



Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91

Komenského náměstí 91, 293 01 Mladá Boleslav

Identifikátor školy: 600 049 191

Termín konání inspekce: 20. – 21. a 23. únor 2006

Čj.:	ČŠI 176/06-02
Signatura:	bc4cz107

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Mladá Boleslav, Komenského nám. 91 byla zřízena jako příspěvková organizace k 1. lednu 2003. Plně organizovaná škola, jejímž zřizovatelem je Město Mladá Boleslav, vzdělává ve školním roce 2005/2006 v 25 třídách 631 žáků. Vyučuje podle vzdělávacích programů Základní škola a Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.

Město Mladá Boleslav je zařazeno do národní sítě zdravých měst ČR.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol

Formální náležitosti školy potřebné pro zařazení do rejstříku škol jsou v souladu s příslušnou právní úpravou.

Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání

Vedení školy zhodnotilo podmínky pro výchovu ke zdraví jako dobré vzhledem k tomu, že škola prošla celkovou rekonstrukcí, získala nové učební prostory (třídy, tělocvičnu, odborné učebny, moderní vybavení, nábytek), učitelé i žáci mají o výchovu ke zdraví zájem a vybavení potřebnými pomůckami je kvalitní. V letošním školním roce 2005/2006 mají v úmyslu zapojit se do sítě Škol podporujících zdraví, pro což splňují předpoklady.

Na škole tradičně pracuje zdravotnický kroužek, který se každoročně umísťuje v soutěži zdravotnických hlídek na předních místech. Je stanovena funkce školního zdravotníka a zdravotníka pro 1. stupeň, také školní družina má ve svém programu zařazenu výchovu ke zdraví zaměřenou především na předcházení úrazů a bezpečnost v silničním provozu.

Škola má zpracovaný minimální preventivní program, který je rozpracován pro 1. a 2. stupeň. Systém prevence sociálně patologických jevů zohledňuje specifika žáků. V jednotlivých kapitolách jsou kromě způsobu řešení problémů a dalšího vzdělávání učitelů uvedeny přehledy tematických preventivních bloků ve vyučovacích hodinách, akce pro žáky zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů (besedy, divadelní a filmová představení), sportovní aktivity školy, nabídka volnočasových aktivit, soutěží a olympiád.

Organizace školy podle stupně poskytovaného vzdělání

Základní pravidla, provoz a vnitřní režim školy stanovuje Školní řád, který obsahuje podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

Organizace vzdělávání je funkční. Upravuje ji především Školní řád a rozvrh hodin. Rozvrh hodin, podle kterého výuka probíhá, plně respektuje učební plán. Z hlediska psychohygienických požadavků (řazení vyučovacích hodin tělesné výchovy před náročnější předměty – převážně před matematiku a český jazyk) není jeho stavba optimální. Tuto situaci vedení školy zdůvodňuje využíváním nové sportovní haly ještě další základní školou. Organizace vzdělávání (začátek vyučování, vstup do budovy, počet hodin v jednom sledu, počet vyuč. hodin týdně a délka přestávek) byla ve sledovaném období školního roku v souladu s příslušnou právní normou. Pozitivním jevem je kromě jedné hlavní přestávky v trvání 20 minut zařazení ještě další 15 minutové, při níž jsou realizovány pohybové aktivity s využitím širokého sportovního zázemí školy.

Informační systém vůči žákům je standardní. Využívány jsou nástěnky na chodbách, osobní jednání učitelů, pravidelný měsíčník školního časopisu a setkávání zástupců tříd 2. stupně s vedením školy.

Pro rodiče je škola otevřena prakticky kdykoliv a oni této možnosti využívají. Při škole funguje občanské sdružení Rada rodičů a Školská rada, která se spolupodílí na správě školy. Rodiče jsou také zapojeni do vedení zájmových aktivit (kroužek informatiky a náboženství), účastní se i dalších akcí pořádaných školou. Zaměstnanci školy oceňují zapojení a přínos rodičů v činnosti školy. Informace o průběhu výuky a výsledcích žáků získávají zákonní zástupci prostřednictvím běžných forem – notýsků, žákovských knížek, osobních jednání, třídních schůzek, konzultací apod.

