

***Výroční zpráva o činnosti školy za školní  
rok 2013/2014***  
*ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková  
organizace*



28. 8. 2014

---

## 1.1. Základní údaje o škole

- Název školy  
**Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace**

- Sídlo:  
**4. května 336 763 11 Želechovice nad Dřevnicí**

- Zřizovatel  
**Obec Želechovice nad Dřevnicí**

- Sídlo:  
**4. května 68 763 11 Želechovice nad Dřevnicí**

**IČO:75158094**

- Právní forma školy  
**Právní subjekt, PO od 19. 12. 1991**

- Jméno ředitele školy, u právního subjektu statutární zástupce ředitele  
**ředitel školy: Mgr. Michal Cholek, stat. zást. ředitele: PaedDr. Jaromír Macík**

- Kontakt na zařízení, jméno pracovníka pro informace  
**tel. 57 790 20 14, 604 84 86 94, 775 779 700**

**tel. /fax 57 790 18 86**

**e-mail: zszelechovice@zszelechovice.cz**

**web: <http://www.zszelechovice.cz>**

**Pracovník pro informace veřejnosti: PaedDr. Jaromír Macík**

- Datum zřízení školy, datum zařazení do sítě, poslední aktualizace v síti, identifikační číslo ředitelství v síti škol:

**škola zřízena k 1. 9. 1947**

**zařazena do sítě škol 22. 1. 1996, č. j. 1204/55**

**IČO: 72038519**

**IZO: 691 000 832**

**Datum poslední změny v síti škol: 16. 7 2009 č. j. 13331/2009-21**

- Součásti školy podle zařazení do sítě a kapacity

- ❖ Základní škola – kapacita zařízení 500 žáků IZO: 102 319 464
- ❖ Školní družina – kapacita zařízení 118 žáků IZO: 118 500 287
- ❖ Školní jídelna - kapacita zařízení 350 jídel IZO: 118 500 295

Příspěvková organizace s názvem Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace byla zřízena usnesením zastupitelstva obce č. j. 5. 1 ze dne 28. 5. 2009

**IČO: 720 385 19**

**REDIZO: 691 000 832**

- Údaje o školské radě
- Rada školy byla zřízena usnesením zastupitelstva obce Želechovice nad Dřevnicí ke dni 19. 8. 2009. Nové volby do rady se uskutečnily na základě ukončení funkčního období členů rady. Počet členů 6, počet jednání RŠ v uplynulém školním roce – 2
- Předseda: Bc. Špendlík Michal
- Jednatel: Novotná Pavlína
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: **SRPŠ ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, ŠSK ZŠ Želechovice nad Dřevnicí**



## 1. 2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

- Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2013/2014 :

	Počet tříd /skupin/	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu/	Přepočtený počet ped. prac. /prac.ŠJ/
1. stupeň	7	154	22	6,8
2. stupeň	4	94	23,5	9,1

Školní družina	4	100	25	2,4
Školní jídelna	X	225	x	4

### Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č. j. MŠMT	školní rok 2013/2014	
		v ročnících	počet žáků
<b>Základní škola</b>	<b>ŠVP ZV</b>	<b>1.-9.</b>	<b>248</b>

### Učební plán ŠVP I. stupeň 2013/2014

Předmět	ROČNÍK									ŠVP	RVP
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Oblast Jazyk a jazyková komunikace</b>										<b>44+</b> <b>8</b>	<b>44</b>
Český jazyk a literatura	8+ 1	8+ 1	7+ 2	7+ 1	5+ 1					<b>35+</b> <b>6</b>	<b>35</b>
Anglický jazyk			3	3+ 1	3+ 1					<b>9+2</b>	<b>9</b>
Další cizí jazyk -											
<b>Oblast Matematika a její aplikace</b>										<b>20+</b> <b>4</b>	<b>20</b>
Matematika	4	4+ 1	4+ 1	4+ 1	4+ 1					<b>20+</b> <b>4</b>	
<b>Oblast Informační a komunikační technologie</b>										<b>1</b>	<b>1</b>
Informační a komunikační technologie					1					<b>1</b>	
<b>Oblast Člověk a jeho svět</b>										<b>12+</b> <b>1</b>	<b>12</b>
Prvouka	2	2	2							<b>6</b>	
Přírodověda				1	1+ 1					<b>2+1</b>	
Vlastivěda				2	2					<b>4</b>	
<b>Oblast Umění a kultura</b>										<b>12+</b> <b>1</b>	<b>12</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	1					<b>5</b>	
Výtvarná výchova	1	1+ 1	2	1	2					<b>7+1</b>	
<b>Oblast Člověk a zdraví</b>										<b>10</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	2					<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Oblast Člověk a svět práce</b>										<b>5</b>	<b>5</b>
Pracovní výchova	1	1	1	1	1					<b>5</b>	
<b>Základní dotace celkem</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>					<b>104</b>	<b>109</b>
<b>Disponibilní dotace celkem</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>					<b>14</b>	<b>9</b>
<b>Volitelné předměty celkem</b>											
<b>V ročníku celkem</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>					<b>118</b>	<b>118</b>

## Učební plán ŠVP II. stupeň VII. roč. 2013-2014

Předmět	ROČNÍK									ŠVP	RVP
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Oblast Jazyk a jazyková komunikace</b>										27+11	27
Český jazyk a literatura						4+1	4	3+1	4+1	15+3	15
Anglický jazyk						3+1	3	3	3+1	12+2	12
Další cizí jazyk – JN							0+2	0+2	0+2	0+6	6
Další cizí jazyk Seminář z JA								0	0	0	
<b>Oblast Matematika a její aplikace</b>										15+4	15
Matematika						3+1	4+1	4+1	4+1	15+4	15
<b>Oblast Informační a komunikační technologie</b>										1	1
Informační a komunikační technologie						1				1	1
<b>Oblast Člověk a společnost</b>										11+1	11
Dějepis						2	2	2	1+1	7+1	
Výchova k občanství						1	1	1	1	4	
Kapitoly z historie regionu								0		0	
<b>Oblast Člověk a příroda</b>										21+6	21
Fyzika						1	2	1+1	2	6+1	
Chemie								2	2	4	
Přírodopis						1+1	2	1+1	1	5+2	
Zeměpis						2	2	1+1	1+1	6+2	
Zeměpisné praktikum							0	0+1		0+1	
<b>Oblast Umění a kultura</b>										10	10
Hudební výchova						1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova						2	2	1	1	6	
<b>Oblast Člověk a zdraví</b>										10+1	10
Výchova ke zdraví						1+1	1			2+1	
Tělesná výchova						2	2	2	2	8	
Sportovní hry								0	0	0	
<b>Oblast Člověk a svět práce</b>										3+1	3
Pracovní výchova						0+1	1	1	1	3+1	
<b>Základní dotace celkem</b>						24	27	23	24	98	98
<b>Disponibilní dotace celkem</b>						6	3	8	7	24	24
<b>Volitelné předměty celkem</b>						0	0	0	0	0	
<b>V ročníku celkem</b>						30	30	31	31	122	122

## Učební plán ŠVP II. stupeň VIII. roč. 2013-2014

	ROČNÍK				ŠVP	RVP
--	--------	--	--	--	-----	-----

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Oblast Jazyk a jazyková komunikace</b>										27+11	27
Český jazyk a literatura						4+1	4	3+1	4+1	15+3	15
Anglický jazyk						3+1	3+1	3	3	12+2	12
Další cizí jazyk – JR/JN								0+3	0+3	0+6	6
Další cizí jazyk Seminář z JA								0	0	0	
<b>Oblast Matematika a její aplikace</b>										15+4	15
Matematika						3+1	4+1	4+1	4+1	15+4	15
<b>Oblast Informační a komunikační technologie</b>										1	1
Informační a komunikační technologie						1				1	
<b>Oblast Člověk a společnost</b>										11+1	11
Dějepis						2	2	2	1+1	7+1	
Výchova k občanství						1	1	1	1	4	
Kapitoly z historie regionu								0		0	
<b>Oblast Člověk a příroda</b>										21+6	21
Fyzika						1	2	1+1	2	6+1	
Chemie								2	2	4	
Přírodopis						1+1	2	1+1	1	5+2	
Zeměpis						2	2	1+1	1+1	6+2	
Zeměpisné praktikum							0+1			0+1	
<b>Oblast Umění a kultura</b>										10	10
Hudební výchova						1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova						2	2	1	1	6	
<b>Oblast Člověk a zdraví</b>										10+1	10
Výchova ke zdraví						1+1	1			2+1	
Tělesná výchova						2	2	2	2	8	
Sportovní hry								0	0	0	
<b>Oblast Člověk a svět práce</b>										3+1	3
Pracovní výchova						0+1	1	1	1	3+1	
<b>Základní dotace celkem</b>						24	27	23	24	98	98
<b>Disponibilní dotace celkem</b>						6	3	8	7	24	24
<b>Volitelné předměty celkem</b>						0	0	0	0		
<b>V ročníku celkem</b>						30	30	31	31	121	122

### Učební plán ŠVP II. stupeň IX. roč. 2013-2014

Předmět	ROČNÍK									ŠVP	RVP
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
<b>Oblast Jazyk a jazyková komunikace</b>										27+11	28
Český jazyk a literatura						4+1	4	3+1	4+1	15+3	16
Anglický jazyk						3+1	3+1	3	3	12+2	12
Další cizí jazyk - JR								0+3	0+3	0+6	

