



Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola stavební, Havířov, příspěvková organizace

Kollárova 2, 736 01 Havířov-Podlesí

Identifikátor školy: 600 016 552

Termín konání inspekce: 12. a 13. prosinec 2006

Čj:	ČŠI 586/06-14
Signatura	bn3fa515

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Střední průmyslové školy stavební, Havířov, příspěvková organizace (dále jen škola) je Moravskoslezský kraj.
- Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují tyto obory vzdělání:
36-47-M/001 Stavebnictví, zaměření : Pozemní stavitelství a Dopravní stavitelství, forma vzdělávání - denní, délka studia - 4 roky a
78-42-M/001 Technické lyceum, forma vzdělávání - denní, délka studia - 4 roky.
- Cílová kapacita školy je 480 žáků. K termínu inspekce se v uvedených oborech vzdělávalo 463 žáků v 16 třídách (k 30. září 2006 - 462 žáků).
- Součástí školy je školní jídelna – výdejna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zaměření inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona pro střední vzdělávání.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona pro střední vzdělávání

Škola předložila dokumentaci vztahující se ke vzniku školy - zřizovací listinu a rozhodnutí o změnách v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Vybrané údaje sledovaných dokumentů jsou v souladu se skutečností.

Všechny údaje (název, sídlo, identifikační číslo, právní forma, resortní identifikátor, obory vzdělání, formy vzdělávání, seznam školských služeb, místa vzdělávání, kapacita školy a jejich součástí, jméno a příjmení ředitele) byly v pořádku. Vyučovacím jazykem je český jazyk.

Byl dodržen nejvyšší povolený počet žáků v oborech vzdělání a ve škole.

Jednotky výkonu byly v příslušném výkaze vykázaný v souladu se skutečností.

Žádost o provedení příslušných změn v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. září 2005 byla podána v zákonem stanovené lhůtě. K dalším změnám údajů o právnické osobě, která vykonává činnost školy, o zřizovateli školy, o řediteli školy, který je současně statutárním orgánem školy a o místech, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby, ke dni inspekce nedošlo.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Vedení školy koncipuje oblasti ICT do celkové strategie a plánování a vytváří tak vhodné podmínky pro podporu rozvoje vzdělávání žáků v informační gramotnosti. Škola je informačním centrem a školicím střediskem SIPVZ (Státní informační politiky ve vzdělávání) a testovacím střediskem ECDL (European Computer Driving Licence), realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a připravuje studenty k mezinárodně uznávaným testům ECDL. V průběhu výuky žáci využívají prostředky ICT, externí výukové programy, výukové materiály včetně multimediálních vytvořené vyučujícími v rámci rozvojových projektů SIPVZ. Koncepční kroky převážně v oblasti materiálně technických podmínek jsou rozpracovány v ICT plánu školy.

Informační gramotnost ředitele školy vhodně posiluje jeho odbornou připravenost. Ředitel spolupracuje s metodikem ICT, což přispívá k rozvoji ICT ve vzdělávacím procesu školy. Podporuje realizaci projektů v uvedené oblasti a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vlastní hodnocení školy zatím nebylo písemně vypracováno. V dokumentu Struktura a kritéria vlastního hodnocení školy se nacházejí body týkající se zlepšení úrovně a kvality vzdělávání za metodické a materiální podpory, využívání přenosu informací při spolupráci s rodiči.

Informační gramotnost učitelů je na dobré úrovni a odpovídá požadavkům daných standardem ICT služeb ve škole. Pedagogičtí pracovníci se pravidelně účastní vzdělávacích akcí pro jednotlivé úrovně informační gramotnosti. Získané znalosti a dovednosti aktivně využívají při výuce.

Škola má vybavené čtyři učebny výpočetní techniky využívané pro výuku převážně odborných předmětů a multimediální učebnu pro skupinovou práci žáků. V běžných učebnách a kabinetech jsou zřízena přípojna k místu pro využití sítě a Internetu. Materiální podmínky v oblasti ICT překračují svým počtem počítačových stanic a prezentační techniky požadavky dané standardem ICT služeb ve škole. Vedení školy průběžně prostředky ICT modernizuje.

O své činnosti škola informuje také prostřednictvím vlastních internetových stránek. Ke komunikaci s rodiči využívá prostředky ICT. Připravuje vytvoření vnitřní sítě školy Intranetu. Podněty rodičů k uvedené oblasti jsou vyhodnocovány a rodiče jsou zpětně informováni o přijatých opatřeních.