Materiální podmínky

Škola má k dispozici dvě budovy. Hlavní budova - po celkové rekonstrukci a s přístavbou sportovní haly - je bezbariérová. Zde je umístěn 2. stupeň a některé třídy 1. stupně, v druhé budově jsou ostatní třídy 1. stupně a tři oddělení školní družiny. Každá třída má svou kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Třídy jsou prostorné, světlé, esteticky a účelně vyzdobené, většinou s novým výškově nastavitelným sedacím nábytkem a s dostatečnými úložnými možnostmi pro pomůcky a učební materiály. Též žáci mají ve třídách místo pro uložení svých věcí. Kromě kmenových tříd jsou pro výuku využívány nově vybavené odborné učebny (počítačová učebna, laboratoř, dílny, jazykové učebny, cvičný byt) a dvě tělocvičny. V budově 1. stupně je také počítačová učebna a tělocvična. Třídy 1. stupně využívají pro výuku také prostory v hlavní budově. Pro tělesnou výchovu má ještě škola k dispozici travnatou plochu u hlavní budovy a atletické hřiště sousední základní školy. Pro relaxační aktivity je v případě vhodného počasí určen také školní dvůr. Prostory pro odkládání oděvů a obuvi i sociální zázemí odpovídají hygienickým požadavkům a vyhovují potřebám školy. Žáci i zaměstnanci školy se stravují ve školní jídelně, do které dochází i žáci ze sousední základní školy a cizí strážníci. Prostředky první pomoci (lékárničky) jsou dostupné v každém patře v obou budovách, v odborných učebnách, tělocvičnách a ve školní družině.

Ve výuce výchovy ke zdraví na 1. stupni žáci pracují s učebnicemi prvouky, přírodovědy i dalšími publikacemi a materiály, kde je toto učivo zpracováno. Speciální učebnice výchovy ke zdraví jsou využívány na 2. stupni. Vlastní portfolio žáci k tomuto tématu nezpracovávají. Škola má dostatek pomůcek a učebních materiálů, které jsou ve výuce i v zájmových činnostech efektivně využívány.

Prevence sociálně patologických jevů a výchova ke zdraví u žáků

Na klima školy má příznivý vliv především její programová péče o sociální prostředí - systém a úroveň výchovného poradenství a prevence sociálně patologických jevů. Na jeho realizaci se podílí široký okruh zaměstnanců školy, kteří jsou ke škole a k jejím cílům loajální, vztahy mezi nimi jsou dobré. Též vstřícné vztahy mezi učiteli a žáky existují ve třídách i mimo ně a žáci projevují o učení zájem. Příznivě reagují na efektivní učení, které odpovídá jejich schopnostem. Je vytvářena důvěra a podporováno sebehodnocení žáků. Žáci při komunikaci respektují dohodnutá pravidla chování. Jsou podporováni ke vzájemné úctě a k vyjádření vlastních názorů při hodnocení.

Škola je veřejností vysoce ceněna, její postavení koresponduje s každoročně vysokým počtem uchazečů. Z vyhodnocení výše sledovaných ukazatelů vyplývá, že klima školy významně přispívá k všeobecnému rozvoji žáků.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vlastních vzdělávacích programů škol.

Koncepční dokumenty školy

Koncepce rozvoje školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky i Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Středočeského kraje.

Problematika výchovy ke zdraví je vhodně začleněna do vzdělávacího programu školy. Výchova ke zdraví je na 1. stupni zapracována do prvouky v 1. – 3. ročníku a do přírodovědy v 5. ročníku. Dopravní výchova, bezpečnost a ochrana zdraví v silničním provozu probíhá v rámci přírodovědy ve 4. ročníku a ve školní družině. Na 2. stupni výchova ke zdraví pokračuje ve výuce rodinné výchovy. Na výuku výchovy ke zdraví navazuje zájmová mimoškolní činnost (zdravotnický kroužek) a celoroční aktivity výchovy ke zdraví ve školní družině. Součástí koncepce výchovy ke zdraví je také realizovaný systém ozdravných pobytů pro první i druhý stupeň školy (školy v přírodě, plavecký, bruslařský kurz – první stupeň, lyžařský a cykloturistický kurz – 2. stupeň).