Další cizí jazyk Seminář z JA								0+1	0+2	0+3	
Oblast Matematika a její aplikace										15+4	16
Matematika						3+1	4+1	4+1	4+1	15+4	16
Oblast Informační a komunikační technologie										1	1
Informační a komunikační technologie						1				1	
Oblast Člověk a společnost										11+2	12
Dějepis						2	2	2	1+1	7+1	
Výchova k občanství						1	1	1	1	4	
Kapitoly z historie regionu								0+1		0+1	
Oblast Člověk a příroda										21+6	22
Fyzika						1	2	1+1	2	6+1	
Chemie								2	2	4	
Přírodopis						1+1	2	1+1	1	5+2	
Zeměpis						2	2	1+1	1+1	6+2	
Zeměpisné praktikum							0+1			0+1	
Oblast Umění a kultura										10	10
Hudební výchova						1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova						2	2	1	1	6	
Oblast Člověk a zdraví										10+3	11
Výchova ke zdraví						1+1	1			2+1	
Tělesná výchova						2	2	2	2	8	
Sportovní hry								0+1	0+1	0+2	
Oblast Člověk a svět práce										3+1	4
Pracovní výchova						0+1	1	1	1	3+1	
Základní dotace celkem						24	27	23	24	98	104
Disponibilní dotace celkem						6	3	8	7	24	18
Volitelné předměty celkem						0	0	3	3	6	
V ročníku celkem						30	30	31	31	122	122

### 1. 3. Přehled pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	15,9
Externí pracovníci	-	-

**Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014**

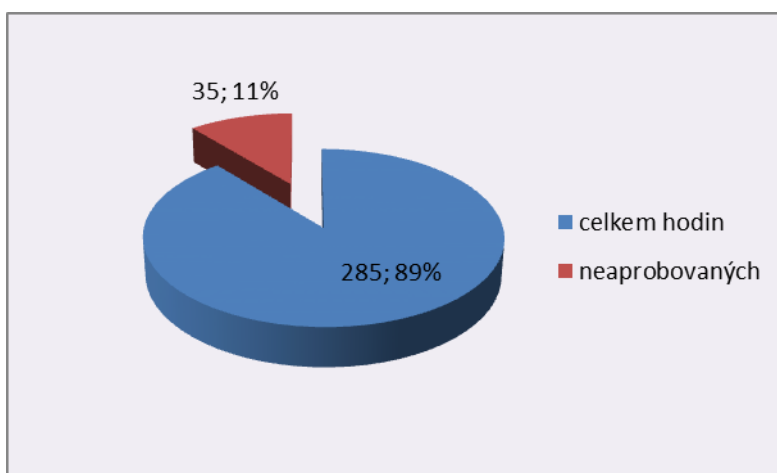
Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
1	ŘŠ	1	VŠ NŠ, VV	29
2	ZŘŠ	1	VŠ TV	31
3	Učitelka	1	VŠ NŠ, VV	27
4	učitelka	1	VŠ NŠ, Spcp	10
5	Učitelka	1	VŠ. JČ	27
6	učitelka	1	VŠ NŠ.	15
7	Učitelka	1	VŠ NŠ	<b>11</b>
8	Učitelka	1	VŠ NŠ	12
9	učitelka	1	VŠ JR-RV. JA RV	27
10	učitelka	1	VŠ M - F	27
11	učitel	0,2	VŠ CHEM	12
12	Učitelka	1	VŠ JČ –JN	10
13	učitelka	1	VŠ PŘ – Z	15
14	učitel	1	SŠ M - TV	5
15	Učitelka	1	VŠ JČ – OV- HV	16
16	Učitelka	0,9	VŠ JA	1
17	učitelka	1	VŠ Z	13
18	Vychovatelka	1	SŠ vych.	36
19	Vychovatelka	0,76	SŠ vych.	22
20	Vychovatelka	0,4	SŠ vych.	1
22	Vychovatelka	0,23	SŠ vych.	1



Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání:	73%
Aprobovanost výuky:	88%

V rámci úvazků pedagogických pracovníků bylo týdně odučeno celkem 285 hodin z toho neaprobovaně 18 hodin.



Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013 /2014

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	9,00
Externí pracovníci	-	-

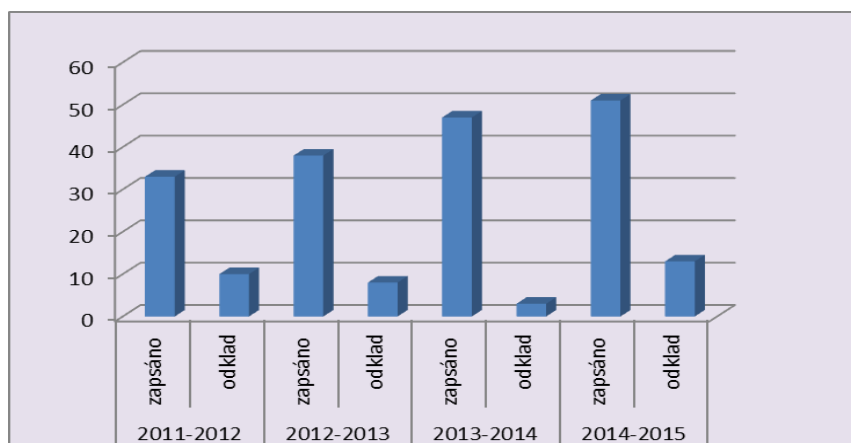
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

Poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	Školník	1	vyučen automech.
2	Ekonom	1	SŠ ekonom.
3	ved. ŠJ	1	SŠ provoz spol. strav.
4	uklízečka	1	základní
5	uklízečka	1	SO vyučena
6	uklízečka	1	základní
7	kuchařka	1	SO vyučena
8	kuchařka	1	SO vyučena
9	kuchařka	1	SO vyučena

## 1. 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2013/2014

Zapsaní do 1. tříd 2011/2012	Počet žádostí o odklad	Zapsaní do 1. tříd 2012/2013	Počet žádostí o odklad	Zapsaní do 1. tříd 2013/2014	Počet žádostí o odklad	Zapsaní do 1. tříd 2014/2015	Počet žádostí o odklad
<b>33</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>51</b>	<b>13</b>



## 1.5. Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Vyznamenání celkem: 147

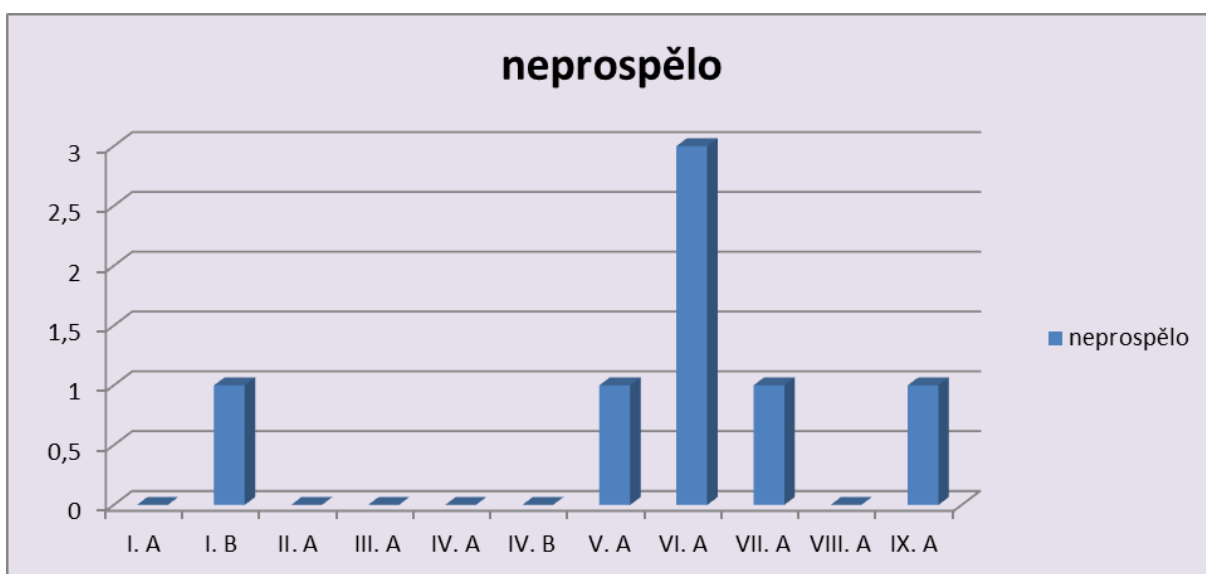
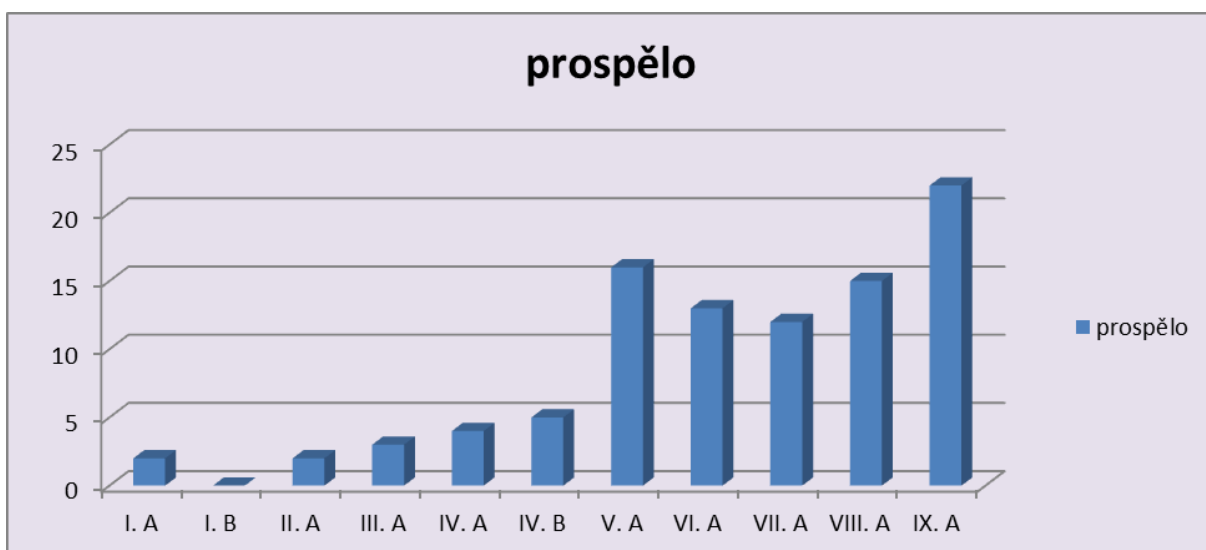
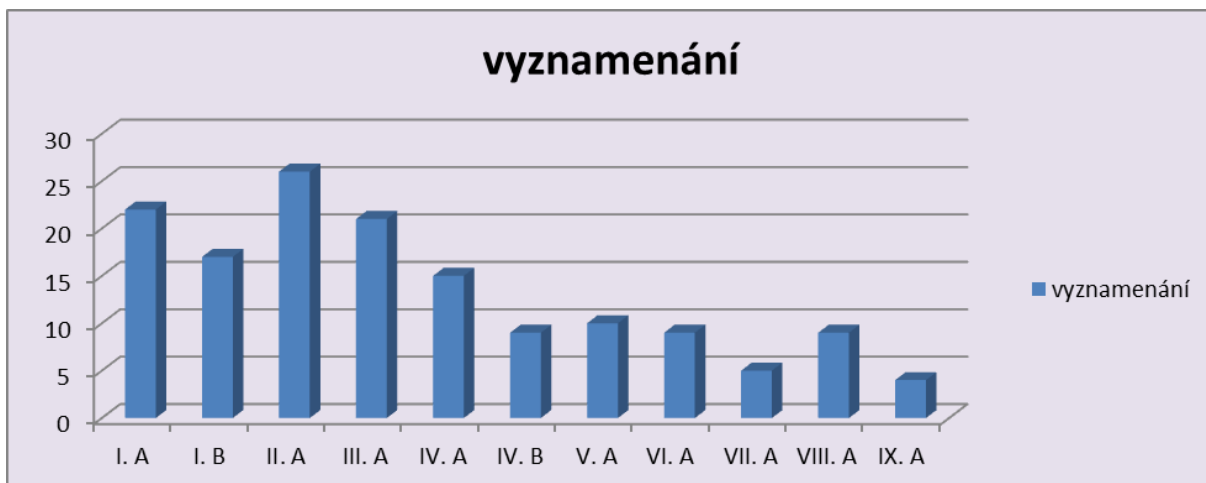
Prospělo: 94

