



Česká školní inspekce
Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI 218/08-01

Název školy: Mateřská škola Dolní Měcholupy
Adresa: Ke Školce 254/12, 109 00 Praha 10
Identifikátor: 600 040 925
IČO: 70 926 271
Místo inspekce: Ke Školce 254/12, 109 00 Praha 10
Termín inspekce: 10. – 12. března 2008

Předmět inspekční činnosti:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.
- Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Inspekční zjištění:

Základní údaje

Mateřská škola, kterou zřizuje MČ Praha – Dolní Měcholupy, Dolnoměcholupská 168/37, Praha 10, vykonává činnost mateřské školy a školní jídelny. Vzhledem k tomu, že zájem o umístění dětí v mateřské škole v posledních letech výrazně stoupá, otevřel zřizovatel v září 2007 třetí třídu a zvýšil nejvyšší povolený počet dětí na 60. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku, pouze jedno dítě má odloženou povinnou školní docházku o jeden rok.

Školní jídelna vaří i pro děti základní školy a tzv. cizí strážníky, její kapacita je 190 strážníků.

Pro realizaci školního vzdělávacího programu má škola velmi dobré **prostorové a materiální podmínky**. Od roku 1994 využívá novou, moderně řešenou budovu. Část prostor slouží pouze mateřské škole (třídy, herna, ložnice, hygienické zařízení, šatny, jídelna, kancelář ředitelky, sborovna), část je naopak určena i dětem ze základní školy a veřejnosti (tělocvična, keramická dílna, jídelna pro žáky základní školy atd.). Vybavení hračkami, učebními pomůckami, dětskou literaturou a odbornými publikacemi pro pedagogy je na dobré úrovni. Všechny třídy jsou zařízeny nábytkem přizpůsobeným

potřebám a věku dětí. O výzdobu a estetickou úpravu školního prostředí pečují učitelky společně s dětmi. Na budovu navazuje velká školní zahrada se vzrostlými stromy, pískovišti a zahradními prvky. Část pozemku ale patří soukromému majiteli, převod do vlastnictví zřizovatele je v současné době v jednání. Tělocvična mateřské školy je využívána denně nejen předškolními dětmi, ale i žáky základní školy a ve večerních hodinách slouží k řadě sportovních aktivit místních obyvatel.

Ekonomické údaje

ČŠI posuzovala způsob čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu přidělených mateřské škole v letech 2005 až 2007. Z porovnání výše přidělených neinvestičních prostředků lze konstatovat každoroční mírný nárůst jejich objemů. Většinu z těchto finančních prostředků čerpala škola na platy zaměstnanců a s nimi souvisejícími zákonnými odvody na sociální a zdravotní pojištění a na pojištění za pracovní úrazy. Ostatní neinvestiční výdaje poskytnuté mateřské škole byly v kontrolovaných letech použity zejména na nákup učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2005 škola obdržela účelově vázanou neinvestiční dotaci na SIPVZ.

Finanční prostředky přidělené mateřské škole ze státního rozpočtu byly použity v souladu s jejich úkoly, cíli a programy. Využití finančních prostředků ze státního rozpočtu naplňovalo kritéria účelovosti, efektivnosti a hospodárnosti.

Hodnocení školy

Mateřská škola pracuje podle **školního vzdělávacího programu** s názvem Rodina – dítě – škola. Při jeho tvorbě vycházeli pedagogové z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Některé požadavky ale nerespektovali dostatečně důsledně, takže program je zatím s RVP PV jen v částečném souladu. Neúplná je zejména část vzdělávacího obsahu a evaluace. Pozitivní je, že program vychází ze skutečných podmínek školy a stanoví přiměřené cíle. Strategie je jeho součástí.

Ředitelka školy působí v mateřské škole pátým rokem. Podařilo se jí vytvořit nový kolektiv pracovníků a nastavit jasná pravidla chodu školy. Svým postojem podporuje vstřícné pracovní klima i podíl jednotlivých členů sboru na řízení. Vhodně využívá poradní roli pedagogické rady a dbá na funkční přenos informací všemi směry. Klade rovněž důraz na kontrolu a hospitační činnost. Rezervy však byly shledány v realizaci vlastního hodnocení, které zatím probíhá pouze popisným způsobem a bez potřebného vyvozování adekvátních opatření.

Pedagogický sbor mateřské školy tvoří pět učitelek včetně ředitelky, všechny pracují na plný úvazek. Dvě učitelky zatím nesplňují předepsanou odbornou kvalifikaci, avšak jedna z nich získá odbornost po dokončení doplňkového studia již na konci školního roku. Od září 2007 ve škole pracuje nová učitelka, absolventka bakalářského studijního oboru předškolní pedagogiky.

