



**Česká školní inspekce  
Olomoucký inspektorát**

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Čj. ČŠIM-528/15-M**

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy</b>	<b>Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace</b>
<b>Sídlo</b>	<b>Dvořákova 349, 793 05 Moravský Beroun</b>
<b>E-mail právnické osoby</b>	<b>zus.mor.beroun@seznam.cz</b>
<b>IČO</b>	<b>71 294 040</b>
<b>Identifikátor</b>	<b>691 004 820</b>
<b>Právní forma</b>	<b>příspěvková organizace</b>
<b>Zastoupená</b>	<b>Mgr. Martinou Michailidisovou, ředitelkou školy</b>
<b>Zřizovatel</b>	<b>Město Moravský Beroun, náměstí 9. května 4, 793 05 Moravský Beroun</b>
<b>Místo inspekční činnosti</b>	<b>Dvořákova 349, 793 05 Moravský Beroun Libavá - Město Libavá, Náměstí 5, 785 01 Šternberk Náměstí 35, 783 06 Domašov nad Bystřicí Jívová 20, 783 16 Dolany u Olomouce</b>
<b>Termín inspekční činnosti</b>	<b>9., 10. a 15. duben 2015</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání.

Posuzovaným obdobím jsou roky 2014 až 2015 k termínu inspekční činnosti.



## **Charakteristika**

Základní umělecká škola Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace (dále „škola“ nebo „ZUŠ“), poskytuje vzdělávání v hudebním oboru (dále „HO“) a výtvarném oboru (dále „VO“). K 1. lednu 2013 byly převedeny zřizovatelské kompetence z Olomouckého kraje na Město Moravský Beroun. Budova, ve které škola sídlí, je v majetku Města Moravský Beroun, byla v posledních dvou letech výrazným způsobem zrekonstruována. Svoji činnost ZUŠ rozvíjí také v dalších místech poskytovaného vzdělávání, kterými jsou: Libavá - Město Libavá, Náměstí 5, Jívová 20 a Domašov nad Bystřicí, Náměstí 35. Škola poskytuje vzdělávání v přípravném studiu a v prvních třech ročnících základního studia I. i II. stupně podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (dále „ŠVP“), v ostatních ročnících probíhá výuka podle platných učebních dokumentů vydaných MŠMT ČR v průběhu let 1995 až 2005. Cílová kapacita školy je stanovena na 290 žáků, ve sledovaném období nebyla překročena a její průměrná naplněnost se v posledních letech pohybuje v rozmezí 48 - 57 %. Ve srovnání s minulým školním rokem se zvýšil počet žáků ZUŠ o 28, tj. o 21 % (ve VO o 14 žáků, v HO rovněž o 14 žáků). Ze současných 164 žáků navštěvuje HO 81 a VO 83 žáků, z toho v přípravném studiu 1. i 2. ročníku je v HO 16 a ve VO 28 žáků.

## **Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů**

Škola má pro realizaci školního vzdělávacího programu velmi dobré prostorové i materiální podmínky, které umožňují v plné míře realizovat záměry školy. Od poslední inspekční činnosti především díky velmi dobré spolupráci a výrazné podpoře zřizovatele Města Moravský Beroun došlo k jejich podstatnému zlepšení (kompletní plynofikace školy, výměna oken v celé budově školy, zateplení obvodového pláště budovy včetně nové fasády, výmalba celé školy, pořízení nových koberců, nábytku aj.). Budova v Moravském Berouně má dostatečný počet učeben vybavených potřebnými a vhodnými učebními pomůckami pro výuku jednotlivých hudebních nástrojů, hudební nauky a zpěvu, učebny působí čistě a podnětně. Pro vytváření správných návyků žáků (zrakovou kontrolu držení těla při zpěvu či postavení při hře na nástroj) jsou v učebnách vhodně instalována zrcadla. Škola rovněž disponuje zrenovovaným prostorným koncertním sálem s akustickými varhanami, který je v dopoledních hodinách a popř. i o víkendech využíván některými organizacemi v rámci pronájmů. Pro výuku výtvarného oboru má škola kromě prostorné učebny vybavené i pro realizaci různých grafických technik také keramickou dílnu s keramickou pecí a hrnčířským kruhem. Pro prezentaci plošných i prostorových výtvarných děl jsou využívány prostory galerie v 1. patře budovy. Stěny chodeb v celé budově zdobí obrazy zpracované nejrůznějšími technikami, což působí podnětným, inspirujícím a estetickým dojmem.