V rámci odborných předmětů žáci pravidelně pracují s prostředky ICT v učebnách výpočetní techniky. Multimediální učebna slouží ke skupinové práci žáků s využitím počítačů a prezentační techniky v rámci odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Informační gramotnost žáků je aktivně rozvíjena při práci s výukovými programy, textovými a grafickými editory, tabulkovými kalkulátory, elektronickou poštou a získáváním informací z Internetu. Žáci vytvářejí projekty a prezentace, mají možnost tiskových výstupů. Hodnocení výsledků činnosti žáků s prostředky ICT umožňují zpětnou vazbu.

Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je funkční, příkladné je materiálně technického vybavení školy v oblasti ICT.

Hodnotící stupnice

<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
------------------------------	----------------------------	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina školy ZL/089/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením zastupitelstva kraje č. 5/274/1 ze dne 23. června 2005 včetně šesti dodatků a dvou příloh (úplné znění ke dni 11. října 2005)
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 28 459/2002-21 ze dne 18. ledna 2003 s účinností od 1. září 2003
3. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 254/05-21 ze dne 24. února 2006 s účinností od 24. února 2006
4. *Příloha k žádost o změnu zápisu školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení včetně příloh 1 – 5* ze dne 29. září 2005, navrhovatel: Moravskoslezský kraj
5. Jmenovací dekret ředitele školy vydaný Radou kraje Moravskoslezského kraje dne 19. října 2004 s účinností dnem 1. ledna 2005
6. Třídní knihy všech tříd pro školní rok 2006/2007
7. *Třídní výkazy všech tříd pro školní rok 2006/2007*(školní matrika)
8. *Přehled rozvrhu hodin*, rozvrh platný od 30. října 2006
9. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006
10. Výkaz o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 10. října 2006
11. Učební dokumenty pro studijní obor 78-42-M/001 Technické lyceum schválené MŠMT ČR ze dne 7. července 1999 pod čj. 24 959/99-23 s platností od 1. září 1999 s platností od 1. 9. 1999
12. Učební dokumenty pro střední odborné školy - studijní obor 36-46-6 Stavebnictví schválené MŠMT ČR ze dne 19. listopadu 1996 pod čj. 30 556/96-21 s účinností od 1. září 1997 počínaje prvním ročníkem
13. *Učební plány školy pro školní rok 2006/2007 schválené ředitelem školy*
14. *Školní řád* ze dne 1. září 2006 v roce 2006 (celkem 9 záznamů)
15. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006* ze dne 5. října 2006
16. *Strategický plán rozvoje školy*, leden 2005
17. *Plán práce - školní rok 2006/2007* z 1. září 2006
18. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2005/2006* ze dne 1. září 2005
19. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, školní rok 2006/2007* ze dne 1. září 2006
20. *Zápisy z pedagogických rad* v době od 24. ledna 2006 do 14. listopadu 2006 (13 zápisů)
21. *Struktura a kritéria vlastního hodnocení školy*, příloha k zápisu z pedagogické porady konané dne 12. září 2006
22. *ICT plán školy pro rok 2006/2007*, bez data
23. Metodický pokyn MŠMT stanovující „Standard ICT služeb ve škole“ a náležitosti dokumentu „ICT plán školy“, čj. 30799/2005-551 ze dne 12. 12. 2005
24. *Pedagogové 2005 – 2007 SIPVZ*
25. *Sbírka VYT – PC k 1. 11. 2006*
26. *Rozvrh hodin učeben ICT a VYT 2006/2007*

27. Plán obsazení multimediální učebny v jednotlivých týdnech ve školním roce 2006/2007

28. Práce vybraného školicího střediska a informačního centra SIPVZ IC 057 2005/2006

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona byly ve všech sledovaných oblastech splněny.

Aktivní podpora vedení školy v oblasti rozvoje ICT ve vzdělávacím procesu přispívá k účelnému využívání jejich prostředků ve výuce a k rozvoji informační gramotnosti žáků.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kazimír Worek
Členka týmu	Ing. Hana Mařarová
Člen týmu	Mgr. Karel Mareš

V Českém Těšíně dne 2. ledna 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Ostravská 21, 737 01 Český Těšín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 3. leden 2007

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Pavel Řehoř, ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-01-19	ČŠI 586/06-14
Školská rada při Střední průmyslové škole stavební, Havířov, příspěvková organizace Kollárova 2, 736 01 Havířov-Podlesí	2007-01-19	ČŠI 586/06-14

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.