Neprospělo: 7

Nebylo hodnoceno 0 žáků

Prospěch po třídách

	Počet žáků	Vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
I. A	24	22	2	0	0
I. B	18	17	0	1	0
II. A	28	26	2	0	0
III. A	24	21	3	0	0
IV. A	19	15	4	0	0
IV. B	14	9	5	0	0
V. A	27	10	16	1	0
VI. A	25	9	13	3	0
VII. A	18	5	12	1	0
VIII. A	24	9	15	0	0
IX. A	27	4	22	1	0



**Přehled konaných opravných zkoušek za druhé pololetí školního roku 2013/2014**

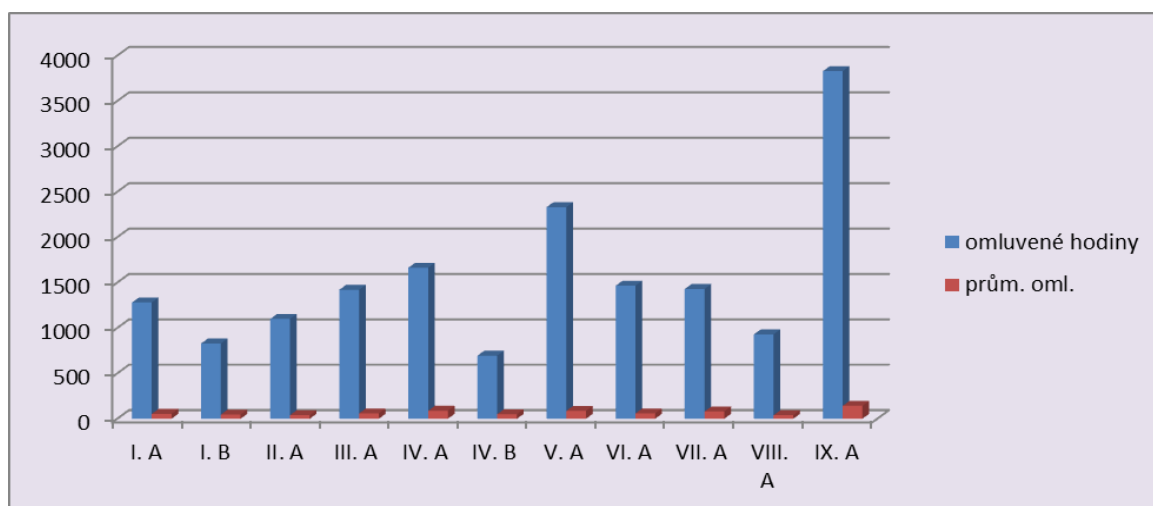
Opravné zkoušky	1. předmět	2 předměty	celkem žáků	opakují
8	4	2	248	1

Opravné zkoušky úspěšné	6
Opravné zkoušky neúspěšné	2

<b>Matematika</b>	<b>5</b>
<b>Fyzika</b>	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk</b>	<b>1</b>
<b>Zeměpis</b>	<b>1</b>

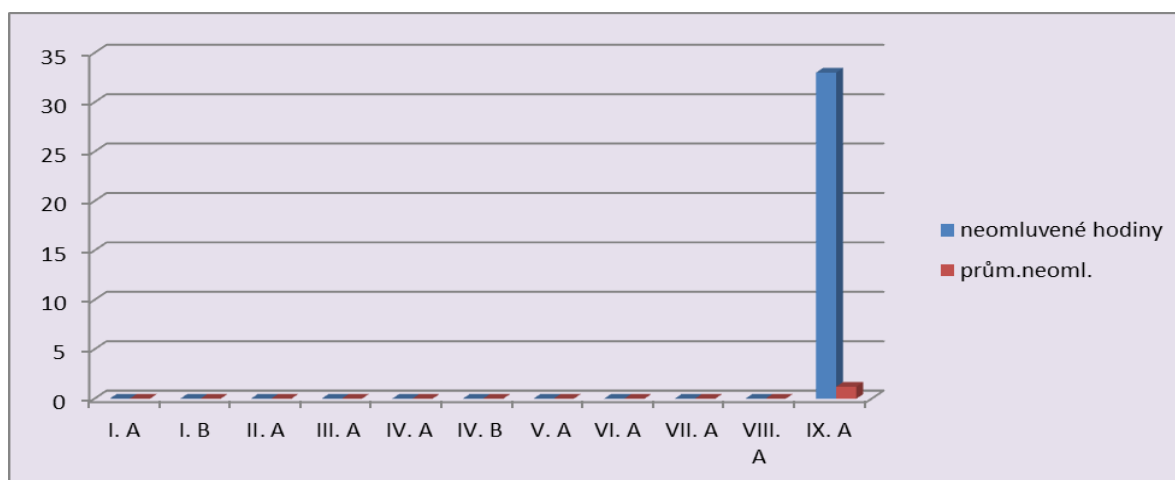
**Absence ve třídách**

	Počet žáků	Absence	Průměr
I. A	24	1280	53,33
I. B	18	829	46,05
II. A	28	1099	39,25
III. A	24	1420	59,16
IV. A	19	1663	87,52
IV. B	14	695	49,64
V. A	27	2330	86,29
VI. A	25	1465	58,6
VII. A	18	1429	79,38
VIII. A	24	929	38,7
IX. A	27	3828	141,77



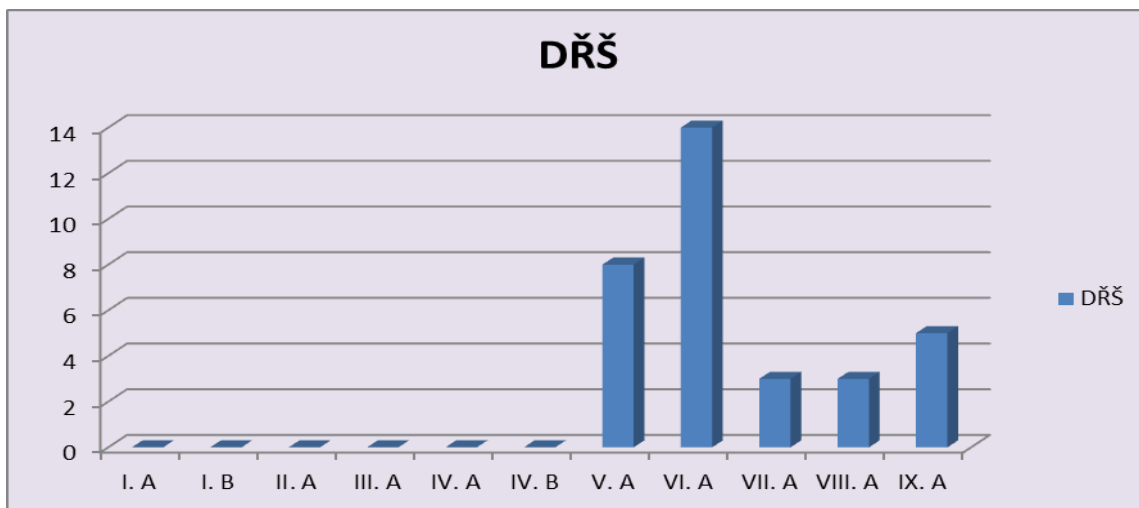
**Neomluvené absence po třídách**

	Počet žáků	Neomluvené hodiny	Průměr
I. A	24	0	0
I. B	18	0	0
II. A	28	0	0
III. A	24	0	0
IV. A	19	0	0
IV. B	14	0	0
V. A	27	0	0
VI. A	25	0	0
VII. A	18	0	0
VIII. A	24	0	0
IX. A	27	33	1,22