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) podle Rámcového vzdělávacího programu je ve fázi přípravy. Učitelé se zúčastnili řady seminářů zaměřených na přípravu a tvorbu ŠVP a dále se systematicky vzdělávají. Vedení školy ustanovilo do funkce koordinátora učitelku 1. stupně. Práce na ŠVP započaly na 1. stupni, kde se pravidelně schází skupinky učitelů podle ročníků a postupně vytváří dílčí části osnov. Výchova ke zdraví v současném stádiu zpracování ŠVP není přímo začleněna do pracovních materiálů, koordinátorka ŠVP předpokládá integraci vzdělávacího obsahu výchovy ke zdraví na 1. stupni do přírodovědných předmětů.

Vyučující mají pečlivě zpracované tematické plány kurzu výchovy ke zdraví, který je realizován v pátém ročníku. V prvním až čtvrtém ročníku je učivo zařazeno přímo do tematických plánů prvouky a přírodovědy. První stupeň se každoročně zapojuje do projektu Zdravé zuby. Škola v současné době nevyužívá grantových projektů. Projektové vyučování je realizováno na úrovni tříd.

Výchova ke zdraví je začleněna do současného vzdělávacího programu na příkladné úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 30. prosince 2002
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané MŠMT pod čj. 31 294/03-21 dne 28.4. 2004 s účinností od 1. září 2004
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30.9. 2005 ze dne 5. října 2005
4. Školní řád zpracovaný pro školní rok 2005/2006
5. Výroční zpráva školy za školní rok 2003/2004
6. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
7. Úvazky učitelů ve školním roce 2005/2006
8. Třídní knihy tříd 1. stupně ve školním roce 2004/2005 (I.A, I.B, II.A, II.B, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, V.C)
9. Třídní knihy tříd 1. stupně ve školním roce 2005/2006 (I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C, V.A, V.B, V.C)
10. Záznamy o práci ve volitelném předmětu, nepovinném předmětu a zájmovém útvaru ve školním roce 2005/2006 – čtrnáct pracovních skupin
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2004/2005 (I., II. a III. oddělení)
12. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny ve školním roce 2005/2006 (I., II. a III. oddělení)
13. Rozvrh hodin tříd ve školním roce 2005/2006
14. Rozvrh hodin učitelů ve školním roce 2005/2006
15. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2004/2005
16. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
17. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006 bez uvedení data a čj.
18. Zápisy ze schůzek metodického sdružení 1. stupně ve školním roce 2005/2006
19. Zápisy ze schůzek předmětových komisí ve školním roce 2005/2006
20. Tematické plány jednotlivých předmětů školního roku 2005/2006
21. Celoroční plán školního roku 2005/2006

22. Organizace školního roku 2005/2006
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2004/2005
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Celkové podmínky školy mají z hlediska požadavků na realizaci výchovy ke zdraví standardní úroveň. Vlastní hodnocení podmínek výchovy ke zdraví se shoduje se zjištěním inspekce. Pozitivním ukazatelem je zkvalitňování materiálně-technického zázemí pro výuku sledovaného učiva. Podporujícím činitelem jsou fungující systém prevence sociálně patologických jevů a v převaze i organizace vzdělávání, které se pozitivně odráží v sociálním klimatu školy. Rezervy jsou v oblasti respektování psychohygienických požadavků při sestavování rozvrhu (řazení předmětů podle náročnosti).

Problematika učiva výchovy ke zdraví je do vlastního vzdělávacího programu začleněna na příkladné úrovni. Svědčí o tom nejen ucelená tematika zapracovaná do příslušných časově tematických plánů a návaznost široké nabídky zájmové činnosti, ale též průkazné zachycování průběhu vzdělávání v povinné dokumentaci. Výchova ke zdraví je vhodně začleněna do prvouky a přírodovědy na 1. stupni, pokračuje na 2. stupni ve výuce rodinné výchovy, a zasahuje i do mimoškolních aktivit (zdravotní kroužek) a celoročních činností ve školní družině.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Pavlová, Ph.D.	Jana Pavlová v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiřina Veselá	Jiřina Veselá v. r.

V Nymburku dne 27. února 2006

Razítko

Přílohy

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, U Staré sladovny 470, 288 02 Nymburk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1.3.2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jan Smutný

J. Smutný v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	20. březen 2006	ČŠI 176/06-02
Školská rada	20. březen 2006	ČŠI 176/06-02

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.