Denní řád byl vyvážený, děti měly dostatek příležitostí pro hru, pohyb i relaxaci. Řízené zdravotně preventivní cvičení nebylo prováděno ve všech třídách.

Vztahy mezi dětmi byly kamarádské a tolerantní. Při společných hrách, které uměly většinou dobře rozvíjet si vzájemně pomáhaly a učily dodržovat společně vytvořená pravidla chování. Zvolené metody a formy práce v některých případech méně respektovaly individuální potřeby a možnosti dětí. Vzdělávací nabídka pro herní aktivity byla méně pestrá, což nevytvářelo dostatečné podmínky ke kvalitnímu prožitkovému učení. Věkově smíšené třídy umožňovaly dětem přirozený rozvoj sociálních dovedností, což se projevovalo ve velmi pěkné vzájemné komunikaci dětí. K samostatným projevům, návykům a dovednostem byly vedeny děti v některých třídách méně na úkor přílišné péče ze strany dospělých.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou celkově standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. *Zřizovací listina* ze dne 10. března 2005
2. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení* č.j. posledního rozhodnutí: OŠ/20362002
3. *Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 6. 10. 2005
4. *Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005* ze dne 6. 10. 2005
5. *Výpočet rozpočtu 2006 – limit zaměstnanců* ze dne 9. 3. 2006
6. *Rytmičkový řád života* platný pro školní rok 2005/2006
7. *Třídní vzdělávací program* pro školní rok 2005/2006
8. *Plán dalšího vzdělávání* pro školní rok 2005/2006
9. *Školní vzdělávací program MŠ* zpracovaný na období roků 2004 - 2007
10. *Hlavní priority na školní rok 2005/2006*
11. *Zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005* ze dne 31. srpna 2005

12. Školní řád platný pro školní rok 2005/2006
13. Podmínky pro přiznání osobního příplatku, Podmínky pro přiznání odměn s účinností od 1. ledna 2006
14. Podkladová dokumentace pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví v MŠ platná pro školní rok 2005/2006
15. Přehled výchovné práce 1., 2. a 3. třídy pro školní rok 2005/2006
16. Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcích za období roků 2004 – 2006
17. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
18. Jídelní lístky za měsíc leden, únor a březen 2006
19. Personální dokumentace – doklady o nejvyšším vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní.

Pozitivně lze hodnotit kvalitně zpracovaný ŠVP a jeho rozpracování v plánování jednotlivých tříd. Stísněné prostorové podmínky školy kladou dosti velké nároky na organizaci vzdělávacích činností s ohledem na bezpečnost a zdravý rozvoj dětí.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Ivana Běťáková v.r.
Člen týmu	Mgr. Marie Koutná, v.r.

V Brně dne 13. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Ivana Běťáková, Křížová 22, 603 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Růžena Janíčková, v.r.

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, MČ Brno-střed, Husova 3, Brno	2006-04-28	ČŠI 1105/06-12
Školská rada	není	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.