



**Česká školní inspekce  
Zlínský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIZ-242/13-Z

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy:</b>	Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín
<b>Sídlo:</b>	náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
<b>IČ:</b>	00559504
<b>Identifikátor:</b>	600 014 398
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená:</b>	Mgr. Alenou Štachovou, ředitelkou školy
<b>Zřizovatel:</b>	Zlínský kraj
<b>Místo inspekční činnosti:</b>	náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín
<b>Termín inspekční činnosti:</b>	20. – 22. 3. 2013

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon), za období posledních tří školních let:

- zjišťování a hodnocení personálních, materiálních a finančních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v denní formě studia ve střední škole podle školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“),
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“)

a získání a vyhodnocení informací o vzdělávání žáků sportovně nadaných podle § 174 odst. 2 písm. a), 17 § a § 18 školského zákona.

## Aktuální stav školy

Zřizovatelem právnické osoby Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín je Zlínský kraj. Právnická osoba vykonává činnost střední školy (dále „škola“) a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Škola je zařazena do systému sportovních gymnázií, která zajišťují péči o sportovně nadané žáky s cílem vytvářet podmínky pro optimální sladění sportovního tréninku se školním vzděláváním.

V letošním školním roce výuka probíhá ve třech oborech vzdělání:

- 79-41-K/41 Gymnázium,
- 79-41-K/81 Gymnázium,
- 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou

realizovaných denní formou vzdělávání. Obor vzdělání se sportovní přípravou je určen pouze pro uchazeče ve vybraných sportovních specializacích, které schválilo MŠMT jako tzv. „kmenové sporty školy“.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole je 760, v době inspekce se vzdělávalo celkem 706 žáků. Během sledovaného tříletého období se počet žáků školy mírně snížil (ve školním roce 2010/2011 – 715 žáků, ve školním roce 2011/2012 – 706 žáků a ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce – 706 žáků). Ve sledovaném tříletém období škola identifikovala žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (12 – 20 – 21) a cizince (7 – 9 – 6). Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro 4 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žáky nadané škola evidovala, vykazování tito žáci nebyli. Z celkového počtu žáků se v oboru vzdělání se sportovní přípravou v letošním školním roce vzdělávalo 99 žáků - sportovců (dva žáci se zdravotním postižením – parasportovci) ve sportovních odvětvích volejbal, basketbal, házená, lehká atletika a plavání. Škola umožňovala rozvíjet sportovní nadání i 18 žákům zařazených do tříd s posílením vyučovacích hodin tělesné výchovy v širokém spektru sportovních odvětví (fotbal, lední hokej, aerobik, tenis, sportovní gymnastika, ploutvové plavání, judo, jóga, golf).

Pedagogický sbor byl během posledních tří let stabilizovaný, k obměně docházelo minimálně. Vzhledem k počtu žáků za období posledních tří školních let nedocházelo k výrazným změnám v počtech zaměstnanců. V době inspekce byla výuka zajištěna celkem 61 interními učiteli a 1 externím vyučujícím. Odbornou kvalifikovanost nesplňovali 3 učitelé, kteří nezískali vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu. Další 2 učitelé nedoložili nostrifikaci vysvědčení vydaných zahraničními školami. Sportovní přípravu zajišťovalo 13 trenérů, kteří splňovali požadovanou odbornou kvalifikovanost.

V roce 2011 a 2012 v celkové hodnotě Kč 31 620 tisíc byly provedeny náročné rekonstrukce školy v souvislosti s technickým stavem budovy (zabezpečení požární bezpečnosti, rekonstrukce rozvodů elektřiny, vody, kanalizace a oprava střechy). Přestavby se pozitivně projeví také na zlepšení zázemí pro žáky i pro zaměstnance školy. Byly vybudovány šatny, nově zřízena hygienická zařízení pro žáky a zaměstnance, umyvadla do tříd. Částečně byla rekonstruována učebna pro budoucí chemicko-biologickou laboratoř. Současně byl upraven prostor pro zřízení další relaxační zóny - školního klubu a na přilehlém školním pozemku byla vybudována venkovní učebna. V souvislosti s ukončením činnosti odloučeného pracoviště SPŠ polytechnické - COP Zlín získala škola další prostory, které byly již částečně upraveny pro 2 učebny výtvarné výchovy. V průběhu

sledovaného období došlo k modernizaci a zlepšení vybavenosti školy prostředky informačních a komunikačních technologií využitelných pro výuku i administrativní činnosti (vedení povinné dokumentace – od září 2012 zavedeny elektronické třídní knihy).