ZUŠ poskytuje také základní umělecké vzdělání na dalších třech pobočkách, vychází tak vstříc dalším žákům regionu. Pozitivní spolupráce s obecním úřadem v Domašově nad Bystřicí přispěla nejen ke zlepšení materiálního vybavení školy (nákup nových klávesových nástrojů, zajištění kvalitního pianina pro výuku), ale i ke zvýšení zájmu dětí o hudební a výtvarné obory (obec hradí polovinu školného). Příležitostí školy je podpořit spolupráci s místními obecními úřady i na ostatních odloučených pracovištích v Libavě a v Jívové, kde podmínky pro výuku hudebního i výtvarného oboru sice umožňují plnit záměry školy, ale materiální vybavenost i podnětnost prostředí vykazují jisté rezervy pro zkvalitnění výuky.

Úroveň řízení odpovídá typu školy, její velikosti a personálnímu složení. Ředitelka, jako statutární orgán školy, působí ve své funkci druhý rok, povinností vyplývající z její funkce podle platného školského zákona plní odpovědně a plánovitě. Ve svém plánování vychází z vlastní koncepce, zaměřuje se na postupné zlepšování kvality podmínek, průběhu



a výsledků vzdělávání, navazuje na tradice a úspěchy školy. Školní dokumenty jsou zpracovány v souladu se školským zákonem, drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. Plánování, organizování i evaluační procesy mají velmi dobrou úroveň, pozitivně ovlivňují naplňování záměrů školy v souladu s platnou legislativou a ŠVP. Se vzdělávací nabídkou ZUŠ je veřejnost seznamována prostřednictvím webových stránek, nástěnek školy, na akcích pořádaných pro veřejnost nebo přímo pro žáky a děti místní základní a mateřské školy. Pro přijímací řízení má škola zpracována podrobná kritéria v jednotlivých oborech, podle kterých jsou uchazeči hodnoceni zkušební komisí. Mezi hlavní sledované (hodnocené) oblasti v hudebním oboru patří zpěv písně, rytmus, intonace, sluch a všeobecné hudební předpoklady. Ve výtvarném oboru jsou posuzovány tvůrčí schopnosti uchazeče, zájem o výtvarné techniky a výtvarné umění. Průběh i výsledek přijímací zkoušky jsou zaznamenány do Protokolu o přijímání žáků a komisionálních zkouškách. Protokoly mají listinnou podobu, jsou řádně vedeny i archivovány.

Základní umělecké vzdělávání zajišťuje celkem 10 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Pouze několik hodin je vyučováno učitelkou, která teprve dokončuje vzdělání v oboru, studuje v 5. ročníku konzervatoře (je rovněž absolventkou vysokoškolského studia v oboru Muzikologie). Složení pedagogického sboru, přátelská, kolegiální atmosféra ve škole a systematické vytváření vhodných podmínek pro výuku jsou rovněž odrazem kvalitního vedení. Příznivý dopad na kvalitu vzdělávání má také skutečnost, že mnozí vyučující jsou výkonnými umělci. Vyučujícím s kratší pedagogickou praxí je věnována potřebná podpora (zpětná vazba v cílené hospitační činnosti, účast na seminářích, sebevzdělávání, průběžné konzultace a další). Ředitelka školy podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). DVPP vychází zejména z potřeb a z finančních možností školy, orientováno je na další rozšiřování a prohlubování znalostí formou studia ve vzdělávacích institucích, ale především i formou samostudia, návštěv bezplatných přednášek a seminářů, workshopů nebo samostudiem odborné literatury, notového materiálu či repertoáru na koncerty učitelů i jinou koncertní činnost. Z podnětu učitelů ředitelka školy zorganizovala ve čtyřech tříhodinových blocích metodická dopoledne věnovaná metodice výuky hry na zobcovou flétnu s tématy: výuka techniky hry na zobcovou flétnu, základy interpretace jednotlivých stylů, práce s flétnovým ansámblem, improvizace a ornamentika. Této akce se zúčastnili jak interní pedagogové, tak i kolegové z jiných škol v regionu. Díky velkému ohlasu je příležitostí školy rozšíření tohoto semináře a získání akreditace v rámci programů pro DVPP.

