



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-83/09-13

Název školy: Soukromá výtvarná základní umělecká škola
v Jeseníku, s.r.o.

Adresa: Alšova 243/2, 790 01 Jeseník

Identifikátor: 600 004 511

IČ: 25 818 996

Místo inspekce: Alšova 243/2, 790 01 Jeseník

Termín inspekce: 3. až 5. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

1. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
2. Zjišťování a hodnocení dodržování platných učebních plánů ve školním roce 2008/2009.

Charakteristika škola

Škola poskytuje základy uměleckého vzdělávání ve výtvarném oboru zaměřeném na všeobecné výtvarné vzdělávání dle varianty A platných učebních dokumentů. Jejím zřizovatelem, ředitelem a současně jediným pedagogem je Mgr. Hana Jurková. Počet vyučovaných žáků (120) je dlouhodobě stabilizován na stanovené cílové kapacitě školy. ZUŠ sídlí v budově, která je majetkem města Jeseník. Tato skutečnost, přes dobré vzájemné vztahy s městem, vede ke složitým jednáním o každé úpravě a jakémkoliv vylepšení stávajících prostor. Objekt má škola pronajatý na dobu určitou do roku 2011, což představuje jisté riziko, zdali bude prodloužena nájemní smlouva.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální zabezpečení výuky je dobré. Vzdělávání všech žáků probíhá pod vedením ředitelky školy, která splňuje stanovené kvalifikační předpoklady učitele výtvarného oboru ZUŠ. Její dlouhodobé pedagogické zkušenosti prohlubované dalším vzděláváním (absolvováním odborných seminářů s pedagogicko-výtvarnou tematikou) vytváří dobré předpoklady pro žádoucí odbornost výuky. Rizika vyplývající ze současné kumulace funkcí v jedné osobě si ředitelka uvědomuje a usiluje (zatím však bezúspěšně) o přijetí dalšího vyučujícího na polovinu pracovního úvazku, což je vzhledem k místním podmínkám složité.

Prostorové zázemí a materiální vybavení umožňuje realizovat vzdělávací program v požadovaném rozsahu. Vzhledem k počtu vyučovaných žáků disponuje ZUŠ odpovídajícím počtem učeben, z nichž jedna je vybavena jako universální, další dvě jsou specializovány pro výuku keramiky a počítačové grafiky. Zabezpečení výuky výtvarným materiálem a pomůckami je dostatečné. Vnitřní prostory školy jsou v rámci reálných možností (stará budova) upravené a výtvarně podnětné. Výuka probíhá v **bezpečném prostředí**. Při prohlídce interiéru budovy nebyly zjištěny závady, které by mohly vést k ohrožení zdraví žáků. O možných rizicích při výtvarných činnostech byli žáci poučeni (viz. zápisy v třídních knihách). Dle záznamů v dokumentaci školy se v posledních třech letech vyskytl pouze jeden drobný úraz. Náznaky sociálně patologických jevů nebyly zaznamenány. Škola již povahou své činnosti působí jako jejich prevence.

O své vzdělávací nabídce ve vlastním zájmu dostatečně informuje veřejnost a propaguje svoji činnost. Vzhledem k demografickému vývoji, konkurenci městské ZUŠ a nabídce volnočasových aktivit dalšími institucemi pracuje s každým žákem, který projeví o studium zájem a platí školné. Tím zároveň umožňuje všem uchazečům **rovný přístup k uměleckému vzdělávání**. Tato skutečnost však vede na druhé straně k tomu, že žáci jsou přijímáni ke studiu bez ověření jejich předpokladů, což ukládá vyhláška o základním uměleckém vzdělávání.

Vedení školy

Povinnosti stanovené příslušnými ustanoveními školského zákona **ředitelka školy** plní. Činnost ZUŠ je v souladu s účelem, ke kterému byla zřízena a s údaji v rejstříku škol a školských zařízení. Stanovená **školní dokumentace** je řádně vedena. Vlastní hodnocení školy je zpracováno. Obsahuje všechny oblasti stanovené příslušnou vyhláškou. Školní matrika je vedena v listinné podobě a obsahuje všechny požadované údaje. Přestože ve způsobu vedení dokumentace došlo celkově od minulé inspekce v říjnu 2008 k pozitivnímu posunu, některé nedostatky dále přetrvávají. Školní řád sice obsahuje všechna požadovaná ustanovení, byl se všemi zainteresovanými projednán a je vyvěšen na veřejném místě v budově školy. V praxi však jeho některá ustanovení nejsou dodržována (např. povinnost žáků docházet do výuky pravidelně a včas, problematika omlouvání absence žáků). Rozvrh hodin je sice zpracován, ale počátek a konec výuky není dodržován. Při kontrole katalogů o průběhu studia žáků bylo zjištěno, že řada z nich nebyla z důvodu vysoké absence klasifikována, a přesto postoupili do vyššího ročníku studia.

