



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní umělecká škola Nový Bor, okres Česká Lípa

Křižíkova 301, 473 01 Nový Bor

Identifikátor školy: 600 075 061

Termín konání inspekce: 3. – 6. listopadu 2003

Čj.:	h1-1001/04-04034
Signatura:	kh1kx114

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ Personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v hudebním (HO) a výtvarném oboru (VO) vzhledem ke schváleným dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v HO a VO vzhledem ke schváleným učebním dokumentům ve školním roce 2003/2004
- ❖ Průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v HO a VO ve školním roce 2003/2004

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

V roce 1946 založená Základní umělecká škola (ZUŠ) v Novém Boru má od 1. ledna 2003 právní subjektivitu. V současné době vzdělává ve dvou oborech (HO a VO).

Zřizovací listina na dobu neurčitou byla vydána na základě usnesení Zastupitelstva města dne 19. června 2002, s účinností od 1. ledna 2003. Vymezuje hlavní účel a tomu odpovídající předmět činnosti, označení statutárních orgánů, majetek ve vlastnictví zřizovatele předaný příspěvkové organizaci do správy k využití. Dále obsahuje práva a povinnosti při hospodaření se svěřeným majetkem a okruh doplňkové činnosti.

Celková kapacita školy (320 žáků) uvedená v rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 17. března 2003 (dále rozhodnutí) je dodržena v porovnání se zahajovacím výkazem o základní umělecké škole (ze dne 16. října 2003 podle stavu k 15. říjnu 2003 na školní rok 2003/2004). S přihlédnutím k evidovaným změnám současný počet žáků (280) souhlasí s počty vykázanými v třídních knihách. Spádová oblast školy je Nový Bor a okolí.

Obsah a organizace uměleckého vzdělávání vychází z § 3 vyhlášky č. 292/1991 Sb., o základních uměleckých školách. Vyučování v HO a VO je členěno na přípravné a základní studium prvního a druhého stupně.

Poslední inspekce se uskutečnila v červnu 2000 (čj. 081 275/00-4034). Byla zaměřena na posouzení úrovně průběhu vzdělávání a výchovy v HO a VO i na hodnocení kvality řízení.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Vyučování ZUŠ zajišťuje celkem devět učitelů. Z tohoto počtu osm učí v HO a jedna učitelka vede VO. S plnou kvalifikovaností je týdně učeno 53 % hodin, 8 % s odbornou způsobilostí a 39 % nekvalifikovaně. Chybějící způsobilost plně nahrazuje profesní zkušenost a dlouholetá pedagogická praxe vyučujících. Složení stabilního učitelského sboru ovlivňuje úspěšnou přípravu žáků k talentovým zkouškám umělecky zaměřených škol. Věková struktura pracovníků je mírně nad 45 let.

Organizační struktura je funkční, s jasně vymezenými kompetencemi. Základní ustanovení, normy, poslání a činnost školy obsahuje dokument nazvaný „Organizace a řízení školy“. Všichni zaměstnanci byli s tímto dokumentem seznámeni.

Konkrétní rozpracování úkolů na školní rok je uvedeno v zápisech z jednání zahajovací pedagogické rady. O bohaté činnosti ZUŠ v tomto školním roce svědčí například 17 plánovaných akcí pěveckého sboru.

Vnitřní tok informací odpovídá velikosti školy a současným podmínkám. Každodenní kontakt vedení se zaměstnanci podle aktuální potřeby doplňují provozní porady.

Poradním orgánem je pedagogická rada, jiná metodická sdružení škola nemá. Ředitelka a někteří učitelé však dlouhodobě spolupracují se středními odbornými a vysokými školami s uměleckým zaměřením. Vzájemná kooperace vyučujících, obsahová a metodická koordinace vychází z jejich osobní iniciativy.

Vzhledem k velikosti ZUŠ je vedení pedagogických i nepedagogických pracovníků plně v kompetenci ředitelky, která se při své práci snaží v co největší míře využívat odbornosti a kvalitní práce zkušených pedagogů. Učitelé jsou velmi dobře motivováni a mají možnost dalšího odborného růstu. V současné době se většina z nich zúčastňuje uživatelských počítačových kurzů.

Kontrolní mechanismy zasahují do všech oblastí práce. Hospitace probíhají podle plánu nebo aktuální potřeby, písemné záznamy vedeny nejsou. Výstupy vzdělávání ředitelka sleduje v průběhu postupových a závěrečných zkoušek, návštěvou žákovských koncertů nebo jiných prezentací. Škola si cílevědomě buduje své postavení vzhledem k veřejnosti (mezinárodní úspěchy pěveckých sborů). Úroveň kvality také ukazuje porovnávání výkonu žáků v soutěžích pořádaných MŠMT.