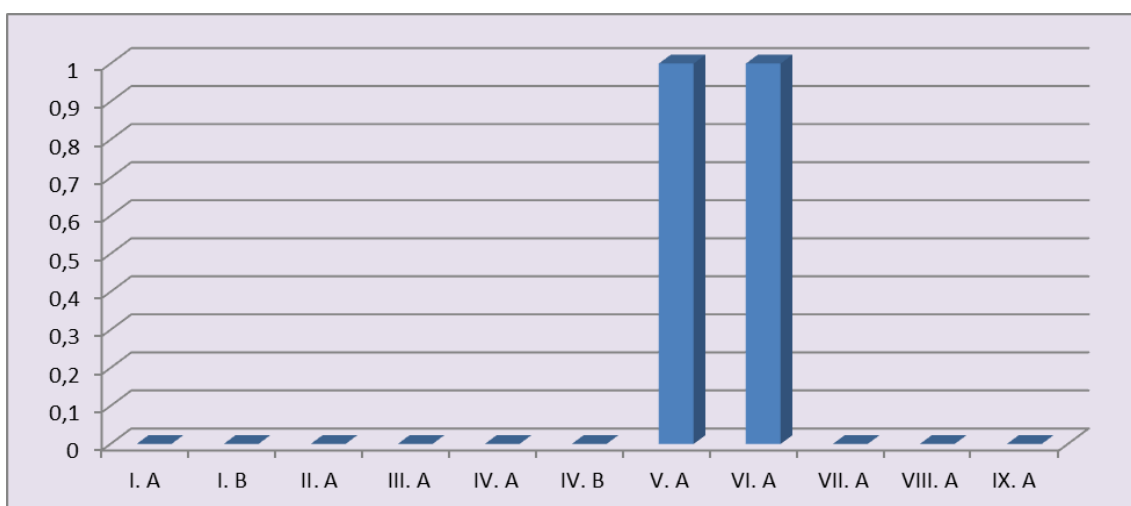


### Kárná opatření, pochvaly a ocenění žáků

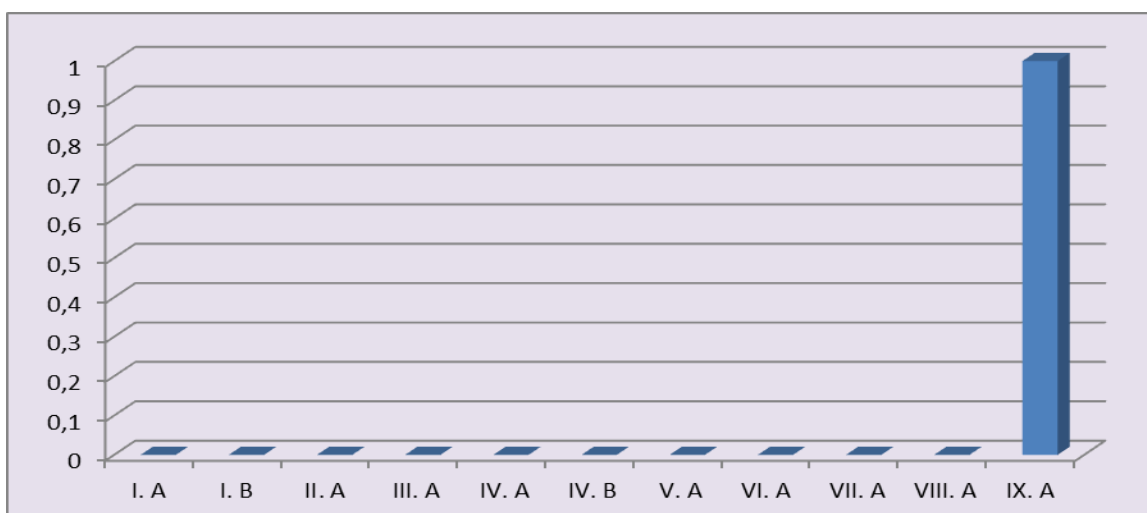
	Počet žáků	DŘŠ	2. stupeň	Na káz. opatřeních se podílelo ... žáků	3. stupeň
I. A	24	0	0	0	0
I. B	18	0	0	0	0
II. A	28	2	0	0	0
III. A	24	0	0	0	0
IV. A	19	0	0	0	0
IV. B	14	0	0	0	0
V. A	27	8	1	3	0
VI. A	25	14	1	8	0
VII. A	18	3	0	2	0
VIII. A	24	3	0	1	0
IX. A	27	5	0	3	1



### 2. stupeň



### 3. stupeň





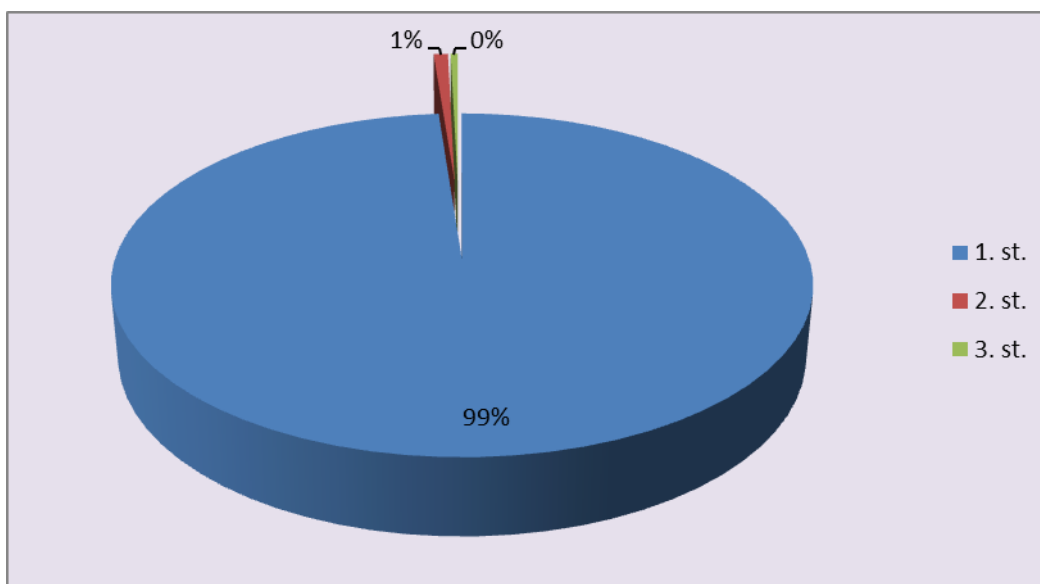
Pochvala TU	13
Pochvala ŘŠ	16

### Pochvaly a ocenění

- ❖ Uděleno **13** pochval TU za výjimečné studijní úsilí, práci pro kolektiv a vzornou reprezentaci školy.
- ❖ Uděleno **16** pochval ŘŠ za vzornou reprezentaci a mimořádné studijní úsilí
  - Věcným darem bylo odměněno **11** žáků za vzornou reprezentaci školy
  -

### **Snížené stupně z chování na konci školního roku**

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	2	<b>0,008</b>
3 – neuspokojivé	1	<b>0.004</b>

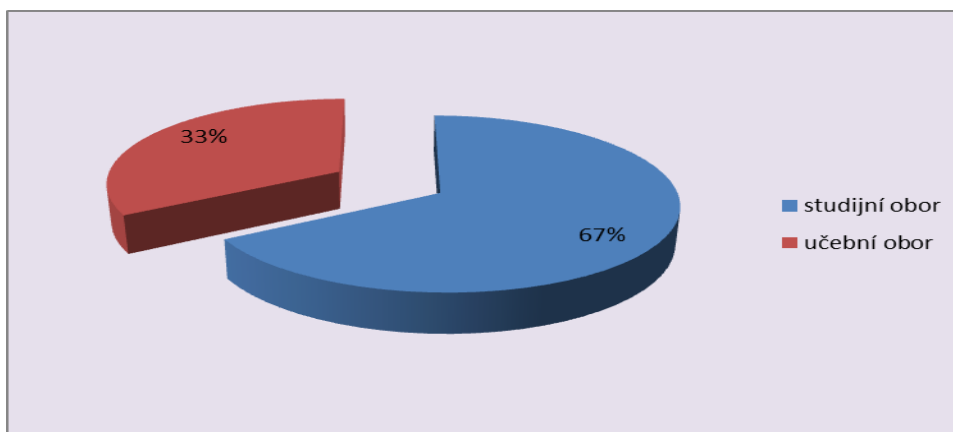


### Konečné umístění žáků 9. ročníku na SŠ po ukončení přijímacích řízení

9. ročník (27 žáků)	
název školy	Počet žáků
Střední škola obchodně technická s.r.o., Zlín	5
Střední průmyslová škola Zlín	3
Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	2
Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť	2
SOŠ Josefa Sousedíka Vsetín	2
Střední škola gastronomie a obchodu Zlín	2
SPŠ polytechnická - COP Zlín	2
Obchodní akademie Tomáše Bati Zlín	2
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední zdravotnická škola Zlín	1
SPŠ Otrokovice	1
Gymnázium Otrokovice	1
SŠ cestovního ruchu s.r.o., Rožnov pod Radhoštěm	1
Konzervatoř P. J. Vejvanovského, Kroměříž	1
SŠ filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o., Zlín	1

9. ročník - 27 žáků		
umístěno	studijní obor	učební obor
počet žáků	18	9
počet procent	67	33

5. ročník - 3 žáci		
umístěno	studijní obor	
počet žáků	2	Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť
počet žáků	1	Gymnázium Zlín - nám. T. G. Masaryka



## Hodnocení výsledků výchovného působení

### • **Problematika výchovného poradenství na škole**

Problematikou výchovného poradenství pro žáky a rodiče jsou pověřeny dvě výchovné poradkyně. V průběhu školního roku zabezpečují spolupráci s PPP Zlín, dětským psychologem (popř. psychiatrem) a orgány péče o děti a mládež. Shromažďují a spoluvytváří s vedoucími MS a PK srovnávací testy pro žáky v jednotlivých ročnících školy, spolu s třídními učiteli a protidrogovou preventistkou a sledují možné záškoláctví a další jevy, které projednávají ve výchovné komisi. Jednotlivé problémy žáků jsou následně řešeny s rodiči. V době před přijímacím řízením na střední školy poskytuje v daných hodinách konzultace a poradenství pro rodiče. V průběhu školního roku ve škole pracovala v rámci projektu RAMPS II školní psycholožka.

