



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Chodovice, okres Jičín

Adresa: Chodovice 2, 508 01 Hořice

Identifikátor: 650 061 659

Termín konání inspekce: 26., 28. únor a 2. březen 2007

Čj.	ČŠI-70/07-09
Signatura	bi2ba105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Chodovice, okres Jičín je organizace s příspěvkovou formou hospodaření. Zřizovatelem je obec Holovousy sídlící na adrese Holovousy 39, 508 01 Hořice. Právní subjekt je umístěn v klidné části obce v bezprostřední blízkosti lesa. Tvoří ho čtyři součásti: mateřská škola (MŠ), základní škola (ZŠ), školní družina (ŠD) a školní jídelna (ŠJ).

V době inspekce navštěvovalo MŠ 27 dětí (kapacita 28), ZŠ 24 žáků (kapacita 30), ŠD 24 žáků (kapacita 30). ŠJ má kapacitu 82 strážníků, přihlášeno je 76 (51 dětí a žáků, 9 zaměstnanců a 16 cizích strážníků).

Třída MŠ je smíšená pro děti od tří do šesti let, učitelky s dětmi pracují podle školního vzdělávacího programu s názvem „Rok v přírodě“.

ZŠ zajišťuje základní vzdělání v rozsahu 1. – 5. ročníku, je organizovaná jako dvojtřídní. V I. třídě (1. a 2. ročník) je zapsáno 10 žáků, ve II. třídě (3, 4. a 5. ročník) je zapsáno 14 žáků. Ve školním roce 2006/2007 školu navštěvují 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2 se zpracovanými úpravami a doplňky ze dne 25. srpna 1998 čj. 25018/98-22. V rámci přípravy na školní vzdělávací program základního vzdělávání (ŠVP) se ZŠ přihlásila k projektu Tvořivá škola. ŠVP učitelé teprve začínají tvořit.

MŠ a ZŠ navštěvují děti a žáci z těchto lokalit: Bílsko, Holovousy, Chlum, Chloumek, Chodovice.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání (v celém subjektu)

Škola předložila platnou zřizovací listinu s dodatky, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, dále dvě rozhodnutí Královéhradeckého kraje o zápisech změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení.

Údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Kapacita všech součástí byla dodržena.

V rejstříku škol a školských zařízení byla provedena změna kapacity mateřské školy, změna místa poskytovaného vzdělání v MŠ a změna místa poskytovaných školských služeb v ŠJ. Dodržení lhůty pro předložení žádosti o provedení změny údajů uvedených v rejstříku škol

a školských zařízení nelze zkontrolovat, neboť ve škole není veden jednacím protokol ani nejsou zakládány kopie odeslané pošty.

Stejný problém se týká výkonových výkazů. Kontrolované údaje byly převzaty z konceptů, nikoliv z fotokopií originálů.

Z předložených výkonových výkazů vyplývá, že jednotky výkonu ve všech součástech školy byly uvedeny v souladu se skutečností.

2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků (ve vzdělávacím oboru základní škola)

Ředitelka školy nemá zpracován žádný koncepční materiál, tedy ani pro výuku cizích jazyků.

Ve škole je vyučován jeden cizí jazyk, a to anglický jazyk ve 3., 4. a 5. ročníku (celkem se učí 14 žáků). Rodiče ani žáci neměli možnost výběru jiného cizího jazyka. Pro žáky 1. a 2. ročníku (10 žáků) je zajištěn zájmový kroužek, který probíhá jednou týdně ráno před vyučováním v délce 30 minut.

Časové dotace pro povinnou výuku cizího jazyka jsou v souladu s platným učebním plánem vzdělávacího programu Základní škola, došlo však k porušení učebního plánu v dotaci hodin hudební, výtvarné výchovy a praktických činností, která nedosahuje ve 4. a 5. ročníku stanoveného počtu 4 hodin týdně. Dále škola nesprávně stanovila délky přestávek po 1., 3. a 6. hodině, (jsou pouze pětiminutové místo desetiminutových) a délku přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním (třicet minut místo padesáti).

Organizace vyučování AJ je následující. Výuka dvou hodin AJ žáků 3. ročníku je spojena s výukou českého jazyka žáků 4. a 5. ročníku a je v rozvrhu zařazena druhou a čtvrtou vyučovací hodinu. Tři hodiny AJ žáků 4. a 5. ročníku jsou do týdenního rozvrhu zařazeny společně s výukou českého jazyka 3. ročníku v rozmezí druhé až čtvrté vyučovací hodiny. Žáci 4. a 5. ročníku se učí společně v jednom oddělení podle stejného zadání. Jednou týdně je vyučován AJ společně pro žáky 3. 4. a 5. ročníku šestou vyučovací hodinu, je zaměřen na konverzaci a učí ho nekvalifikovaná vyučující. Tato organizace je netradiční a není příliš účelná, protože do jednoho oddělení jsou spojeni žáci 4. a 5. ročníku (1. a 2. rok povinné výuky) a přitom žáci 3. ročníku, kteří rovněž mají 1. rok povinné výuky, se učí odděleně. Přidělením jedné hodiny výuky jazyků spojených tří ročníků jiné učitelce, která s žáky pracovala v 1. a 2. ročníku v zájmovém kroužku, jim ředitelka školy umožňuje učit se společně a využívat projektovou výuku.

