



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-2088/07-02

Název školy:	Základní umělecká škola Kutná Hora
Adresa:	Vladislavova 376, 284 01 Kutná Hora
Identifikátor:	600 046 494
IČ:	70 974 357
Místo inspekce:	Základní umělecká škola Kutná Hora, Vladislavova 376, 284 01 Kutná Hora
Termín inspekce:	12. a 13. prosince 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.
- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.
- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola Kutná Hora, Vladislavova 376, 284 01 Kutná Hora (dále ZUŠ) zahájila činnost 1. ledna 2003 a je příspěvkovou organizací. Zřizovatelem školy je Město Kutná Hora, Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora. V současné době škola vyučuje ve čtyřech uměleckých oborech - hudebním, výtvarném, literárně dramatickém a tanečním. Obory, které ZUŠ realizuje, jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

S účinností od 1. června 2006 došlo ke změně počtu míst, kde se uskutečňuje vzdělávání. Škola předložila platné Rozhodnutí MŠMT ČR čj. 8202/2006-21 ze dne 16. května 2006, kde jsou označeny čtyři místa vzdělávání: Vladislavova 376, 284 01 Kutná Hora, Libušina 380, 284 01 Kutná Hora, Masarykova 128, 284 01 Kutná Hora a Trebišovská 149, 284 01 Kutná Hora (dále pobočky ZUŠ).

Kapacita školy je 650 žáků. Ke dni inspekce je vyučováno celkem 621 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 a dle výkazu žáků a vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008 byl počet žáků v souladu se skutečností.

Vývoj počtu žáků ke stavu k 30. září od školního roku 2004/2005:

Obory	Hudební	Výtvarný	Literárně dramatický	Taneční	Celkem ZUŠ
2004/05	453	90	11	100	654
2005/06	446	104	5	86	641
2006/07	431	91	8	96	626
2007/08	438	90	7	89	624

II. Ekonomické údaje

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svou činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje), které jsou poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Středočeského kraje. Dalším zdrojem financování jsou prostředky z rozpočtu zřizovatele Města Kutná Hora určené k úhradě veškerých provozních nákladů. Příspěvky na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu v absolutních číslech vzrostly v roce 2006 o 1 011 630,- Kč proti roku 2004, ale v procentuálním vyjádření objem peněz ze státního rozpočtu (dále „SR“) se téměř nemění, ale zvyšuje se příspěvek z rozpočtu zřizovatele. Výše příspěvku z rozpočtu zřizovatele je ovlivněna poskytnutím části dotace ve formě investiční. Tyto prostředky byly využity na rekonstrukci sociálního zařízení, pro splnění hygienických norem. Investiční prostředky od zřizovatele byly škole poskytnuty v této výši: v roce 2004 v částce 450 000,- Kč, v roce 2005 v částce 536 410,- Kč a v roce 2006 v částce 430 000,- Kč.

rok	Dotace ze SR	%	Provozní dotace zřizovatele (bez investiční dotace)	%	Školné a vlastní výnosy	%	Celkové náklady	%
2004	7 328 700	81,92	660 000	7,38	957 750	10,70	8 946 450	100
2005	7 891 400	79,73	1 060 590	10,71	946 200	9,56	9 898 190	100
2006	8 340 330	81,82	950 000	9,32	903 800	8,86	10 194 130	100

Vzhledem ke zvyšování cen vstupů (elektrická energie, vodné, stočné, plyn atd.) je pro školu nezbytně nutné zajistit od zřizovatele dostatečné finanční prostředky ke krytí nákladů na provoz školy.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce, ředitelka má zpracovaný vnitřní platový předpis, který obsahuje kritéria pro přiznávání nenárokových složek platu (osobní příplatky a odměny). Průměrná výše platu pedagogických pracovníků od roku 2004 do roku 2006 se zvýšila o 2 706,- Kč a u nepedagogických pracovníků o 1 052,- Kč.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují dalšího vzdělávání k přípravě školního vzdělávacího programu, počítačové gramotnosti, vzdělávání v rámci specializace a zaměření učitelů. V roce 2004 bylo vyčerpáno ze státního rozpočtu na DVPP (SIPVZ - státní informační politika) 20 800,- Kč, v roce 2005 částka 25 000,- Kč a v roce 2006 částka 15 000,- Kč. Z provozních prostředků bylo zapláceno za vzdělávání v roce 2005 částka 18 518,- Kč a v roce 2006 částka 13 279 Kč.