Nastavené podmínky i pravidla pro bezpečné prostředí ve školním řádu a v dalších podrobně rozpracovaných dokumentech vydaných ředitelkou školy zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví žáků. S nastavenými pravidly jsou žáci prokazatelným způsobem seznámeni na začátku školního roku, což dokládají zápisy v třídních knihách. V případě školou pořádaných akcí, přehlídkách, soutěžích apod. jsou žáci o pravidlech bezpečnosti informováni i v průběhu školního roku. Škola vede knihu úrazů, která obsahuje požadované údaje dané příslušným právním předpisem. Evidovány v ní byly pouze dva drobné úrazy (jeden ve školním roce 2013/2014 a druhý v letošním školním roce) způsobené nepozorností žáka, nevyžadovaly však zaslání záznamu o úrazu ČŠI a příslušným zdravotním pojišťovně. Při zajišťování oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků spolupracuje škola s odborně způsobilou osobou. V rámci této spolupráce jsou prováděny kontroly stavu bezpečného prostředí, vyhodnocována rizika možného ohrožení života a zdraví žáků a přijímána opatření k jejich odstranění nebo omezení. Fyzickou prohlídkou prostor školy v Moravském Berouně a na dalších místech poskytovaného vzdělávání (na adresách Náměstí 5 v Libavé a Náměstí 35 v Domašově), které jsou přístupné žákům, nebyly z hlediska bezpečnosti a ochrany jejich zdraví zjištěny závady.

Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky ze státního rozpočtu (přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, dále „MŠMT“), s finančními prostředky přijatými od zřizovatele a s vlastními



příjmy. Státní rozpočet zabezpečuje zejména pokrytí mzdových nákladů a doprovodných zákonných odvodů, příspěvek od zřizovatele zajišťuje úhradu provozních nákladů (např. energie, služby, opravy majetku a nákup materiálu), ale významně podporuje i nákup učebních pomůcek, školních potřeb a přispívá také na soutěžní přehlídku žáků. Podstatnou část vlastních příjmů školy tvoří školné, které pokrývá i část mzdových nákladů a další nákladové položky nehrazené z dotací a dále výpůjčné za hudební nástroje a jiné pomůcky. Nezanedbatelným zdrojem příjmů školy je dle povolení ve zřizovací listině i provozování doplňkové činnosti spočívající v pronájmech nebytových prostor. Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a možností školy, výdajové položky byly průběžně sledovány a veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány. Škola vykázala ve sledovaném období kladný hospodářský výsledek. Finanční prostředky umožňovaly naplnit vzdělávací záměry dané školním vzdělávacím programem.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům**

Hodiny individuální výuky hudebního oboru probíhaly formou spolupráce a vzájemné komunikace mezi žáky a učiteli, což přispívalo k tvůrčí, přátelské pracovní atmosféře. Žáci reagovali dobře na pokyny vyučujících, převážně prokazovali znalosti a dovednosti odpovídající jejich zařazení do ročníku a druhu studia. Přístup vyučujících k žákům byl trpělivý, současně však důsledný. Pozitivně a motivačně přistupovali učitelé k žákům i v případě jejich zaváhání či neúspěchu. Sledované hodiny byly efektivně využity, zřejmá byla snaha všech vyučujících vést žáky k porozumění a postupnému pochopení i užívání odborné terminologie. Ve všech sledovaných hodinách byla výuka účinně podpořena názornou ukázkou vyučujících.