Ředitelka podporuje profesionální růst pracovního kolektivu a vytváří vhodné podmínky pro jeho **další odborné vzdělávání**. Kromě samostudia si učitelky mohou volit z nabídky různých vzdělávacích institucí, zejména NIDV. V období uplynulých dvou let preferovaly nejčastěji problematiku předškolního vzdělávání (autismus, šikana, týrané dítě, výtvarné techniky, hudební činnosti), problematiku tvorby školního vzdělávacího programu, nové legislativy, tematiku zdravého životního stylu a zajištění bezpečnosti dětí v mateřské škole včetně oblasti informační gramotnosti.

Podmínkami k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí se zabývá školní vzdělávací program, plán ozdravných opatření a provozní řád. Děti jsou průběžně seznamovány

s nebezpečím ohrožujícím zdraví (problematika předcházení úrazům a první pomoci, nebezpečné dopravní situace, prevence sociálně-patologických jevů apod.). Všechny učitelky absolvovaly čtyřdenní kurz „Ochrana dětí“, pořádaný NIDV. V posledních třech letech škola neevidovala žádný úraz. Stolování probíhá v samostatné jídelně, děti jsou vedeny ke kulturním návykům. Podávaná strava je rozmanitá a odpovídá zásadám zdravé výživy s dostatkem ovoce, zeleniny, luštěnin i mléčných výrobků. Individuální požadavky jednotlivců jsou respektovány (diety, národnostní zvyklosti). Samozřejmostí je pitný režim. V průběhu celého dne mají děti ve třídách k dispozici konvici s nápoji (střídavě ovocný čaj, vitamínové nápoje, ovocné šťávy či minerální vody) a samostatně se obsluhují. Organizace dne je celkem vyvážená jak z hlediska uspokojování potřeb dětí předškolního věku, tak z pohledu volby řízených a spontánních aktivit. Denně je využívána tělocvična k pohybově preventivním aktivitám. Všechny vnitřní i venkovní prostory školy splňují bezpečnostní i hygienické normy dle platných předpisů.

Škola spolupracuje s partnery, tj. zejména s rodiči docházejících dětí, se Základní školou Kutnohorská 36, Praha 10, s MČ a odbory školství obcí Dolní Měcholupy a Horní Měcholupy, s Pedagogicko-psychologickou poradnou, klinickým logopedem, Městskou policií, občanským sdružením Leonardo, Dobrovolným sborem hasičů MČ a s vedením Pečovatelského domu v obci. Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, za finanční podpory MČ byla v uplynulém období dokončena rekonstrukce patra budovy. Škola rovněž spolupracuje s Klubem rodičů při přípravě třídních schůzek a řady společných akcí (výlety, besídky, akce na školní zahradě, Drakiáda, oslava MDD apod.). Tradicí je pravidelné pořádání odpoledních setkání dětí s rodiči v mateřské škole, společná výroba dárek apod. Škola nabízí rovněž poradenský servis v otázkách výchovy a vzdělávání dětí a půjčuje rodičům odbornou pedagogickou literaturu, ne vždy se však setkává s kladnou odezvou. Ředitelka se proto snaží najít nové formy a spolupráci s rodiči zlepšit. Individuální adaptační program pro nově přijaté děti zaveden není.

Při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání dodržuje škola zákonná ustanovení, ale zájem stále převyšuje kapacitní možnosti školy. Pro tento školní rok nemohla ředitelka uspokojit deset zájemců. Jednalo se však o děti, které nespĺnily stanovená kritéria (věk či trvalé bydliště). Nejvyšší povolený počet dětí nebyl překročen. Informace o konání zápisu zveřejňuje ředitelka ve vývěskách školy, na úřední desce obce, na svých webových stránkách a v místní základní škole.

Během inspekce byl sledován **průběh vzdělávání** formou hospitací ve všech třech třídách, se zaměřením převážně na nejstarší věkovou skupinu dětí. Hospitace prokázaly, že ve třídách panuje klidná a vstřícná atmosféra, děti jsou zadaptované a ve škole se jim líbí.

Během spontánních i řízených činností prolínala dvě témata (bezpečné chování v dopravních situacích a Velikonoce). Učitelkám se dařilo nabízet dětem v rámci těchto témat velmi zajímavé aktivity. Při spontánních hrách měly děti možnost volného výběru činností. Volily si nejčastěji pracovní a výtvarnou činnost a hry se stavebnicí. Učitelky vhodným způsobem děti podněcovaly k aktivitě. Kromě běžných řízených činností (cvičení v tělocvičně, komunitní kruh, integrované činnosti) probíhala druhý den beseda všech dětí s příslušníky Městské policie na téma bezpečného chování dětí. Během této akce děti projevily nejen velmi dobré znalosti daného tématu, ale i dovednost aktivně se účastnit rozhovoru s další dospělou osobou. Při řízených činnostech s dopravní tematikou děti prokázaly mnoho znalostí z uvedené oblasti, ale učitelky se nevyhnuly drobným organizačním či metodickým chybám (malý prostor pro samostatný verbální projev, nedostatečné využití podnětů dětí, kladení málo podnětných otázek). Také výběr didaktického materiálu nebyl zvolen zcela vhodně. Doplnující řízená výtvarná činnost dětí velmi zaujala, avšak z hlediska organizace nebyla zcela funkční. Pro řízené pohybové