Úplata za vzdělávání za rok 2006 činila 38,80 % skutečných průměrných neinvestičních výdajů školy na žáka. Škola nepřekročila limit 110 % stanovený vyhláškou č. 71/2005 Sb., o základních uměleckých školách.

III. Hodnocení školy.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována zřizovatelem dne 29. října 2002. Samostatné koncepční dokumenty škola nemá zpracované, ale jejich funkci částečně plní závěrečná kapitola *Sebehodnocení školy 2007*. Zde jsou definovány cíle školy, zaměřené na činnost a partnerskou spolupráci v dalším školním roce a některé investiční záměry a vize ředitelky školy. Tento dokument byl projednán a schválen pedagogickou radou. Strategie školy je jasná a srozumitelná, vychází z tradice a současných reálných podmínek školy, nemá však dlouhodobé zaměření. Vlastní hodnocení školy je výsledkem systematické práce vedení a dalších pedagogických pracovníků. Hodnocení popisuje reálné podmínky školy a stanovuje konkrétní cíle a směřování školy. Škola využívá tohoto dokumentu ke konkretizaci opatření pro další zlepšování kvality vzdělávání.

Aktuální stav rozvoje školy, dosažené výsledky vzdělávání, statistiky a umístění žáků v soutěžích uvádí ředitelka ve *Výroční zprávě školy o činnosti školy 2006/2007*, pro výroční zprávu jsou podkladem „*Zprávy předsedů předmětových komisí*“. Ředitelka školy jasně vymezila pravomoci dalším pedagogickým pracovníkům, jmenovala svého statutárního zástupce pro hudební obor a vedoucí jednotlivých nástrojových sekcí a kolektivního vyučování. Ti jsou zodpovědní za své oblasti. Povinnosti a konkrétní úkoly vedoucích předmětových komisí jsou dány zápisem z jednání pedagogické rady. Vedoucí předmětových komisí zodpovídají také za kontrolní a hospitační činnost a v některých případech za hmotný majetek svého oboru. Nejčastější formou hospitace je osobní účast vedení na třídních přehrávkách, koncertech, vystoupeních, představeních a dalších akcích školy. K orientaci o pracovních výkonech učitelů slouží „*Osobní záznamové listy*“. Kontrolní systém je funkční a přináší zpětnou vazbu ředitelce a podklad pro osobní hodnocení učitelů. Motivační funkci mají osobní příplatky a odměny, poskytované učitelům podle stanovených kritérií ve *Vnitřním platovém předpisu*. Vedení školy motivuje pedagogický sbor k činnostem směřujícím k dalšímu zkvalitňování vzdělávání.

Informační systém v rámci pedagogického sboru je založen na bezproblémové komunikaci, je funkční a vhodně připravuje prostředí budoucího školního vzdělávacího programu. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žakovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační tabule v prostorách školy, regionální tisk a periodika, výlepová služba, media. Škola se prezentuje i prostřednictvím webových stránek, které podávají širokou informaci o náplni a činnosti školy.

- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky v ZUŠ jsou stabilizované, vyrovnané, co do zastoupení mužů a žen v pedagogickém sboru, mezi učiteli vládne příjemné tvořivé klima. Věkový průměr pedagogického sboru je 45 let. V době konání inspekce zajišťovalo vzdělávání 30 pedagogických pracovníků, z nichž pouze jedna učitelka tanečního oboru nezískala odbornou

kvalifikaci a dva učitelé dosud studují na konzervatoři. Osmi učitelům ředitelka školy uznala kvalifikaci na základě předchozí profesionální umělecké činnosti. Ředitelka školy rozlišuje úroveň a rozdílnou kvalitu výuky u jednotlivých učitelů a zapojením pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání a jiných odborných seminářů se snaží o jejich profesní růst. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů. Učitelé mají příležitost k doplnění kvalifikace a možnost účasti v dalším vzdělávání. Ředitelka školy je podporuje v jejich osobním pedagogickém zaměření. Nákupem cembala otvírá možnosti realizace skladeb v autentické interpretaci hudby starších slohových období. Dalším zájmem ředitelky školy je vytvoření prostoru k výuce jazzové a populární hudby.

Materiální vybavení školy je účelné, estetické s cílem pro zachování historických prvků a podnětné k realizaci vzdělávání. Hlavní budova školy v historickém jádru města je průběžně rekonstruována pod kontrolou památkové péče města. Nástrojové vybavení i prostorové podmínky jednotlivých tříd plně podporují vzdělávání žáků i seberealizaci učitelů. Konkrétní využívání informačních technologií při výuce zatím není uskutečňováno, ale učitelé se již věnují vzdělávání a získávání potřebných zkušeností, aby je mohli předávat dál žákům. Zhoršené prostorové možnosti má výuka kolektivních předmětů. Méně inspirativní je prostředí třídy, kde se vyučuje přípravná hudební výchova a hudební nauka. Záměrem ředitelky je získat další prostor pro výuku výtvarného a tanečního oboru v jiné městské budově. Dalším projektem je využití exteriéru zahrady školy k letní koncertní činnosti a k výuce a prezentaci výtvarného oboru.

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Učitelé individuální výuky hudebního oboru vedou žáky ke správným technickým návykům a dovednostem a účinně je podněcují k metrické či intonační stabilitě. Současně volí takové tempo výuky, které odpovídá věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách se chybějící relaxační nebo motivační prvky projevily negativně na aktivitě žáka v závěru hodiny. Výuka byla charakteristická jasnými záměry a srozumitelnými instrukcemi vyučujících k žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Základní technické dovednosti (držení těla, držení nástroje, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu) byly v průběhu hodiny v případě potřeby účinně korigovány učitelem. Pro sledované hodiny bylo příznačné akceptování učitele jako přirozené autority a vzoru.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Výhodou individuální výuky hudebního oboru zůstává i individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či jeho domácí přípravy. Učitelé tohoto hodnocení využívali k pozitivní motivaci.

Žáci disponují nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku, mnohdy však zůstávají při přijímání poznatků pasivní. Požadavky na výkon žáka v hodině byly místy uplatňovány z pozice autority vyučujícího, nikoliv se snahou podpořit jeho vlastní aktivní zájem o hru na nástroj. Cílená podpora kreativity je prozatím v počátcích, stejně jako systematické uplatňování sebehodnocení žáků.

Ve výsledcích vzdělávání v ZUŠ vyniká hudební obor a zejména pak smyčcové a kytarové oddělení. Škola v minulém školním roce pořádala, organizovala nebo se podílela na více než 80 akcích. V loňském roce se žáci školy účastnili soutěže ZUŠ vyhlášené ministerstvem školství v komorní hře s převahou dechových nástrojů. Z krajského kola v Kolíně si škola přivezla čtyři ocenění. Porovnání výsledků vzdělávání v rámci postupových ročníkových zkoušek ukazuje aktuální úroveň dosažených vědomostí žáků a poskytuje zpětnou vazbu učitelům i vedení školy. Mezi úspěchy lze zařadit postup jednoho žáka kytarového oddělení na konzervatoř a úspěchy tanečního oboru v dalších regionálních soutěžích a festivalech.