Při plánování zlepšení stavu v oblasti personálních podmínek ředitelka vychází z reálné situace (podle odbornosti a věkového složení učitelského sboru).

Každoroční výchovně-vzdělávací činnost je přehledně zpracována ve výroční zprávě, která je nejen výčtem vykonané práce, ale i odpovídajícím sebehodnocením. Hlavním kritériem úspěšnosti každé ZUŠ je však zájem žáků a rodičovské veřejnosti o výuku. ZUŠ v Novém Boru se to daří.

Personální podmínky výchovy a vzdělávání v HO a VO jsou vzhledem ke schváleným učebním dokumentům velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI V HUDEBNÍM A VÝTVARNÉM OBORU VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

ZUŠ již 40 let sídlí na adrese Nový Bor, Křižíkova 301. Budova je umístěna v klidné části poblíž středu města. Rekonstrukce v roce 1993 umožnila zlepšit prostorové podmínky o podkroví (dvě místnosti VO, kancelář, kabinet a sborovnu). Ostatní odborné učebny (osm - včetně ředitelny a hudební nauky) používá HO. Zázemí tvoří šatna na chodbě a čekárna pro rodiče i žáky v prvním patře.

Hudební sál nebo jiné větší místnosti pro veřejné prezentace škola nemá. Proto využívá různé prostory ve městě (Navrátilova síň, divadlo atd.).

Vybavenost potřebami, pomůckami a ostatním materiálem odpovídá nárokům specializované výuky. Ve všech místnostech je patrné úsilí pedagogů o inspirativní prostředí. Školní nábytek obou oborů i klavíry HO jsou však většinou zastaralé. VO pro své aktivity používá starší grafický lis a funkční keramickou pec.

S ohledem na finanční možnosti a podle požadavků vyučujících se vedení snaží postupně vybavení obou oborů zlepšovat.

Ve škole je centrální knihovna i notový archiv. Učitelé mají k dispozici příruční knihovny i dostatečný notový materiál. Žákům jsou také poskytovány výtvarné potřeby.

K audio nahrávkám ZUŠ používá služeb místního divadla, kvalitní video záznamy z vystoupení zpracovává profesionální firma. V současné době má televizi a video pouze HO,

vybavení VO audiovizuálními učebními pomůckami je naplánováno. K administrativním úkonům slouží dva osobní počítače.

Při škole pracuje ženský sbor, a proto i širší veřejnost města využívá její technické zázemí.

Celkově úroveň materiálně-technických podmínek umožňuje efektivně vzdělávat v rámci školou deklarovaných vzdělávacích programů.

Kvalita materiálně-technických podmínek ZUŠ je dobrá.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY V HUDEBNÍM A VÝTVARNÉM OBORU

Vyučované obory (HO, VO)

Školou provozované studijní obory jsou v souladu s platným rozhodnutím.

HO postupuje podle platných učebních plánů (UP – čj. 18.418/1995-25) a vzdělává ve hře na klavír, kytaru, housle, zobcovou a příčnou flétnu, klarinet, v hudební nauce (HN), ve sborovém zpěvu a komorní hře. Obsah výuky je v souladu s platnými učebními osnovami.

VO postupuje podle vzdělávacího programu VO ZUŠ (čj. 15 865/2000-22) a úpravy UP (čj. 18 455/2002-22). Obor v základním studiu vzdělává podle varianty A (bez specializace). Obsah výtvarné výuky je realizován prostřednictvím předmětů plošná, prostorová, objektová, akční tvorba a výtvarná kultura s převahou alternativního přístupu výtvarné vyjadřování v kresbě, malbě, grafice a modelování.

Pro oba sledované obory předepsaná dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Kvalitní zpětnovazební informace o vzdělávacím procesu i o jeho výsledcích vedení školy získává především cíleným sledováním výstupů vyučování.

HO a VO vyučované předměty, jejich týdenní hodinová dotace korespondují s platnými UP. Individuální a skupinové rozvrhy hodin zohledňují psychohygienická hlediska a jsou sestaveny tak, aby respektovaly i dojíždění studujících.

Na místní podmínky rozpracovaný vnitřní řád školy vyváženě obsahuje povinnosti i práva žáků.