Zvýšení úrovně a rozsahu vybavení informačními technologiemi a moderní didaktickou technikou bylo umožněno úspěšnou realizací projektů s finanční podporou z Evropských sociálních fondů z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Škola již ukončila realizaci 3 projektů zaměřených na tvorbu a implementaci dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky (dotace Kč 5 935 tisíc), tvorbu a přípravu nabídky výukových programů nových volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce (dotace Kč 2 681 tisíc) a na inovaci výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií (dotace Kč 3701 tisíc). V rámci projektů byly vytvořeny softwary pro generování z databáze úloh a e-learningového využití modulů, bylo pořízeno vybavení ke zvýšení kvality a atraktivity výuky, posílení jazykové a odborné připravenosti absolventů pro další studium a také byla inovována výuka přírodovědných a společenských předmětů prostřednictvím tvorby výukových souborů s podporou interaktivní výuky a informačních technologií. Ve školním roce 2012/2013 škola pokračuje v realizaci dalších 2 projektů. V prvním projektu se zaměřením na vyšší efektivitu a názornost výuky, který byl zahájen v květnu 2012 (dotace Kč 2 024 tisíc), byla v době inspekce vytvořena část digitálních učebních materiálů. Ve druhém projektu zaměřeném na vytvoření portfolia laboratorních cvičení z chemie, biologie a fyziky, modernizaci a vybavení chemicko-biologické laboratoře, který byl zahájen od listopadu 2012, je škola partnerem s finanční účastí. Z tohoto projektu byly již provedeny potřebné administrativní úkony a realizovány stáže a proškolení řešitelů projektu.

Škola je jediným sportovním gymnáziem ve Zlínském kraji a má zabezpečen bezbariérový přístup do všech učeben.

Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín patří mezi 6 škol s výukou nejazykových předmětů ve francouzštině realizovanou v rámci Evropské sekce s rozšířenou výukou francouzštiny, která je podporovaná Francouzským velvyslanectvím v České republice.

V rámci spolupráce se zřizovatelem se škola od února 2010 stala zastřešující organizací pro Krajský parlament dětí a mládeže Zlínského kraje.

Při škole pracuje obecně prospěšná společnost s cílem získávat finanční prostředky k rozvoji žákovských aktivit a ke zlepšování jejich pracovního prostředí (vybudování školního klubu, venkovní učebny), odměňovat nejlepší žáky a podporovat sociálně slabší žáky.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Přijímání ke vzdělávání ve sledovaném období probíhalo v souladu s platnými právními předpisy. Škola dostupným způsobem a s odpovídajícím časovým předstihem náležitě informovala o možnostech studia a přijímání uchazečů ke vzdělávání. Kritéria přijímacího řízení byla stanovena (prospěch ze základní školy, písemné testy z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a u oboru vzdělání se sportovní přípravou

talentová zkouška s všeobecnou a speciální částí se zaměřením na jednotlivé kmenové sporty) a jejich dodržování vyloučilo možnost diskriminace.

Při realizaci vzdělávání škola vycházela z pěti školních vzdělávacích programů (ŠVP Škola s dobrým výhledem, ŠVP Škola v pohybu, ŠVP Otevřená škola I, ŠVP Otevřená škola II a ŠVP Škola s dobrým startem). S platností od 1. 9. 2012 došlo ke změně učebních plánů ŠVP a návazně byly upraveny učební osnovy. Sportovní příprava se vyučovala jako povinný vyučovací předmět podle školního vzdělávacího programu Škola s dobrým startem ve všech 4 ročnících s časovou dotací 16 hodin týdně se zařazením jednofázových a dvoufázových sportovních tréninků v dopoledních i odpoledních hodinách.

V rámci inspekční činnosti byla sledována výuka v předmětech – anglický jazyk (oktáva a 4. ročník), chemie (1. ročník), seminář z chemie (4. ročník), matematika (1. a 3. ročník), tělesná výchova (2. ročník) a sportovní příprava (1. – 4. ročník). Hodinové dotace výuky byly v souladu s realizovaným vzdělávacím programem. Ve všech hodinách byl dán prostor pro aktivní zapojení žáků do výuky, panovala v nich klidná pracovní atmosféra a výuka byla vedena na velmi dobré odborné úrovni. Výuka anglického jazyka probíhala v jazykové učebně, kdy vhodně použité metody a formy umožňovaly žákům efektivně pracovat s textem a rozšiřovat si slovní zásobu, a v počítačové učebně, kde byla při opakování maturitních témat a při rozvoji konverzačních schopností žáků vhodně a účelně využita ICT technika. Zvolené metody a formy práce ve výuce chemie a semináře z chemie a matematiky cíleně podporovaly rozvoj osobnosti žáků a vzhledem k obsahu učiva byly efektivní. Žáci byli vedeni k logickému myšlení a k aplikaci svých znalostí v praktickém životě. Ve výuce chemie vyučující vhodným způsobem využila výpočetní techniku. Výuka tělesné výchovy byla vedena způsobem, který zaručoval rozvoj osobnosti žáků. Při výuce byly dodržovány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví s důrazem na prevenci úrazů. Žákům byly vytvářeny podmínky k prožívání pohybu a sportovního výkonu a ke kompenzování negativních vlivů způsobu života. Učitelé podporovali samostatnost žáků ve výuce a efektivní styl učení byl žáky kladně přijímán. Tělocvična a posilovna byly účelně využity. Sledovaná výuka sportovní přípravy byla vhodně uzpůsobena prostorovým a rozvrhovým možností školy a probíhala ve škole a na sportovištích sportovních klubů a statutárního města Zlín umístěných v okolí školy. Metody a formy práce souhlasily se stanovenými sportovními cíli a respektovaly obecné i speciální tréninkové ukazatele, které byly zpracovány v ročním plánu sportovní přípravy s následným hodnocením. Ve spolupráci se sportovními kluby byla dvakrát ve školním roce organizována sportovní soustředění a výcvikové tábory.