### • **Akce uskutečněné v letošním školním roce**

❖ Profesní testy pro žáky IX. tříd a jejich vyhodnocení.

❖ Návštěva a beseda na ÚP Zlín pro žáky VIII. ročníku

### • **Oblast prevence patologických jevů**

❖ V této oblasti zpracovala školní preventistka roční plán. Preventivní péče probíhala v oblasti přednáškové a oblasti dostatečné nabídky zájmových aktivit a akcí pro třídní kolektivy.

- Adaptační kurz pro V. ročník
- Adaptační kurz pro VI. ročník
- Škola v přírodě II. - IV. ročník
- Besedy:  
Policie ČR - Kyberšikana

Intervence ve třídách:

V průběhu roku probíhala pravidelná práce s třídními kolektivy formou třídnických hodin.

Sociálně patologické jevy - ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace

školní rok 2013 /2014

<b>Kouření</b> - reálná zjištění	3
<b>Alkohol</b> - reálná zjištění	3
<b>Drogy</b> - reálná zjištění	0
<b>Šikana</b> - reálná zjištění	4
<b>Kyberšikana</b> – reálná zjištění	1
<b>Záškoláctví</b> do 10 hodin	1
<b>Kriminalita</b> - reálná zjištění	4
<b>Gamblerství</b> - reálná zjištění	0
<b>Rasismus</b> - reálná zjištění	0
<b>Vulgarismus</b> - reálná zjištění	18
<b>Jiné SPJ</b> - reálná zjištění	1

## Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	I., III., IV., V., VII.	<b>8</b>

V průběhu roku pracovaly ve škole 4 dyslektické kroužky pro děti s vývojovými poruchami učení, do kterých docházeli integrovaní žáci a také ti žáci na které se vztahuje zohlednění dle MP MŠMT ČR, č.j. 23472/92-21, 13711/2001-24, a PP Zlín doporučila jejich zařazení do dyslektického kroužku. Učitelé zpracovali na začátku roku pro všechny integrované žáky programy práce, se kterými byli seznámeni rodiče i vyučující. S žáky je potom v hodinách pracováno dle těchto plánů. Ve dvou třídách I. stupně pracovaly asistentky pedagoga.

## 1.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy

### Pedagogičtí pracovníci

Školení zaměstnanců v PO a BOZP	30	1 210,-
Tvořivá škola-Kurz DVPP - Školní systemické	3	2 880,-
Národní institut-Motivační setkání vyučujících cizích	1	500,-
Národní institut-Motivační setkání vyučujících cizích jazyků	1	500,-
Národní institut-Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	1	660,-
Akademie moderního vzdělávání- Nápadník do hodin ČJ	3	1 700,-
Tvořivá škola-Kurz DVPP - Školní systemické konstelace- činnost učení		400,-
Tvořivá škola-Kurz DVPP - Školní systemické konstelace- činnost učení	2	800,-
Národní inst.- Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti	1	120,-

Akademie moderního vzdělávání- Jak na genetickou metodu	1	690,-
KPPP studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatel	1	7 100,-
CELKEM	45	16 560,-

#### Správní zaměstnanci

Kvasar-Školení IS PERM	1	1 694,-
INTEGRA CENTRUM-seminář Změny ve mzd. účtárně a personální oblasti	1	1 300,-
J. Růžička - Roční zúčtování záloh za r. 2013	1	1 600,-
Kvasar-seminář-nová verze mzdového systému PERM3	1	1 452,-
Seminář potravinář	2	600,-
Celkem	6	6 646,-

Přetrvává stejná nabídka DVPP jako v minulých letech. Prioritou bylo vzdělávání zaměřené na dosažení potřebné kvalifikace pedagogických pracovníků. Cena školení vzrostla a prostředky na DVPP zůstaly za potřebami školy. Přestože se do vzdělávání pedagogických pracovníků zapojilo více subjektů. Nadále citelně postrádáme školení zaměřená na práci s dětmi s poruchami učení a chování, talentovanými žáky, evaluaci učitelů a jiné.

## **1. 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- **Spolupráce školy a dalších subjektů, včetně mezinárodní spolupráce**
- Kladně hodnotíme spolupráci s Ekocentrem Čtyřlístek. Organizoval ve spolupráci se školou akce okresního i krajského rozsahu v oblasti EVVO. Velmi dobrá byla i spolupráce se ZUŠ Morava, která v prostorách školy vedla výuku žáků v několika oborech (flétna, kytara, keyboard, dramatický obor a výtvarný obor). Velmi přínosná byla spolupráce se SRPŠ, hlavně při zajišťování akcí pro veřejnost.

#### **Nabídka volitelných a nepovinných předmětů**

- Další cizí jazyk – JR
- Další cizí jazyk - JN
- Seminář z JA
- Náboženství
- Kapitoly z historie regionu
- Sportovní hry
- Přírodopisné praktikum

## **Nabídka kroužků a zájmových útvarů**

- Dyslektický kroužek I
- Dyslektický kroužek II
- Dyslektický kroužek III
- Dyslektický kroužek IV
- Logopedie
- Keramický kroužek
- Valašský kroužek
- Včelařský kroužek
- Přírodovědný kroužek
- Kroužek informatiky I
- Cvičení z ČJ
- Cvičení z matematiky
- Doučování z ČJ
- Doučování z AJ
- Doučování z matematiky

ZUŠ Morava: flétna

Trubka

tenor

klavír

kytara

keyboard

dramatický obor

Školní sportovní klub

- Florbal I
- Florbal II
- Florbal III
- Stolní tenis
- Badminton
- Zdravotní tělesná výchova
- Šachy

## **Přehled akcí zajišťovaných a pořádaných školou v průběhu školního roku pro žáky a akcí, kterých se žáci školy zúčastnili**

- **Sport**
- Přebor školy v přespolním běhu – o
- Přebor školy ve florbalu – o
- Přebor školy v ringu – o
- Přebor školy v badmintonu – o
- Okresní přebor v badmintonu - o
- Okresní přebor v přespolním běhu – ú
- Kašavský běh ú
- Přebor školy ve stolním tenisu – o
- Okresní přebor ve stolním tenisu ml.– o
- Okresní přebor ve stolním tenisu st.– o
- Vánoční turnaj ve stolním tenisu - o

- Ringo – přebor školy – o
  - Ringo okresní přebor - ú
  - Okresní přebor ve florbalu dívek – ú
  - Okresní přebor ve florbalu chlapců st. – ú
  - Okresní přebor ve florbalu nejml. žáci – o
  - Okrskové kolo ve florbalu ml. a st. žáci – ú
  - Okrskové kolo florbalu nejml. žáci – o
  - Pohár starosty Želechovic ve florbalu – o
  - Turnaj ve florbalu ml. + st. - ú
  - Velikonoční turnaj ve florbalu dívek – o
  - Florbalový turnaj škol 1. – 3. tříd – o
  - Florbalový turnaj ml. žáci - ú
  - Vánoční zvonek – aerobik -ú
  - Mezinárodní turnaj v sálové kopané ml. žáků Memoriál J. Plachého – o
  - Turnaj o pohár starosty Kašavy v badmintonu – ú
  - Turnaj o pohár ředitele školy – Fryšták - ú
  - Vybíjená okresní kolo - ú
  - Plavecké závody škol Zlatý věnec – ú
  - Atletický trojboj ml. žáci - ú
- Vysvětlivky: ú – účast školy  
o – škola akci organizačně zajišťovala a účastnila se jí



- **EVVO**
- Adventní neděle ve škole – o
- Poznej a chraň – okresní kolo – o
- Poznej a chraň – krajské kolo – o
- Hravě žij zdravě -ú
- Recyklohraní celostátní soutěž – ú
- ❖ Den zdraví v Želechovicích – o
- ❖ Ekoolympiáda – ú
- ❖ Jablečný den – o
- ❖ Drakiáda – o
- ❖ Dary lesa – ú
- ❖ Náš les – o
- ❖ Můj strom – můj dům - ú
- ❖ Bodlinky - ú
- ❖ Mobilní planetárium – ú
- ❖ Barvy lesa – ú
- ❖ Zelené ozdoby - ú
- ❖ Výukový program Zdravá pětka – ú



### **Další akce pořádané školou pro žáky**

- Lyžařský kurz – o
- Profesní testy – o
- Školička pro předškoláky – o
- Dopravní hřiště – ú
- Návštěva městské a obecní knihovny – ú
- Exkurze – hvězdárna a planetárium Brno - ú
- Škola v přírodě - ú
- Divadlo nejmladšího diváka- ú
- Koncerty FBM pro školy – ú