Výuka zpěvu v zaměření sólový zpěv byla vedena na velmi dobré úrovni, vyučující cíleně rozvíjela hlasovou techniku, kladla důraz na základní pěvecké funkce (dechovou oporu, posazení hlasu apod.) v souladu se zásadami hlasové hygieny. Výuka hry na housle byla orientována na správnou reprodukci notového zápisu (sluchovou kontrolu, intonační čistotu, správné držení nástroje) s potřebnými požadavky na kvalitu nástrojové hry. Hodina hry na kytaru probíhala ve výborné pozitivní atmosféře, pro udržení tempa hry vyučující vhodně využila i moderní technologie (nastavení metronomu v PC podporující zejména kvalitní domácí přípravu). Ve výuce hry na klavír učitelka využívala efektivní metody podporující naplňování stanoveného cíle, zřejmá byla její dlouholetá pedagogická zkušenost. Výuka probíhala v souladu s rozvrhem hodin, stanovený vyučovací čas byl dodržen a účelně využit. Výuka v HO byla vždy vedena snahou žáka maximálně motivovat a vycházet vstříc jeho individuálním potřebám, byla vedena metodicky efektivně, převládala přátelská a tvůrčí atmosféra, žáci měli možnost posoudit vlastní výkon a zpětná vazba při práci s chybou byla využita. Součástí výuky byly rovněž názorné ukázky a demonstrace správného postupu při nácviu. Metody i formy práce zohledňovaly vzdělávací potřeby žáků a byla respektována pravidla psychohygieny.

Výuka žáků ve výtvarném oboru byla vedena účinnými a výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na tvůrčí řešení vlastních představ, upevnění již získaných znalostí, výtvarných dovedností a jejich další cílený rozvoj. Vyučující v průběhu sledované výuky dokázaly vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu všechny žáky při současném respektování jejich individuality. Ve sledovaných hodinách byla patrná příjemná, tvůrčí pracovní atmosféra. Průběžné hodnocení žáků mělo výrazně motivační charakter, bylo zaměřeno zejména na uplatňování individuálního a nápaditého přístupu žáků k řešení úkolů, podporu



zdravého rozvoje osobnosti. Hodnocení žáků probíhalo průběžně, klasifikace v pololetí a na konci školního roku je pro žáky výrazně motivující.

Dokumentace pedagogů v hospitovaných hodinách výuky byla vedena řádně a obsahovala průkazné informace. Z následných rozborů vyučovacích hodin, rozhovorů s vyučujícími i žáky vyplývá, že na pracovišti převládá pozitivní školní klima v oblasti mezilidských vztahů i spokojenost s pracovním zázemím i materiálně-technickým vybavením.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola soustavně a systematicky sleduje úspěšnost žáků, zjišťuje, hodnotí a porovnává úroveň výsledků vzdělávání a prokazatelným způsobem získané informace vyhodnocuje na pravidelných čtvrtletních jednáních pedagogické rady.

Individuální hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků žáků ZUŠ stanovených v aktuálním školním řádu a pro žáky vzdělávané dle ŠVP rovněž ze zásad a způsobu hodnocení žáků daných ŠVP. Průběžné výsledky vzdělávání žáků sleduje vedení školy prostřednictvím hospitační činnosti i prostřednictvím údajů v elektronicky vedené dokumentaci. Přehled o znalostech a dovednostech jednotlivých žáků získávají vyučující prostřednictvím komisionálních a postupových zkoušek, které jsou i nadále součástí ŠVP. Na konci 2. pololetí školního roku 2013/2014 prospělo s vyznamenáním 85 % žáků, 15 % prospělo. Zpětnou vazbu poskytují také přehledy o účasti žáků v soutěžích, výrazných úspěších dosahují žáci zejména v soutěžích výtvarných, a to nejen na celostátní, ale i na mezinárodní úrovni (například mezinárodní výstava v Polsku). Ve sledovaném období zaznamenali dílčí úspěchy i žáci hudebního oboru (sólový zpěv, zobcová flétna). Již tradičně organizuje škola hudební soustředění, na kterém žáci společně nastudují skladby nejrůznějších stylů.