Výchovné poradenství bylo ve škole realizováno působením dvou výchovných poradkyň, které při své činnosti kromě vzájemné kooperace spolupracovaly především s metodikem prevence, třídními učiteli a s ostatními pedagogy. Prostřednictvím výchovných poradkyň škola zohledňovala potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) a přizpůsobovala jim odpovídajícím způsobem vzdělávání, péče o žáky s individuálním učebním plánem byla na požadované úrovni. Ve spolupráci s třídními učiteli také pomáhaly prospěchově slabším žákům zdokonalovat se v jejich učebních návycích. Individuální poradenství ohledně možností pomaturitního studia bylo zaměřeno především na žáky 3. a 4. ročníku. Integrace žáků se SVP byla v rozpočtu zohledněna přidělením finančních prostředků, které částečně pokryly výdaje na platy a zákonné odvody související se zřízením funkcí asistentů pedagoga (jeden asistent od 1. 9. 2011 a tři asistenti od 1. 9. 2012). Žákům absolvujícím sportovní přípravu škola individuálně přizpůsobovala organizaci výuky vzhledem k tréninkům a k vrcholovým sportovním soutěžím. Žáci zařazení do tříd s posílením vyučovacích hodin tělesné výchovy využívali uvolňování

z výuky na základě individuálního studijního, tréninkového a soutěžního plánu s jasně nastavenými pravidly uvolňování a omlouvání absence. Trenéři spolupracovali s ostatními pedagogy, sledovali výsledky žáků v jednotlivých předmětech. Škola respektovala vzdělávací potřeby sportovně nadaných žáků a umožňovala jim realizovat vzdělávání individuálními úpravami v rozvrhu vyučovacích hodin.

Metodik prevence mapoval a vyhodnocoval situace rizikového chování žáků ve škole a využíval přitom dotazníková šetření, rozhovory s žáky, pedagogy i s rodiči a vlastní pozorování. Minimální preventivní program byl každoročně inovován a ojedinělé případy závislostí byly řešeny především individuálními pohovory s jednotlivými žáky. Účinné prevenci také napomáhala samotná náplň některých společenskovedních a přírodovědných předmětů a široká nabídka volnočasových aktivit.

Úspěšnost žáků při jejich přechodu ze základního na střední vzdělávání, v průběhu vzdělávání a při jeho ukončování ve střední škole byla sledovaná formou externího a interního testování. Škola využívala žákovských výsledků získaných z vlastního testování na základě srovnávacích písemných prací, které byly pravidelně realizované v jednotlivých ročnících v závěru školního roku především z cizích jazyků a informační a komunikační technologie, a také ze slohových prací z českého jazyka a literatury a písemných prací z matematiky. Formou externího testování byla žákovská úspěšnost sledována zejména v 1. a 4. ročníku v rámci projektu Vektor (modul 1 a 4) a již druhým rokem probíhající státní maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2009/2010 ve třídách bez sportovního zaměření maturovalo celkem 117 žáků, z toho 47 žáků prospělo s vyznamenáním (40,2 %), prospělo 67 žáků (57,3 %) a 3 žáci neprospěli (2,5 %) a ve třídě se sportovním zaměřením maturovalo 22 žáků, z toho 7 žáků prospělo s vyznamenáním (31,8 %), prospělo 14 žáků (63,6 %) a 1 žák neprospěl (4,6 %). Ve školním roce 2010/2011 ve třídách bez sportovního zaměření maturovalo celkem 122 žáků, z toho 48 žáků prospělo s vyznamenáním (39,4 %), prospělo 69 žáků (56,6 %) a 5 žáků neprospělo (4,0 %) a ve třídě se sportovním zaměřením maturovalo 27 žáků, z toho 8 žáků prospělo s vyznamenáním (29,6 %), prospělo 18 žáků (66,7 %) a 1 žák neprospěl (3,7 %). Ve školním roce 2011/2012 ve třídách bez sportovního zaměření maturovalo celkem 115 žáků, z toho 55 žáků prospělo s vyznamenáním (47,8 %), prospělo 55 žáků (47,8 %) a 5 žáků neprospělo (4,4 %) a ve třídě se sportovním zaměřením maturovalo 25 žáků, z toho 5 žáků prospělo s vyznamenáním (20 %), prospělo 18 žáků (72 %) a 2 žáci neprospěli (8 %). Z výsledků maturitních zkoušek i přes nárůst neúspěšnosti ve školním roce 2011/2012 bylo zřejmé, že při hodnocení závěrečných výsledků vzdělávání žáků dosahovala škola stabilně velmi dobré úrovně.