❖ **Vzdělávací soutěže**

- Olympiáda JČ – školní kolo – o
- Soutěž v recitaci a mluveném projevu školní kolo – o
- Strašidelné vyučování – o
- Výběrové testování ČŠI žáků iV. a VIII. tříd – ú
- Testování žáků III., V., VI., VII. A IX. Ročníků - ú
- Pěvecká soutěž – školní kolo – o
- Trnečka – pěvecká soutěž - ú
- Biologická olympiáda – školní kolo – o
- Zeměpisná olympiáda – školní kolo – o
- Biologická olympiáda – okresní kolo – ú
- Minifirst certificate – ú
- English finals – o
- Okresní soutěž v konverzaci v AJ - ú
- Krajská soutěž v konverzaci v AJ - ú
- Matematická olympiáda školní kolo – o
- Matematická olympiáda okresní kolo – ú
- Zeměpisná olympiáda okresní kolo – ú
- Matematický Klokan okresní soutěž - ú
- Pythagoriáda – školní kolo soutěž – ú
- Výtvarná soutěž 4x – ú



<b>Akce pořádané školou</b>	<b>34</b>
<b>Akce s účastí školy</b>	<b>45</b>
<b>Celkem</b>	<b>79</b>

### **Akce pro veřejnost**

Škola ve spolupráci s dalšími organizacemi, Ekocentrem Čtyřlístek a SRPŠ pořádala pro veřejnost Školní akademii, Adventní neděli ve škole, Den zdraví. Velikonoční tradice, ve spolupráci s FBM sérii výchovných koncertů a s MD Zlín Divadlo nejml. diváka. Škola dále pomáhala se zajištěním dětských dnů v Želechovicích i Lužkovicích, zajišťovala vystoupení na akcích obce. Podílela se i na organizaci a zajištění mezinárodního turnaje v halové kopané žáků Memoriálu J. Plachého. Pro děti z okolních MŠ organizovala pravidelnou Školičku pro předškoláky. Ve škole našli prostory pro své činnosti Klub maminek, nejmladší Skauti, aktivity seniorů (kurzy JA a PC dovedností) a cvičení jógy pro veřejnost.



- **Evaluace**
- Jednotlivé předmětové komise používaly systém srovnávacích, vstupních, čtvrtletních a pololetních prací. Žáci v IV. a VIII. ročníku se účastnili srovnávacích testů z M, JČ a JA. Vyhodnocení a výsledky jsou uloženy v ředitelně školy.
- V průběhu roku bylo školou dále využito pro potřeby zjišťování úrovně dosahovaných znalostí i testování Společnosti pro kvalitu školy o. s Diagnostik a to od 3. do 9. ročníku. Mimo tato zjišťování mohli využít žáci V., VIII. A IX. ročníku testování společnosti SCIO i jako přípravy k přijímacím pohovorům.
- Třídní učitelé a třídní kolektivy průběžně spolupracovali se SVP Domek, školní psycholožkou a s Madiem na zlepšení vztahů v kolektivech formou sezení.
- V průběhu školního roku proběhla i šetření zaměřená na kvalitu výuky, podmínky pro vzdělávání a stravovací služby školy mezi rodiči. Šetření proběhla formou dotazníku na třídních schůzkách. S výsledky všech šetření byla seznámena rada školy i zřizovatel a budou použity jako podklad pro plán dalšího rozvoje školy.

### **Některé výsledky žáků**

- Okresní přebor v badmintonu 1. místo družstva
- Okresní přebor v badmintonu 1. místo dívky
- Okresní přebor ve florbalu ml. žáků 4. místo
- Okresní soutěž v konverzaci v AJ – 1. místo
- Krajská soutěž v konverzaci v AJ – 3. místo



## 1. 8. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok

Ve školním roce 2013/2014 proběhly ve škole následující kontroly:

- Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících právních předpisů 7. - 9. ledna 2014
- Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP a jeho soulad s právními předpisy 7. – 9. ledna 2014.
- Výběrové šetření výsledků žáků 2014 (4. + 8. ročníky)

Výsledky kontroly a protokol jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

## 1. 9. Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu přímých vzdělávacích neinvestičních výdajů na rok 2013.

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV přímé	NIV celkem	NIV ostatní	Limit počtu zaměstnanců
celkem	7 323 081	136 000	2 868 428	10 327 7793	574 284 (EU peníze školám)	29,70
ZŠ	6 315 533	55 000	2 400 696	934 5513	574 284 (EU peníze školám)	
ŠJ	660 723		238 593	899 316		
ŠD	579 825		203 139	782 964		

Přehled finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem na provoz školy v roce 2009-2013.

	Rok 2009	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012	Rok 2013
celkem	1 020 000	2 320 000	2 270 000	3 132 000	2 684 652,49

**Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace**

**Forma hospodaření: PO**

IČO: 720 385 19

**Základní škola Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace**

**IČO: 720385 19**

Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2013

*Předkládá ředitel školy: Mgr. Michal Cholek*

## **PŘÍJMY**

Hospodářský rok	2010	2011	2012	2013
<b>1. na mzdy, SIPVZ</b>	<b>11 214</b>	<b>11 236</b>	<b>11 187</b>	<b>10 327</b>
<b>2. na provoz</b>	<b>2 320</b>	<b>2 270</b>	<b>3 132</b>	<b>2 685</b>
<b>3. ostatní*</b>	<b>1 484</b>	<b>1 589</b>	<b>1 888</b>	<b>2 511</b>

\*Ostatní příjmy:

- Úroky
- Prodané stravenky
- Školní družina
- Převody, vlastní zdroje
- Celkem

## **VÝDAJE**

Hospodářský rok	2010	2011	2012	2013
<b>Celkové výdaje (tis. Kč)</b>	<b>14 850</b>	<b>15 095</b>	<b>16 333</b>	<b>15 662</b>
<b>1. investiční výdaje</b>	-	-	-	-
<b>2. neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>14 850</b>	<b>15 095</b>	<b>16 333</b>	<b>10 327</b>
<b>z toho – na mzdy pracovníků školy + OON</b>	<b>7 723</b>	<b>8 249</b> <b>( -123 289)*</b>	<b>8 150</b>	<b>7 459</b>

Zdravotní a sociální pojištění	2 598	2 783	2 720	2 488
Ostatní platby za provedené práce	-	-	-	-
Učebnice, učební texty, pomůcky	193	210	155	118
Vzdělávání pedagogických pracovníků + SIPVZ	24	117 *	31	25
Ostatní výdaje – ochr. pomůcky, progr., služby	14	9	69	49
<b>3. ostatní provozní výdaje</b>	<b>4 298</b>	<b>3 727</b>	<b>5 208</b>	<b>5 335</b>

#### Mzdové podmínky pracovníků školy (v Kč)

Průměrný měsíční plat Pedagogických Pracovníků			Průměrný měsíční plat Ostatních pracovníků			Průměrná měsíční nenároková složka platu pedagogů			Průměrná měsíční nenároková složka platu ostatních pracovníků		
Hospodářský rok			Hospodářský rok			Hospodářský rok			Hospodářský rok		
2012	2013		2012	2013		2012	2013		2012	2013	
20 184	21 636	+1452	9 291	9 035	-256	437	548	+ 75	0	0	0

#### INFORMACE O KONTROLÁCH HOSPODAŘENÍ

<b><i>Kontrolu provedl</i></b>	<b>r. 2013</b>
Školský úřad OSSZ	
Nejvyšší kontrolní úřad	
Jiný kontrolní orgán	OÚ Želechovice nad Dřevnicí

## 1.10 Výroční zpráva o poskytování informací

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 1. – 31. 12. 2013

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 1

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v kanceláři zástupce ředitele školy pana PaedDr. Jaromíra Macíka

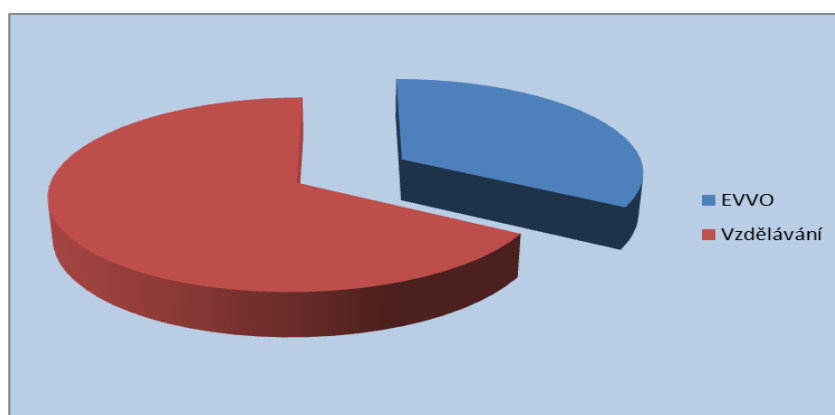
## 1.11 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V průběhu školního roku škola realizovala a předložila následující projekty.

- Projekt Ovoce do škol
- Projekt Mléko do škol
- Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“.

Celkový počet realizovaných projektů	<b>3</b>	
Počet nově schválených projektů	<b>1</b>	
Projekty podle zaměření	EVVO	Vzdělávání
celkem	<b>0</b>	<b>1</b>
přijato	<b>2</b>	<b>1</b>

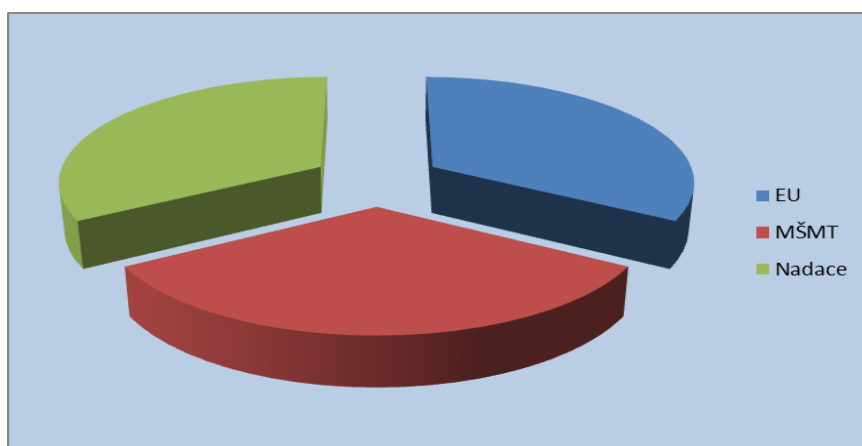
### Zaměření projektů



Projekty dle poskytovatele	MZ	MŠMT	EU	MŽP	KÚZK
celkem	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
přijato	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



### Projekty podle poskytovatele dotace



### 1.12 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v průběhu školního roku zapojila do dvou mezinárodních aktivit a programů.