aktivity v tělocvičně zvolily učitelky zajímavé náčiní a tím výrazně podpořily motivaci i samotný účinek. V případě nejstarších dětí mělo cvičení vhodnou strukturu i dostatečný spád. Závěrečná část s padákem podpořila nejen pohybové, ale i sociální dovednosti dětí. Ve třídě prostřední věkové skupiny snížila učitelka poněkud dopad cvičení zbytečným důrazem na vysvětlování pokynů. Pohybová aktivita nejmladších dětí byla funkční, a to jak z hlediska výběru cviků a přiměřenosti, tak z hlediska kvality provádění preventivních, dechových i relaxačních cvičení. Učitelka také podporovala radostnou atmosféru.

Mateřská škola dosahuje přiměřených **vzdělávacích výsledků**. Zejména nejstarší děti projevily velmi dobré motorické schopnosti, pružnou reakci na změny a schopnosti soustředění. Komunikativní a sociální dovednosti jsou u většiny starších dětí v pásmu průměru. Děti všech věkových kategorií prokázaly velmi dobrou úroveň zručnosti a seběstačnosti.

Mateřskou školu nenavštěvuje v současné době žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Individuální vzdělávací pokroky dětí škola sleduje, zatím však využívá méně vhodnou formu, která nevede učitelky k plánování individuálního přístupu k dětem.

Závěrečné hodnocení:

Mateřská škola má velmi dobré podmínky pro naplňování vzdělávacího programu. Ředitelce školy se podařilo vytvořit tým spolupracovníků, který má zájem na plnění společných cílů. Dvě pedagogické pracovnice sice nejsou odborně kvalifikované, ale mají snahu si vzdělání doplnit. Důležitá rizika lze spatřovat v nízké míře využívání vlastního hodnocení.

Materiální zázemí je moderní, estetické a průběžně udržované. Výborná je rovněž ochrana zdraví dětí a podpora zdravého životního stylu.

Školní vzdělávací program ještě není zcela v souladu s požadavky na zpracování, vhodně však využívá skutečných podmínek školy.

Při vzdělávacím procesu dbají učitelky na realizaci požadovaných aktivizačních metod, s důrazem na psychosociální pohodu dětí. Vzdělávací výsledky jsou příznivé.

Celkově je škola hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

Podprůměrný stav	Průměrný, funkční, standardní stav	Nadprůměrný, nadstandardní stav
Při poskytování vzdělávání není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná MČ Praha – Dolní Měcholupy na základě usnesení č. 2 ze dne 14. 5. 2001
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj.: S- MHMP 105777/2006, s účinností od 1. 9. 2007
3. Výpis změnového řízení ze dne 3. 4. 2006
4. Výkaz S1-01 k 30. 9. 2004, 2005, 2006 a 2007
5. Výkaz R13-01 k 30. 9. 2005, 2006 a 2007
6. Výkaz o úrazovosti R36-01 za školní rok 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007
7. Dohoda o stanovení počtu tříd a počtu dětí ve třídách ze dne 1. 9. 2007
8. Jmenování ředitelky školy do funkce, čj.:918/2003 ze dne 17. 7. 2003
9. Záписy z jednání pedagogické rady - školní rok 2006/2007 a 2007/2008
- 10.Školní vzdělávací program s přílohami
- 11.Školní řád - školní rok 2007/2008
- 12.Přehledy o docházce dětí všech tříd - školní rok 2007/2008
- 13.Třídni knihy všech tříd - školní rok 2007/2008
- 14.Vzor záznamů o dětech
- 15.Kniha úrazů
- 16.Jídelníčky za měsíc leden 2007
- 17.Hospitační záznamy - školní rok 2006/2007 a 2007/2008
- 18.Doklady o vzdělání učitelek
- 19.Přehled dalšího vzdělávání učitelek za období let 2005 – 2007
- 20.Výroční zpráva – za školní rok 2006/2007
- 21.Úpravy závazných ukazatelů rozpočtu na roky 2005, 2006 a 2007
- 22.Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích Škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2005, 2006 a 2007
- 23.Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v letech 2005, 2006 a 2007
- 24.Výkazy zisku a ztráty za období 13/2005, 13/2006 a 13/2007
- 25.Knihy účetnictví – redukované za období 13/2005, 13/2006 a 13/2007
- 26.Vyúčtování účelové dotace na rok 2005 VM 3
- 27.Rozborové knihy výdajů za období 12/2005, 12/2006 a 12/2007

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
PaedDr. Alice Bláhová	Alice Bláhová v.r.
PaedDr. Milena Soběslavská	M. Soběslavská v.r.
Anna Kuruczová	Kuruczová v.r.
Ing. Alexandr Stojanov	Alexandr Stojanov v.r.

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha 31. 3. 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Dagmar Jindrová	Dagmar Jindrová v.r.