Pro zjišťování výsledků vnitřní evaluace školy v oblastech efektivity výuky a atmosféry vztahů v celé škole a v jednotlivých třídách, které proběhlo ve sledovaných školních letech, bylo ze strany vedení školy a jednotlivých vyučujících využito externího evaluačního nástroje Barvy života (DAP Servis s.r.o.). Současně pro zjišťování pohledů na výuku, klima školy a třídy a prezentaci školy ze strany zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků bylo využito interního dotazníkového šetření.

Mezi významné výsledky žáků patřila pravidelná umístění na čelních místech krajských kol jazykových a konverzačních soutěží v anglickém, německém, francouzském a španělském jazyce a ve fyzikálních olympiádách. Žáci školy se pravidelně účastnili ústředních kol jazykových a konverzačních kol soutěží v cizích jazycích a dějepisné soutěže.

Práce se sportovně nadanými žáky se kladně promítla v jejich výsledcích při soutěžích a v reprezentaci školy. Žáci ze sportovních tříd dosahovali velmi dobrých výsledků v krajských, republikových i v mezinárodních kolech sportovních soutěží. Ve školním roce 2011/2012 získali v různých sportovních odvětvích 42 medailí z mistrovství České republiky (dále „ČR“). Do reprezentačních výběrů ČR se proboujvalo 26 žáků oboru vzdělání se sportovní přípravou. Mistrovství světa juniorů absolvovali 4 žáci (lehká atletika, basketbal, plavání), mistrovství Evropy juniorů 3 žáci (basketbal, volejbal) a mezinárodních závodů se zúčastnilo 11 žáků kmenových sportovních odvětví. V dlouhodobém horizontu od roku 2005 se uplatnil na olympijských hrách jeden absolvent, na mistrovství světa 7 a na mistrovství Evropy 3 absolventi sportovních tříd (vše lehká atletika a basketbal). Výrazných sportovních úspěchů dosáhli i sportovci zařazení do tříd bez sportovní přípravy, např. 3. místo na letních olympijských hrách v Londýně 2012 ve sportovní střelbě, výborná umístění ve vrcholných světových a evropských soutěžích v aerobiku, ploutvovém plavání, tenise, stolním tenise, sportovní gymnastice, dva žáci získali zahraniční angažmá v ledním hokeji.

Žáci školy se také prezentují při realizaci Školní televize T. G. M. a pravidelně vydávají Studentské listy. Další informace o svých úspěších, aktivitách a výsledcích své práce škola pravidelně prezentovala kromě výročních zpráv také na svých webových stránkách a ve sdělovacích prostředcích.

Pro zajištění bezpečného prostředí při vzdělávání a pro zdravý vývoj žáků při činnostech pořádaných školou bylo vypracováno hodnocení rizik všech prostor školy, žáci byli každoročně seznamováni se školním řádem, BOZ a s pravidly BOZ a PO jednotlivých odborných učeben. Úrazy byly evidovány v knize úrazů, která obsahovala všechny požadované náležitosti. Ve školním roce 2010/2011 bylo evidováno 22 úrazů, ve školním roce 2011/2012 škola zaznamenala 20 úrazů a ve školním roce 2012/2013 bylo k datu inspekce evidováno 28 úrazů. Jednalo se především o lehčí zranění v hodinách tělesné výchovy. Ve všech případech byl vyplněn a odeslán záznam o úrazu.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Zpracování výročních zpráv o činnosti školy, rozvrhy vyučovacích hodin, počty žáků ve třídách i v tréninkových skupinách byly v souladu s právními předpisy. Inovace ve ŠVP provedené v období posledních tří let byly v souladu s příslušnými RVP a školským zákonem.

Požadované předpoklady pro výkon funkce ředitelka školy splňovala, plnila rozhodovací kompetence vyplývající z její funkce podle školského zákona a efektivně a účelně využila dostupné finanční zdroje k zabezpečení činnosti školy. Při hospodaření s finančními prostředky ze státního rozpočtu byly dodrženy stanovené podmínky. Strategické cíle rozvoje školy stanovovaly priority, které vedly ke zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti výchovně vzdělávací (realizace ŠVP, výuka předmětů v cizích jazycích), personálního zajištění, řízení, materiálně technického zabezpečení výuky, mimoškolní činnosti (zapojení do projektů a využití ESF), vnějších vztahů a spolupráce. Cíle vymezené v koncepčních záměrech rozvoje školy byly stanoveny reálně, během sledovaného období byly průběžně realizované a vyhodnocované. Na zpracování

jednoletých koncepčních a jejich hodnotících dokumentů se spolu s vedením školy vhodně a účelně podílely předmětové komise. Nastavený a pravidelně realizovaný kontrolní a hospitační systém byl funkční.

Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vycházel z plánu na jednotlivé školní roky s vytyčenými cíli. Další vzdělávání pedagogických pracovníků reagovalo na kurikulární reformu, především na realizaci ŠVP a státních maturitních zkoušek, počítačovou gramotnost, nové výukové metody, vzdělávání dospělých a v rámci projektů na tvorbu výukových programů. Součástí DVPP byly osobní plány jednotlivých vyučujících. Podpora začínajících a nových učitelů se uskutečňovala prostřednictvím uvádějících zkušených pedagogů (vedoucích učitelů předmětů). Sportovní trenéři se aktivně zapojovali do DVPP studiem vedoucím ke zvyšování trenérských tříd, doplňováním odborné kvalifikace, obnovováním trenérských licencí a účastí na odborných seminářích jednotlivých sportovních svazů.

Škola průběžně vynakládala finanční zdroje na zkvalitňování technického zázemí, pořízení učebních pomůcek, didaktické techniky a dalšího vybavení učeben i prostor pro relaxaci. Materiální zázemí školy a vybavení kmenových a odborných učeben počítači, dataprojektory a interaktivními tabulemi zajišťovalo realizaci výuky podle ŠVP, bylo průběžně modernizováno a jeho úroveň se neustále zvyšovala. Dobré materiální podmínky v oblasti sportu zabezpečené školou a sportovními kluby zaručovaly možnost kvalitní sportovní přípravy s cílem průběžně prokazovat sportovní výkonnost na výkonnostní, ale především na vrcholové úrovni a zajišťovat nadstandardní podmínky pro nejúspěšnější sportovce, kteří byli vybráni do reprezentace ČR. Žáci – sportovci využívali i kvalitní zázemí pro regeneraci a odpočinek nacházející se v dosahu jednotlivých sportovišť.

Činnost školy byla finančně zajištěna normativně a účelově prostředky ze státního rozpočtu (72 %), dotací zřizovatele (16 %), prostředky z projektové činnosti (7 %) a z vlastních zdrojů (5 %). Ze státního rozpočtu byly prostředky použity k zajištění činnosti školy především z hlediska personálního (mzdy a související zákonné odvody) a částečně na pořízení učebních pomůcek, učebnic, odborné literatury, na další vzdělávání pedagogických pracovníků a na další výdaje vyplývající z pracovněprávních vztahů. Platové podmínky pedagogických pracovníků byly v minulých třech letech téměř srovnatelné. Motivační složky platu byly na nízké úrovni, což bylo ovlivněno organizací výuky a čerpání mzdových prostředků na úhradu přespočetných hodin.

Ve sledovaném období získala škola každoročně ze státního rozpočtu finanční podporu na přípravu sportovních talentů (Kč 3479,1 tisíc, 3 468,6 tisíc, 3 988,4 tisíc). Prostředky (16 %) byly využity na nákup sportovního materiálu a vybavení, na úhradu služeb při zajišťování sportovních a tréninkových soustředění, příspěvků na regeneraci a preventivní zdravotní péči a služeb souvisejících s nájmy sportovních zařízení. Nejvyšší položkou (84 %) byly výdaje na platy (a s nimi související zákonné odvody) trenérů. Dotace zřizovatele na provoz spolu s vlastními zdroji byla použita především k zabezpečení výdajů souvisejících s provozem školy, s běžnými opravami a k obnově a pořízení vybavení a učebních pomůcek. Prostředky na výdaje související s rekonstrukcí v roce 2011 a 2012 byly poskytnuty zřizovatelem. Škola průběžně vytvářela zdroje pro obnovu a rozvoj, jejich použití zřizovatel usměrňoval schválením použití investičního fondu a nařízeným odvodem nepoužitých prostředků do svého rozpočtu. Finanční podmínky školy byly v posledních třech letech stabilní, škola hospodařila vyrovnaně, pouze realizovaná doplňková činnost (pronájmy, zájmová činnost) byla zisková.

Dalším zdrojem financování byly projekty z Evropských sociálních fondů, jejichž realizátorem byla škola. Finanční prostředky jednotlivých projektů byly s ohledem na jejich charakter použity na nákup učebních pomůcek, vybavení školy, na úhradu nákladů na služby a mzdových nákladů spojených s realizací činností v rámci projektů. Zapojením do projektů jako realizátor, případně partner získala škola prostředky k realizaci činností nad rámec běžné výuky a také ke zlepšení materiálních podmínek, především vybavení informačními a komunikačními technologiemi a didaktickou technikou.