- Ekoškola (Eco-Schools) je mezinárodní program v rámci kterého se žáci učí o environmentálních tématech a zároveň sami usilují o minimalizaci a třídění odpadů, úspory energie či vody a zlepšení životního prostředí školy a jejího okolí.

### 1.13 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola ve školním roce 2013/2014 nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

### 1.14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nebyla ve školním roce funkční odborová organizace. Dle potřeb byly prováděny konzultace s krajským zástupcem ČMOS.

## 1.15 Závěr výroční zprávy

Škola splnila své výchovně – vzdělávací cíle pro dané období. Učitelství sbor je mladý ale stabilizovaný. Ve všech ročnících probíhala výuka podle ŠVP pro základní vzdělávání.

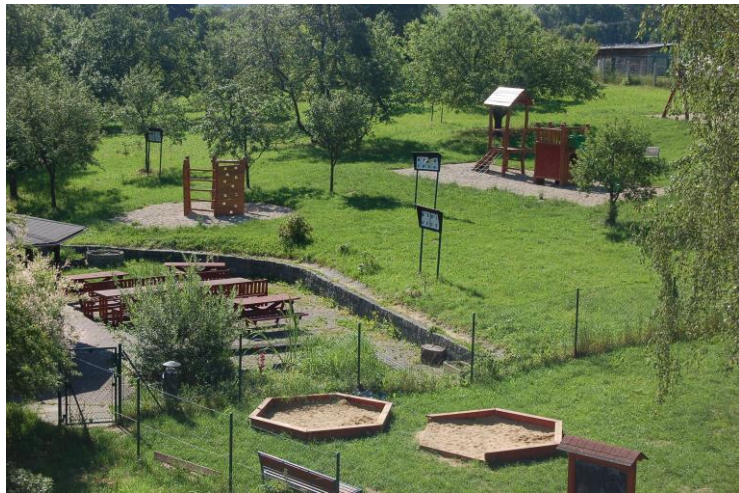
Došlo k mírnému nárůstu žáků, s tím je spojeno zvýšení počtu tříd na NŠ a zvýšení kapacity školní družiny. V budově školy fungovalo jedno oddělení MŠ. Soužití a spolupráce s oddělení MŠ v budově školy je přínosná.

Pro další období je hlavním úkolem nastavení podmínek pro přesun MŠ do budovy přístavby a vytvoření vhodných a optimálních podmínek zaručujících možnost rozšiřování ŠD a dalších tříd vzhledem k předpokládanému demografickému vývoji, snižování nákladů na provoz školy a efektivnější spotřeba energií. I nadále bude prioritou získávání mladých a perspektivních pedagogů potřebných aprobací, další rozšiřující studium a vzdělávání pedagogických pracovníků.

### a) Podmínky ke vzdělávání

Technický stav budovy se po rekonstrukci výrazně zlepšil. Došlo k opatřením vedoucím ke snížení energetické náročnosti provozu školy a estetickému zlepšení vzhledu školního komplexu. Prostory školy jsou bezpečné a odpovídají hygienickým podmínkám. Všechna zařízení a prostory jsou pravidelně kontrolovány akreditovanými revizními technikami a firmami. Na úpravě prostředí školy se mnohdy podílejí i žáci svými požadavky a návrhy. Vybavenost pomůckami je dostačující, avšak množství finančních prostředků na pomůcky neodpovídá představám školy, což vede k omezování nákupu nových pomůcek a menší výměně použitých učebnic. Charakter i malý počet školních úrazů vypovídá o bezpečnosti prostředí. Většina úrazů je způsobena nekázní, nebo neobratností žáků. Zápisy o provedených kontrolách a poučeních jsou evidovány a uloženy u ZŘŠ. Počet učeben a jejich velikost odpovídá požadavkům a počtu žáků. Počet skříněk na pomůcky odpovídá počtu žáků. Počty sociálních zařízení a jejich kvalita odpovídá hygienickým požadavkům a je na velmi dobré úrovni. Počet odborných pracoven je dostačující a jejich vybavení je dobré. Vybavenost výpočetní technikou je velmi dobrá. Estetičnost prostředí učeben je velmi dobrá. Počty vandalských poškození majetku mají klesající tendenci. Podněty žáků i rodičů na případné další úpravy jsou minimální. Dostupnost pomůcek klesá. V nejbližší době by mělo dojít k rekonstrukci přístupového chodníku ke škole a prostranství před školou, které by zlepšilo bezpečnost a dostupnost školy.

Školní zahrada byla doplněna herními prvky pro nejmladší školáky i veřejnost.



**b) Průběh vzdělávání**

Výuka odborných předmětů a výchov je organizována tak, aby byla účelná a v maximální možné míře efektivní. Vyučování je organizováno tak, aby výchovy byly řazeny na konce vyučovacích dnů a odpolední výuka připadala na menší počet dnů. To

z důvodu nabídky zájmových útvarů a dojíždění žáků z okolních obcí. Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol. Učební plán ZŠ je zpracován v souladu s učebním dokumentem, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy. Kontrolovaná povinná dokumentace základní školy je vedena ve stanoveném rozsahu, zápisy o probraném učivu v třídních knihách jsou průkazné. Výuka v ZŠ je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacích programů. Učební osnovy jsou učiteli rozpracovány do tematických plánů, které jsou schváleny vedením školy. Ve škole se vytváření klíčových kompetencí stanovených ŠVP ověřuje v 5. a 9. ročníku. O výsledcích hodnocení jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, internetu a na třídních schůzkách a konzultacích. Realizace ŠVP a jeho priorit je dána i podporou hodinových dotací v předmětech, které jsou nosné z hlediska priorit školy (jazyková výuka a konverzace, matematika, praktika přírodovědných předmětů). Priorita environmentální výchovy prolíná všemi činnostmi školy a škola získala mezinárodní titul Ekoškola.



#### c) Podpora školy žákům

Ve škole jsou stanoveni dva výchovní poradci s rozdělenými kompetencemi – I. st. a II. st. Dále ve škole pracoval i školní psycholog. Ve škole jsou včas identifikováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti poruch učení. Výchovní poradci zpracovali manuál a časový harmonogram určený učitelům a třídním učitelům pro práci se žáky s VPU. Dále zajišťují spolupráci s PPP Zlín, PC, psychology, kurátory, rodiči, středními školami a učebními obory. Ve škole pracuje několik zájmových útvarů určených žákům s VPU. Žáci mohou ve škole využít služeb logopedky a školní psycholožky. Pro všechny žáky platí nabídka zájmových útvarů sloužících k procvičování učiva v případě zaostávání žáků a přípravy na přijímací pohovory v případě žáků VIII. a IX. ročníku. Vytváření pozitivních vztahů ve škole považují pedagogové za stejně důležité jako výsledky vzdělávání. Škola svými akcemi, programy a soutěžemi vytvořila propracovaný systém spolupráce žáků, jejich zapojení a minimalizace patologických jevů. Průběžně jsou rizika vyhodnocována a programy, soutěže inovovány. Vyskytující závadové jevy jsou neprodleně řešeny podle systému zpracovaného výchovním poradcem. Škola dbá o rozvoj zdraví, zajištění optimálních

podmínek pro všechny typy dětí. Usiluje o to, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťuje žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistila pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. Ve srovnání s minulým školním rokem byla rozšířena již tak bohatá nabídka zájmových útvarů. Řada zájmových útvarů má podpůrný charakter výuky (doučování, dyslektické kroužky, příprava na přijímací řízení, logopedie,..). Zájmové útvary se sportovním zaměřením přešly do nově koncipovaného Školního sportovního klubu při ZŠ Želechovice nad Dřevnicí. Ten zajistil dotace na činnost z několika zdrojů a zajišťuje sportovní vyžití ve florbalu, badmintonu, stolním tenisu, zdravotní tělesné výchově a šachu nejen dětem školy ale i veřejnosti. V případě vytvoření nadstavby pro mládež starší 15 let bude plnit roli koordinátora sportovního vyžití mládeže v okolí Želechovic.



#### d) **Spolupráce s rodiči**

Ve stále větší míře se škola otevírá rodičům. Tradičně nabízíme spolupráci MŠ v tzv. Školičce pro předškoláky, která současně funguje jako série dnů otevřených dveří.