Projevy žáků v rámci inspekčních hospitací prokazovaly převážně velmi dobré průběžné výsledky a dokladovaly tak úspěšné naplňování záměrů školy, které si škola stanovila ve svém vzdělávacím programu. Škola poskytuje kvalitní základy vzdělání žákům v hudebním a výtvarném oboru, vytváří vhodné podmínky pro jejich další rozvoj, průběžně sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků a monitoruje jejich úspěšnost. Výrazným způsobem přispívá k rozvíjení jejich osobnosti a rozšiřuje možnosti pro jejich uplatnění v životě. ZUŠ často prezentuje výsledky vzdělávání na veřejnosti (koncerty žáků i učitelů, besídky, výchovné koncerty pro žáky ZŠ a MŠ, vystoupení pro seniory i při zahajování výstav a další), což současně přispívá k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Výtvarný obor pořádá nejen malé výstavy a velké vernisáže tematicky spojené s ročními dobami a tradičními svátky, ale podílí se i na vkusné a podnětné výzdobě školy, prezentuje své výrobky např. na městském úřadě v Moravském Berouně nebo obecním úřadě v Domašově nad Bystřicí a v Jívové. Škola preferuje otevřený přístup k veřejnosti. Účinná, motivační a podnětná je spolupráce se zainteresovanými partnery.



## Závěry

Výrazným pozitivem ZUŠ je účelná a účinná spolupráce se zřizovatelem, která umožnila v posledních dvou letech podstatným způsobem zkvalitnit podmínky pro vzdělávání žáků, zejména zrealizovanou rekonstrukcí budovy, úpravou vnitřních prostor a finančním zajištěním pořízení nových hudebních nástrojů a keramické pece.

Škola poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním a výtvarném oboru v požadované kvalitě, utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků a kultivuje jejich osobnost po umělecké stránce. Svými četnými, zajímavými programy významným způsobem obohacuje kulturu regionu, přičemž současně představuje výsledky své činnosti a oslovuje tak případné zájemce o základní umělecké vzdělávání. Funkční a účinná je spolupráce i s dalšími zainteresovanými partnery.

Příležitostí školy se jeví další rozšiřování spolupráce s místními obecními úřady i na ostatních odloučených pracovištích a systematicky tak dále zkvalitňovat podmínky pro výuku v jednotlivých oborech.

Další příležitostí školy vzhledem k využití vlastních zdrojů, přispěním ke zkvalitnění výuky i rozšíření svého působení v oblasti hudebního vzdělávání se nabízí pokračování v realizaci metodických seminářů věnovaných metodice výuky hry na zobcovou flétnu a možnosti získat akreditaci v rámci programů pro DVPP.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina schválená Zastupitelstvem města Moravský Beroun dne 8. srpna 2012 usnesením  
č. 10/230/2012/ZM
2. Jmenování do funkce ředitelky Základní umělecké školy Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvkové organizace na funkční období 6 let s účinností od 1. února 2014 ze dne 17. ledna 2014
3. Rozhodnutí MŠMT, ze dne 18. prosince 2012, č. j. MSMT-55399/2012-620 s účinností od 1. ledna 2013 o převodu do zřizovatelské kompetence města Moravský Beroun
4. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Moravský Beroun, příspěvková organizace, platný od 1. září 2013
5. Učební plány pro základní umělecké školy schválené MŠMT ČR dne 26. června 1995
6. Složka Smlouvy o nájmu prostor Základní umělecké školy Moravský Beroun, Dvořákova 349, příspěvková organizace
7. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy v Moravském Berouně
8. Plán práce na školní rok 2014/2015, ze dne 1. srpna 2014, projednaný 1. září 2014
9. Školní řád ZUŠ, ze dne 27. srpna 2013, platný od 1. září 2013
10. Organizační řád, ze dne 1. srpna 2013, platný od 1. září 2013
11. Kritéria přijímacího řízení
12. Rozvrh hodin platný pro školní rok 2014/2015