Spolupráce se zřizovatelem byla na velmi dobré úrovni, směřovala zejména do podpory údržby a provozu školy v rámci dostupných prostředků. Ředitelka školy spolupracovala se školskou radou, které umožňovala přístup k dokumentaci školy a podílela se na vytváření podmínek pro její účast při správě školy. Mezi významné a dlouhodobé partnerství patřila spolupráce s Gymnáziem Andreja Vrábela Levice. V rámci dalších projektů škola spolupracovala s několika vysokými školami, zejména MU v Brně a PřF UP Olomouc, kde vyučující přírodovědných předmětů měli možnost realizovat odborné stáže a žáci se mohli účastnit speciálních akcí. Spolupráce s rodiči a Studentskou radou tvořenou z žáků školy byla funkční. Škola dále spolupracovala s řadou sociálních partnerů a je zapojena do projektů s humanitním zaměřením. Pro organizaci sportovní přípravy i k soutěžím škola využívala prostory a zařízení sportovních klubů a města Zlína. Škola úzce spolupracovala se sportovními svazy a sportovními kluby - AK PSK Zlín (atletika), SKB Zlín (basketbal), HC Zlín (házená), Zlínský PK, PK Zlín (plavání), VSK Zlín (volejbal). Hlavním cílem spolupráce bylo skloubení studia žáků se zvyšováním jejich sportovní výkonnosti a výchovou reprezentantů.

## Závěry

- *Činnost školy byla v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Rovný přístup ke vzdělávání byl školou ve výchovně vzdělávacím procesu dodržován na požadované úrovni.*
- *Škola zajišťovala odpovídající podmínky pro poskytování výchovného poradenství. Preventivní strategie odpovídala aktuálním potřebám školy.*
- *Strategie řízení školy byla vedením školy reálně stanovená a v praxi průběžně realizovaná. Organizace a řízení školy byly na požadované úrovni.*
- *Personální a materiálně technické podmínky školy pro vzdělávání žáků umožňovaly naplňování cílů školních vzdělávacích programů.*
- *Finanční prostředky byly využity účelně a hospodárně k zajištění činností střední školy. Škola měla v minulých třech letech stabilní finanční předpoklady pro realizaci školních vzdělávacích programů.*
- *Zapojením do projektů škola získávala další finanční zdroje ke zkvalitňování materiálních podmínek výuky.*
- *Organizaci a průběh vzdělávání v anglickém jazyce, chemii, semináři z chemie, matematice, tělesné výchově a sportovní přípravě zajišťovala škola na požadované úrovni.*



- *Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků bylo na požadované úrovni.*
- *Osobnost žáka byla v souladu se školními vzdělávacími programy školou v dostatečné míře rozvíjena.*
- *Výsledky vzdělávání žáků byly na požadované úrovni.*
- *Vzdělávání žáků tříd se sportovní přípravou a zajištění péče o sportovně nadané žáky mělo velmi dobrou úroveň, naplňovalo podstatu zaměření a programu sportovních gymnázií.*
- *Škola respektovala vzdělávací potřeby nadaných žáků v oblasti sportu zařazených do tříd bez sportovní přípravy a umožňovala jim realizovat vzdělávání stanovením individuálních studijních plánů.*
- *Pro rozvoj partnerských vztahů škola vytvářela standardní podmínky.*
- *Spolupráce učitelů a trenérů v procesu výchovy a vzdělání se pozitivně odrážela na sportovních i vzdělávacích výsledcích školy. Sportovní výsledky žáků školy byly velmi dobré.*

### **Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo**

1. Zřizovací listina Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9 čj. 275/2001 ze dne 13. 6. 2001
2. Změna zřizovací listiny – Dodatek č. 1 Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9, IČO 00559504, čj. 3510/2001/ŠK ze dne 28. 11. 2001
3. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9 ze dne 31. 8. 2005
4. Dodatek č. 3 ke Zřizovací listině Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka ze dne 22. 3. 2006
5. Dodatek č. 4 ke Zřizovací listině Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka, IČ 00 559 504 ze dne 21. 6. 2006
6. Dodatek č. 5 ke Zřizovací listině Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín, IČ 00 559 504 ze dne 17. 6. 2009
7. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 41 843/2011-25 ze dne 12. 2. 2012 s účinností od 12. 2. 2012, vydané MŠMT
8. Rozhodnutí ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení čj. 64948/2008 ze dne 3. 10. 2008 s účinností od 13. 10. 2008, vydané Krajským úřadem Zlínského kraje
9. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 16 920/2006 ze dne 19. 7. 2006 s účinností od 20. 7. 2006, vydané MŠMT
10. Jmenování do funkce ředitelky Gymnázia a Střední průmyslové školy chemické Zlín, nám. T. G. Masaryka 2734 ze dne 20. 7. 1999
11. Potvrzení do funkce ředitelky Gymnázia, Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9, čj. 28 971/99-26 ze dne 6. 10. 1999
12. Koncepční dokumenty Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín, září 2009
13. Kritéria ředitelky školy pro hodnocení pedagogických pracovníků ze dne 8. 1. 2010

