Základní škola speciální Diakonie ČCE Vrchlabí

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY 2011 - 2013

Ve Vrchlabí 12. 2. 2011

Zpracoval: Mgr. Magda Kumprechtová

[1. Základní údaje o škole 2](#_Toc353546471)

[2. Koncepce rozvoje školy 2](#_Toc353546472)

[3. Vize, mise, styl 4](#_Toc353546473)

[4. Strategie naplňování Koncepce rozvoje školy 4](#_Toc353546474)

[5. Sebehodnocení školy 4](#_Toc353546475)

[6. Prostředky, kterými cíle koncepce zrealizujeme 5](#_Toc353546476)

[Prostředky, kterými cíle zrealizujeme jsou podrobně popsáno ve výše uvedených dokumentech (školní vzdělávací programy, zdělávací strategie, další dílčí prostředky apod.). 5](#_Toc353546477)

# Základní údaje o škole

* Název: Základní škola speciální Diakonie ČCE Vrchlabí
* Právní forma: Školská právnická osoba
* IZO: 600 024 636
* IČO: 71 197 621
* Sídlo: Komenského 616, Vrchlabí 543 01
* Kontakty:
* Tel.: 498 100 620, mob.739 379 290
* e-mail:sps.dcce.vrchlabi@seznam.cz
* www.specialniskolavrchlabi.cz
* Statutární zástupce školy: Mgr. Magda Kumprechtová, ředitelka školy
* Zřizovatelem školy je Diakonie Českobratrské církve evangelické Belgická 22,
* 120 00 Praha 2 IČO: 45242704. Škola získala právní subjektivitu 1. 1. 2004. Organizace vystupuje ve vztahu k ostatním právnickým a fyzickým osobám svým jménem a má odpo-vědnost z těchto vztahů.
* Předmět činnosti organizace
* Organizace je zřízena za účelem výchovy a vzdělávání žáků s mentálním a kombinovaným postižením více vadami a autismem, je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení pod iden-tifikátorem právnické osoby 600 024 636.
* Obory vzdělávání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání:
* Obory vzdělávání jsou určeny aktuálním stavem zařazení školy do sítě škol a školských zaří-zení.

# Koncepce rozvoje školy

Koncepce rozvoje školy je zpracována k naplnění vize, cílů a poslání školy. Škola jejím prostřednictvím usiluje o efektivní naplnění zásad a cílů vzdělávání, tak jak je stanovuje školský zákon. Důraz bude klást zejména na rovnost vzdělávání pro všechny a odstranění překážek, které by tomu bránily. Velká pozornost bude věnována respektování vzdělávacích potřeb jednotlivců při vzdělávání a kvalitě vzdělávacího procesu. Zejména pomocí prevence a naplňováním ŠVP a zásad projektu Zdravá škola bude dbáno na vytváření prostředí vzájemné úcty a respektu ke všem, kteří se zúčastňují výchovně vzdělávacího procesu.

**Koncepce rozvoje školy je dána základními dokumenty:**

* Školní vzdělávací program
* Projekt Zdravá škola
* Strategický plán rozvoje školy – viz příloha
* Minimální preventivní program
* Plán EVVO
* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy KHK

Plnění koncepce rozvoje školy je každoročně vyhodnoceno ve výročních zprávách školy. V delších časových úsecích pak ve vlastním hodnocení školy a v inovovaném projektu Zdravá škola.

Koncepce rozvoje školy vychází z analýzy vlastních potřeb školy a blízkého regionu a z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje, který popisuje stav vzdělávací soustavy, stanovuje priority, cíle a konkrétní úkoly vzdělávací politiky v Královéhradeckém kraji. V souladu s touto strategií se škola zúčastňuje a bude se nadále podílet na tvorbě a realizaci rozvojových programů na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni.

V souladu s touto koncepcí se budeme kromě naplňování naší vize a stanovených cílů zaměřovat zejména na podporu inkluzivního vzdělávání žáků – integracevzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prioritním dlouhodobým cílem koncepce rozvoje školy je nadále naplňování a inovace našeho ŠVP.

**Zaměříme se zejména na kvalitu a efektivitu výchovně-vzdělávacího procesu, optimální vzdělávací nabídku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, na profesionalitu pedagogů, na nutnost celoživotního učení všech a v neposlední řadě i na další zdroje financování školství kromě státního rozpočtu.**

**Zaměříme se zejména na prevenci rizikového chování.** Cílem prevence rizikového chování je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech nebo co nejvíce omezit škody působené jejich výskytem mezi žáky. Prevence rizikového chování v naší škole je plněna v souladu se Strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012 zpracovaná v návaznosti na Národní strategii

protidrogové politiky a Strategii prevence kriminality a dalšími platnými metodickými pokyny a dále se strategickými dokumenty Královéhradeckého kraje.

Páteř prevence rizikového chování ve škole tvoří zejména společná týmová práce celého pedagogického kolektivu, který absolvoval řadu společných zážitkových akcí a školení

V roce 2011 jsme byli zařazeni do sítě škol podporujících zdraví. V duchu předloženého projektu Zdravá škola jsme v dalším období realizovali a rozvíjeli naši každodenní vzdělávací a výchovnou činnost. Bližší podrobnosti jsou uvedeny v základních dokumentech školy[[1]](#footnote-1), ve výročních zprávách.