Výuka AJ probíhá v kmenové učebně II. třídy, která je vybavena čtyřmi počítači (PC) se sluchátky s nainstalovanými pěti programy pro angličtinu a dále přenosným radiomagnetofonem. Třída je podnětná, jsou v ní umístěny přehledy učiva AJ, plakáty, předměty jsou označeny anglickými názvy (vizualizace slovní zásoby). V době inspekce využívali žáci PC ve dvou částech hodin ze čtyř sledovaných, mohli si učivo zvolit dle svého uvážení. Jejich práce byla převážně efektivní a byla použita ve fázi opakovací i při expozici nového učiva. Žáky používaná učebnice a pracovní sešit *Stepping stones 1* tvoří ucelenou řadu s 2. dílem, avšak nemá schvalovací doložku MŠMT. Učitelky při vyučování využívají kromě učebnic a pracovních sešitů i diskety, CD a řadu dalších inspirujících doplňkových materiálů.

Vyučování v základní škole zabezpečují dvě třídní učitelky s odbornou kvalifikací pro první stupeň základní školy. Tři hodiny AJ (4. a 5. ročník) a dvě hodiny AJ (3. ročník) vyučuje jedna z nich (ředitelka), jednu hodinu týdně (3., 4. a 5. ročník) a zájmový kroužek vede nekvalifikovaná učitelka bez vysokoškolského vzdělání (pracovnice ŠJ). Cizí jazyk tedy učí v jedné třídě dvě učitelky, o klasifikaci žáků i o formách výuky se domlouvají. Obě tyto vyučující AJ absolvovaly kromě jazykové a metodické přípravy učitelů v předmětu anglický

jazyk – projekt JAME i řadu dalších jazykových kurzů. V současné době se vzdělávají v projektu MEJA, což svědčí o jejich snaze o profesní růst.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků patří k prioritám školy, všechny učitelky se vzdělávají v rámci svých odborností, dále v oblasti cizích jazyků, ŠVP, výpočetní techniky a výtvarné výchovy, tato oblast je nadstandardní.

Metodické sdružení není vzhledem k malému počtu učitelek zřízeno. Žáci školy odcházejí po ukončení 5. ročníku do plně organizovaných ZŠ, popřípadě do osmiletého gymnázia v Hořicích. Ředitelka sleduje výsledky a adaptaci žáků v těchto školách.

Pro hodnocení úrovně výuky AJ ředitelka zařazuje ověřovací testy či kvízy z výukových programů a učebnic. Hodnocení výuky vyučovacích předmětů není v ZŠ opřeno o platný klasifikační řád. Ředitelka školy nevydala dle platné právní normy školní řád s pravidly pro hodnocení žáků, k dispozici je pouze materiál vycházející z předcházejícího již neplatného právního předpisu.

Z dotazníkové ankety vyplynulo, že většina rodičů nemá připomínky k výuce cizího jazyka, společně se svými dětmi ji pokládá za zajímavou a přínosnou. Finanční náročnost hodnotí jako nízkou či přiměřenou, rodiče uvedli, že přispívají na učebnice a činnost kroužků. Škola dle názoru některých z nich nevytváří podmínky pro uplatnění výuky cizích jazyků. Žáci však mohli (dle sdělení ředitelky) uplatnit praktické zkušenosti při dopisování v angličtině s partnerskou školou v Itálii. Dílčí výsledky jazykové výuky žáků mají rodiče možnost sledovat na vánočních besídkách, kde žáci vystupují např. s anglickými písničkami či říkadly.

Vzhledem k tomu, že většina žáků ZŠ navštěvovala zájmové kroužky AJ před zahájením povinné výuky, zkrátila ředitelka školy audioorální kurz a od počátku zařazuje písemný projev žáků (ověřeno dle zápisů v třídní knize a v sešitech žáků). Ve výuce navazuje společně s druhou vyučující na aktuální znalosti a dovednosti žáků v angličtině.

Ve sledovaných hodinách většina žáků pracovala se zájmem. Učitelky používaly především hravé metody a formy práce, jejich projev byl vyvážený. Učivo si žáci procvičovali při manipulaci s obrázky, kartičkami nebo na počítači. Byl zařazen poslech reprodukováného projevu z magnetofonu, ústní i písemný projev žáků. Žáci rozuměli krátkým sdělením, zvládli správně reagovat a odpovědět na otázky učitelky. S pomocí učitelek dovedli používat slovní zásobu z aktuálně probíraného tematického okruhu. Hodnocení výkonů žáků učitelky prováděly průběžně, žáci však neměli možnost se sebehodnotit.