13. Záznamy z hospitací ředitelky školy
14. Složka: Protokoly o přijímání žáků pro školní rok 2014/2015
15. Složka: Protokoly o komisionální zkoušce, školní rok 2013/2014
16. Složka: Protokoly o postupové zkoušce, školní rok 2013/2014
17. Informace pro rodiče a žáky ZUŠ M. Beroun
18. Třídní knihy kolektivní i individuální výuky v elektronické podobě, školní rok 2014/2015
19. Katalogové listy žáků, elektronická podoba, aktuální stav
20. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2014 ze dne 10. října 2014 a podle stavu k 30. září 2013
21. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP)
22. Rozvrhy hodin – učitelé, ve školním roce 2014/2015
23. Plán DVPP pro školní rok 2013/2014 včetně individuálních listů jednotlivých pracovníků
24. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (přehled vzdělávacích akcí z výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2013/2014)
25. Výkazy zisku a ztráty příspěvkové organizace ke dni 31. prosinci 2014 ze dne 5. března 2015
26. Rozvaha příspěvkové organizace ke dni 31. prosinci 2014
27. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu a rozpočtu Krajského úřadu OK za rok 2014 s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů ze dne 12. ledna 2015
28. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Rozpočet přímých nákladů na rok 2014 - úprava k 18. listopadu 2014 Školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná obcemi ze dne 18. listopadu 2014
29. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Dotace na rozvojový program s ÚZ 33 051 ze dne 16. října 2014
30. Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy - Dotace na rozvojový program s ÚZ 33 052 ze dne 14. listopadu 2014
31. Město Moravský Beroun - Rozpočet na rok 2014 – sdělení závazných ukazatelů ze dne 30. prosince 2013
32. Město Moravský Beroun - Rozpočet na rok 2014 – sdělení změny závazných ukazatelů ze dne 23. září 2014
33. Hlavní kniha od 01.2014 - 12.2014
34. Zpráva o plnění rozpočtu a hodnocení hospodaření Základní umělecké školy Moravský Beroun k 31. prosinci 2014 ze dne 26. března 2015
35. Kniha úrazů dle vyhlášky č. 64 ze dne 2. února 2005 o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
36. Třídní knihy všech tříd školy vedené ve školním roce 2014/2015 k termínu kontroly (elektronická podoba)
37. Směrnice k zajištění ochrany zdraví dětí v ZUŠ M. Beroun s účinností od 29. října 2014 včetně seznámení zaměstnanců se směrnicí
38. Poučení na začátku každého školního roku (osnova)
39. Osnova periodického školení BOZP a PO zaměstnanců ZUŠ Moravský Beroun



40. Prezenční listina školení BOZP a PO zaměstnanců ZUŠ Moravský Beroun dne 6. listopadu 2014
41. Směrnice o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci s účinností od 29. října 2014 včetně seznámení zaměstnanců se směrnicí
42. Požární poplachové směrnice ze dne 17. srpna 2014
43. Traumatologický plán s účinností od 29. října 2014 včetně seznámení zaměstnanců se směrnicí
44. Záznam o kontrole hasicích přístrojů ze dne 19. srpna 2014
45. Příkaz ředitelky školy k provedení roční prověrky bezpečnosti práce a požární ochrany dne 6. listopadu 2014 podle § 107, odst. 5 zákoníku práce ze dne 3. listopadu 2014
46. Plán ozdravných opatření ze dne 6. listopadu 2014
47. Zpráva z revize WinNáradí ze dne 23. října 2014 (elektronická podoba)
48. Zpráva z revize WinNáradí ze dne 30. října 2013 (elektronická podoba)





## **Poučení**

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

Mgr. Miroslava Rajhelová v. r.

Ing. Renata Skutková, kontrolní pracovnice

Ing. Renata Skutková v. r.

V Olomouci dne 24. dubna 2015

### **Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Martina Michailidisová, ředitelka školy

Mgr. Martina Michailidisová v. r.

V Moravském Berouně dne 12. května 2015