14. Koncepce rozvoje školy pro období od školního roku 2009/2010 s výhledem do roku 2015, listopad 2009
15. Průběžné zhodnocení Koncepce rozvoje školy pro období od školního roku 2009/2010 s výhledem do roku 2015, říjen 2012
16. Organizační schéma ze dne 1. 9. 2012
17. Školní řád ze dne 1. 9. 2012
18. Třídní knihy a třídní výkazy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
19. Rozvrhy hodin ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
20. Školní vzdělávací program Otevřená škola I s dodatkem, platný od 1. 9. 2012
21. Školní vzdělávací program Otevřená škola II s dodatkem, platný od 1. 9. 2012
22. Školní vzdělávací program Škola s dobrým výhledem s dodatkem, platný od 1. 9. 2012
23. Školní vzdělávací program Škola v pohybu s dodatkem, platný od 1. 9. 2012
24. Školní vzdělávací program Škola s dobrým startem s dodatkem, platný od 1. 9. 2012
25. Organizační řád ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
26. Autoevaluace školy ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
27. Plán kontrolních činností ve školním roce 2011/2012
28. Rozvoj lidských zdrojů, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a hodnocení pracovního výkonu, únor 2012
29. Evaluační zpráva v období 2009 – 2011 ze dne 20. 9. 2011
30. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ve školním roce 2012/2013 k datu inspekce
31. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
32. Osobní plány DVPP na školní rok 2011/2012 a 2012/2013
33. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
34. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012
35. Zápisy ze zasedání školské rady ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
36. Souhrnné výsledky školy – Vektor Modul 1 (OSP, ČJ, M, AJ) ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
37. Souhrnné výsledky školy – Vektor Modul 4 (OSP, ČJ, M, AJ, JN) ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
38. Vnitřní evaluace školy (DAP Servis s.r.o.) ve školním 2009/2010 a 2010/2011
39. Hospitační záznamy ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
40. Zápisy z porad vedoucích učitelů předmětů ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
41. Předběžné plány činnosti a zápisy z předmětové komise českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého jazyka, francouzského jazyka, španělského jazyka, základů společenských věd, dějepisu, geografie, matematiky, fyziky, chemie, biologie, informatiky, estetické výchovy a tělesné výchovy ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
42. Přehledy prospěchu tříd za 1. a 2. pololetí ve školním roce 2010/2011 a 2011/2012
43. Přehledy prospěchu tříd za 1. pololetí ve školním roce 2012/2013
44. Archy s neprospívajícími žáky 1. a 2. pololetí ve školním roce 2010/2011, 2011/2012
45. Archy s neprospívajícími žáky 1. pololetí ve školním roce 2012/2013
46. Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP „Otevřená škola“), 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP „Škola s dobrým výhledem“), 79-42-

- K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP „Škola s dobrým startem“), 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP „Škola v pohybu“) pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
47. Kritéria přijímacího řízení pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (ŠVP „Otevřená škola“), 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP „Škola s dobrým výhledem“), 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou (ŠVP „Škola s dobrým startem“), 79-41-K/41 Gymnázium (ŠVP „Škola v pohybu“) pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
48. Výsledková listina přijímacího řízení pro školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
49. Kniha úrazů s účinností od 1. 2. 2010 k datu inspekce
50. Registr rizik Gymnázia a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Zlín ze dne 22. 4. 2007
51. Roční minimální preventivní program ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
52. Plán výchovného poradenství ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
53. Vyhodnocení činnosti výchovných poradců za školní rok 2010/2011 a 2011/2012
54. Seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k datu inspekce
55. Spis žáka se spisovou značkou G-PŘ-4-134/2010, G-PŘ-4-77/2010, G-PŘ-4-201/2010, G-PŘ-4-54/2010, G-PŘ-4-365/2010, G-PŘ-T-35/2010, G-PŘ-T-37/2010, G-PŘ-S-487/2009, G-PŘ-S-435/2010, G-PŘ-S-468/2009, G-PŘ-S-467/2009, G-PŘ-S-498/2009, G-PŘ-8-274/2010, G-PŘ-8-115/2010, G-PŘ-8-75/2010, G-PŘ-8-97/2010 a G-PŘ-8-103/2010 pro školní rok 2010/2011 – vzorek
56. Spis žáka se spisovou značkou GAJŠSPSJZZ/328/2011, GAJŠSPSJZZ/558/2011, GAJŠSPSJZZ/185/2011, GAJŠSPSJZZ/404/2011, GAJŠSPSJZZ/523/2011, GAJŠSPSJZZ/104/2011, GAJŠSPSJZZ/509/2011, GAJŠSPSJZZ/304/2011, GAJŠSPSJZZ/287/2011, GAJŠSPSJZZ/458/2011, GAJŠSPSJZZ/465/2011, GAJŠSPSJZZ/261/2011, GAJŠSPSJZZ/015/2011, GAJŠSPSJZZ/007/2011, GAJŠSPSJZZ/027/2011, GAJŠSPSJZZ/014/2011 a GAJŠSPSJZZ/017/2011 pro školní rok 2011/2012 – vzorek
57. Spis žáka se spisovou značkou GAJŠSPSJZZ/431/2012, GAJŠSPSJZZ/128/2012, GAJŠSPSJZZ/258/2012, GAJŠSPSJZZ/428/2012, GAJŠSPSJZZ/200/2012, GAJŠSPSJZZ/321/2012, GAJŠSPSJZZ/216/2012, GAJŠSPSJZZ/1724/2011, GAJŠSPSJZZ/1708/2011, GAJŠSPSJZZ/1721/2011, GAJŠSPSJZZ/1714/2011, GAJŠSPSJZZ/1733/2011, GAJŠSPSJZZ/303/2012, GAJŠSPSJZZ/248/2012, GAJŠSPSJZZ/271/2012, GAJŠSPSJZZ/52/2012 a GAJŠSPSJZZ/191/2012 pro školní rok 2012/2013 – vzorek
58. Plán práce sportovních trenérů ve školním roce 2012/2013
59. Plán sportovní přípravy pro školní rok 2012/2013 (Roční tréninkový cyklus) – Atletika ze dne 30. 8. 2012
60. Hodnocení činnosti kmenového sportu atletika za školní rok 2011-2012 ze dne 1. 11. 2012
61. Roční tréninkový plán - házená juniorky, mladší dorostenky, starší dorostenky na období 2012/2013
62. Tréninkový plán SG pro školní rok 2012/2013, kmenový sport – BASKETBAL, ze dne 23. 7. 2012
63. Oponentury sportovní činnosti SG 2012 kmenový sport basketbal ze dne 22. 6. 2012
64. Roční plán sportovní přípravy SG na sezonu 2012/2013, PLAVÁNÍ, ZPK ze dne 30. 9. 2012
65. Roční plán sportovní přípravy SG na sezonu 2012/2013, PLAVÁNÍ, PKZ ze dne 11. 9. 2012