Součástí naší vize, cílů i strategie byl a je zdravý žák, zdravý učitel i zdravé a pohodové vztahy nejen uvnitř, ale i vně školy s rodiči a partnery školy. I nadále budeme usilovat v úzké týmové spolupráci celého pedagogického týmu úspěšně tento projekt realizovat. Nosné pilíře projektu Škola podporující zdraví se budou prolínat do naší každodenní činnosti.

**Trvalou nabídku dalších zájmových aktivit ve volném čase** umožníme zejména našim žákům prostřednictvím školní družiny a realizací zájmových kroužků. Tam, kde naše nabídka nepokryje zájem, spolupracujeme úzce zejména s Domem dětí a mládeže a centrem denních služeb.

**Naši trvalou snahou, která se promítá do naší činnosti je udržovat a zlepšovat zdravé, bezpečné, pohodové a příjemné prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy v duchu základních pilířů podpory zdraví ve škole.** V této snaze nám úspěšně pomáhá projekt Zdravá škola, jehož záměry a nosné myšlenky v našem každodenním snažení úspěšně realizujeme. Proto chceme v programu pokračovat. Naším cílem je trvale umožňovat optimální vývoj každého jednotlivce, žáka i učitele, po stránce tělesné, duševní i sociální v úzké součinnosti s rodiči a ostatními externími partnery.

Cesta ROZVOJE školy, v níž klíčovou úlohu hraje i nadále učitel, je i cestou spolupráce, koordinace a vzájemné pomoci. Na realizaci programu se podílejí všichni pracovníci školy. Je to patrné i z jednotlivých kapitol, které jsou obrazem snahy o vnitřní transformaci, změnu a trvale udržitelný rozvoj. Tím chceme přispět k naplňování námi stanovené vize školy.

# Vize, mise, styl

**VIZE: CESTA ZMĚNY, KTERÁ NAUČÍ ŽÁKY DÍVAT SE, VNÍMAT SVĚT KOLEM SEBE A NABÍDNE JIM KVALITU ŽIVOTA A ROVNOVÁHU VŠECH PŘÍLEŽITOSTÍ**

**MISE: CESTA ZDRAVÉ ŠKOLY, KTERÁ NABÍDNE PROMĚNU VE SVĚTĚ ŠKOLY**

**STYL: PŘÍKLADNÝ, VNÍMAVÝ, PŮSOBIVÝ, VYCHÁZEJÍCÍ Z PŘÍTOMNOSTI VŠEDNÍCH DNŮ VYŽADUJÍCÍ SÍLU VŠECH CHTÍT KAŽDÝ DEN NĚČEHO DOSÁHNOUT**

Jedincem zde nerozumíme pouze žáka, zdravou školou chápeme školu v duchu programu Škola podporující zdraví.

# Strategie naplňování Koncepce rozvoje školy

1. **Cílevědomě a efektivně realizovat kvalitní školní vzdělávací program.** Ne „mít ŠVP“, ale **realizovat společně** **sdílenou programovou vizi školy**. ŠVP je reálným východiskem pro pedagogický tým a napomáhá vytvářet klíčové kompetence žáků.
2. **Uskutečňovat ucelený program podpory zdraví ve škole** opřený o Evropský projekt škol podporujících zdraví. Spolupracovat se SZÚ Praha, garantem evropského projektu ŠPZ, i se školami zapojenými v síti projektu.
3. **Cíleně směřovat aktivity pedagogických pracovníků školy k efektivní primární prevenci** v duchu vlastního minimálního programu, k rozpoznání projevů rizikového chování a k zajištění včasné pomoci zejména v případech traumatických zážitků (šikanování, násilného chování, domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy mládeže, experimentování s návykovými látkami apod.).
4. **Provádět systematickou a průběžnou** **vnitřní evaluaci.** Nastavovat si pomyslné zrcadlo, mluvit společně o tom, co je skutečně důležité a co se váže ke kvalitě práce a života školy, pěstovat poctivy dialog, reflektovat společně vlastni práci, hledat cesty k nápravě případných odchylek od toho, co sami vnímáme jako dobré.
5. **Využít pozitivních zkušeností ostatních škol a jiných subjektů** pro smysluplné zaměření činnosti školy a jejího dalšího profilování.

**Závěr:** prostřednictvím výše uvedeného chceme zajistit trvale udržitelný rozvoj školy a cílevědomě posilovat image školy a její konkurenceschopnost.

# Sebehodnocení školy

Sebehodnocení školy bude zpracováváno zejména formou Vlastního hodnocení školy.

# Prostředky, kterými cíle koncepce zrealizujeme

### Prostředky, kterými cíle zrealizujeme jsou podrobně popsány ve výše uvedených dokumentech (školní vzdělávací programy, vzdělávací strategie, další dílčí prostředky apod.).

Ve Vrchlabí 12. února 2011 Mgr. Magda Kumprechtová

ředitelka školy

Příloha:

Strategický plán rozvoje školy na období 2011-2013

1. Školní vzdělávací program, Projekt Zdravá škola, Školní řád, Minimální preventivní program. [↑](#footnote-ref-1)