Škola rozvíjí partnerství se zřizovatelem, rodiči žáků i sousedními uměleckými školami v Čáslavi, Zruči a Kolíně. Mezi společné akce patří krajská přehlídka ZUŠ. Partnerská spolupráce školy je rovněž spjata s kutnohorskými gymnázii, základními i mateřskými školami a domovem důchodců. Škola úspěšně spolupracuje s partnerskými městy Kutné Hory v Norsku a Dánsku. Partnerské kontakty přispívají k prestiži školy, k motivaci žáků i učitelů a zkvalitňování vzdělávání.

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání v Základní umělecké škole v Kutné Hoře je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. Materiální podmínky školy, zejména pak její udržovaná historická budova, která je chloubou a pýchou všech pracovníků školy, jsou v plné míře využívány k podpoře výuky. Pro žáky hudebního oboru je historické prostředí hlavní budovy školy zdrojem inspirace a místem jejich přímého kontaktu se slavnou historií města. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků ve všech oborech vzdělávání. Žáci mají příležitost k uplatnění svých dovedností a pokračování v uměleckých řemeslech i po ukončení studia v ZUŠ. Vedení školy velmi dobře reaguje na současné změny v systému uměleckého vzdělávání a je připraveno na tvorbu vlastního školního vzdělávacího programu.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná městem Kutná Hora, Havlíčkovo náměstí 552, 284 24 Kutná Hora ze dne 5. června 2002 s účinností od 1. ledna 2003;
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 8202/2006-21 ze dne 16. května 2006 s účinností od 1. června 2006;
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – k čj. 166306/2007/KUSK ze dne 12. listopadu 2007;
4. Jmenování do funkce ředitele školy vydané městem Kutná Hora ze dne 29. října 2002 platný s účinností od 1. ledna 2003;
5. Výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. říjnu 2004 ze dne 15. října 2004;
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 30. září 2005;

7. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006;
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 10. října 2007;
9. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. listopadu 2006, vydaný Odborem školství a tělovýchovy Středočeského kraje pod čj. 149115/2006/KÚSK ze dne 1. listopadu 2006;
10. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 30. listopadu 2005, vydaný Odborem školství, mládeže a sportu Středočeského kraje pod čj. 21753/2005/ŠKO ze dne 23. listopadu 2005;
11. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – upravený rozpočet k 15. prosince 2004, vydaný Odborem školství, mládeže a sportu Středočeského kraje pod čj. 21426/2004/ŠKO ze dne 15. prosince 2004;
12. Příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2004 ze dne 26. listopadu 2004;
13. Příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2005 ze dne 14. prosince 2005;
14. Příspěvek zřizovatele na činnost organizace v roce 2006 ze dne 20. prosince 2006;
15. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2004 ze dne 24. ledna 2005;
16. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2005 ze dne 20. ledna 2006;
17. Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT ze státního rozpočtu v roce 2006 ze dne 22. ledna 2006;
18. Vyúčtování provozních prostředků zřizovateli za rok 2004 ze dne 26. ledna 2005
19. Vyúčtování provozních prostředků zřizovateli za rok 2005 ze dne 30. ledna 2006
20. Vyúčtování provozních prostředků zřizovateli za rok 2006 ze dne 30. ledna 2007
21. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2004 ze dne 27. ledna 2005;
22. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2005 ze dne 21. ledna 2006;
23. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosince 2006 ze dne 30. ledna 2007;
24. Čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2004 ze dne 14. ledna 2005;
25. Čtvrtletní výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.-4. čtvrtletí 2006 ze dne 4. ledna 2007;
26. Školní matrika – evidence žáků za školní rok 2006/2007 a 2007/2008;
27. Výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2007/2008;
28. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Kutná Hora;
29. Vnitřní platový předpis platný od 1. ledna 2007;
30. Sebehodnocení školy 2007 ze dne 2. října 2007;
31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007;
32. Organizační řád ZUŠ platný od 3. září 2007;
33. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007;
34. Školní řád platný ve školním roce 2007/2008;
35. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
36. Žákovské knížky žáků navštívených předmětů.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Dana Nulíčková

.....

Karlovy Vary, 17. prosince 2007

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Kutná Hora, 8. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marie Ptáčková, ředitelka školy

.....