



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Turnov – Mašov, U Školy 56,
okres Semily**

U Školy 56, 511 01 Turnov

Identifikátor: 600 099 075

Termín konání inspekce: 13. a 14. únor 2007

Čj.	ČŠI-64/07-08
Signatura	bh5ba108

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Turnov - Mašov, U Školy 56, okres Semily (dále jen ZŠ) je příspěvkovou organizací Města Turnov. Základní školu s prvním stupněm navštěvuje ve školním roce 2006/2007 ve čtyřech třídách pět ročníků (I. tř. - 1. ročník 11 žáků, II. tř. - 2. roč. 15 žáků, III. tř. - 3. roč. 11 žáků a 4. roč. 16 žáků, IV. tř. - 5. roč. 12 žáků) celkem 65 žáků. Škola sdružuje základní školu o kapacitě 87 žáků a školní družinu o kapacitě 39 žáků. Pro školní rok 2006/2007 je z hlediska kapacity naplněnost žáky ve škole 75% a ve školní družině 92%. Stravování pro žáky školy je smluvně ošetřeno a zabezpečováno formou školního stravování ve školní jídelně mateřské školy (naproti budovy ZŠ).

ZŠ realizuje vzdělávací program Obecná škola, čj. 12035/97-20, 1. – 5. ročník.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v základních školách.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

1.1 Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Škola předložila Zřizovací listinu, Rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení a Výběr z rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v dokumentech se shodovaly se skutečností.

1.2 Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s Rozhodnutím ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, Zřizovací listinou a Jmenováním (do funkce ředitelky školy).

Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

1.3 Posouzení dodržení kapacity školy dle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007

Byly porovnány údaje o kapacitě dle Rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení s údaji uvedenými ve výkonových výkazech a s evidencí údajů o jednotlivých žácích školy. Vzhledem ke zvýšenému zájmu žáků o školní družinu v posledních třech letech, kdy se počet přihlášených žáků pohyboval na hranici povolené kapacity - 30 žáků, byl s účinností od 1. ledna 2006 stanoven nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení na 39.

Maximální povolený počet žáků ve škole a školní družině byl dodržen.

1.4 Posouzení vykazování výkonů se skutečností

Porovnáním vykázaných jednotek výkonu, žáků ve výkaze o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 a ve výkaze o školní družině Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 se skutečnými počty žáků uvedenými v platných dokumentech, nebyl zjištěn rozdíl.

Jednotky výkonu (žáci ve škole a ve školní družině) byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykázány v souladu se skutečností.

1.5 Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.

Žádost o zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení orgánu, který vede rejstřík škol a školských zařízení, ve lhůtě 30 dnů ode dne, kdy ke změně došlo, nebyla podána. Ve škole k žádné změně nedošlo.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků.

Škola nabízí volbu studia angličtiny nebo němčiny, zájem učit se angličtinu převažuje. Na němčinu se hlásí většinou pouze dva žáci, a proto škola nemůže výuku tohoto jazyka z ekonomických důvodů zahájit. Vyučování angličtiny ve 3. ročníku navazuje na výuku v mateřské škole a na vědomosti a dovednosti získané žáky v průběhu docházky do jazykového kroužku angličtiny, který škola organizuje pro žáky I. a II. třídy. Do kroužku dochází 20 žáků, angličtinu jako povinný předmět se učí 39 žáků. Koncepce výuky vychází z platných osnov vzdělávacího programu Obecná škola a směřuje k rozvoji komunikativních kompetencí v žákům důvěrně známých základních životních situacích.

Obě učitelky cizího jazyka neformálně spolupracují při odborném, metodickém i materiálním zajišťování výuky.

K průběžnému hodnocení výsledků cizojazyčného vzdělávání učitelky využívají vlastní hodnotící mechanismy, jejichž výsledkem je objektivní a systematické hodnocení úrovně znalostí a dovedností jednotlivců. Po analýze osobních výsledků žáků jsou přijímána opatření na úrovni třídy formou změny didaktických metod, využití dalších doplňujících materiálů, individuálního přístupu při podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) i žáků nadaných. Škola si nechala vypracovat souhrnnou zprávu o analýze školního klimatu tzv. „Mapu školy“, ve které jsou nadprůměrně hodnocena některá kritéria (např. schopnost žáků naučit se učit, vyhledávat a zpracovávat informace, řešit samostatně problémy, naučit se obhajovat vlastní názor, spolupracovat v kolektivu, vycházet a jednat s lidmi a schopnost školy podávat informace o probíhající reformě školy a ŠVP).