Zahajovací statistický výkaz o základní umělecké škole dle stavu k 30. září letošního školního roku (dle něhož se přidělují škole finanční prostředky ze státního rozpočtu) byl zpracován a odeslán na příslušná místa včas. Srovnáním údajů o počtech vyučovaných žáků ve statistickém výkazu s údaji v dokumentaci školy bylo prokázáno, že celkový počet žáků byl (až na malé nesrovnalosti v jednotlivých ročnících) uveden správně. Zjištěná vysoká absence žáků ve výuce však (za I. pololetí letošního školního roku činila u třetiny z nich 50 a více procent) částečně zpochybňuje efektivitu vynakládaných prostředků ze státního rozpočtu na jejich vzdělávání.

Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání zatím nebyl vydán. Škola se při vzdělávání žáků řídí současnými **platnými učebními dokumenty**. Na základě analýzy dokumentace o průběhu a výsledcích vzdělávání bylo zjištěno, že je respektována předmětová skladba a naplněnost skupin kolektivně vyučovaných žáků. Rovněž 3 hodinová časová dotace výuky týdně je stanovena formálně správně. Zjištění inspekce však svědčí o tom, že reálně není v některých případech naplňována (viz *organizace výuky*).

Průběh vzdělávání

Škola se snaží maximálně vycházet vstříc časovým možnostem žáků (v případě malých dětí jejich rodičů). Tato vstřícnost však na druhé straně vede k poněkud netradičnímu, místy až

chaotickému způsobu **organizace výuky**. Kolektivně vyučovaní žáci v jednotlivých skupinách jsou věkově výrazně nehomogenní (mnohdy od žáků přípravného studia až po žáky II. stupně základního studia). Rozvrh vyučovacích hodin je sice zpracován, ale žáci stanovený začátek a konec výuky nedodrží. Ve sledované výuce přicházelí mnozí opožděně, další předčasně odcházeli. Výuka dvou po sobě následujících skupin se časově prolínala. Obtíže spojené s těmito organizačními problémy se vyučující snažila trpělivě eliminovat individuálním přístupem k jednotlivým žákům, což se jí ve sledované výuce, kdy žáci pokračovali v rozdělané práci, celkem dařilo. Společné vysvětlení výtvarného úkolu, cíle výuky a motivace žáků, stejně jako závěrečné hodnocení (na úkolu budou pracovat ještě příští lekci) tak nebylo zapotřebí.

Učitelka v průběhu výuky **přistupovala k žákům individuálně** vzhledem k jejich věku a předpokladům. V případě potřeby poskytovala žákům pomoc, ale v žádném případě neomezovala osobitost jejich projevu. Naopak je podněcovala k vlastnímu řešení výtvarného problému. Žáci prokazovali schopnost samostatně řešit daný úkol. Přestože zvolená grafická technika (vícebarevný linoryt) byla pro malé děti technicky obtížná, dokázaly s velkým zaujetím práci zvládnout. Průběžné citlivé **hodnocení výsledků práce žáků**, ocenění jejich snahy a pochvala měly pozitivní vliv na jejich motivaci. Výuka byla po odborné stránce dobře vedena.

Partnerství

Škola se otevírá veřejnosti. Velký důraz klade na partnerský vztah s rodiči žáků a dobrou informovanost o výsledcích práce jejich dětí. Tito dle svých možností a zájmu spolupracují se školou prostřednictvím rady rodičů. Na podporu ZUŠ vzniklo občanské sdružení Výtvarné Studio Jeseník. Rovněž oboustranná spolupráce s několika firmami, které jsou ochotné její činnost materiálně podpořit, je pro ZUŠ přínosná. Škola se podílí na kulturním životě ve městě a regionu pořádáním výstav prací jejich žáků. Umožňuje jim tak prezentovat výsledky vzdělávání na veřejnosti.