Některé akce pořádáme pro děti společně s jejich rodiči. Postupně jsme zavedli pravidelné přispívání do obecního zpravodaje a osvědčilo se zhotovení propagačních materiálů školy. Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole, o výsledcích vzdělávání a chování žáků na třídních schůzkách, konzultačních dnech, zprávami v žákovských knížkách, zveřejňováním akcí školy na webových stránkách školy. V případě zhoršení prospěchu či chování žáka jsou rodiče bezprostředně informováni a zváni na jednání, která mají za cíl najít cestu ke zlepšení. Většina rodičů se o činnost školy zajímá. Na škole pracuje klub rodičů a přátel školy, ve spolupráci s pracovníky školy připravuje různé akce. Škola má vytvořenou radu školy. Spolupráce s rodiči funguje na úrovni třídních zástupců a výboru SRPŠ. Sdružení pomáhá škole zajišťovat mimorozpočtové prostředky pro žáky, zájmové útvary, akce školy. Z řad rodičů se v omezené míře vyčleňují vedoucí zájmových útvarů. Obdobná spolupráce je i se Školskou radou. Díky těmto opatřením byla škola oceněna a zařazena mezi školy s titulem Rodiče vítáni.



e) **Vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na výsledky vzdělávání**

Informace rodičům a veřejnosti jsou pravidelně předávány: zápisy v ŽK, v nutných a odůvodněných případech doporučenou poštou, na pravidelných třídních schůzkách a konzultačních dnech, na nově vytvořených internetových stránkách školy, vydáváním obecního Zpravodaje a oznámeními ve vývěsce školy. V případě zájmu kdykoliv na přání rodičů v pracovní době. Předávání informací je funkční a dostatečné, škola se nebrání komunikaci s rodiči a učitelé jsou vstřícní. Je stanoven pracovník pověřený oficiálním podáváním informací. Škola má vypracován přehled akcí, které pořádá a na jejichž zabezpečení se podílejí jak žáci, tak rodiče. Inovace a rozšíření takovýchto akcí je konzultováno se zřizovatelem a ostatními organizacemi a zájmovými sdruženími obce. Iniciativa rodičů vychází spíše z menšího počtu aktivních rodičů, kteří si se škole vytvořili kladný vztah. Spolupráce na akcích je přínosná pro žáky z hlediska zvládnutí organizace, zajištění a propagace, na kterých se podílejí a hlavně prezentací svých dovedností. Aktivita rodičů je vítána a podporována. Z pohledu školy by však měla být vyšší a ne pouze formální a vnímána jako jednostranná služba. Škola se snaží pěstovat v dětech i rodičích sounáležitost se školou a obcí – což je jedna s priorit školy. Škola úspěšně spolupracuje s organizacemi, jejichž činnost navazuje na priority a zaměření školy především Ekocentrem Čtyřlístek a ZOO Lešná, Junák. Dobrá spolupráce je i se SRPŠ, které vypomáhá škole při zajišťování mimorozpočtových zdrojů pro nabídku zájmových útvarů a jejich materiální podporu, pro odměny a motivace žáků v oblasti prevence a sportu. Dobrá spolupráce je i se Školskou radou. Jako velmi dobrou hodnotí spolupráci se ZUŠ Morava, která vyšla vstříc požadavkům školy i rodičů a vyučuje ve škole několik hudebních oborů. Škola v průběhu roku organizuje celou řadu akcí. Akce lze rozdělit podle určení na akce pro žáky a pro veřejnost. Podle doby trvání na krátkodobé (jedno a dvoudenní) a dlouhodobé (měsíční půlroční a celoroční). Největší oblibě a zájmu se těší akce soutěžního typu sportovního a společenského zaměření.

f) **Výsledky vzdělávání žáků**

Hodnocení výsledků vzdělávání v rámci vyučovacích hodin je pravidelné. V rámci předmětových komisí jsou sjednocovány požadavky na žáky. V souběžných třídách jednoho ročníku jsou prováděny srovnávací testy. Pro zjišťování výsledků vzdělávání využívá vedení školy i komerční testy, pravidelně zadává srovnávací písemné práce, které vypracovávají vedoucí předmětových týmů. Další poznatky získává vedení také z výsledků žáků na soutěžích a při přijímacím řízení ke studiu ve středních školách. Žáci se zapojují do soutěží na různých úrovních. Lepších výsledků dosahují ve sportovních soutěžích. V olympiádách postupují do okresních kol bez výraznějšího umístění. O všech významnějších úspěších školy je veřejnost informována články v místním zpravodaji. Z výsledků pozorování a sledování výstupů vyplývá, že převážná část žáků zvládá očekávané výstupy. Pedagogický sbor si uvědomuje potřebu systému v práci se selhávajícími žáky a je ochoten věnovat individuální péči selhávajícím žákům. Učitelé přistupují diferencovaně jak žákům s VPU tak žákům nadaným. V běžné míře pracovní zátěž i požadavky odpovídají individuálním schopnostem žáků. Mimořádné výsledky žáků ve výuce, soutěžích a mimoškolních akcích jsou pravidelně oceňovány. Žákům

VIII. A IX. tříd je nabízena možnost využití SCIO testů jako přípravy na přijímací řízení, které je ve ZK realizováno právě formou těchto testů. V e srovnání s minulým školním rokem mírně přibýlo kázeňských opatření a udílených snížených stupňů z chování. Nejvíce prohrěšků bylo spojeno s neplněním školních povinností. Současně však výrazně narostla absence žáků omlouvaná rodiči, což se projevilo právě ve formě zhoršeného prospěchu.

g) **Řízení školy**

Škola má funkční organizační strukturu. Má zpracovaný organizační řád, v němž jsou vymezeny jednotlivé pravomoci. Organizační a provozní problémy se řeší bez odkladu. Metodické orgány (metodické sdružení, předmětové komise) jsou funkční a jsou nositelem změn. Pravomoci a odpovědnosti jsou rozděleny mezi vedení školy a učiteli. Škola má zavedené kontrolní mechanismy pro všechny základní procesy. Škola postupuje podle vnitřní směrnice, která slouží k zajištění komplexní kontrolní činnosti, v níž jsou podrobně specifikována pravidla, subjekty, komplexní kontrolní akce a plán kontrolní činnosti. Do kontrolní činnosti patří i vyřizování stížností. Koncepce rozvoje školy má formu písemného vhodně strukturovaného dokumentu, jehož obsah vychází zřejmě z analýzy „počátečního stavu“, akceptuje spolupráci s rodiči a veřejností v obci. Zřizovatel je o koncepčních záměrech informován prostřednictvím rady školy a k jejich podpoře přispívá konkrétními kroky. Koncepce rozvoje školy je otevřeným dokumentem, jehož doplňování se předpokládá v závislosti na finančním potenciálu zainteresovaných stran. Škola dbá o rozvoj zdraví, zajištění optimálních podmínek pro všechny typy dětí. Usiluje o to, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajišťuje žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistila pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy.

Komunikační systém má jasná pravidla. Aktuální zprávy potřebné pro větší počet pracovníků jsou zveřejněny v týdenním plánu. Metodické vedení a kontrolní činnost učitelů 1. stupně zajišťuje pověřená učitelka. Využívá osobní kontakt s učiteli nebo pravidelné schůzky úsekového metodického sdružení. Úkoly k naplňování cílů výchovy ke zdraví vyžadují posílení metodického vedení učitelů i vzhledem ke tvorbě školního vzdělávacího programu.

Důležité, charakteristické rysy pedagogického týmu:

- V pedagogickém sboru jsou málo zastoupeni muži,
- Téměř všichni pedagogičtí pracovníci mají požadovanou odbornou kvalifikaci.

h) **Kvalita personální práce**

Prioritou personálního řízení a personálních podmínek je plánované a pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků. Délka praxe většiny pedagogů na této škole je střední a zvyšuje riziko výskytu syndromu vyhoření, poklesu psychických sil a rezerv a ztráty motivace a odchodů na MD. Škola se proto zaměřila na prevenci, zejména ve vyhledávání oblastí, ve kterých by se mohli jednotliví pracovníci angažovat – zpracování projektů, rozšiřování odborné kvalifikace dalším studiem, každý rok se DVPP zaměřuje odlišným směrem, pořádání akcí na regeneraci sil. V uplynulém



období byly personální podmínky stabilizované. Docházelo k odchodům pracovníků na MD nebo do důchodu a byla způsobena generační výměnou. V současné době je pedagogický sbor relativně mladý, doplněný o kombinace, které v předcházejících obdobích chyběly, což se pozitivně odráží na vzájemné spolupráci a pracovním prostředí i klimatu školy. Výběr nových pracovníků je prováděn na základě jejich schopnosti ztotožnění se s prioritami školy a vzhledem k zaměření ŠVP a potřebám školy. V uplynulém období byla poptávka po vzdělávání týkající se výuky genetickou metodou čtení, o kterou projeví rodiče zájem a kterou škola hodlá v příštím roce nabídnout a dále také vzdělávání asistentů pedagoga, zaměřené na práci žáky s poruchami autistického spektra.

**i) Kvalita DVPP**

Kvalita DVPP pouze částečně odpovídá potřebám školy. Učitelé cítí podporu vedení školy ve svém vzdělávání a jsou k němu motivováni. Je potřeba zlepšit vnitřní vyhodnocování kvality vzdělávacích akcí a následné předávání poznatků uvnitř sboru. Objem prostředků na ONIV meziročně pouze mírně vzrostl, což se odrazilo i v DVPP. Převládala snaha doplnit požadované odborné kvalifikace a upřednostňovány byly akce pro kolektiv. Pokud by byly i v dalším období škole poskytnuty prostředky na ONIV v obdobné výši, bude nutno omezit DVPP na nezbytné minimum.

**j) Úroveň výsledků školy zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům**

Ve škole nejsou všechny předměty vyučovány aprobovaně. Je problematické získat vyučující některých předmětů. Je pozitivní, že učitelé trvale zvyšují svou kvalifikaci v rámci DVPP a dále v rámci různých bezplatných kurzů. Škola dlouhodobě dosahuje velmi dobrých výsledků v oblasti EVVO. Dobrých výsledků dosahuje i ve sportovních soutěžích a při vytváření kooperativních dovedností u žáků. Ve škole je vytvořeno dobré klima stimulující k práci a nestresující pro většinu žáků i učitelů. Nevyhovuje nám systém financování, který nezohledňuje specifické podmínky a kvalitu školy.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 28.8.2014

Schváleno Školskou radou ZŠ Želechovice nad Dřevnicí, příspěvková organizace:

Podpis ředitele a razítko školy:

.....

Mgr. Michal Cholek