Rodičovská veřejnost má možnost průběžně sledovat průběh a výsledky vyučování prostřednictvím žákovských sešitů. Oba obory se také velmi často prezentují formou veřejných koncertů nebo výstav. Činnost pěveckých sborů podporuje občanské sdružení rodičů.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO

Průběh a výsledky hudebního vzdělávání byly hodnoceny na základě devíti hospitací u všech učitelů, studiím pedagogické dokumentace, porovnáním výsledků v soutěžích, úspěšnosti v přípravě žáků k profesnímu studiu i v prezentaci na veřejnosti. Inspekce navštívila předměty: přípravná hudební nauka, hra na klavír, housle, kytaru, klarinet, zobcovou flétnu a sborový zpěv.

Všichni pedagogové učí podle své odbornosti nebo dlouholeté praxe a na inspekci navštívenou výuku byli řádně připraveni. Studijní plány pro individuální vyučování vyváženě obsahují cíle i prostředky, jsou reálné a svým obsahem odpovídají platným osnovám.

Výuka ve sledovaných hodinách byla po věcné a odborné stránce vedena správně, bez výraznějších rozdílů mezi kvalifikovanými a nekvalifikovanými učiteli.

Vybavení jednotlivých učeben odpovídá finančním možnostem školy. Učební pomůcky byly při vyučování využívány v souladu s cíli výuky.

Zvolené metody práce odpovídaly věku, schopnostem i stávajícím dovednostem žáků. Jako celek je inspekce považuje za dostatečně účinné. Aktivita většiny žáků byla vysoká, a to i navzdory únavě po dopoledním vyučování v základních školách.

Motivace vycházela ze zajímavosti a novosti studovaných skladeb, ve sborovém zpěvu ji podporovala i týmová spolupráce. Pro žáky byla také velkou pobídkou příprava plánovaných vystoupení. V hospitovaných hodinách panovala atmosféra důvěry. Vzájemná komunikace byla úměrná věku žáků a jejich schopnosti orientovat se v dané problematice.

Při výuce převládalo slovní pozitivně zaměřené hodnocení. Každý znatelný pokrok byl oceňován pochvalou, klasifikace známkou je pravidelná. Na základě závěrečných a postupových zkoušek jsou výsledky vzdělávacího procesu systematicky analyzovány. K celkově velmi dobrému hodnocení činnosti HO přispívají i inspekci průběžně sledované výsledky v přijímacím řízení na umělecké školy a úspěchy v soutěžích ZUŠ.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v HO jsou velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy ve VO

Vzdělávací činnosti VO byla hodnocena na základě tří hospitací spolu s prohlídkou dokončených výtvarných prací žáků. Inspekce výuku posuzovala z hlediska plánování, materiálně-technických, psychohygienických a personálních podmínek. Zjišťovala účinnost organizace vyučování, metod a forem práce, hodnotila uplatňování motivace a zpětnovazební vztahy i způsoby interakce a komunikace.

Odborně způsobilá vyučující při plánování výuky zohledňuje možnosti a aktuální potřeby školy. Do tematických plánů rozpracovaný obsah učiva respektuje UP předepsané předměty. Předpokládané postupné kroky jednotlivých činností logicky navazují na předchozí práci.

Inspekci sledované vyučovací jednotky byly řádně připraveny a promyšleny. Zadáání vyhovovalo použité technice a vedle originality rozvíjelo také fantazii a představivost žáků.

Výuka probíhala ve specializované a vzhledem k současnému počtu studujících ve skupině dostatečně velké místnosti. Učitelka v hodinách přiměřeně podporovala učivo názornými pomůckami.

Ve školním roce 2003/2004 VO navštěvují pouze žáci přípravného studia a prvního stupně základního studia. Jejich zařazení do ročníků odpovídá předepsanému věkovému členění. Rovněž věkový rozsah v jednotlivých skupinách ještě respektuje psychohygienická hlediska. Počet žáků ve skupinách je na dolní UP povolené hranici.

Výukové lekce měly tříhodinovou stavbu, vycházely z celkového pojetí a potřeb vyučovaného předmětu. Velmi pozitivně se na práci žáků projevoval individuální přístup vyučující. Zhlédnuté hodiny byly účelně členěny. Dobrá organizace výchovně-vzdělávacího procesu vedla k efektivnímu využití vyučovacího času.

Pestrá a účinná motivace uváděla samostatnou práci, podporovala kladný vztah ke zvolenému oboru, rozšiřovala celkový umělecký a kulturní rozhled.

Navštívené hodiny charakterizovala klidná atmosféra. Učitelka žáky citlivou korekturou pozitivně stimulovala, zohledňovala jejich individuální schopnosti i variabilitu řešení výtvarné práce. Vyučování charakterizovala přátelská vstřícná komunikace a na důvěře založená vzájemná spolupráce.