Škola pravidelně sleduje výsledky prospěchu žáků na 2. stupni základní školy, kam všichni po ukončení 5. ročníku přecházejí.

Ve škole vyučují angličtinu dvě kvalifikované učitelky pro 1. stupeň ZŠ. Obě absolvovaly v rámci celoživotního vzdělávání jazykovou a metodicko-didaktickou přípravu k předmětu anglický jazyk, prohlubují si kvalifikaci v kurzech dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro výuku angličtiny, školního vzdělávacího programu (moderní vzdělávací metody a přístupy) a jedna má kurz pro integraci žáků se SVP. Ve škole působí jako dyslektická asistentka.

Hospitace ve výuce anglického jazyka prokázala přiměřenost vzdělávacích cílů, účelnost ve využívání doplňkových učebních pomůcek a didaktické techniky k uplatňování audioorálních metod. Žáci byli motivováni k práci hrou, častou obměnou činností a variantami aktivit, byli

vedení k souvislé komunikaci v cizím jazyce. Vyučující hodnotila žáky s přihlédnutím k jejich individuálním vzdělávacím potřebám.

Rodiče považují finanční náročnost na pořizování cizojazyčných učebních pomůcek za malou, k jejich případným podnětům vedení školy přistupuje vstřícně.

Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí rozvoj výuky cizích jazyků ve škole jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Turnov – Mašov, U Školy 56, okres Semily ze dne 26. září 2002 (vydalo Město Turnov)
2. Dodatek č. „1“ ke Zřizovací listině čj. ŠKO/481.04/451/05 ze dne 24. listopadu 2005 s účinností od 1. ledna 2006 (vydalo Město Turnov)
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 10 195/2003-21 ze dne 15. ledna 2003 s účinností od 1. ledna 2003
4. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-062/05-RZS ze dne 3. listopadu 2005 s účinností od 1. ledna 2006 (vydal KÚLK)
5. Výběr z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 13. února 2007
6. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 (MŠMT) ze dne 30. září 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01 (MŠMT) ze dne 10. listopadu 2006 (ŠD)
8. „Odůvodnění žádosti o navýšení kapacity školní družiny“(dopis bez data a čj.)
9. Jmenování (do funkce ředitelky Základní školy Turnov – Mašov, U Školy 56, okres Semily) ze dne 15. října 2002 s účinností od 1. ledna 2003 (vydalo Město Turnov)
10. Potvrzení ve funkci čj. ŠKO/499/451/04 ze dne 14. 5. 2004 (vydalo Město Turnov)
11. Přehled výchovně vzdělávací práce – škol. rok 2006/2007 (školní družina)
12. Třídní kniha pro 1. stupeň ZŠ – školní rok 2006/2007 (1. ročník, 2. ročník, 3. a 4. ročník, 5. ročník)
13. Výroční zpráva o činnosti školy na školní rok 2005/2006 ze dne 27. července 2006
14. Zpráva o škole pro město Turnov – odbor školství ze dne 30. září 2005
15. Učební plán vzdělávacího programu Obecná škola
16. Zápis z pedagogické rady od 30. srpna 2005 do 15. června 2006, od 30. srpna 2006 do 10. ledna 2007
17. Rozvrh hodin III. a IV. třídy pro školní rok 2006 – 2007
18. Mapa školy – souhrnná zpráva o analýze školního klimatu, školní rok 2006/2007

19. Pravidla hodnocení žáků, čl. 7 – Hodnocení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, schváleno školskou radou dne 9. listopadu 2006
20. Představy, plány, perspektivy na další období (2004 – 2008), koncepce školy
21. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání vyučujících angličtiny
22. Tematické plány učiva výuky AJ (3., 4. a 5. ročník)
23. Třídní knihy (3. – 5. ročník)

ZÁVĚR

Předložené dokumenty potvrzující formální náležitosti a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Ředitelka školy přistupuje k rozvoji podmínek pro výuku cizích jazyků v souladu s požadavky daného typu školy. Pedagogická činnost je cílená, vnitřně promyšlená. Vyučující uplatňují činnostní pojetí výuky, systematicky využívají audiotechnické pomůcky. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V Liberci dne 20. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Hessová	v.r.
Členové týmu	Mgr. Helena Čeřovská	v.r.
	Bc. Jana Čermáková	v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 27.2.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Stanislava Šmucrová

V.I.
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14.3.2007	ČŠI-64/07-08
Školská rada	14.3.2007	ČŠI-64/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.