66. Smlouva o spolupráci při zajištění sportovní přípravy žáků sportovní třídy mezi školou a ČSPS a Zlínským plaveckým klubem ze dne 15. 12. 2011
67. Smlouva o spolupráci při zajištění sportovní přípravy žáků sportovní třídy – házenkářů mezi školou a Českým svazem házené a HC Novesta Zlín ze dne 28. 7. 1999
68. Smlouva o spolupráci při zajištění sportovní přípravy žáků sportovní třídy – plavců mezi školou a Českým svazem plaveckých sportů a Klubem plavání Zlín ze dne 20. 8. 1999
69. Smlouva mezi školou a Českou basketbalovou federací a Basketbalovým klubem SKB Zlín ze dne 20. 4. 2001
70. Smlouva o spolupráci při zajištění sportovní přípravy žáků sportovní třídy – atletů mezi školou a Českým atletickým svazem a Atletickým klubem Zlín ze dne 4. 11. 2005
71. Smlouva o spolupráci při zajištění sportovní přípravy žáků sportovní třídy - volejbalistů mezi školou a Českým volejbalovým svazem a Volejbalovým klubem Zlín ze dne 28. 8. 1999
72. Výkaz o střední škole M8 podle stavu k 30. 9. 2010, 2011 a 2012
73. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2010, 2011 a 2012
74. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2010, 2011 a 2012
75. Účetní závěrka (výkaz zisku a ztráty, rozvaha) k 31. 12. 2010, 2011 a 2012
76. Podklady ke sledování vývoje příjmů a výdajů školy za rok 2010, 2011 a 2012
77. Informační materiály k realizovaným projektům („Tvorba a implementace dvojjazyčných výukových programů pro využití ICT ve výuce matematiky, informatiky a počítačové grafiky“ CZ.1.07/1.1.08/01.0048, „Tvorba a příprava nabídky výukových programů nových volitelných předmětů vyučovaných v cizím jazyce“ CZ.1.07/1.1.08/01.0049, „Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií“ CZ.1.07/1.1.08/03.0028, „Vyšší efektivita a názornost výuky na Gy a JŠ Zlín“ CZ.1.07/1.5.00/34.0486, „Laboratorium přírodních věd“ CZ.1.07/1.1.38/02.0027 )
78. Zprávy o hospodaření příspěvkové organizace zřizované krajem za rok 2010, 2011 a 2012
79. Vyúčtování účelových dotací za rok 2010, 2011 a 2012

## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.z@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

**Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 3. 4. 2013

*(razítko)*

Ing. Zuzana Mücková, školní inspektorka

Zuzana Mücková v. r.

Mgr. Kamil Zetěk, školní inspektor

Kamil Zetěk v. r.

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Zdeněk Ševela v. r.

Mgr. Jan Szotkowski, školní inspektor

Jan Szotkowski v. r.

Ing. Anna Zámečnicková, kontrolní pracovnice

Anna Zámečnicková v. r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ve Zlíně dne 8. 4. 2013

*(razítko)*

Mgr. Alena Štachová, ředitelka školy

Alena Štachová v. r.

**Připomínky ředitelky školy**

-----

Připomínky nebyly podány.