Úspěšnost žáků

Cílem školy je dosáhnout co nejlepších výsledků podle konkrétních možností jednotlivých žáků při zachování autenticity jejich výtvarného projevu. Úspěšnost žáků a tím i jejich účinnou motivaci potvrzuje nízký počet těch, kteří předčasně zanechávají studia bez absolvování uceleného vzdělávacího cyklu, nebo alespoň více jak tříletého studia. Žáci se pravidelně zapojují do celostátních přehlídek výtvarných oborů ZUŠ a jsou v nich vzhledem k velikosti školy úspěšní nejen v okresních, ale i v krajských a národních kolech. Četná ocenění a umístění získávají v prestižních mezinárodních soutěžích Lidice, Alšova země i v zahraničí. Stejně tak jsou úspěšní při talentových zkouškách na vyšší typ školy s uměleckým či pedagogicko-uměleckým zaměřením. Cílevědomé, odborně a metodicky správné vedení dětí potvrdily i kvalitní archivované žakovské práce. Svoje výsledky ZUŠ pravidelně prezentuje na četných veřejných výstavách. Tato forma prezentace současně představuje veřejnou kontrolu její práce.

Celkové hodnocení škola

Pro svoji řádnou činnost, kterou škola realizuje v souladu s údaji v rejstříku škol, má ZUŠ vytvořeny odpovídající podmínky. Výuka probíhá pod vedením kvalifikované vyučující, škola disponuje potřebným materiálním zázemím. Zabezpečuje všem zájemcům rovný přístup k uměleckému vzdělávání, které probíhá v bezpečném prostředí. Skutečnost, že se

snaží vyjít maximálně vstříc všem žákům, však s sebou přináší organizační a další problémy.

Ředitelka školy splňuje požadavky pro výkon této funkce a plní svoje základní povinnosti v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Její práci komplikuje skutečnost, že ve své osobě kumuluje současně funkci zřizovatele, ředitelky a jediné učitelky školy s vysokým vyučovacím úvazkem – 27 hodin týdně (vyučovací povinnost učitele výtvarného oboru ZUŠ činí 21 hodin týdně). Nejvýraznější dílčí nedostatky byly zjištěny v organizaci vzdělávacího procesu a dodržování ustanovení vlastních norem stanovených ve školních dokumentech.

Sledovaná výuka byla vedena (přes výše popsané organizační nedostatky) odborně správně. Vyučující přistupovala k žákům individuálně, vedla je k samostatnosti, napomáhala rozvíjení jejich osobních výtvarných předpokladů. Žáci pracovali se zájmem, aktivně řešili daný výtvarný problém a dosahovali dobrých vzdělávacích výsledků.

Spolupráce s dalšími partnery pozitivně ovlivňuje činnost ZUŠ. Škola dobře spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, informuje veřejnost o své činnosti a výsledcích práce, podílí se na kulturním životě města i širšího regionu. Její žáci jsou ve studiu úspěšní a dosahují dobrých vzdělávacích výsledků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Soukromé výtvarné základní umělecké školy ze dne 1. února 1996 včetně Dodatku č. 1 ze dne 10. srpna 1998 (změna názvu) a Dodatku č. 2 ze dne 15. července 2000 (změna adresy školy)
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 28. listopadu 2007
3. Jmenovací dekret ředitele školy
4. Doklady o dosaženém vzdělání ředitelky školy
5. Koncepce Soukromé výtvarné základní umělecké školy, schváleno MŠMT ČR dne 9. února 1996, čj. 14064/96-25
6. Tematický plán pro školní rok 2008/2009
7. Učební plán výtvarného oboru pro školní rok 2008/2009
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2008
9. Katalogy o průběhu studia všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
10. Třídní knihy ve školním roce 2008/2009
11. Rozvrh hodin ve školním roce 2008/2009
12. Vlastní hodnocení školy z listopadu 2008
13. Výroční zpráva školy za školní rok 2005/2006
14. Výroční zpráva školy za školní rok 2006/2007
15. Výroční zpráva školy za školní rok 2007/2008
16. Školní řád ze dne 17. října 2008
17. Kniha úrazů

Poučení

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb. o státní kontrole, ve znění posledních předpisů, ve lhůtě do 30. září 2009 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na výše uvedenou adresu.

Pro účely poskytování zvýšené dotace podle ustanovení § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnícká osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Pavel Vykoupil

Mgr. Pavel Vykoupil v. r.

PaedDr. Jiří Kachlík

PaedDr. Jiří Kachlík v. r.

Mgr. Jiří Brauner

Mgr. Jiří Brauner v. r.

V Brně dne 9. března 2009

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jeseníku dne 13. 3. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Hana Jurková – ředitelka školy

Mgr. Hana Jurková – ředitelka školy v. r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Nebyly podány