Výuka cizích jazyků má standardní úroveň.

Hodnotící stupnice

Příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
<i>Vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrný stav, vyžaduje změnu</i>

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina bez č.j. s účinností od 1. 1. 2003 ze dne 19. 9. 2002, razítko obce a podpisy starostky a zástupce starostky
2. Dodatek zřizovací listiny bez č.j. ze dne 29. 10. 2002 (doplňková činnost organizace), razítko obce a podpisy starostky a zástupce starostky

3. Dodatek zřizovací listiny bez č.j. ze dne 1. 1. 2005 (ustanovení o školní jídelně) razítko obce a podpisy starostky a ředitelky školy
4. Rozhodnutí MŠMT č.j. 25 187/2003-21 ze dne 2. 9. 2003 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003, razítko a podpis vrchního ředitele sekce správních činností a rozvoje lidských zdrojů
5. Rozhodnutí Královéhradeckého kraje č.j. 26463/SM/2005 ze dne 21. 12. 2005 o zápisu místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb (MŠ a ŠJ) s účinností od 1. 1. 2006, razítko a podpis vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy
6. Rozhodnutí Královéhradeckého kraje č.j. 26157/SM/2006-5 ze dne 29. 12. 2006 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zvýšení kapacity MŠ) s účinností od 1. 1. 2007, razítko a podpis pracovnice pověřené řízením odboru školství
7. Jmenování do funkce ředitelky č.j.62/2002 ze dne 5. 12. 2002 s účinností od 1. 1. 2003, razítko obce a podpis starostky
8. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 16. 10. 2006
9. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 30. 9. 2006
10. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 z 15. 10. 2006
11. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 16. 11. 2006
12. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 15. 11. 2006
13. Výkaz o zahájení povinné školní docházky v základní škole S 53-01 podle stavu k 28. únoru 2006
14. Výkaz o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36-01 za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 9. 2006
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 z 25. 8. 2006 schválená školskou radou dne 8. 9. 2006
16. Roční plán na školní rok 2005/2006 a 2006/2007, podpis ředitelky, razítko školy
17. Tematické plány učiva AJ 3. a 4. ročníku bez uvedení další specifikace
18. Seznam dětí MŠ pro školní rok 2006/2007, vydaná rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání a evidenční listy dětí
19. Třídní knihy a třídní výkazy vedené ve školním roce 2006/2007
20. Katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007
21. Přehled výchovně vzdělávací práce ve školní družině pro školní rok 2006/2007
22. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
23. Přihlášky ke stravování ve školním roce 2006/2007
24. Zápis z jednání pedagogické rady za školní roky 2005/2006 a 2006/2007
25. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. dubna 1996 pod č.j. 16 847/96-2 s platností od 1. září 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod č.j. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
26. Školní vzdělávací program MŠ „Rok v přírodě“, podpis vedoucí učitelky MŠ
27. Osvědčení z dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků za školní roky 2005/2006 a 2006/2007 (ZŠ i MŠ), ke dni 26. 2. 2007

28. Školní řád školy vydaný 1. 9. 2006, podpis ředitelky, razítko školy
29. Rozvrh hodin a přestávek obou tříd ZŠ platný v době inspekce
30. Doklady o vzdělání učitelek ZŠ a osvědčení z absolvovaných vzdělávacích akcí
31. Dotazníky rodičům žáků k výuce cizích jazyků ze dne 26. 2. 2007

ZÁVĚR

Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona jsou splněny. Inspekcí sledované dokumenty jsou vedeny s formálními nedostatky, počty žáků v nich uvedených se však shodují se skutečností.

Strategie vyučování anglického jazyka je založená na návaznosti výuky v zájmovém kroužku a následné povinné výuky cizího jazyka. Ředitelka sleduje adaptaci a prospěch žáků, kteří odešli do plně organizovaných škol. Tato oblast podpory jazykového vzdělávání patří k pozitivům školy. Organizace a zajištění výuky AJ ve 3., 4. a 5. ročníku je netradiční, vyhodnocení efektivity vzhledem ke krátkému období zatím není možné. Hodnocení žáků v AJ probíhá standardní formou stejně jako v dalších předmětech, není však opřeno o platná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Škola rovněž nevěnuje pozornost sebehodnocení žáků a hodnocení výuky AJ na úrovni školy. Tento stav vyžaduje změnu, rovněž tak je třeba upravit délku přestávek a počty hodin v učebním plánu 4. a 5. ročníku podle platného právního předpisu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Bc. Květoslava Dřevíková	K. Dřevíková, v. r. V. Nosková, v. r.
Členové týmu	Mgr. Věra Nosková	

V Hradci Králové dne 2. března 2007

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 2. března 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Zuzana Slezáková

Z. Slezáková, v. r.

Ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-03-16	ČŠI-70/07-09
Školská rada	2007-03-16	ČŠI-70/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--		Připomínky nebyly podány.