Hodnocení provázela otevřená diskuze, žáci prožívali radostný pocit úspěchu z dobře vykonané práce.

Inspekci sledovaná výuka VO měla dobrou úroveň.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Škola používá vlastní evaluační nástroje, nemá je však popsány a systematicky zpracovány.

Znalosti všech žáků HO jsou prověřovány především formou komisionálních a postupových zkoušek. Vedení spolu s vyučujícími rozbořem každého žakovského vystoupení (výstavy) pravidelně analyzují výstupy vyučovacího procesu.

Souhrnné zhodnocení průběhu a výsledků vzdělávání je rovněž součástí Zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 (z 25. září 2003).

Na základě zjištěných skutečností a provedených hospitací je průběh vzdělávání a výchovy ve sledovaných studijních oborech celkově na velmi dobré úrovni.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Údaje ve zřizovací listině se shodují (mimo dodatku příspěvková organizace) s rozhodnutím MŠMT (čj. 13 839/2003-21 ze dne 17. března 2003) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. ledna 2003.

ZUŠ ve Zprávě o činnosti školy (2002/2003) uvádí bohatý výčet svých aktivit. Například HO se pravidelně zúčastňuje oborových soutěží vyhlášených MŠMT a dětský pěvecký sbor Camella v průběhu své desetileté práce mnohokrát úspěšně reprezentoval školu i na mezinárodních pěveckých festivalech.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. 339/ZUŠ/02 ze dne 1. ledna 2003 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města Nový Bor ze dne 19. června 2002, s účinností od 1. ledna 2003
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 13839/2003-21 ze dne 17. března 2003 o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, s účinností od 1. ledna 2003
3. Učební plány základní umělecké školy (čj. 18.418/1995-25)
4. Vzdělávací program výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 15 865/2000-22)
5. Úprava učebních plánů výtvarného oboru základních uměleckých škol (čj. 18 455/2002-22)
6. Přihlášky žáků ZUŠ
7. Třídní knihy pro individuální a skupinové vyučování (2003/2004)
8. Výkazy žáků a vyučovacích hodin (2003/2004)
9. Katalogové listy žáků o průběhu studia (HO, VO)
10. Kmenové výkazy individuálně vyučovaných žáků HO (2003/2004)
11. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách HO (2002/2003)
12. Rozvrhy hodin podle žáků a vyučovaných předmětů (2003/2004)
13. Tematické plány pro individuální a skupinové vyučování (HO, VO 2003/2004)
14. Inspekční zpráva (čj. 081 275/00-4034 ze dne 26. června 2000)
15. Podkladová inspekční dokumentace
16. Organizace a řízení školy (datováno 1. ledna 2003)
17. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2002/2003 (z 25. září 2003)
18. Záznamy z pedagogických rad

ZÁVĚR

Vedení školy dlouhodobě úspěšně usiluje o zkvalitňování pedagogického sboru, respektuje názory pedagogické rady a ve škole vytváří velmi dobré podmínky pro tvůrčí činnost.

Polovinu týdenní hodinové dotace vyučují pedagogové s plnou kvalifikovaností. Odborné, pedagogické i osobní zaujetí všech učitelů podporuje činorodou atmosféru školy.

Vzhledem ke schváleným učebním dokumentům stávající materiálně-technické podmínky ještě umožňují efektivní vzdělávání a výchovu.

Výchovně-vzdělávací proces probíhá podle platných učebních dokumentů. Jeho průběh a výsledky jsou celkově velmi dobré. Vzdělávání ve VO ovlivňuje menší zkušenost vyučující na tomto typu školy. Inspekci zhlédnuté pečlivě připravené hodiny byly vedeny věcně správně. Všichni učitelé kladli dostatečný důraz na plánování, motivaci, komunikaci i na objektivnost hodnocení.

Škola je dobře fungující celek a vytváří velmi dobré podmínky pro plnění deklarovaného vzdělávacího programu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

ano

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Jana Langerová	PaedDr. Jana Langerová v. r.
Členové týmu	Jan Svoboda, externí pracovník	Jan Svoboda v. r.

Další zaměstnanci ČŠI Irina Kopčanová, kontrolní pracovník

V České Lípě dne 9. prosince 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 6. ledna 2004

ano

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Marie Kulovaná, ředitelka školy	Marie Kulovaná v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Hrnčářská 763, 470 01 Česká Lípa. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrý
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	3. února 2004	h1-1011/04-04034
Zřizovatel	3. února 2004	h1-1010/04-04034

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.